

Система высшего образования в современных условиях



МАГИСТРАНТ
АФАНАСЬКОВ П.М.

Система высшего образования



Высшее образование – уровень основного образования, обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов, развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности.

Высшее образование включает две ступени:

1. Первая ступень высшего образования обеспечивает подготовку специалиста, обладающего фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, и завершается присвоением квалификации и выдачей диплома о высшем образовании, предоставляющих право на трудоустройство с учетом присвоенной квалификации и на обучение в магистратуре;

2. Вторая ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает углубленную подготовку специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы, завершается присвоением степени «магистр» и выдачей диплома магистра, предоставляющих право на обучение в аспирантуре (адъюнктуре) и на трудоустройство по полученной специальности и присвоенной квалификации.

Система высшего образования



Структура управления высшим образованием в Республике Беларусь:

- Министерство образования Республики Беларусь;
- Областные и городские отделы образования

В Белоруссии учреждения высшего образования могут быть следующих видов:

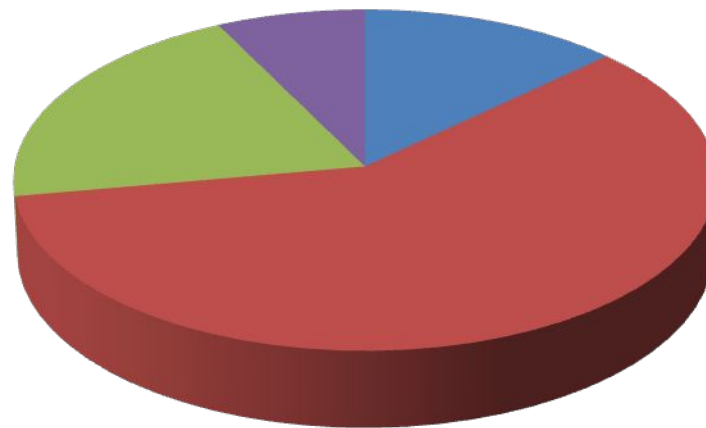
- академия, консерватория — профильные университеты;
- классический университет;
- технический или технологический университет;
- институт;
- высший колледж.



Типы ВУЗов в РБ:

академий — 7;
университетов — 32;
институтов - 11;
высших колледжей - 4.

ВУЗы

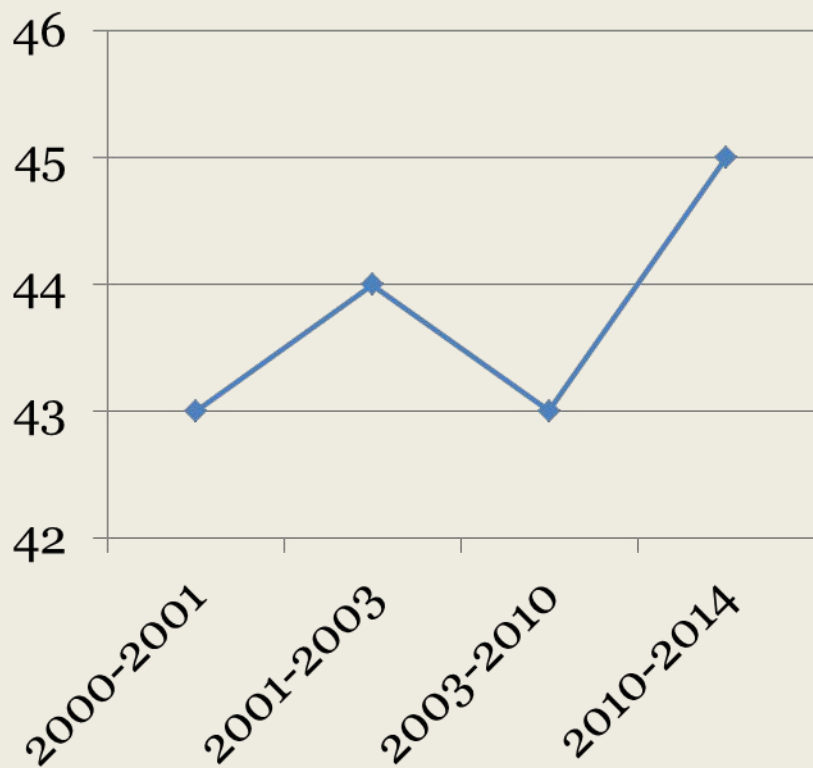


- Академии
- Университеты
- Институты
- Высшие колледжи

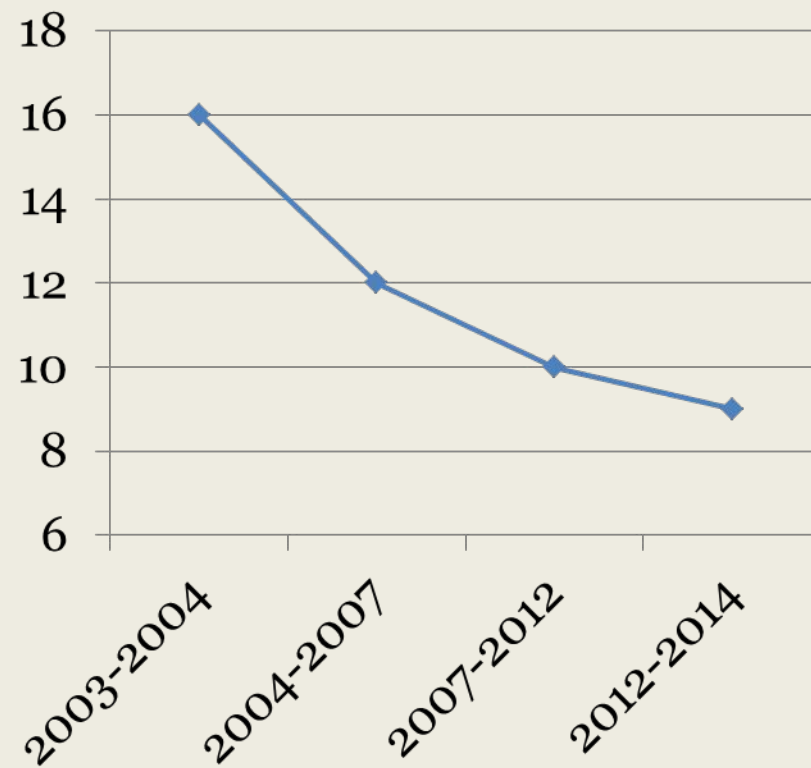
В настоящее время в Республике Беларусь функционируют **45 государственных** и **9 частных** учреждений высшего образования.



Динамика изменения количества государственных ВУЗов.



Динамика изменения количества частных ВУЗов.



Подготовка специалистов осуществляется по **15** профилям образования



Прием в учреждения высшего образования по профилю образования (тысяч человек)

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Принято студентов | 100,5 | 96,0 | 88,1 | 68,7 |
| Педагогика | 9,9 | 9,1 | 8,9 | 5,9 |
| Педагогика. Профессиональное образование | 0,9 | 0,5 | 0,6 | 0,4 |
| Искусство и дизайн | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,4 |
| Гуманитарные науки | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,3 |
| Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства | 40,0 | 38,6 | 32,7 | 23,7 |
| Естественные науки | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 2,9 |
| Экологические науки | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Техника и технологии | 20,2 | 19,6 | 18,3 | 13,4 |

438 специальностей высшего образования первой степени, 192 специальности второй степени высшего образования



продолжение таблицы

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|------|------|------|
| Архитектура и строительство | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 3,6 |
| Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство | 6,4 | 6,0 | 6,0 | 5,6 |
| Здравоохранение | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 3,6 |
| Социальная защита | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Физическая культура. Туризм и гостеприимство | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 1,9 |
| Общественное питание. Бытовое обслуживание | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Службы безопасности | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 1,4 |

Численность основного (штатного) персонала

Преподавателей - 23 856

из них имеют

ученую степень:

доктора наук - 1 348

кандидата наук - 8 932

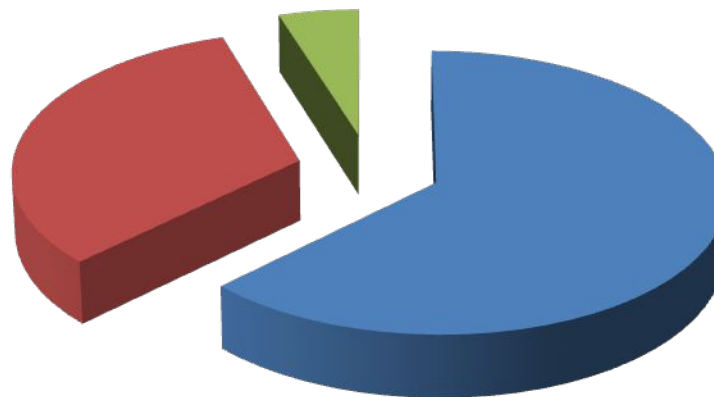
ученое звание

профессора - 1 252

доцента - 7 426

Численность внешних
совместителей - 3 717

Профессорско- преподавательский состав



- Без ученой степени
- Кандидаты наук
- Доктора наук

Послевузовское образование



Послевузовское образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований.

Послевузовское образование подразделяется на две ступени:

- аспирантура (адъюнктура) – первая ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований;
- докторантура – вторая ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований.

Рейтинг белорусских университетов по Webometrics



| | Место в Беларуси | Место в мире |
|--|------------------|--------------|
| Белорусский государственный университет | 1 | 612 |
| Гродненский государственный университет | 2 | 2039 |
| Белорусский национальный технический университет | 3 | 2230 |
| Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники | 4 | 2952 |
| Полесский государственный университет | 5 | 2980 |
| Белорусский государственный медицинский университет | 6 | 3059 |
| Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины | 7 | 3338 |
| Гомельский государственный технический университет П.О. Сухого | 8 | 3679 |
| Гродненский государственный медицинский университет | 9 | 3960 |
| Витебский государственный университет П.М. Машерова | 10 | 4245 |
| ... | ... | ... |
| Белорусский государственный университет транспорта | 32 | 9809 |