

КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 декабря 2014 г. N 2765-р

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

- ▶ в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

- ▶ Программа не только определяет приоритетные "точки роста", но и определяет конкретные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

- ▶ Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы на 2011 - 2015 годы.

- ▶ В рамках Программы должны быть решены задачи достижения **высокого стандарта качества содержания и технологий** для всех видов образования - профессионального (включая высшее), общего и дополнительного, а также достижения **качественно нового уровня развития молодежной политики**, повышения **доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику**. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016 - 2020 годы, определенные в Федеральном [законе](#) "Об образовании в Российской Федерации" и Концепции долгосрочного социально-экономического развития

- ▶ Новый облик системы образования как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития при гарантии их качества.
- ▶ Личностно ориентированная модель образования, учитывающая внешние вызовы и тенденции, и соответствующая ей структура Программы позволят существенно **повысить конкурентоспособность личности,** образовательных институтов и в конечном итоге экономики и государства.

целью Программы является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Для достижения этой цели предлагается решение следующих задач Программы:

- ▶ создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики;
- ▶ развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- ▶ реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- ▶ создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
- ▶ формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение задач Программы
обеспечивается путем проведения
соответствующих мероприятий.

В рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предусматривается реализовать следующие мероприятия:

- ▶ формирование новой структуры организаций высшего образования путем выполнения пилотных проектов по разработке и реализации новых моделей вузов и новых образовательных программ, поддержка распространения результатов этих пилотных проектов;
- ▶ разработка и распространение в системе профессионального образования новых технологий и форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов;
- ▶ модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки моделей и открытых образовательных ресурсов распространения

- ▶ создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем реализации разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;
- ▶ повышение качества управления в системе высшего образования и среднего профессионального образования путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления;
- ▶ модернизация региональных систем профессионального образования и формирования прикладных квалификаций путем реализации экспертно-аналитического сопровождения региональных программ и их конкурсной поддержки.

В рамках мероприятия по формированию новой структуры организаций высшего образования путем выполнения пилотных проектов по разработке и реализации новых моделей вузов и новых образовательных программ, поддержки распространения результатов этих пилотных проектов предусматривается:

- ▶ разработка и реализация в системе высшего образования новых моделей вузов (опорных вузов региональных экономических систем, вузов массовой подготовки для социальной сферы и сферы сервиса и вузов прикладного и технического бакалавриата);
- ▶ разработка и реализация в системе высшего образования новых программ инженерного образования, новых моделей аспирантуры и магистратуры, новых моделей и технологий очно-заочного и заочного обучения;
- ▶ модернизация региональных сетей подготовки кадров через поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования, являющихся опорными для региональных экономических систем (в том числе технических вузов);
- ▶ оказание поддержки процессам модернизации программ развития образовательных организаций профессионального образования.

В рамках мероприятия по разработке и распространению в системе профессионального образования новых технологий и форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- ▶ разработка и внедрение в системе высшего образования и среднего профессионального образования технологии проектного обучения;
- ▶ разработка и внедрение в системах высшего образования и среднего профессионального образования новых образовательных технологий;
- ▶ разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий;
- ▶ реализация основных требований Болонского и Туринского процессов во всех организациях высшего образования и среднего профессионального образования.

В рамках мероприятия по модернизации системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки моделей и открытых образовательных ресурсов, распространения результатов пилотных проектов и ресурсов предусматривается:

- ▶ реализация пилотных проектов по развитию дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых и их распространение;
- ▶ создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для обучения по программам дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых (образования в течение жизни).

В рамках мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов предусматривается:

- ▶ обеспечение повышения доступности среднего профессионального и высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья путем модернизации технологий и инфраструктуры;
- ▶ обеспечение реализации дистанционных программ высшего образования и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее чем по 50 специальностям (направлениям подготовки)).

В рамках мероприятия по повышению качества управления в системе высшего образования и среднего профессионального образования путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления предусматривается:

- ▶ создание и обеспечение во всех образовательных организациях профессионального образования эффективной работы органов государственного управления с участием работодателей;
- ▶ проведение переподготовки управленческих команд не менее чем в 100 профессиональных образовательных организациях;
- ▶ обеспечение внедрения эффективного контракта с руководителями и профессорско-преподавательским составом организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- ▶ завершение модернизации систем управления в профессиональных образовательных организациях и вузах;
- ▶ внедрение в каждой образовательной организации профессионального образования системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников.

В рамках мероприятия по модернизации региональных систем профессионального образования и формирования прикладных квалификаций путем экспертно-аналитического сопровождения региональных программ и их конкурсной поддержки предусматривается:

- ▶ реализация положения Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;
- ▶ обеспечение внедрения эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций среднего профессионального образования;
- ▶ реализация пилотных проектов модернизации региональных систем профессионального образования и формирования прикладных квалификаций.

В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования предусматривается реализация следующих мероприятий:

- ▶ реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения;
- ▶ повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов;
- ▶ создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;
- ▶ модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;
- ▶ обеспечение роста качества педагогических кадров в школах путем конкурсной поддержки региональных программ и экспертно-аналитического сопровождения таких программ;
- ▶ реализация концепции развития дополнительного образования детей на региональном уровне путем конкурсной поддержки регионов и распространения лучшей практики;
- ▶ привлечение организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем конкурсной поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад.

В рамках мероприятия по реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения предусматривается:

- ▶ обеспечение поддержки региональных программ развития дошкольного образования, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ▶ создание в каждом регионе условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования;
- ▶ обеспечение реализации в каждом регионе программ поддержки родительского просвещения для семей с маленькими детьми;
- ▶ повышение 95 процентов педагогических работников и управленцев системы дошкольного образования квалификации по новым образовательным программам.

В рамках мероприятия по созданию сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов предусматривается:

- ▶ создание сети инновационных школ (не менее 200);
- ▶ отработка и готовность к распространению модели использования в школах новых технологий обучения и воспитания;
- ▶ поддержка региональных программ модернизации сети (формирования эффективных сетей) общеобразовательных организаций;
- ▶ создание национальных методических сетей по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30).

В рамках мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений предусматривается:

- ▶ реализация положений, предусмотренных Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;
- ▶ создание и реализация концепции модернизации образования, обновление содержания образования в сфере русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии;
- ▶ создание сетевых методических объединений учителей по предметным областям математики, русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии.

В рамках мероприятия по обеспечению роста качества педагогических кадров в школах путем конкурсной поддержки региональных программ и экспертно-аналитического сопровождения таких программ предусматривается:

- ▶ внедрение во всех регионах оптимальных подходов к эффективному контракту с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- ▶ реализация во всех регионах нового стандарта профессиональной деятельности, включая механизмы аттестации и профессионального развития учителей;
- ▶ реализация пилотных проектов привлечения и закрепления в школах лучших выпускников вузов и талантливых педагогов, выделение и распространение лучших практик.

В рамках мероприятия по реализации концепции развития дополнительного образования детей на региональном уровне путем конкурсной поддержки регионов и распространения лучших практик предусматривается:

- ▶ создание условий для реализации концепции дополнительного образования детей;
- ▶ разработка и реализация региональных программ модернизации дополнительного образования детей;
- ▶ выделение и распространение лучших практик реализации региональных программ дополнительного образования детей;
- ▶ выделение и распространение лучших практик организации образовательного процесса в системе общего образования, моделей реализации программ дополнительного образования на базе организаций общего образования (включая практики и модели для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ▶ обеспечение функционирования системы мониторинга дополнительного образования.

В рамках мероприятия по привлечению организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем конкурсной поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад предусматривается:

- ▶ обеспечение ежегодного проведения сезонных школ для талантливых детей и молодежи вузами и организациями среднего профессионального образования;
- ▶ обеспечение ежегодного проведения всероссийских конкурсов для талантливых детей вузами и организациями среднего профессионального образования;
- ▶ обеспечение функционирования национальных заочных школ для мотивированных школьников.

В рамках задачи реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливой молодежи предусматривается реализовать следующие мероприятия:

- ▶ развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем конкурсной поддержки центров научно-технического творчества молодежи и распространения их опыта;
- ▶ реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику;
- ▶ совершенствование моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей;
- ▶ разработка и реализация комплекса мер по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.

В рамках мероприятия по развитию научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем конкурсной поддержки центров научно-технического творчества молодежи и распространения их опыта предусматривается:

- ▶ создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития;
- ▶ разработка во всех регионах региональных программ поддержки научно-технического творчества молодежи;
- ▶ создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного

В рамках мероприятия по реализации механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику предусматривается:

- ▶ обеспечение разработки и реализации моделей творческих конкурсов для молодежи по профессиональным, социальным и творческим направлениям с численностью участников не менее 500 тысяч;
- ▶ организация проведения не менее 50 сезонных школ (конференций, семинаров) для победителей молодежных конкурсов по профессиональным, социальным и творческим направлениям;
- ▶ реализация поддержки не менее 100 сетей профессионального мастерства для участников и победителей молодежных конкурсов по профессиональным, социальным и творческим направлениям.

В рамках мероприятия по совершенствованию моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей предусматривается:

- ▶ обеспечение экспертно-методической и информационной поддержки органам управления образованием, организациям отдыха и оздоровления детей и педагогам по вопросам функционирования и развития системы отдыха и оздоровления детей, социализации детей с использованием мероприятий летнего, каникулярного и круглогодичного отдыха и оздоровления;
- ▶ внедрение новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
- ▶ создание и успешная реализация новых программ дополнительного образования детей в организациях отдыха и оздоровления детей, а также новых программ повышения квалификации специалистов и руководителей организаций отдыха и оздоровления детей.

В рамках мероприятия по разработке и реализации комплекса мер по формированию здорового образа жизни среди обучающихся предусматривается:

- ▶ разработка и внедрение моделей и механизмов развития инфраструктуры физической подготовки и физической культуры в образовательных организациях;
- ▶ усовершенствование методического и информационного обеспечения системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций;
- ▶ достижение повсеместного обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами в области развития физической культуры и физической подготовки;
- ▶ формирование методической системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будут реализованы следующие мероприятия:

- ▶ развитие национально-региональной системы оценки качества общего образования путем реализации пилотных региональных проектов и создания национальных механизмов оценки качества;
- ▶ развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ;
- ▶ включение России в международные исследования качества образования;
- ▶ экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое и научное сопровождение программных мероприятий в области развития образования;
- ▶ поддержка инноваций в области развития и модернизации образования.

В рамках мероприятия по развитию национально-региональной системы оценки качества общего образования путем реализации пилотных региональных проектов и создания национальных механизмов оценки качества предусматривается:

- ▶ реализация пилотных проектов создания региональных систем оценки качества на всех уровнях общего образования (включая дошкольное);
- ▶ обеспечение подготовки не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
- ▶ создание национального мониторинга образовательных достижений, позволяющего оценивать качество образования в региональном и национальном масштабах по основным дисциплинам не менее чем в 3 периодах обучения;
- ▶ создание национальных фондов сертифицированных оценочных средств;
- ▶ модернизация процедур и механизмов единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;
- ▶ обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- ▶ формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях;
- ▶ создание открытых систем данных для формирования пользовательских рейтингов.

В рамках мероприятия по развитию системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ предусматривается:

- ▶ обеспечение развития системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
- ▶ усовершенствование процедур и инструментария независимой оценки качества образования и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях профессионального образования;
- ▶ обеспечение создания во всех регионах центров признания профессиональных квалификаций;
- ▶ обеспечение внедрения по всем укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- ▶ добровольное использование не менее чем 50 процентами вузов и организаций среднего профессионального образования единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников;
- ▶ создание и распространение единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального образования и высшего образования.

В рамках мероприятия по включению
России в международные
исследования качества образования
предусматривается:

- ▶ обеспечение участия России во всех значимых (не менее 10) международных сравнительных исследованиях качества образования;
- ▶ разработка и распространение для использования регионами оценочных инструментов (на основе международных) для проведения внутрирегионального и межрегионального анализа и оценки качества образования;
- ▶ выпуск на основании международных исследований раз в 2 года доклада о сравнительной оценке качества образования в Российской Федерации.

В рамках мероприятия по экспертно-аналитическому, информационному, правовому, методическому и научному сопровождению программных мероприятий в области развития образования предусматривается:

- ▶ осуществление экспертно-аналитического, экспертно-организационного и мониторингового сопровождения реализации мероприятий Программы;
- ▶ осуществление информационного и информационно-методического сопровождения хода реализации Программы;
- ▶ осуществление комплексного научно-практического и научно-методологического сопровождения научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках Программы;
- ▶ оказание методической поддержки субъектам Российской Федерации в части разработки и реализации региональных государственных программ в сфере образования;
- ▶ обеспечение экспертно-аналитического сопровождения использования субсидий в рамках реализации мероприятий Программы;
- ▶ модернизация и внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления Программой;
- ▶ обеспечение проведения регулярного анализа зарубежного опыта в разработке и реализации государственных и региональных программ развития образования, разработка механизмов его адаптации и учета в рамках реализации Программы, а также программ развития образования субъектов Российской Федерации, формируемых и реализуемых в 2016 - 2020 годах;
- ▶ экспертно-аналитическое сопровождение правового обеспечения модернизации системы образования в рамках Программы.

В рамках мероприятия по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования предусматривается:

- ▶ обеспечение формирования новых стратегических инициатив по вопросам развития и модернизации образования;
- ▶ оценка перспективности внедрения стратегических инициатив в практику образовательной деятельности на основе мониторинга и оценки российского и зарубежного современного опыта;
- ▶ обеспечение поддержки инноваций в области развития и модернизации образования.
- ▶ В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие синергетические социально-экономические эффекты:
 - ▶ повышение конкурентоспособности российского образования, качества человеческого капитала, обеспечение потребностей развивающейся экономики в квалифицированных кадрах и повышение эффективности их использования;
 - ▶ повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств в сфере образования путем реализации комплексных системных проектов, направленных на всех участников образовательной деятельности;
 - ▶ внедрение и распространение новых моделей образовательных организаций, технологий реализации образовательных программ всех видов и уровней, обновление моделей и механизмов управления образованием;
 - ▶ совершенствование механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на становление личности детей и профессиональную самореализацию молодежи;
 - ▶ достижение нового качественного состояния всех элементов системы оценки качества образования и образовательных результатов.

В Программу предлагается включить мероприятия и комплексные проекты по:

- ▶ внедрению новых современных программ высшего и дополнительного образования, отвечающих требованиям, предъявляемым экономикой и обществом;
- ▶ мониторингу трудоустройства выпускников образовательных организаций;
- ▶ сопровождению их профессиональной карьеры и процесса их дальнейшего непрерывного образования (включая дополнительное профессиональное образование и неформальное образование взрослых);
- ▶ созданию и внедрению новой структуры (модели) вузов;
- ▶ модернизации технологий заочного образования;
- ▶ переходу к системе эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками;
- ▶ реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, совершенствованию системы оценки качества образования путем формирования механизмов, инструментов и процедур независимой системы оценки качества профессионального образования;
- ▶ привлечению работодателей к участию в различных формах государственно-частного партнерства по управлению деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования.