

ЯЗЫКОЗНАНИЕ КАК НАУКА О ЯЗЫКЕ

ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ.
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

В развитии и жизни разных языков действуют общие закономерности.

- Все люди общаются посредством языка.
- Устройство и функционирование языков определяются особенностями устройства и функционирования человеческого мозга, органов речи и слуха.
- Возникновение и развитие языков зависит от общих для всех народов основных закономерностей социально-экономического и культурно-исторического развития.

Языкознание (языковедение, или лингвистика)

- – это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификациях конкретных языков.

- Языкознание
 - Теоретическое
 - общее
 - частное
 - Прикладное

Теоретическое (общее) языкознание

- изучает основные закономерности происхождения, развития, устройства и функционирования языков в тесной связи с проблемами философии, нейрофизиологии, психологии, социологии, логики, антропологии, этнографии, культурологии и других смежных наук.
- * **Частное языкознание** исследует каждый отдельный язык (русский, армянский или английский) как особое, неповторимое явление, при этом изучаются все вопросы, касающиеся данного языка: его история, строение, функционирование и т.д.
- Частные лингвистики, посвященные отдельным языкам, часто получают название от своего языка: *русистика, германистика*.

Объект изучения

Общее языкознание

– существенное и
общее в конкретных
языках



Введение в

языкознание –
элементарное
изложение общего
языкознания



Практическое (прикладное) языкознание - это применение лингвистических знаний в практической деятельности.

- преподавание родного и иностранного языков;
- исследование истории народа и его культуры по данным языка — по этимологии слов и фразеологизмов;
- расшифровка древних текстов и рукописей;
- лингвистическая идентификация личности по устной речи и почерку;
- установление авторства и интерпретация смысла текстов;
- разработка новых систем связи;
- создание эффективных рекламных текстов;
- машинный перевод;
- разработка систем синтеза и анализа речи для автоматических систем (роботов);
- реабилитация людей, страдающих расстройствами речи;
- лингвистическая экспертиза текстов и др.

Язык как знаковая система



Язык и речь

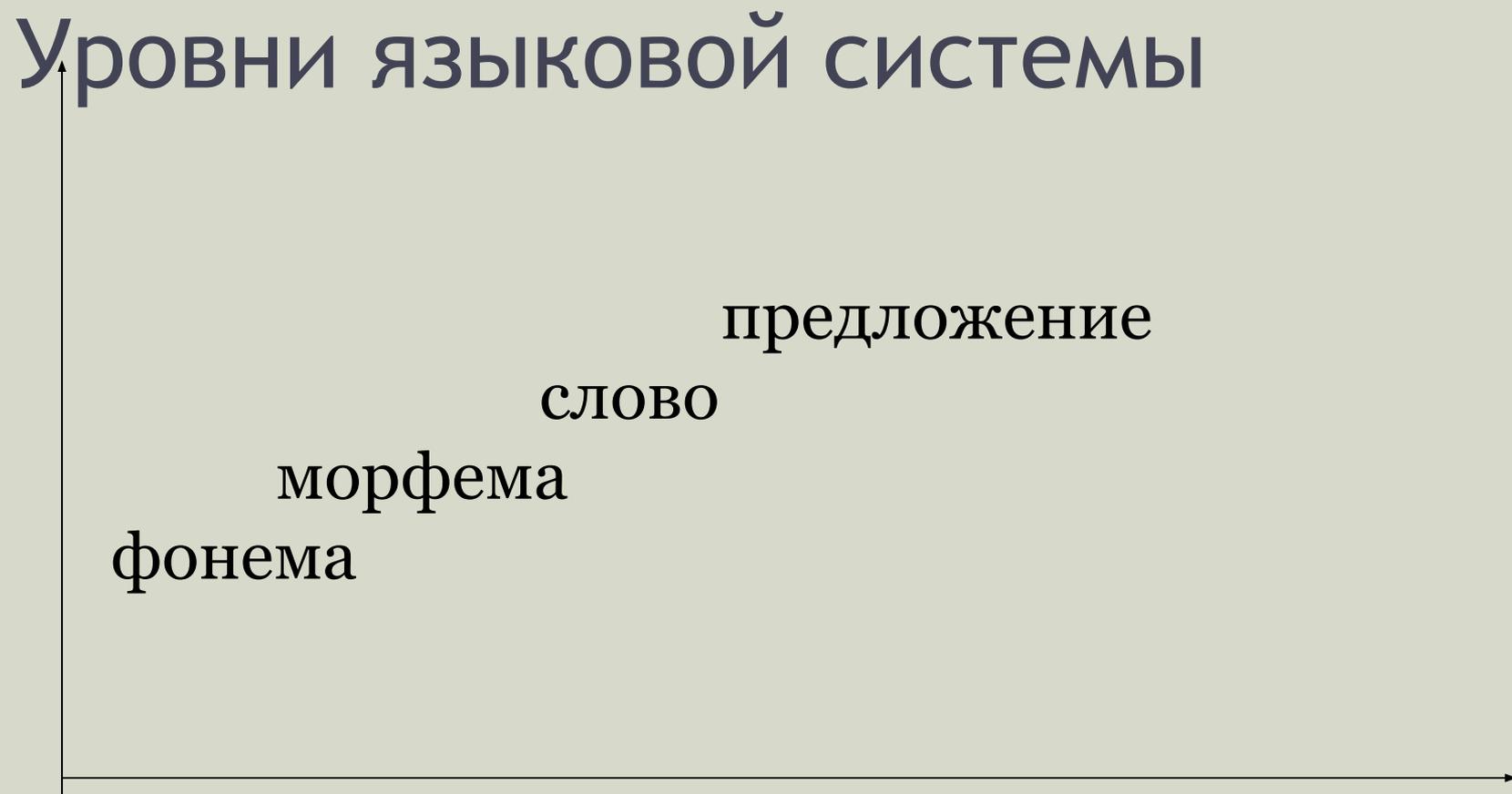
- **Язык** – система знаков, социальное и психическое явление, пассивно усваиваемое говорящими, - изучается лингвистикой языка.
- **Речь** – индивидуальное и психофизиологическое явление, активное использование кода языка в соответствии с мыслью говорящего – изучается лингвистикой речи.

- Основная функция **языка** – коммуникативная, служить основой (кодом) для речи.
- **Речь** реализует возможности языковой системы.
- Носителями информации, передаваемой в процессе речи, являются **языковые знаки**, содержащиеся в сознании говорящего (пишущего).

Язык - сложная, гетерогенная семиотическая система.

1. Состоит только из символических знаков, связь между формой и содержанием в которых абсолютно условна;
2. Содержит огромное количество взаимообусловленных элементов;
3. Распадается на подсистемы (уровни, выделяемые в соответствии с конкретными языковыми знаками).

Уровни языковой системы



фонема

морфема

слово

предложение

Уровень	Знак	Дисциплина
<i>Синтаксический</i>	Предложение	<i>Синтаксис</i>
<i>Лексический</i>	Слово (лексема)	<i>Лексикология</i>
<i>Морфологический</i>	Морфема	<i>Морфология</i>
<i>Фонологический</i>	Звук-фонема	<i>Фонология</i>

ФОНЕТИКА



Фонетика (от греч. *phōnētikos* - «ЗВУКОВОЙ»)

- - раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы, по которым они образуются, а также правила их функционирования в речи (например, правила сочетаемости звуков, распределения ударения в словах, чередования гласных и согласных и т.д.).

- Специфические особенности звуков в разных языках - результат длительной традиции, исторической общественно-речевой практики говорящих:

Уго[л] – уго[л']

Акустическая характеристика звуков (соотношение тона (+) и шума (-))

- **ЗВУКИ**

- гласные

- согласные

- сонорные

- шумные

- звонкие

- глухие

Артикуляционная классификация звуков: *гласные*

- РЯД: Степень продвижения языка в ротовой полости вперед или назад.
- ПОДЪЕМ: Степень продвижения языка вверх или вниз.
- ОГУБЛЕННОСТЬ: Лабиализованность.

Tone – Town

Tier (зверь) – Tür (дверь)

Классификация гласных звуков русского языка

Подъем	Ряд		
	передний	средний	задний
верхний	и	ы	у
средний	е		о
нижний		а	

Таблица 2

Классификация гласных звуков

Подъем	Ряд					
	передний		средний		задний	
	нелабиализованные	лабиализованные	нелабиализованные	лабиализованные	нелабиализованные	лабиализованные
Верхний	и	й нем., франц.	ы	у норв.	ы тат.	у
Средний	э	ö нем., франц.	э	—	ʌ англ.	о
Нижний	æ англ.	—	а	—	а англ.	ə англ.

Закрытые - открытые гласные

- Vube (мальчик) – gesund (здоровый)
- Дог – dog (собака)

Другие свойства:

- *Чистые – назализованные*
- *Краткие – долгие*

АНГЛ: Rich (богатый) – reach (достигать)
sit – seat

- *Монофтонги – дифтонги (Бой – boy)*

Англ: time (время), poor (бедный), flower

Нем: mein (мой), Auge (глаз), deutsch
(немецкий)

Артикуляционная классификация

ЗВУКОВ: СОГЛАСНЫЕ

1. Способ образования: *щелинные (фрикативные) и смычные:*

- *Смычно-взрывные,*
- *Аффрикаты, или смычно-щелевые,*
- *Носовые,*
- *Боковые,*
- *Дрожащие.*

2. Место образования:

- *губно-губные,*
- *губно-зубные,*
- *переднеязычные межзубные, зубные, альвеолярные, нёбные,*
- *среднеязычные,*
- *заднеязычные средненёбные, задненёбные,*
- *увулярные,*
- *глоточные,*
- *гортанные.*

Классификация согласных звуков

Таблица 1

Соотношение тона и шума	Способ образования	Участие голосовых связок	Место образования										увулярные	глоточные (фарингальные)	горловые (ларингальные)	
			губные		язычные						заднеязычные					
			губно-губные	губно-зубные	переднеязычные			среднеязычные	заднеязычные							
					межзубные	зубные	альвеолярные		нёбные	средне-нёбные	задне-нёбные					
ШУМНЫЕ	Щелинные	Звонкие	w англ.	v, v'	θ(th) англ.	z, z'	ʒ англ.	ʒ, ʒ'	ʃ нем.	ʃ	ʒ	ʒ	h тюрк.	h укр.		
		Глухие	—	f, f'	θ(th) англ.	s, s'	ʃ(sh) англ.	ʃ, ʃ'	ʃ(ch) нем. ʃch — — Laut	x'	x	x(ch) нем.	h нем.	h англ.		
	Смычно-взрывные	Звонкие	b, b'	—	—	d, d'	ɖ англ.	—	—	g'	g	—	—	—	—	—
		Глухие	p, p'	—	—	t, t'	t англ.	—	—	k'	k	—	—	—	—	—
	Аффрикаты (смычно-щелевые)	Звонкие	—	—	—	ʤ	—	ʤ	—	—	—	—	—	—	—	—
		Глухие	—	—	—	ʧ	—	ʧ	—	—	—	—	—	—	—	—
СОНОРНЫЕ	Смычно-проходные	Носовые Звонкие	m, m'	—	—	n, n'	ɲ англ.	—	ɲ франц.	ɲ	ɲ нем.	—	—	—	—	
		Боковые Звонкие	—	—	—	l, l'	l англ.	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Дрожжющие	Звонкие	—	—	—	r, r'	—	r	—	—	—	—	—	—	—	
	Щелинные	Звонкие	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Примечание 1. Русские звуки переданы буквами русского алфавита, звуки других языков — буквами латинского алфавита или специальными знаками, значение которых отмечено в тексте (см. § 10, 12). В этих случаях в скобках даны наиболее точные буквенные соответствия.

2. Мягкость звука показана запятой у верхней части буквы (b'), долгота — чертой над буквой (ʒ), слитное произношение звуков дугой над буквами.

3. Отличия в звуках более частного ряда (например, варианты аффрикат) и звуки, редко встречающиеся, в таблице не приводятся.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите гласные звуки по указанным признакам и дополните характеристику звуков, указав опущенные признаки:

- а) звук верхнего подъема, лабиализованный;
- б) звук переднего ряда и среднего подъема;
- в) звук верхнего подъема и переднего ряда;
- г) звук нижнего подъема.

2. Дайте полную характеристику всем гласным звукам в словах: люди, травы, елки, мели, юг.

3. *Определите согласный звук по следующим признакам:*

а) смычно-боковой, сонорный, звонкий, зубной, мягкий;

б) щелевой, шумный, звонкий, нёбный;

в) щелевой, шумный, глухой, заднеязычный, твердый;

г) дрожащий, сонорный, звонкий, переднеязычный;

д) щелевой, шумный, звонкий, губно-зубной, мягкий.

4. *Определите слово русского языка, в состав которого последовательно входят следующие звуки:*

- а) 1) согласный, звонкий, взрывной, зубной, твердый; 2) гласный верхнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный; 3) согласный, сонорный, носовой, губной;
- б) 1) гласный среднего подъема, заднего ряда, лабиализованный; 2) согласный, сонорный, носовой, зубной;
- в) 1) согласный, фрикативный, среднеязычный; 2) гласный нижнего подъема, нелабиализованный;

- г) 1) согласный, глухой, взрывной, зубной, мягкий; 2) согласный, сонорный, носовой, губно-губной, твердый; 3) гласный нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный;
- д) 1) согласный, глухой, фрикативный, зубной, твердый; 2) гласный верхнего подъема, заднего ряда, лабиализованный; 3) согласный, звонкий, взрывной, зубной, мягкий; 4) согласный, звонкий, фрикативный, среднеязычный; 5) гласный нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный..
- е) 1) согласный, глухой, взрывной, зубной, твердый; 2) согласный, глухой, взрывной, заднеязычный, твердый; 3) гласный, нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный, 4) согласный, глухой, смычно-щелевой, нёбный, мягкий.

9. Определите слова, состоящие последовательно из следующих звуков (пользуйтесь транскрипцией).

Нем. а)

- 1) Переднеязычно-альвеолярный, смычно-взрывной, звонкий согласный;
- 2) краткий, широкий, неогубленный гласный среднего ряда, нижнего подъема;
- 3) переднеязычно-зубной, щелевой, глухой согласный.

Англ. а)

- 1) Согласный, глухой, взрывной, альвеолярный;
- 2) гласный, переднего ряда, среднего подъема, краткий, ненапряженный, нелабиализованный;
- 3) согласный, переднеязычно-альвеолярный, смычный, носовой, сонорный.

Нем. б)

- 1) Переднеязычно-альвеолярный, смычно-взрывной, звонкий согласный;
- 2) краткий, широкий, неогубленный гласный среднего ряда, нижнего подъема;
- 3) двугубный, смычно-проходной, носовой сонант;
- 4) двугубно-зубной, смычно-щелевой, глухой согласный.

Англ. б)

б)

- 1) Согласный, звонкий, смычно-взрывной, губно-губной;
- 2) гласный, переднего ряда, нижнего подъема, ненапряженный, нелабиализованный;
- 3) согласный, звонкий, смычно-взрывной, альвеолярный.

Нем. в)

- 1) Заднеязычный, смычно-взрывной, глухой согласный;
- 2) переднеязычно-альвеолярный, смычно-проходной, боковой, сонорный согласный;
- 3) дифтонг, первым элементом которого является широкий гласный, а вторым — узкий гласный переднего ряда;
- 4) переднеязычно-альвеолярный, носовой, смычно-проходной, сонорный согласный.

Англ. в)

- 1) Переднеязычный, заднеальвеолярный, щелевой, сонорный согласный;
- 2) гласный, переднего ряда, верхнего подъема, долгий, напряженный, нелабиализованный;
- 3) согласный, звонкий, смычно-взрывной, переднеязычно-альвеолярный.

Нем. г)

- 1) Переднеязычно-альвеолярный, звонкий согласный;
- 2) переднеязычно-альвеолярный, дрожащий сонорный согласный;
- 3) дифтонг, первый гласный - широкий переднего ряда среднего подъема, второй – узкий гласный переднего ряда верхнего подъема.

Англ. г)

- 1) Глухой, губно-зубной, щелевой согласный;
- 2) дифтонг, начинающийся открытым гласным звуком нижнего подъема с переходом к гласному переднего ряда, но верхнего подъема (оба элемента дифтонга являются нелабиализованными);
- 3) такой же звук, как и первый, но звонкий.