

# Урок № 168

# Текст

3 класс



*Русский язык  
«Школа России»*



# Повторение



Подберите и напишите однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выделите корень.



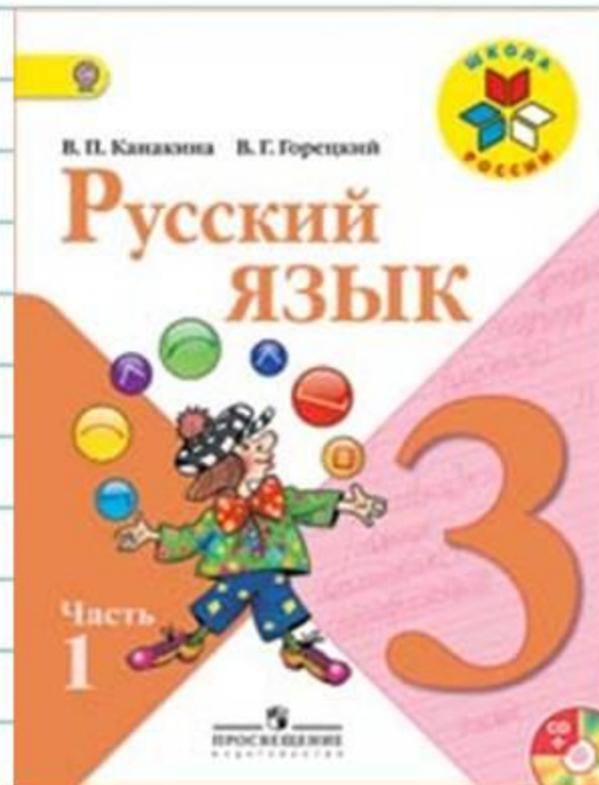
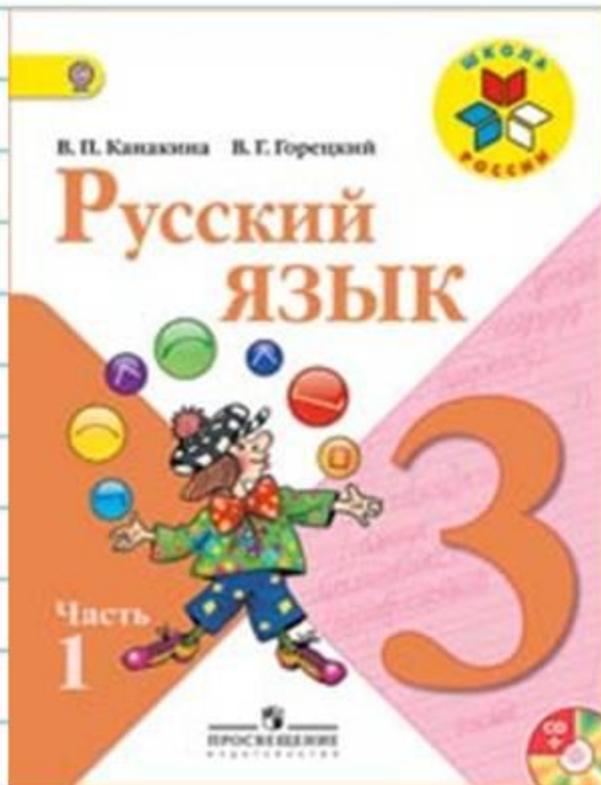
**Заколка** , ... , ... .

**Прополз** , ... , ... .

**Варка** , ... , ... .

**Покос** , ... , ... .

# Работа по теме урока



**упр. 262 - 268**

**стр. 140 - 143**

## Типы текстов

### Повествование

Рассказывается, сообщается о чём-либо  
*что? где? как? когда произошло?*

### Описание

Описывается внешний вид человека,  
животного, картина природы, событие  
*какой? какая? какое? какие?*

### Рассуждение

Объясняется, доказывается что-либо;  
говорится о причинах явлений, событий  
*почему?*

## Что такое текст?

### Заголовок

В старой роще над тихим озером жил соловей.  
Был он маленький, незаметный, коричневато-серый,  
как воробушек, но имел такой чудный голос,  
что не было ему равного певца.

**Тема** текста — соловей.

**Главная мысль** текста — внешне маленькая птичка имеет чудный голос, и нет ей равного певца.

#### Варианты заголовка:

1. Соловей.
2. Маленькая птичка.
3. Чудный певец.



Определите вид текста.



**Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.**



**повествован**

**но**

**Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.**

**описание**

**Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? Как вы думаете?**



**рассуждение**

**Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда.**

**Яркий свет ослепит**

**рассуждение**

Определите виды



текстов.

**1. Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.**

**2. Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.**

**3. Я давно мечтала о заводной**

**игрушке. И вот на день рождения**

**Сколько разных цветов на земле! Гвоздика красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки**

**описание**



Вставьте пропущенные буквы.



## Летний вечер.

К...нчается летний день. На опушке кр...снеют в последних лучах солнышка в..ршины д...ревьев. Птицы зам...лкают в л...сной чаще. Не гудят шм...ли на п...лянах. Не жужжат мухи. Не в...с...лятся бабочки и мотыльки над цв...тами. Закончился трудовой день у мур....вьёв. Лес засыпает. Как только ст...мнеет, на л...сных тропинках и прос...ках можно услышать г...л...сок к...зодоя. Вдруг в л...сной глуши зах...х...чет с...ва. Надв...гается тёмная ночь.

**Составьте слова из рассыпанных частей. Разберите их по составу.**



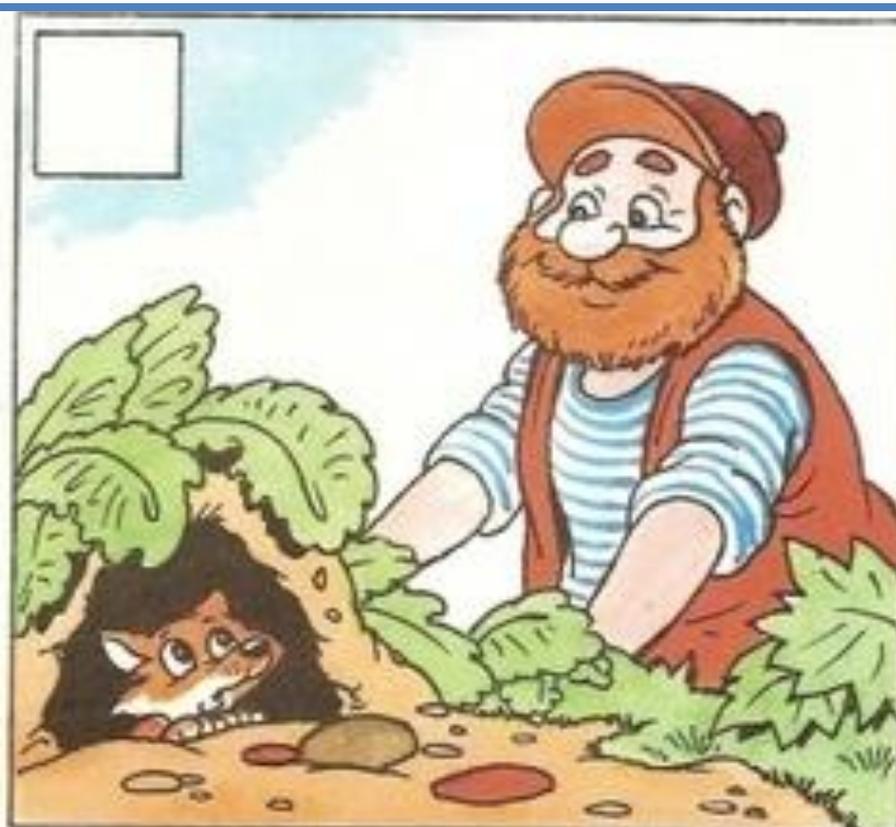
**По-, нёс, вы-, пере-,  
шёл.**

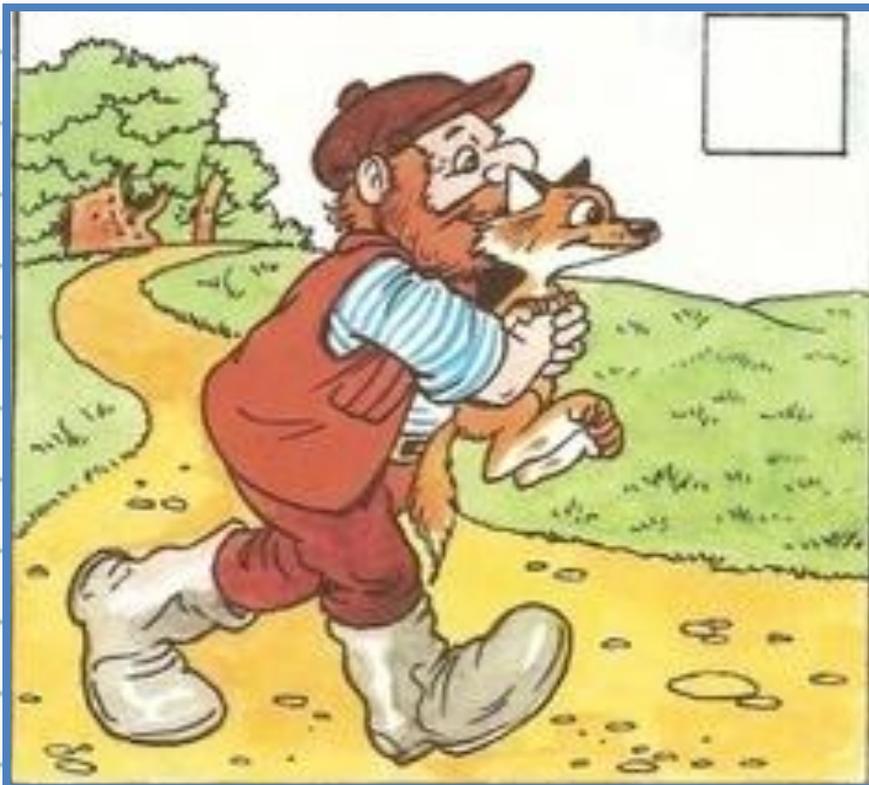
**От-, по-, и, за-, ехал.**

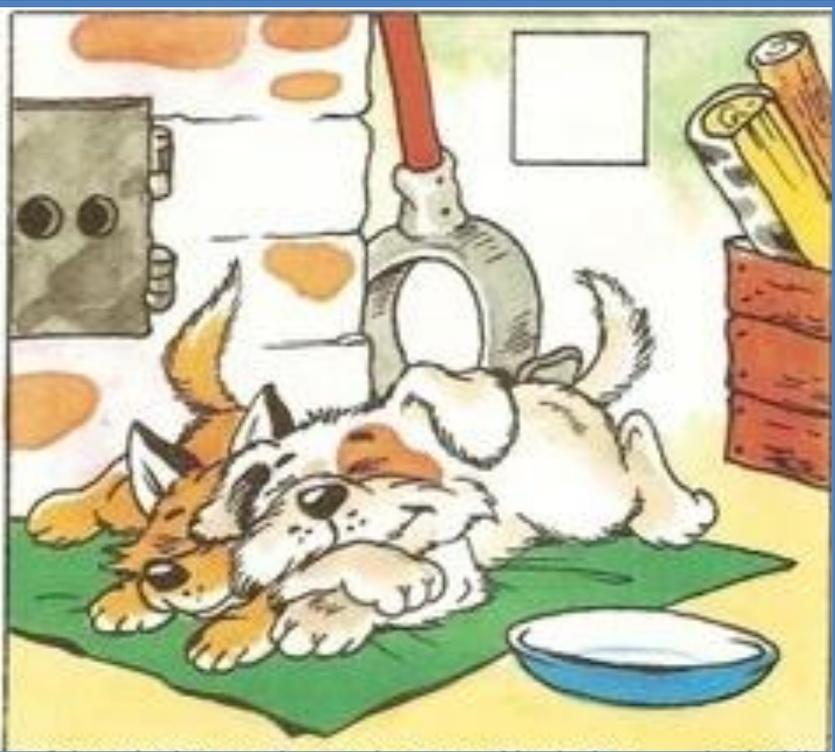
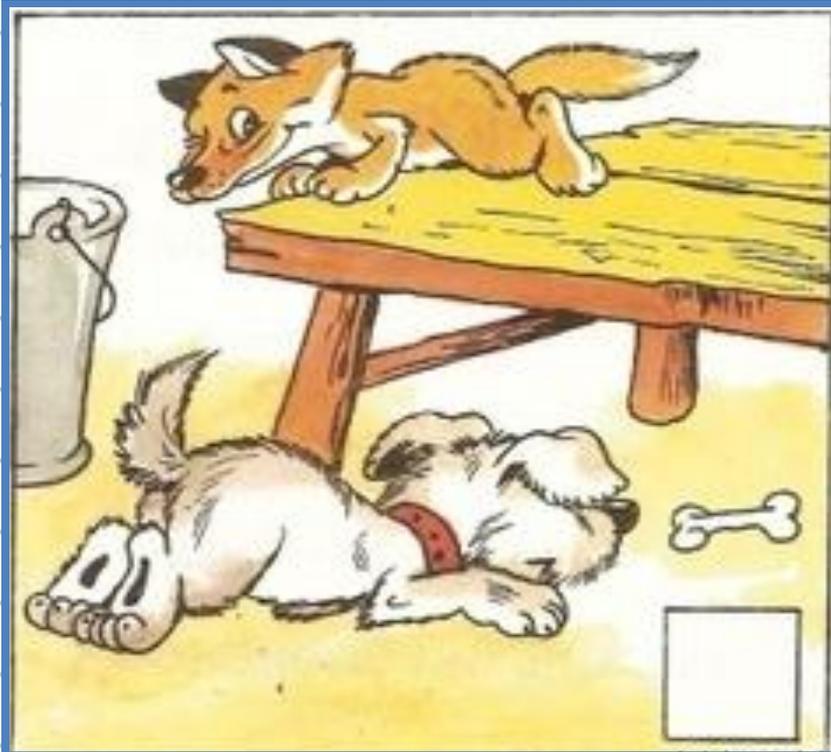
**На-, под,- и, писал.**

**При-, за-, вы-, от-,  
бежал.**

Составьте рассказ по картинкам.







# ДРУЗЬЯ

Лесник **вырубал** в лесу плохие

Под кустом он **увидел** лисью

В **норе** был

Лесник **взял** лисёнка и **принёс**

А у лесника **дома** жил

**Стали** лисёнок и щенок **жить**

**Они** **любили**

Лисёнок **залезет** на лавку и **прыгнет**

А щенок **ищет**

Так **поиграют** и **лягут** вместе

**нору.**

**домой.**

**щенок.**

**деревья.**

**лисёнок.**

**на пол.**

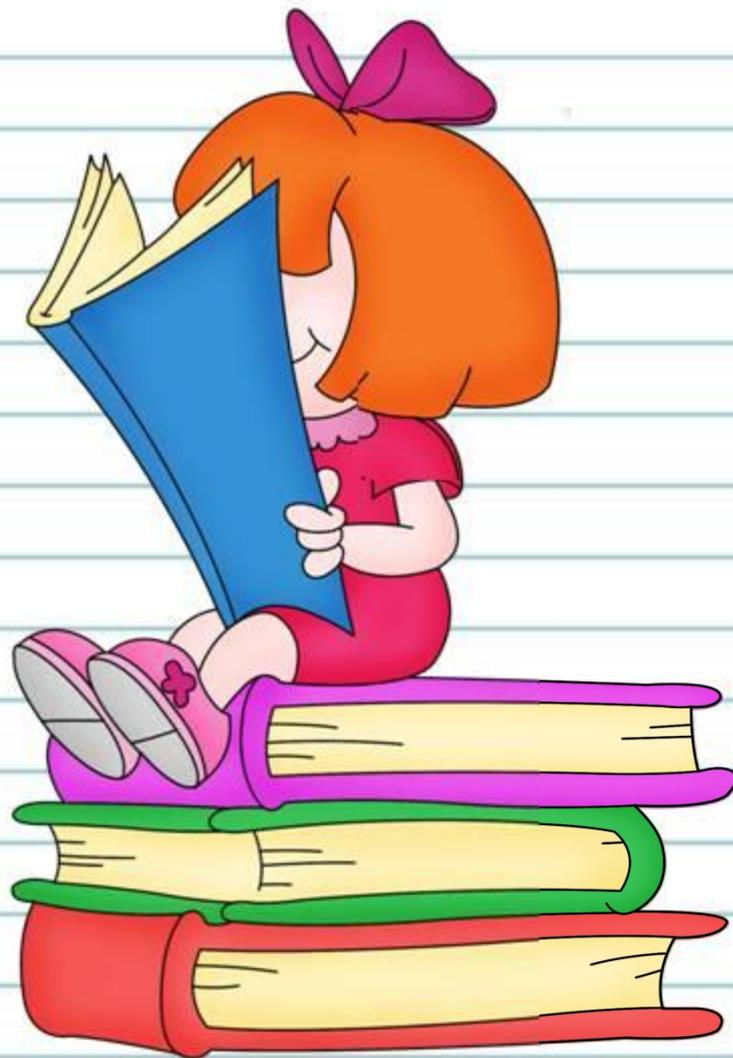
**вместе.**

**спать.**

**играть.**

**лисёнка.**

# Закрепление изученного



# Развитие речи



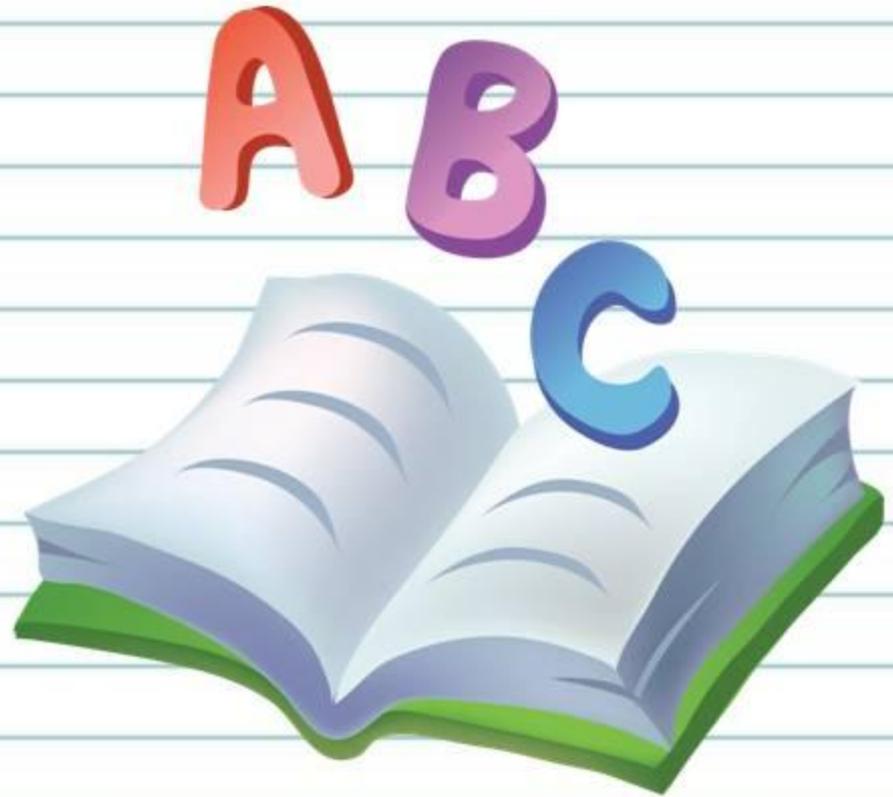
ПЁТР ИВАНЫЧ УДИВИЛСЯ



Пётр Иваныч крикнул: "Ах!  
У меня рябит в глазах!"

Я, должно быть, не здоров.  
Позовите докторов!"

# Занимательный русский язык



Отгадайте ребусы.



уч

,



ученик

IgraZa.ru

IgraZa.ru

IgraZa.ru

**ЗА**



IgraZa.ru

IgraZa.ru

IgraZa.ru



**задача**

# Рефлексия

**Что такое текст?  
Назовите типы текстов.  
Оцените свою работу на  
уроке.**



Оцени свою работу на уроке:



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**

# Конец урока



Ресурсы интернета:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/urok-russkogo-yazyka-vidy-tekstov-povestvovanie-opisanie>