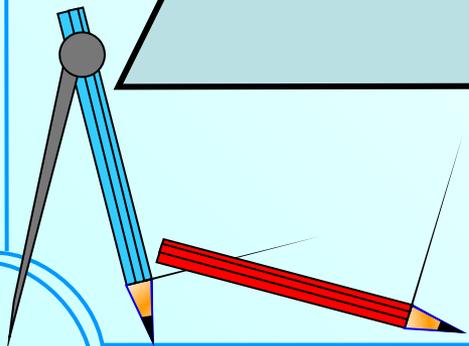
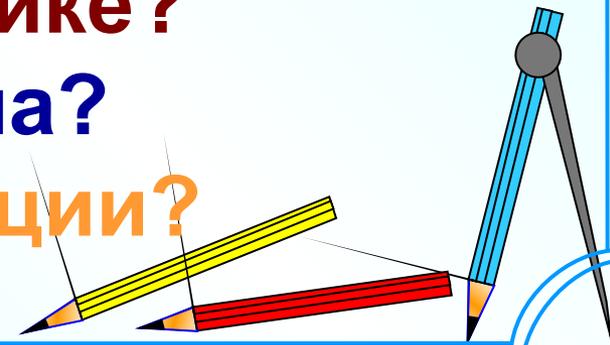


# Теорема Пифагора



# Устная работа

- Какой треугольник называется прямоугольным?
- Как называются стороны прямоугольного треугольника?
- Что такое катет?
- Что такое гипотенуза?
- Что называется косинусом острого угла в прямоугольном треугольнике?
- От чего зависит косинус угла?
- Основное свойство пропорции?

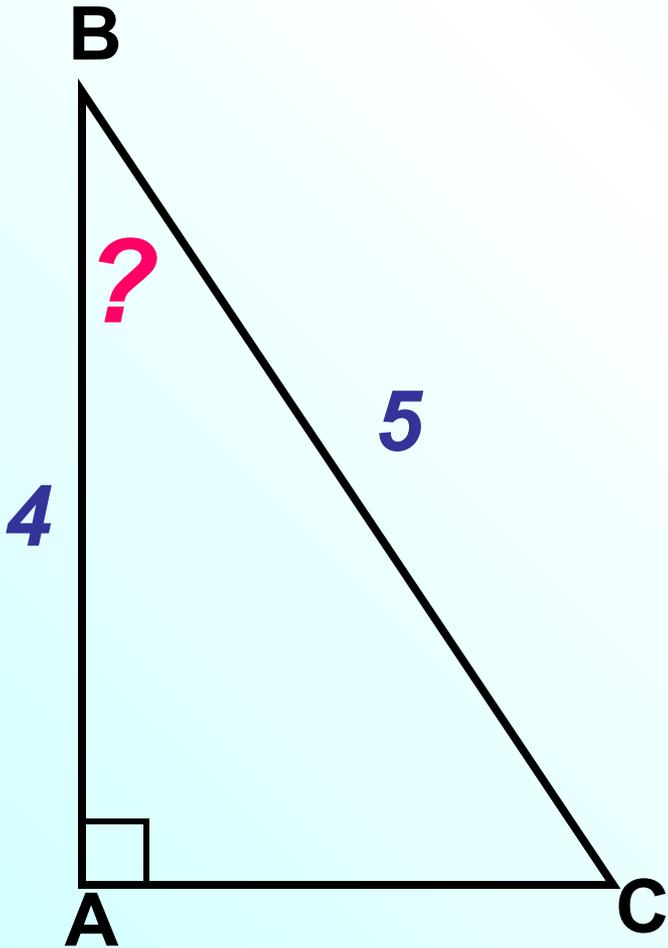


# Решить задачу

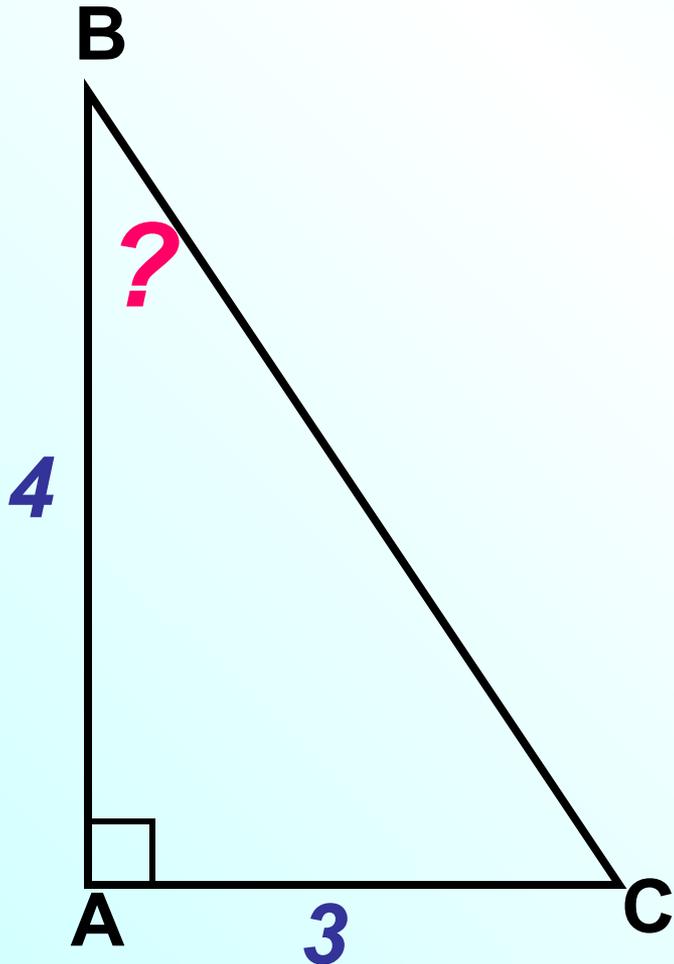
$$AB = 4 \text{ см}$$

$$BC = 5 \text{ см}$$

Найти  $\cos B$



# Решить задачу



$$AB = 4 \text{ см}$$

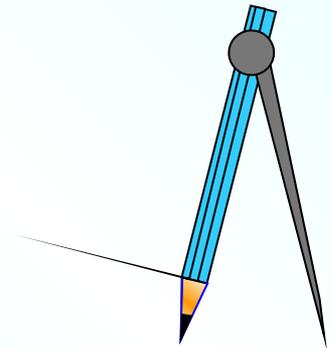
$$AC = 3 \text{ см}$$

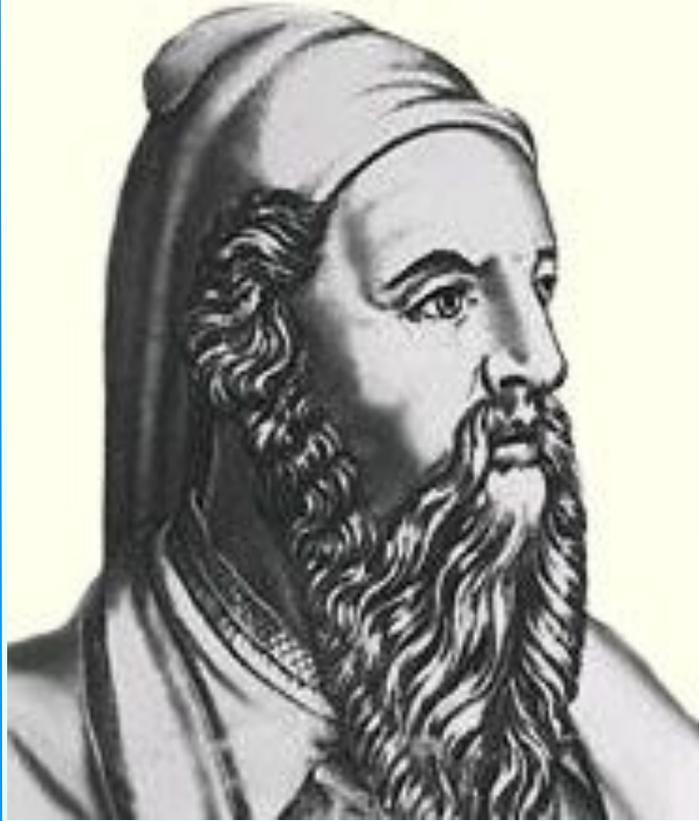
Найти  $\cos B$



## Цели урока

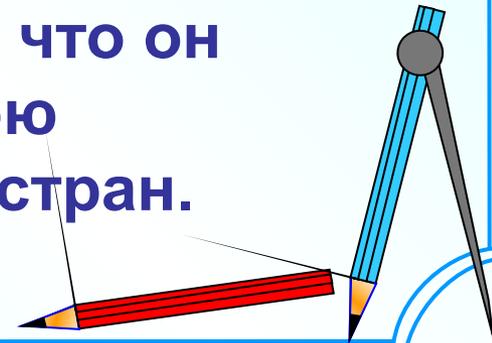
- **изучить теорему Пифагора,**
- **научиться решать задачи с применением теоремы Пифагора**
- **познакомиться с основными этапами жизни и деятельности Пифагора**





***Пифагор Самосский***  
(ок. 580 — ок. 500 до н. э.) — древнегреческий философ, религиозный и политический деятель. Пифагор-это не имя, а прозвище, данное ему за то, что он высказывал истину также постоянно, как дельфийский оракул, («Пифагор» значит «убеждающий речью») жил в Древней Греции.

О жизни его известно немного, зато с именем его связан ряд легенд. Рассказывают, что он много путешествовал, изучал древнюю культуру и достижения науки разных стран.



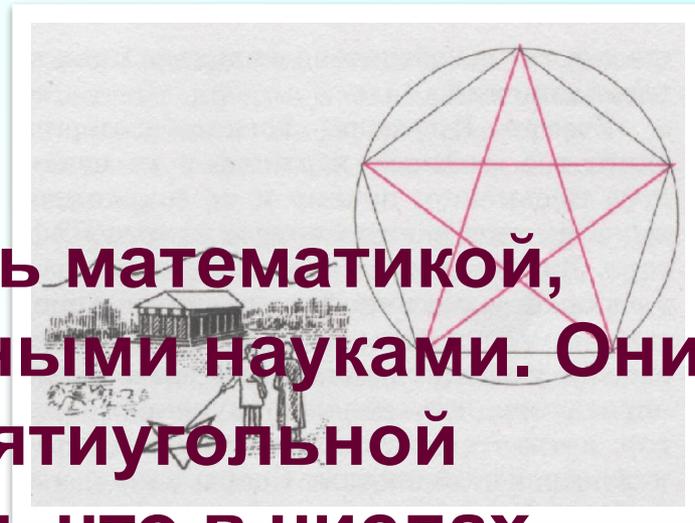


**Вернувшись на родину, Пифагор организовал кружок молодежи из представителей аристократии. В кружок принимались с большими церемониями после долгих испытаний. Так на юге Италии, которая была тогда греческой колонией, возникла пифагорейская школа.**

**Рафаэль. Пифагор в окружении учеников.**

**Афинская школа. 1510-1511.**

**Пифагорейцы занимались математикой, философией, естественными науками. Они узнавали друг друга по пятиугольной пентаграмме. Они верили, что в числах спрятана закономерность всего мира. Ими было сделано много важных открытий в арифметике и геометрии. Сейчас известно более 200 доказательств теоремы Пифагора.**

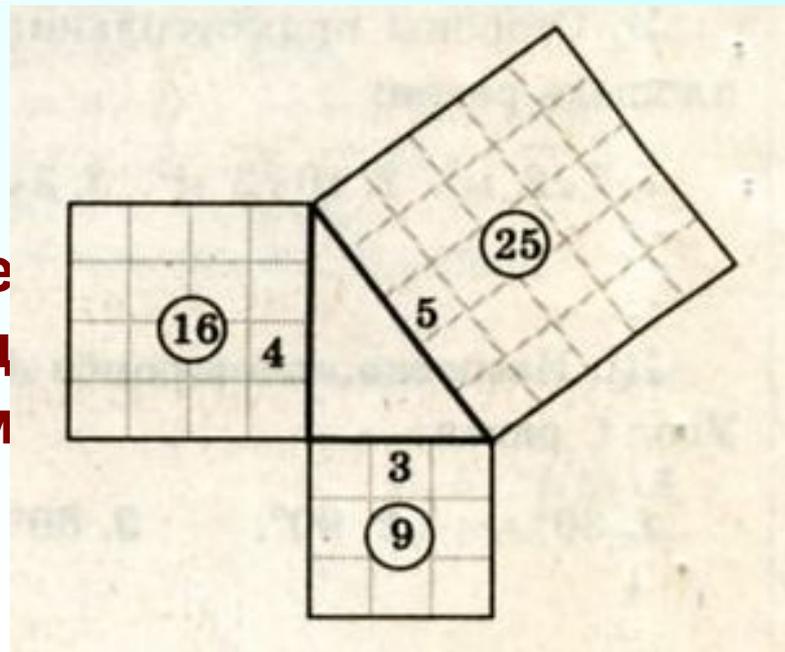


# Некоторые формулировки теоремы

У Евклида эта теорема гласит

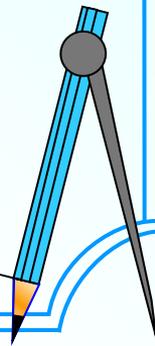
(дословный перевод):

"В прямоугольном треугольнике квадрат стороны, натянутой над прямым углом, равен квадратам на сторонах, заключающих прямой угол".



В первом русском переводе евклидовых "Начал", сделанном Ф. И. Петрушевским, теорема Пифагора изложена так:

"В прямоугольных треугольниках квадрат из стороны, противолежащей прямому углу, равен сумме квадратов из сторон, содержащих прямой угол".



# Теорема Пифагора

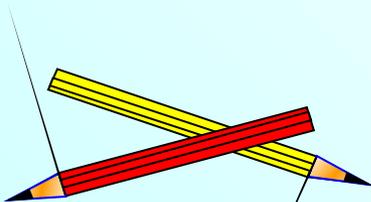
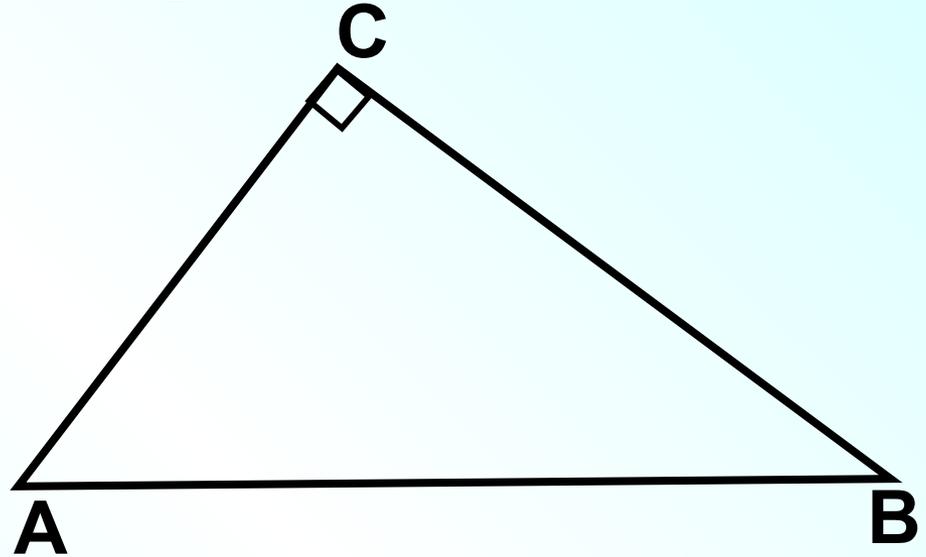
В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

Дано:

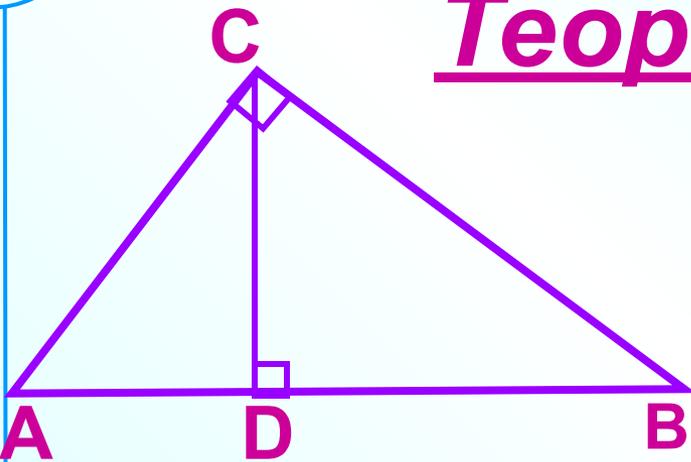
$\triangle ABC$  – прямоугольный

Доказать:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$



# Теорема Пифагора



## Доказательство:

1) CD – высота

$$\left. \begin{array}{l} 2) \text{ Из } \triangle ACD: \cos \angle A = \frac{AD}{AC} \\ \text{Из } \triangle ABC: \cos \angle A = \frac{AC}{AB} \end{array} \right\} \frac{AD}{AC} = \frac{AC}{AB}$$

Отсюда получим  $AB \cdot AD = AC^2$ .

$$\left. \begin{array}{l} 3) \text{ Из } \triangle BCD: \cos \angle B = \frac{BD}{BC} \\ \text{Из } \triangle ABC: \cos \angle B = \frac{BC}{AB} \end{array} \right\} \frac{BD}{BC} = \frac{BC}{AB} \quad \text{Отсюда получим } AB \cdot BD = BC^2.$$

4) Складываем почленно полученные равенства:

$$AC^2 + BC^2 = AB(AD + DB) = AB \cdot AB = AB^2. \text{ Значит, } AB^2 = AC^2 + BC^2$$

Теорема доказана.

С помощью теоремы Пифагора можно решать два вида задач (с – гипотенуза, а и в - катеты):

1. Найти гипотенузу прямоугольного треугольника, если известны катеты.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

2. Найти катет прямоугольного треугольника, если известна гипотенуза и другой катет.

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$





## Реши устно:

- 1) Катеты прямоугольного треугольника 6 см и 8 см. Вычислить гипотенузу треугольника.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} \quad c = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$$

- 2) Гипотенуза прямоугольного треугольника 10 см, а один из катетов 8 см. Найти второй катет.

$$a = \sqrt{c^2 - b^2} \quad a = \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{36} = 6$$



## Реши устно:

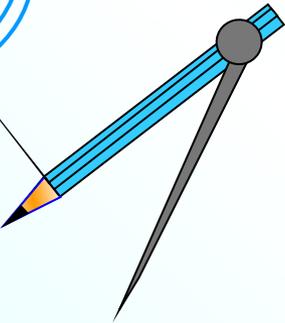
3) Является ли прямоугольным треугольник со сторонами 5 см, 6 см, 7 см?

*По теореме Пифагора  $a^2 + b^2 = c^2$ .*

*Проверим:  $5^2 + 6^2 = 7^2$ ,*

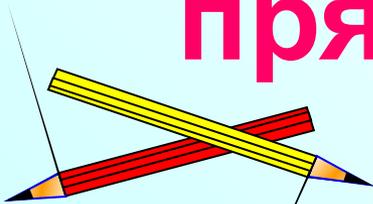
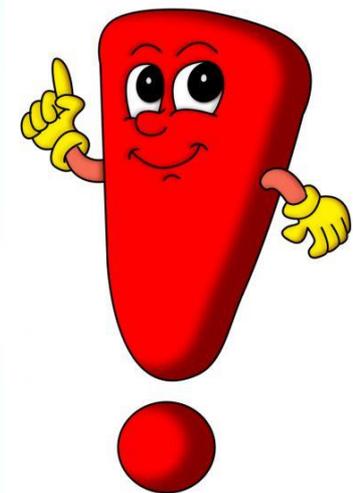
*$25 + 36 = 49$  – неверно.*

*Значит, данный треугольник не является прямоугольным.*



# Вывод:

**Если в треугольнике  
сумма квадратов  
двух сторон равна  
квадрату третьей  
стороны, то этот  
треугольник -  
прямоугольный**



# Следствия из теоремы Пифагора

**1) В прямоугольном треугольнике  
любой из катетов меньше  
гипотенузы**

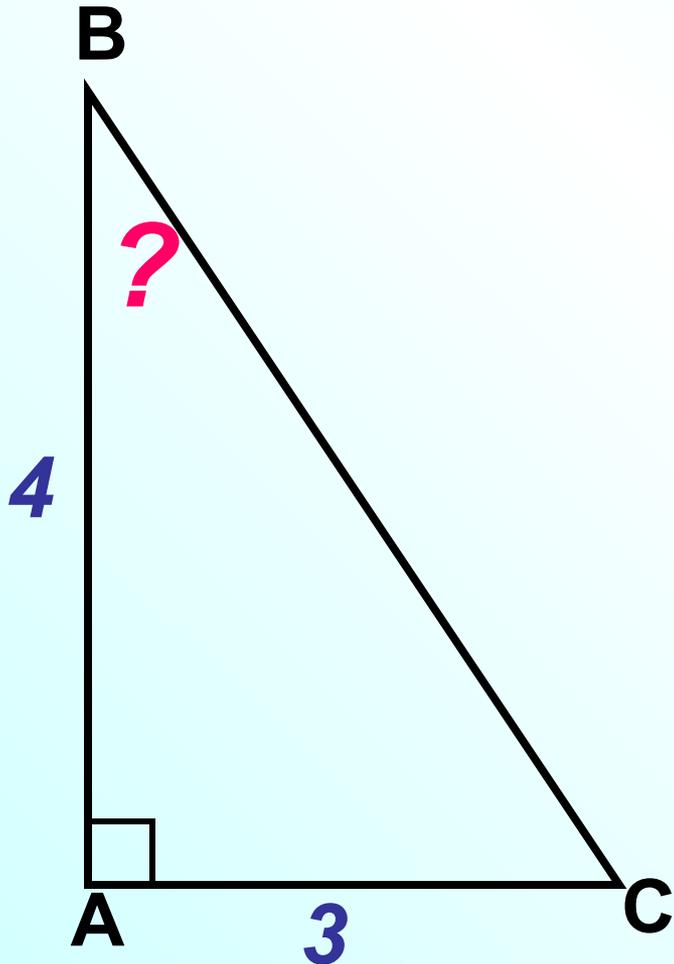
**2) Для любого острого угла  $\alpha$   $\cos \alpha < 1$**



## Решить задачу

$$AB = 4 \text{ см}$$

$$AC = 3 \text{ см}$$



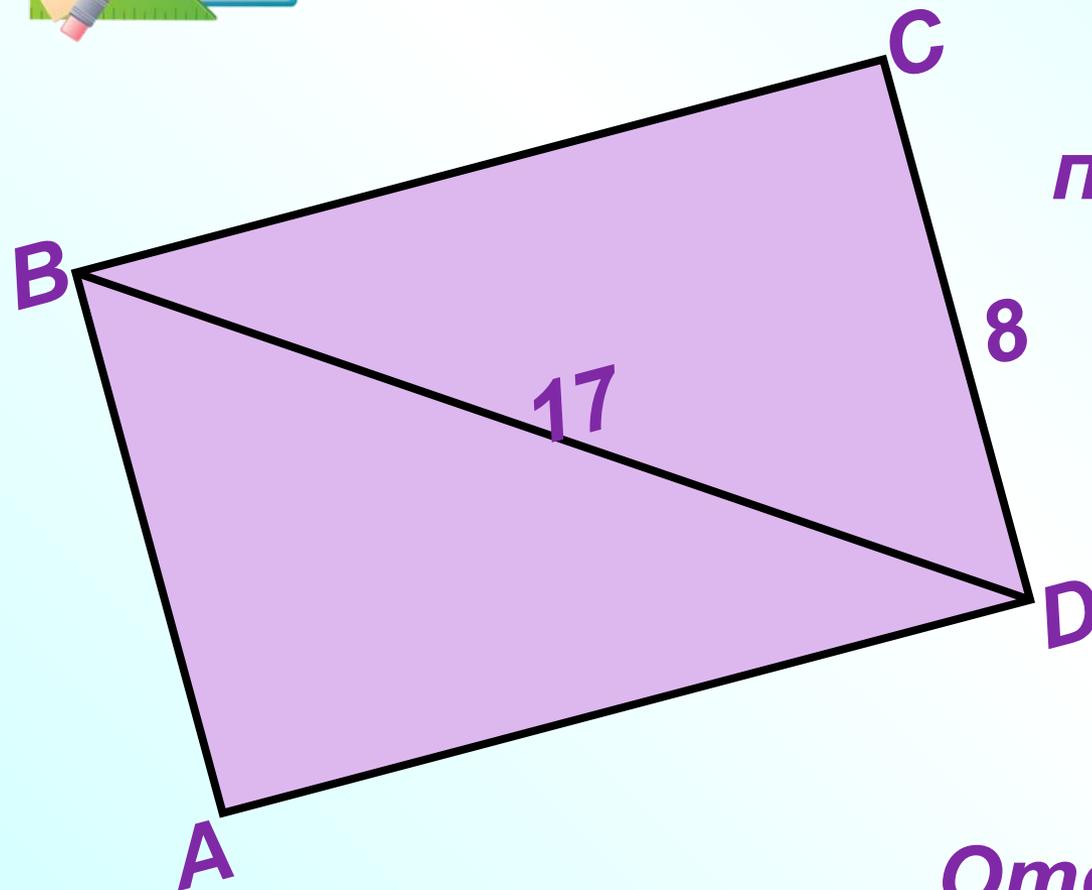
Найти  $\cos B$

Ответ:  $\frac{4}{5}$





## Решение задач



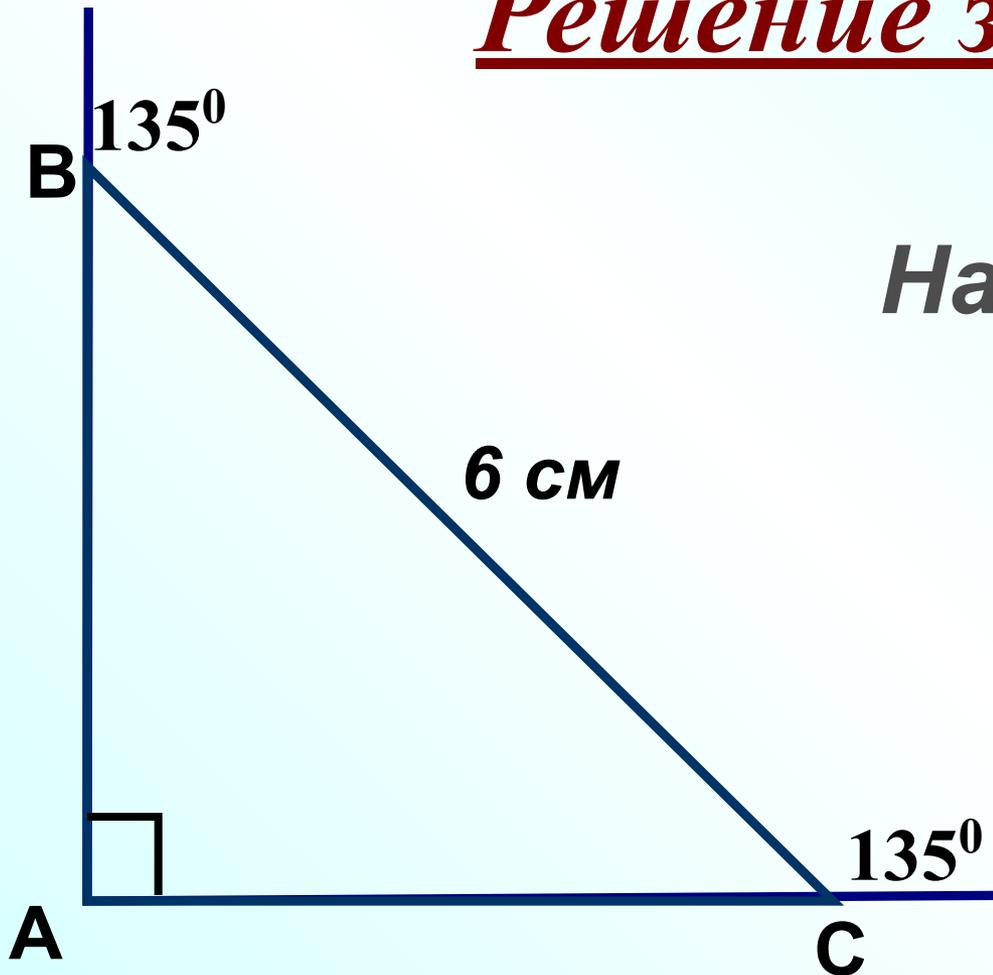
$ABCD$  -  
прямоугольник

Найти:  $AD$

Ответ:  $15$  см

# Решение задач

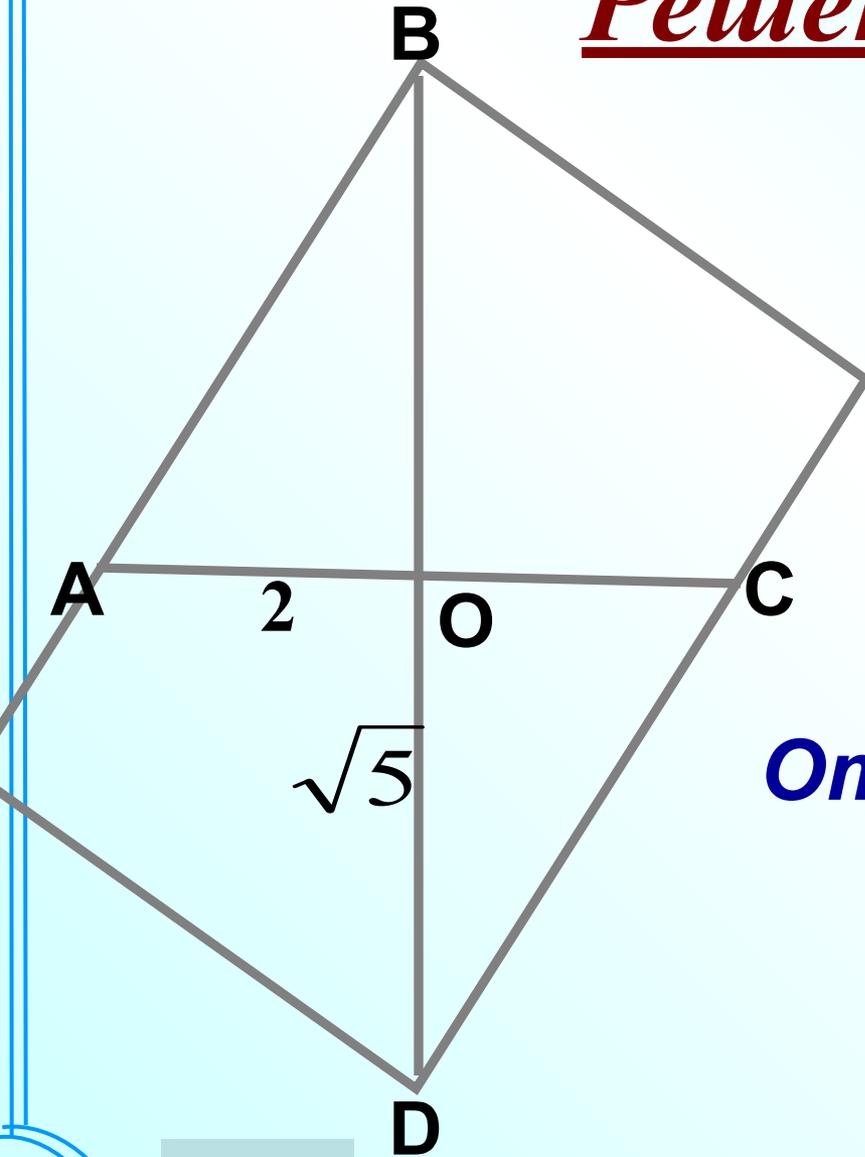
Найти: AC



Ответ:  $\sqrt{18}$

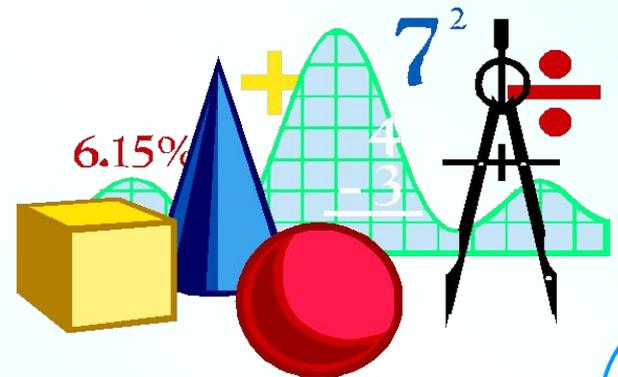


# Решение задач

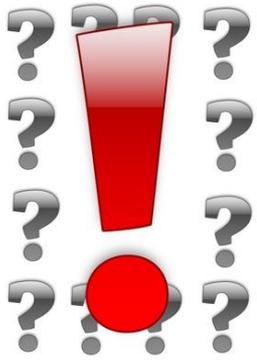


**$ABCD$  – ромб**  
**Найти:  $BC$**

**Ответ: 3 см**



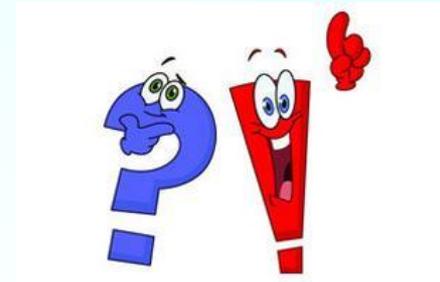
# Подведение итогов



«Я повторил...»

«Я узнал...»

«Я научился решать...»



«Мне понравилось...»

«Теорема Пифагора звучит так...»

# Домашнее задание

**стр. 85 – 86, пункт 63**

**стр. 94, задачи № 2, 3, 4**

**По желанию – найти 1 доказательство  
теоремы Пифагора, оформить на  
листе А4**

**Спасибо  
за урок!**

