

СООТНЕСИТЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

1	1695 и 1696	А	Персидский поход
2	1722-1723	Б	Вхождение в состав России Среднего казахского жуза
3	1733-1735	В	Русско-шведская война
4	1740-1743	Г	Русско-турецкая война
5	1756-1763	Д	Подписание Георгиевского трактата
6	1778-1790	Е	Азовские походы
7	1768-1774	Ж	III раздел Польши
8	1783	З	Война за польское наследство
9	1791	И	Ясский мир
10	1795	К	Семилетняя война



Культура России

XVIII в.

Основные тенденции развития культуры в XVIII в.

- накопленные знания превращаются в собственно науку;**
- в истолковании явлений природы и общества преобладает рационализм;**
- стремление к светскости, гуманистическому восприятию действительности;**
- зарождение русской интеллигенции, т.е. людей для которых интеллектуальная деятельность - профессия**

Формирование системы просвещения

- появление школ для подготовки специалистов (артиллерийские, инженерные, горные и т.д.);
- издание учебных пособий («Арифметика» Л.Магницкого, «Грамматика» М.Смотрицкого, «Первое учение строкам» Ф.Прокоповича);
- 1708 – введение нового алфавита
- 1714 – указ о всеобщей учебной повинности для дворян
- 1725г. – открытие Академии наук в Петербурге;
- 1755г. – открытие Московского университета;
- 1757г. - открытие Академии художеств
- 1764 г. – открытие Смольного института благородных девиц в Петербурге, в Москве - казенного «Воспитательного дома для подкидышей и беспризорных детей»
- 1783 г. – открытие учительской семинарии

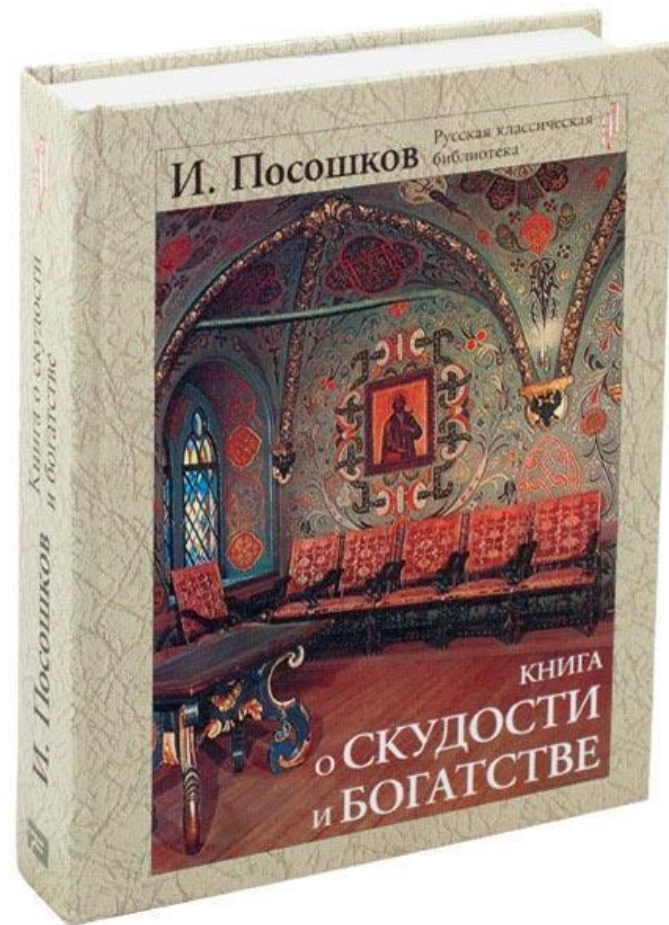
Реформа образования 1782-1786 гг.

- в каждом губернском городе учреждалось главное училище с четырьмя классами*
- в уездных городах – малые народные училища с двумя классами*
- вводилась классно-урочная система Я. Каменского*
- преподавались: чтение, письмо, знание цифр и счет, катехизис, священная и естественная история, грамматика*

Формирование общественно-политической мысли

И.Т.Посошков «Книга о скудости и богатстве»:

- идея протекционизма, поддержки русских предпринимателей;
- государство должно регламентировать повинности крестьян в пользу дворян.



Формирование общественно-политической мысли

**Ф. Прокопович «Правда воли монаршей»,
«Духовный регламент».**

- **духовная власть должна быть подчинена светской;**
- **царь волен завещать престол тому, кому пожелает;**
- **из всех форм правления для России наиболее приемлема монархия.**



Формирование общественно-политической мысли

М.В.Ломоносов.

- положение человека должны определять его дела, а не его происхождение;
- сторонник просвещенного абсолютизма;
- необходимость просвещения всех сословий.



Формирование общественно-политической мысли

А.Н.Радищев

**«Путешествие из
Петербурга в
Москву»**

- осуждение крепостничества;
- осуждение монархии.



Развитие литературы

жанр	его характерные особенности	представители
классицизм	восхваление национальной государственности, абсолютной монархии	А.Д.Кантемир, М. В.Ломоносов
сентиментализм	интерес к чувствам, переживаниям, жизни простого человека,	Н.И.Карамзин
реализм	описание недостатков жизни и нравов для их исправления	Д.И.Фонвизин

Развитие архитектуры и живописи

1. Барокко (пышность, величавость, нарядность, изящество, разнообразие декоративного убранства).

2. Классицизм (монументальность, величественная простота, торжественность, гармония линий и объемов).

Барокко



**Церковь Покрова
в Филях
(нарышкинское
барокко)**

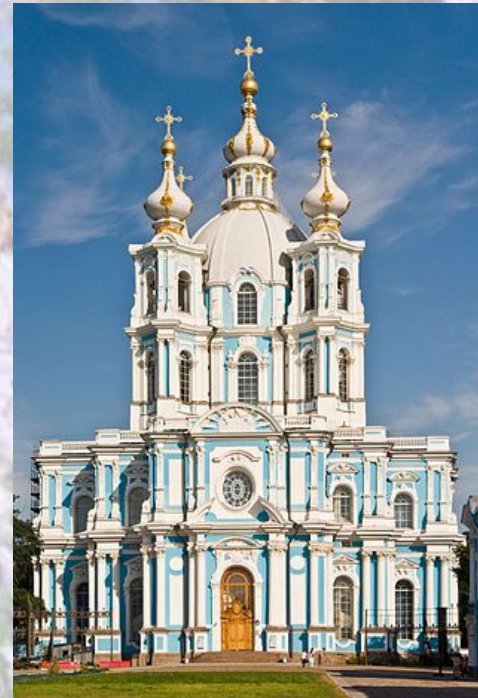


**Д.Трезини
Петропавловский
собор
(петровское
барокко)**

**Б.Растрелли
Самсон**



Д.Бортянский



**Б.Растрелли
Смольный собор
(елизаветинское
барокко)**



**Д.Левицкий
«Портрет
воспитанницы
Смольного
Института»**

Классицизм

*М. Казаков
Арсенал в Москве*



*Ф. Рокотов.
Портрет
Екатерины II*



*К. Росси
Главный штаб в
Петербурге*



*Э. Фальконе
Медный
всадник*

*И. Ушаков
«Гром победы
раздавайся»*



Развитие русской науки

<i>Отрасль науки</i>	<i>Ученый</i>	<i>Открытие или изобретение</i>

*Стр. 244 – с нижнего абз.
до конца пункта*

Домашнее задание

- *П. 33*
- *Вопросы 1, 4 стр. 250*
- *Термины, даты*
- *Подготовиться к обобщающему уроку по пп. 30-33*