

ОТЧЕТ

*о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*



Выполнила:

студентка 4 курса

специальности адаптивная

физическая культура

группы АФК-Б-0-Д-2014-1

Мухамеджанова Алия Рахимовна

Место прохождения

Физиотерапевтическое отделение (ФТО), направление ЛФК

— ГБУЗ «Детская городская поликлиника №148

Департамента здравоохранения города Москвы»



Цели и задачи

Цель – определить незаменимую роль ЛФК как в период реабилитации и восстановления после болезни, так и для профилактики обострений заболеваний.

Основными задачами деятельности специалистов ЛФК являются:

- организация консультативно-диагностического приема с целью изучения уровня актуального и потенциального развития заболевания детей, прогнозирования восстановления нарушенных функций;
- разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей, подростков, определения оптимального для них режима реабилитационных мероприятий;
- обеспечение комфортного пребывания детей;
- поэтапная реализация индивидуальных программ реабилитации;
- оказание помощи в проведении реабилитационных мероприятий в домашних условиях;



Методы работы

- все виды электролечения;
- грязелечение (сульфидно-иловая лечебная грязь);
- озокеритотерапия (лечение горным воском);
- лечебно-профилактические ингаляции;
- ручной и аппаратный массаж;
- индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой;
- динамическая проприокоррекция в лечебном костюме «Регент»;
- кинезотерапия в лечебно-плавательном бассейне;
- кинезиотейпирование;
- роботизированная механотерапия с биологически-обратной связью;
- гидротерапия (подводный душ-массаж, циркулярный и восходящий душ, душ Шарко);
- ванны (жемчужные, йодо-бромные, травяные);
- тренажерный зал (атлетические и кардиотренировки);
- эрготерапия (бытовая адаптация).



Я познакомилась

Популярные оздоровительные и фитнес программы:

- фитбол-аэробика
- аквааэробика
- пилатес
- скандинавская ходьба
- программа «Здоровая спина»



Анализ

проделанной работы во время прохождения практики



- участие в проводимой на кафедре установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;
- составление индивидуального план работы на период практики;
- оформление и ведение дневника практиканта;
- знакомство со специалистом ЛФК, с руководством учреждения;
- участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики;
- знакомство с профессиональной деятельностью специалистов по лечебной физкультуре, распределение по группам для занятий;
- знакомство с группами, установление контактов с занимающимися;
- составление списка занимающихся, расписание занятий, ознакомление с характеристикой учреждения;
- анализ сообщений руководителя практики и специалиста по лечебной физической культуре;

Анализ

проделанной работы во время прохождения практики



- изучение документов по лечебной физической культуре;
- посещение занятий по лечебной физической культуре с целью педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса;
- составление план-конспекта занятия разной направленности;
- проведение занятий в качестве ассистента специалиста по лечебной физической культуре;
- составление конспекта занятий и самостоятельное проведение в качестве инструктора;
- участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- составление отчета практики, а также в виде презентации;
- формирование отчетной документации.

Личный отзыв

За период прохождения практики в ГБУЗ «Детская городская поликлиника №148 ДЗМ», в отделение физиотерапии, я накопила достойную базу теоретических знаний и практических навыков. Сотрудники больницы, а именно Галеев Валерий Римович (врач ЛФК), Самарцева Марина Евгеньевна (врач-физиотерапевт, кандидат медицинских наук), Соловьева Людмила Валентиновна (врач-физиотерапевт), подают отличный пример того, какими профессиональными чертами, интеллектуальными способностями и личностными качествами должен владеть истинный профессионал.

Смелость и свежий взгляд в принятии решений, опыт работы, высокий уровень профессионализма, независимость мнения, любовь к своему делу во многом определяют подлинного деятеля. Развитый интеллект работника здравоохранения согретый теплом благородных, нравственных чувств, позволяет специалисту проникать в суть самых сложных явлений, выделить главное из немногого, смело применять свои знания, способности для полного выполнения своего общественного долга. Только тогда понимаешь, что целенаправленный характер, которым владеют работники данного отделения и всей больницы, выражается в их труде – главном способе бытия и развития, ведь именно в труде человек может утвердить себя, занять достойное ему место как в профессиональной деятельности, так и в жизни в целом.



Выводы

Во время прохождения практики я изучила огромное количество документов, и провела много занятий. Общаясь с людьми, я узнала их мнение о данном учреждении, интересовалась их проблемами со здоровьем, которые позже предстояло решить.

Мало говорить о том, что я получила навыки работника лечебной физической культуры, я познакомилась с историей своей профессии, узнала о многих ее особенностях. Появилось огромное желание пройти следующую ступень практики, с новыми силами!

Хотелось бы выразить всем работникам физиотерапии, работавших со мной, огромную благодарность, за предоставленную возможность проявить себя как личность, обладающую активной жизненной позицией, личность, способную принимать самостоятельные решения в сложные рабочих и жизненных ситуациях, а также нести ответственность за совершенные ею поступки.





*Спасибо за
внимание!*