

Тема урока: будущее время

Цель урока: познакомить с глаголами  
будущего времени.

---

**Перепишите текст, найдите глаголы, которые обозначают действие, следующее за моментом речи. Укажите их вид.**

---

Май. Совсем скоро светлые волокна облачков будут плыть по чистому небу и таять в прозрачной синеве. Голубые дубравы насквозь будут просвечиваться солнцем. Нежными тонами будут лиловеть осиновые вершины.

Зеленеет, цветёт, звенит и веселится всё в природе. Ласкает солнце безлистые березы, что-то нашептывает им ветер. Но не торопятся берёзы распускаться. Ждут они, когда наступит надёжное тепло, набухнет дерево соком и опрыснет тебя сладкими брызгами.

---

Предмет исследования: разделите подчеркнутые глаголы на 2 группы, перепишите их.

- 
- Наступит
  - Набухнет
  - Опрыснет

- Будут плыть
  - Будут
  - просвечиваться
  - Будут лиловеть
-

# Вопросы для исследования

---

- 1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
- 2. На какие вопросы отвечают глаголы из каждой группы?
- 3. К какому виду относятся глаголы из каждой группы?
- 4. Какие имеют окончания?
- 5. Как изменяются?
- (определить число, лицо, род)



# Результаты исследований:

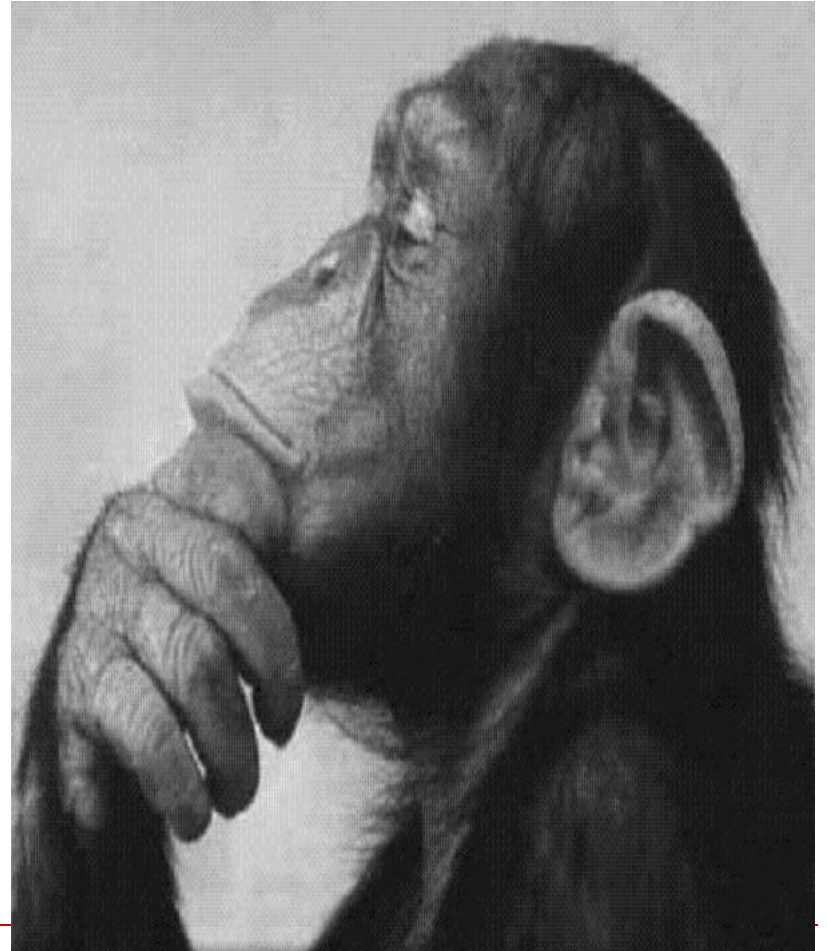
---

- **Глаголы совершенного вида будущего времени (простая форма) Что сделает?**
    - Наступит
    - Набухнет
    - Опрыснет
    - Изменяются по лицам и числам
  - **Глаголы несовершенного вида будущего времени (составная форма) Что будет делать? Будут**
    - плыть Будут
    - просвечиваться
    - Будут лиловеть
    - Изменяются по лицам и числам
-

# Образуйте форму будущего времени глаголов:

---

- Установиться
- Становиться
- Шуршать
- Пошуршать
- Клеить
- Проклеить
- Заселять
- Заселить



**Выписать из текста глаголы. 1 группа –  
прош.вр.; 2 группа –буд.вр., 3 группа –  
наст.вр.**

Перепёлочка ходит по  
клетке и тихонько  
насвистывает. А то ляжет  
на бочок и купается  
в песке, как настоящая  
курица, чистит  
пёрышки, крыльями  
похлопывает. Мы ей  
покажем червячка. Она  
подойдёт и клюнет из  
руки. Мы её даже на руки  
брали, как игрушку.

Сидит на ладошке и не  
улетает.



# Домашнее задание

---

- П.117 , упр.665