

# Тема: Образование



# Изначально термин «культура» обозначал:

- 1) Хорошие манеры
- 2) Семейные традиции
- 3) Систему ценностей общества
- 4) Возделывание земли

# Найдите черты сходства и отличия духовной и политической сфер общества.

- 1) Находится в развитии;
- 2) Является подсистемой общества;
- 3) Создает культурные ценности;
- 4) Регулируют отношения между государством и обществом
- 5) Включают в себя деятельность религиозных организаций.

Ответ: 12345

Принятая в обществе система правил поведения называется:

- 1) Увлечение
- 2) Право
- 3) Привычка
- 4) Этикет



# Мировой религией является:

- 1) Индуизм
- 2) Синтоизм
- 3) Буддизм
- 4) Иудаизм

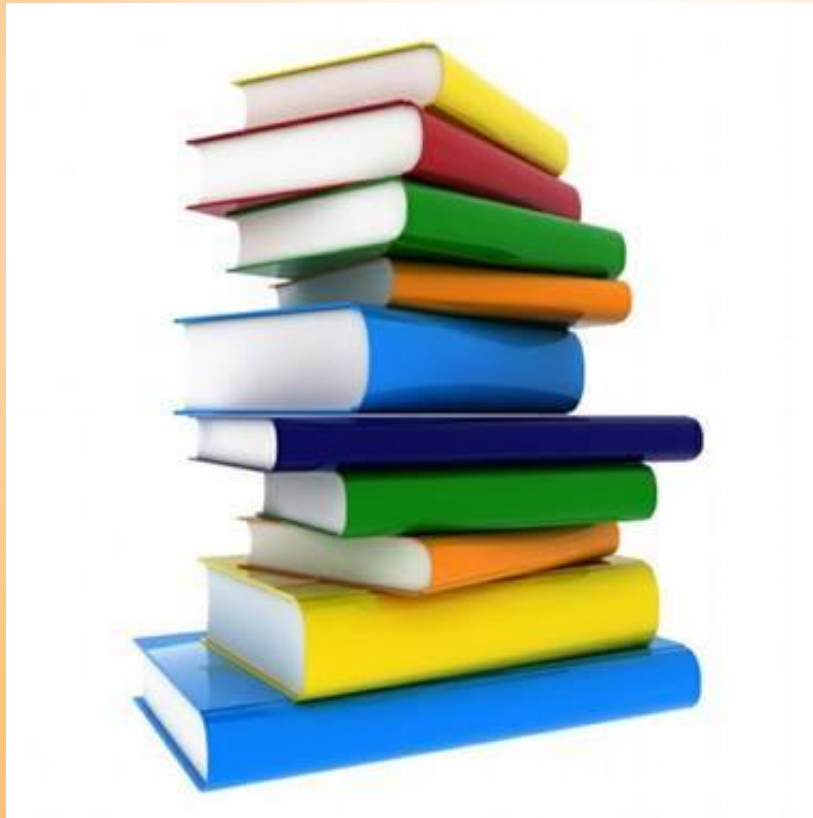


# Соотнесите понятия и их определения:

А) Ритуал	1) Особо оберегаемые и чтимые обществом образцы поведения
Б) Нравы	2) Тщательно подобранный набор действий и слов, исполняемый специально подготовленными лицами
В) Обряды	3) Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях
Г) Привычки и	4) Массовые действия, установленные обычаем или ритуалом

В мире мудрых мыслей  
ОБЪЯСНЯТЬ ЧЕЛОВЕКУ, ЗАЧЕМ  
НУЖНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВСЁ  
РАВНО ЧТО ОБЪЯСНЯТЬ - ЗАЧЕМ  
НУЖНО ЗРЕНИЕ.

М. Горький





# Образование

**Образование-  
целенаправленный процесс  
воспитания и обучения в  
интересах человека, общества,  
государства**

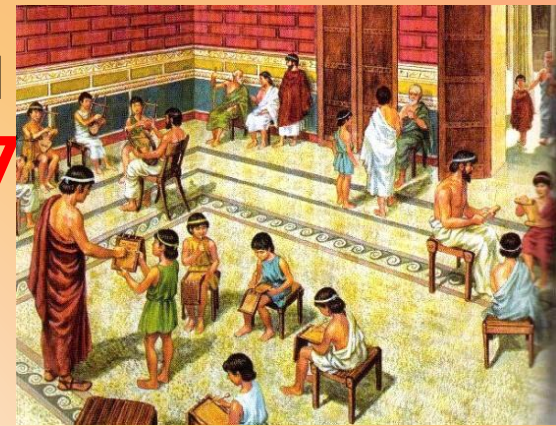
*(из закона РФ «Об образовании»)*

**Право на образование является  
од-ним из основных и  
неотъемлемых  
конституционных прав граждан  
Рос-сийской Федерации**

*(ст. 43 Конституции РФ)*



# Из истории систем образования: **стр. 173-17**



Обучение в племенах  
от взрослых к детям устным  
способом и практикой



Египетская школа,  
III тыс.л до н.э



Римская система  
образования, II в. н.э.

Римская школа состояла  
из 3-х ступеней:

**Начальная школа:** учили  
читать, писать, считать

**Вторая ступень:** греческий  
язык и 7 свободных искусств  
(читаем стр. 173)

**Школа риторов:** риторика и  
философия

# Из истории российской школы

1-2

3-4

5-6



История  
русской  
школы  
в  
19-20  
веках

История  
русской  
школы  
в  
19-20  
веках

# Система образования в РФ

-совокупность органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;

-сеть реализующих программы и стандарты образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов;

-совокупность преемственных образовательных программ и государственных стандартов разного уровня и направленности;

# Функции образования

профессиональ  
но-  
экономическая

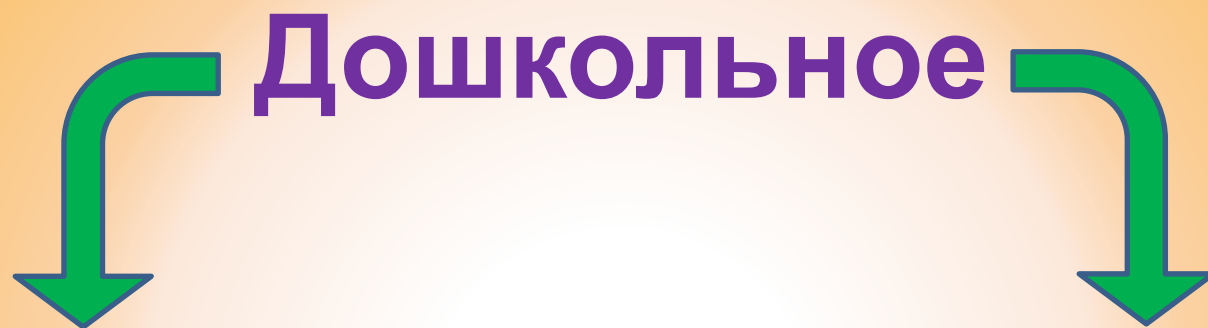
социальн  
ая

Культурно –  
гуманистическ  
ая

Политико-  
регулирующая



# Ступени образования



**- ясли**



**- детские сады**



# Ступени образования:

**Начальное общее**

(1-4

классы)

*начальная*

*школа*

**Основное общее**

(неполное  
среднее)

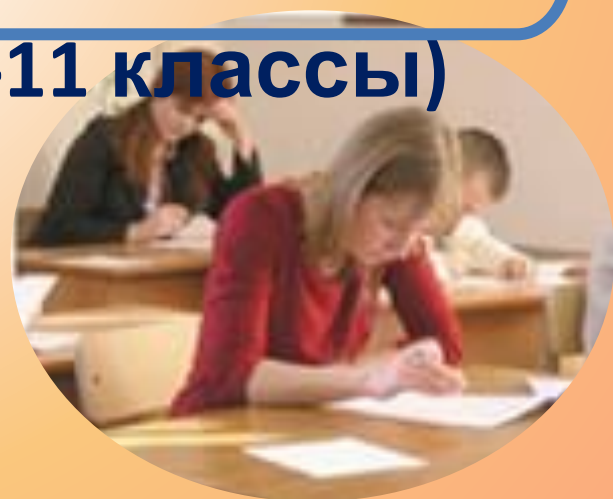
**Среднее  
общее**

(полное)

(5-9 классы)

(10-11 классы)

*средняя  
школа*



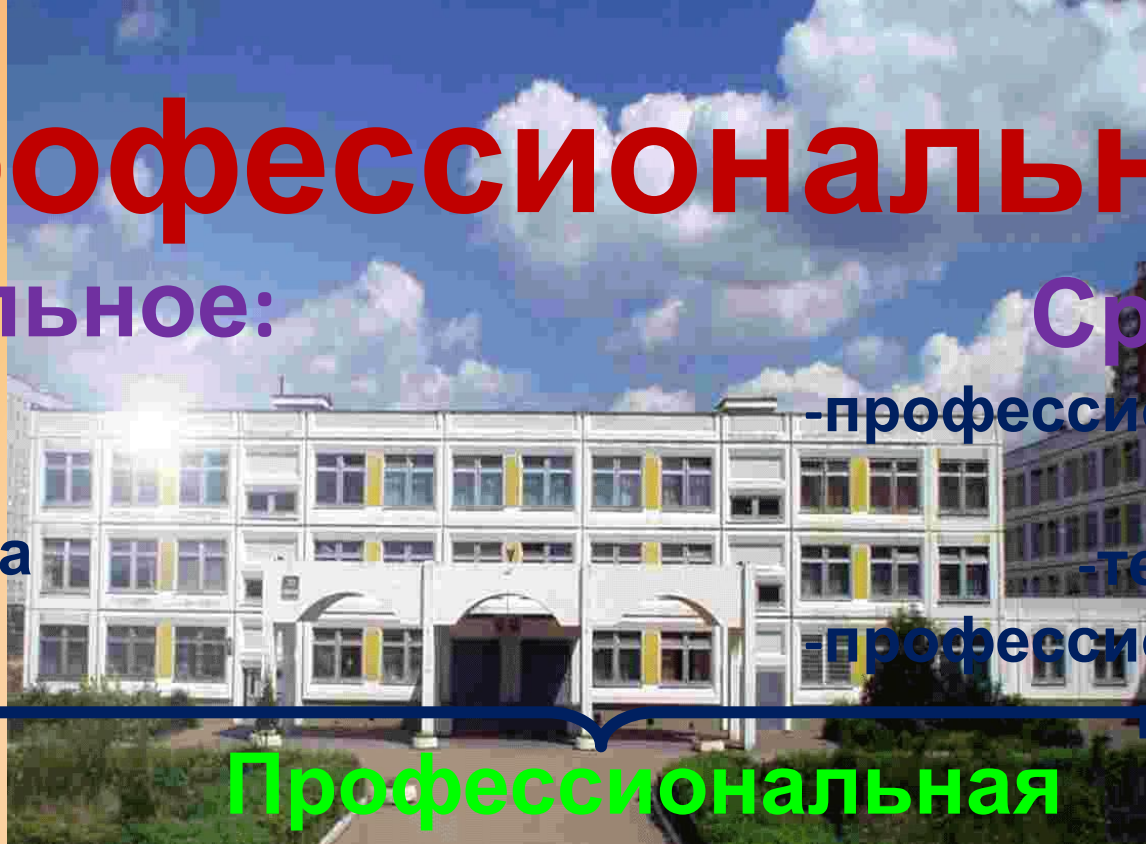
# Профессиональное

Начальное:

- ТУ
- ПТУ
- училища

Среднее:

- профессиональные  
лицеи;
- техникумы;
- профессиональные  
колледжи;



Профессиональная

Высшее:

Вузы:

- институты;
- университеты;
- академии;

школа? Послевузовско

е:

- аспирантура;
- докторантура;
- ординатура;
- адъюнктура;

Высшая школа



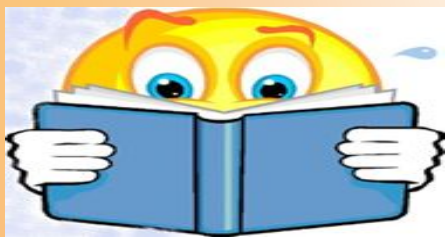
# Формы образования

-очная

-очно-заочная(вечерняя)

-заочная

-самообразование



-семейное образование



в образовательном учреждении

-экстернат



# Жизнь школы подчинена определенным законам и правилам: Закону об образовании, Уставу школы и т.д.

## Примеры обязанностей школьника:

Соблюдать Устав школы  
Посещать занятия  
Добросовестно учиться  
Вежливо обращаться с взрослыми и детьми  
Не нарушать дисциплину  
Не нарушать права и интересы других  
Беречь школьное имущество  
Носить соответствующую школе одежду

Пройти государственную аттестацию

## Примеры прав школьника:

Бесплатное образование 1-11 класс  
Домашнее обучение  
Экстернат  
Обучение по месту жительства  
Обучение в другой школе  
Уважение к своей личности  
Безопасные условия обучения  
Квалифицированные педагоги  
Дополнительное образование за плату  
Свободный выбор формы

продолжения образования

Права ученика, обязанности ученика **стр. 178**

Права и обязанности родителей

Контролирующие образование органы, органы опеки