

Животный мир.

Тема исследовательской работы:

*«Может ли природа существовать
без животных?»*

Паспорт проекта

1. Тема исследовательской работы: «Может ли природа существовать без животных?»
2. Авторы проекта: ученики 4 класса
3. Руководитель: Артеева Н.П.

Цель:

Раскрыть значение животных в природе.

Задачи:

- Определить цепи питания животного мира.
- Что произойдет, если разорвется цепь питания (например, исчезнут животные). Сможет ли природа существовать без животных?
- Что можно сделать для того, чтобы цепь питания не разорвалась?

Фауна (так называют мир животных) очень разнообразна. Каких только животных нет! Крошечных и огромных, красивых и не очень, пугливых и пугающих, ползающих и летающих – всех не перечислишь.



Где в природе можно встретить животных?

Звери могут жить в любых условиях- на деревьях, в земле, в лесу, даже в воде, например, бобры.



- Рыбы живут в воде, их организм приспособлен к жизни в водной среде.



- Птицы -жители воздушного пространства, потому что их крылья приспособлены к полету.



- Кроты, землеройки, некоторые насекомые живут в земле.

Связь природы с животным миром.



Природе нужны все животные. Они, как звено цепи, связаны со всеми другими звеньями (неживая природа, растения, грибы), и разорвать эту цепь нельзя.



Цепь питания.

Рассмотрим простой пример. Лесной великан лось питается растениями: травой, ветками кустарников и деревьев. Лось может стать жертвой хищника, например, волка. Вот простая цепь: растение-лось-волк. Такую цепь называют «цепью питания». В природе их очень- очень много.

Если из этой цепи убрать растения, то лосю нечем будет питаться, он погибнет, а значит постепенно погибнут и хищники.



Как живет природа?

Вот еще одна цепь питания: растения-гусеницы-птицы-звери. Если цепь «разорвется», то погибнут все ее звенья. Так живет природа.



Полезьа птиц.

Например, большая синица-друг садов и лесов. Она уничтожает гусениц, которые, в свою очередь, уничтожают растения. Только за период гнездования синица спасает деревья от 8 000 майских жуков и их личинок.



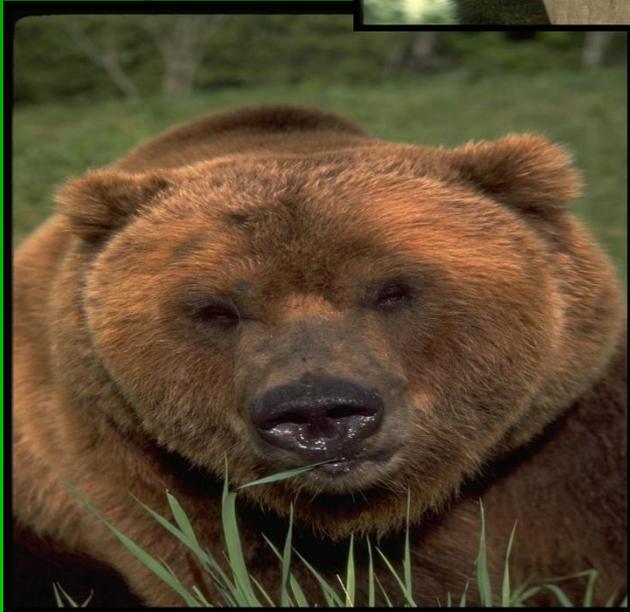
Если синица не будет уничтожать гусениц, то могут исчезнуть растения, а затем леса.

Лиса –прекрасный охотник.

Лиса выходит на охоту в сумерки, подкрадывается к добыче неслышно и незаметно, неожиданно бросается на нее и хватает острыми зубами. Уничтожая мышей на полях (мышкуя),она приносит тем самым большую пользу, охраняя озимые посевы.



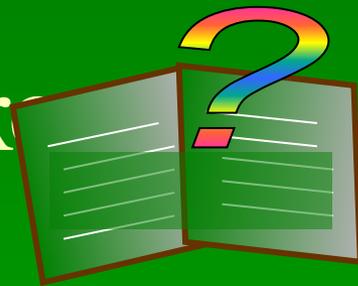
Если лисы не будет, то разорвётся цепь. На полях будет много мышей, а значит погибнет урожай.



Говорят, что зимой в берлоге медведи сосут лапу. На самом деле в это время со ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая нежная кожа нуждается в согревании.

Поэтому медведь в полусне облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Вот и кажется, что он сосет лапу.

Разрешите спор школьник



Марина говорит: животные- это только дикие звери, галка-это птица, а не животное, да и бабочка-насекомое, а не животное.

Егор не согласен с Мариной. Он считает, что все, кто движется, питается, растет, дает потомство, то есть живет, относятся к животным.

Кто из детей прав? А вы как думаете?

Вывод.

Природа не может существовать без животного мира.

-насекомые и некоторые птицы опыляют растения.

-животные помогают растениям «переезжать» на другое местожителство (распространяют семена и плоды).

- кроты и другие подземные жители роют норы и тем самым рыхлят почву.
- многие птицы и насекомые, питаясь остатками умерших животных, очищают природную среду.

Значит, в природе все взаимосвязано.