

Общаться с ребёнком... КАК?

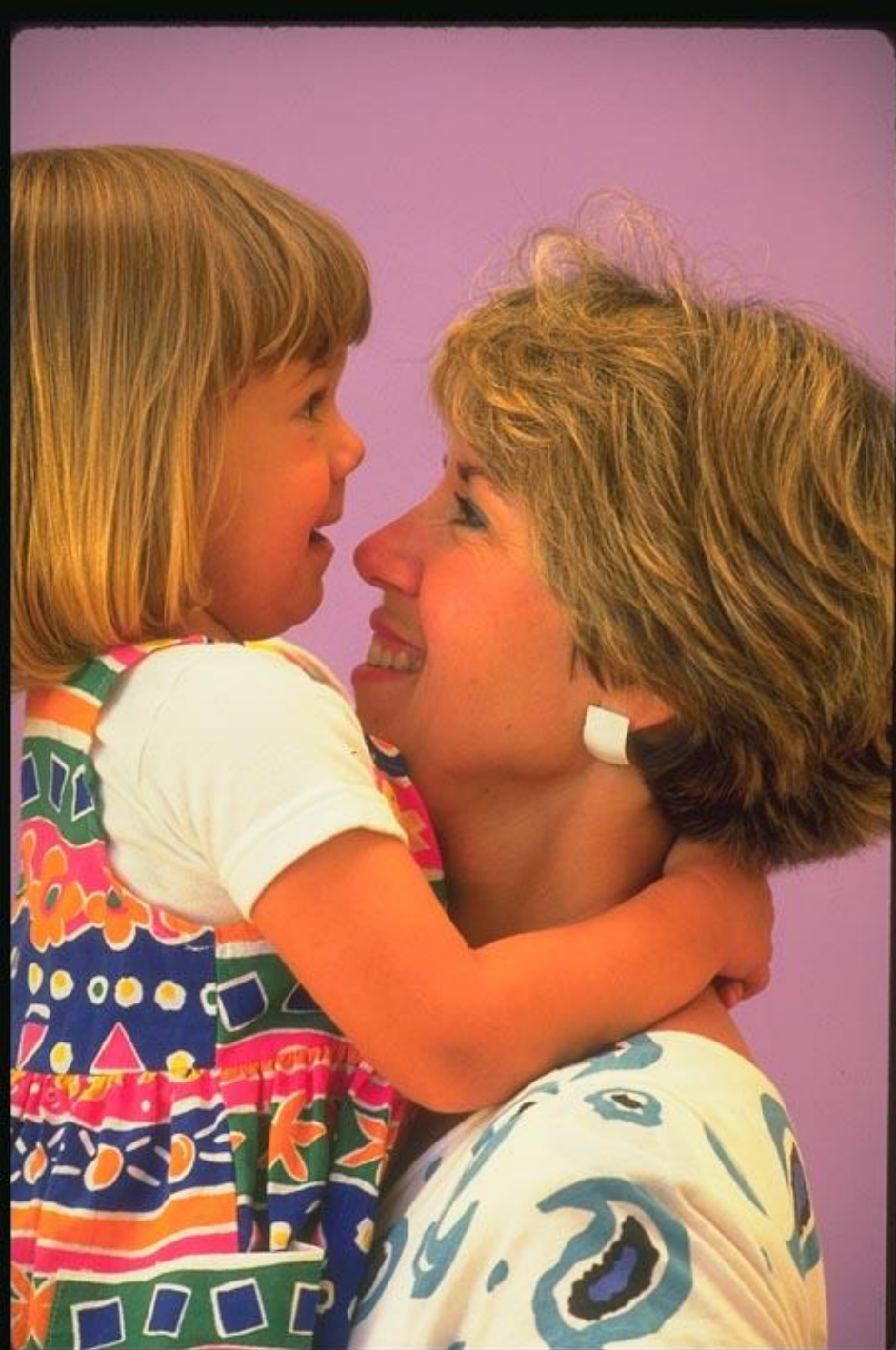
Луговой П.П.



Как слушать ребёнка?



Урок - 5



**Как
ребёнка
услышать?
Что такое
активное
слушание?**



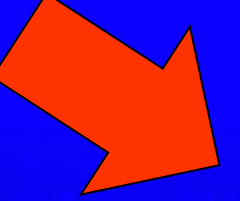
**Активно
слушать
ребёнка –
значит
«возвра-
щать»
ему в бе-**

**седе то, что он вам поведал, при
этом обозначив его чувство.**

**Если у ребёнка эмоциональная
проблема, его надо выслушать**



**Не
оставляйте
ребёнка
с его
переживанием
наедине!**

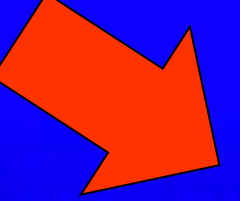


слушать

БЕСЕДЫ:

1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно повернитесь к нему лицом. Важно чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

Ваше положение, поза это самые сильные сигналы о вашей готовности его слушать и услышать.



БЕСЕДЫ:

правила

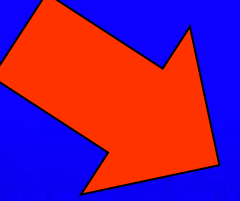
2. Если вы беседуете с расстроенным или огорчённым ребёнком не следует задавать вопросы. Необходимо чтобы ответы звучали в утвердительной форме. Фраза, оформленная как вопрос, не отражает сочувствия.



БЕСЕДЫ:

прощаю

3. Очень важно в беседе «держать паузу» Пауза помогает ребёнку разобраться в своём переживании и одновременно полнее почувствовать что вы рядом.



просто

БЕСЕДЫ:

④ В вашем ответе также иногда полезно повторить, что, как вы поняли, случилось с ребёнком. А потом обозначить его чувство.

(повторить услышанное)

*результаты
активного
слушания*



1. ИСЧЕЗАЕТ или по крайней мере сильно ослабевает отрицательное переживание ребёнка.

**Сработает пословица:
разделённая радость
удваивается, а горе
уменьшается вдвое.**



2. Ребёнок, убедившись, что взрослый готов его слушать, НАЧИНАЕТ РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ ВСЁ БОЛЬШЕ

Тема разговора
меняется,
развивается...



3. РЕБЁНОК САМ ПРОДВИГАЕТСЯ В РЕШЕНИИ СВОЕЙ ПРОБЛЕМЫ.





**Постепенно
родители
обнаруживают
два
удивительных
изменения**



1-е изменение:

**Родители сообщают
о том, что дети сами
довольно быстро
начинают активно
СЛУШАТЬ ИХ.**

**2-е изменение
касается самих
родителей:**

**Родители стано-
вятся более чув-
ствительными
к ребёнку...**

Это меняет самих родителей...



Домашнее задание:

Ситуация и слова ребёнка	Чувства ребёнка	Ваш ответ

Домашнее задание:

По сути дела это продолжение первого задания. В третьей колонке к своему ответу добавьте и чувство, которое (по вашему мнению) испытывает ваш ребёнок в этой ситуации.

Домашнее задание:

Общаясь с ребёнком, замечайте те моменты его переживаний...

Называйте их в своём обращении к нему. Обязательно в повествовательной форме вашей реплики и делайте паузу после ваших слов.

**ПРИХОДИТЕ
ЗАВТРА...**

