

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is light-colored with a decorative, multi-layered frame in the center. The frame has a scalloped, cloud-like shape. Inside the frame, the text is written in a bold, serif font. The text is centered and reads: "Родительское собрание 1 класс 2017-2018". The spiral binding is visible on the left side of the notebook.

**Родительское
собрание 1 класс
2017-2018**

**Классный руководитель:
Незговорова
Жаннета Ивановна**

Благодарность

- Кудрявцевой Регине Флюоровне – группа в вайбере, сайт в Контакте
- Салимгареевой Юлии Николаевне
- Канину Алексею
- Пшеничной Светлане Александровне

Режим работы

- С 04.09 уроки с 8.00 до 10.30, встречаю ребят в фойе школы в 7.40,
- без опозданий.
- Суббота, воскресенье- выходные.
- Две недели по 3 урока, переменны по 20 минут
- В 10.30 дети уходят домой.

Расписание звонков

- 8.00-8.35 - 1 урок
- 8.35-8.55 - перемена
- 8.55 – 9.30 - 2 урок
- 9.30 -9.50 - перемена
- 9.50- 10.25 - 3 урок
- 10.30 – забираем детей домой

Ежедневно при себе ребёнок должен иметь:

- ***В портфеле:***

- 1. Дневник
- 2. Альбом
- 3. Тетрадь в клеточку
- 4. Линейку
- 5. Ножницы с округлым концом
- 6. Клей-карандаш

Ежедневно при себе ребёнок должен иметь:

- ***В пенале:***

- 1. Ручка синяя шариковая (2 шт)
- 2. Простой карандаш (подточенный, 2 шт)
- 3. Ластик
- 4. Цветные карандаши.
- ***Сменная обувь.***

Учебники

- Все учебники в обложках,
- Фамилия, имя ребенка на всех учебниках
- Учебники пока хранятся в классе,
- Работаем в рабочих тетрадях

Учебники, рабочие тетради программа «Школа России»

1. Прописи – 4 тетради
2. Рабочие тетради по математике 2 части (автор Моро)
3. Технология
4. Окружающий мир
5. СОГЛАШЕНИЕ. ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Анкета для родителей
- Дети-мигранты
- Многодетные семьи
- Семьи ханты-манси
- Заболевания, зрение, задержка развития, инвалидность

Необходимо сдать

- **Согласие на обработку персональных данных**
- **Заявление на питание**
- **Перечень документов, являющихся основанием для отнесения детей к льготным категориям, получающим завтраки и обеды**
- **Документы социального педагога (распечатанные листы заполнить)**
- **Пакет документов (ксерокопии паспорта обоих родителей, св-во о рождении ребенка, СНИЛС, медицинский полис)**
- **Заявления на внеурочную деятельность**
- **Заявление по уходу ребенка домой самостоятельно**

Питание

- Питание детей начинается с 04.09.17г. Платное питание осуществляется при наличии квитанции об оплате до 10 числа каждого месяца. Первую оплату, для присвоения лицевого счета ребёнку, необходимо произвести строго в БИНБАНКЕ! Для оплаты Вам необходимо указать: МБОУ СОШ №44, 1-е класс и ФИО ребёнка.
- Стоимость 1 дня -61руб. В сентябре учебных -20дней, оплачиваете-1220р.
- Октябрь- 20дн- 1220р Ноябрь -19дн-1159р.

Родительский комитет

1 четверть

1 Бабаев Михаил Владимирович

2 Гаматин Владислав Витальевич

3 Ганькина Дарья Сергеевна

4 Гафарова Аделина Сергеевна

5 Гичка Богдан Романович

6 Дерюгин Роман Викторович

7 Дациев Муцал Курбанович

8 Закревская Софья Сергеевна **КЕДРОВЫЙ**



Телефоны, умные часы, гаджеты

Дни рождения

Классная копилка

1. Бумага А4 - 4 пачки
2. Карандаши
3. Точилка для карандашей
4. Тетради (в узкую линию , в клетку)
5. Игры настольные
6. Папки для уроков труда (цветная бумага, картон, клей, ножницы)
7. Туалетная бумага
8. Бумажные полотенца
9. Жидкое мыло

Учи.ру.

- Регистрирую всех, принимают участие все желающие.

Внеурочная деятельность

Заявления на внеурочную деятельность

(в течении двух недель)

- ПОРТФОЛИО
- Проект «Успешное чтение»
- Шахматы
- Истоки
- Основы безопасности и жизнедеятельности

Диагностическая работа

- 6.09. городская диагностическая работа,
- Проверка школьной зрелости, уровня готовности к обучению.

- 
- Уважаемые родители!
 - Смеем напомнить Вам, что такие волшебные слова, как «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и «извините», впервые узнаются дома.
 - Именно дома Ваши дети учатся быть честными, пунктуальными и прилежными, хорошо относиться к друзьям, уважать старших и учителей.
 - Именно дома они учатся быть аккуратными, не говорить с набитым ртом и бросать мусор в урну.

- Дома они также учатся быть организованными, ухаживать за своими вещами и не трогать чужие.
- А в школе мы только лишь учим их языку, математике, истории, географии, физике, химии, физкультуре и т.д .
- Родительское воспитание мы лишь подкрепляем, но никогда не сможем заменить!.

- Если дети живут в обстановке критики, они учатся осуждать.
Если дети живут в обстановке вражды, они учатся конфликтовать.
Если дети живут в постоянном страхе, они начинают всего бояться.
Если дети живут в обстановке жалости, они начинают жалеть самих себя.
Если детей все время высмеивают, они становятся застенчивыми.
Если дети видят перед глазами ревность, они вырастают завистниками.
Если детей все время стыдят, они привыкают к чувству вины.

- Если дети живут в обстановке терпимости, они приучаются быть терпеливыми.
Если детей поощряют, у них вырабатывается чувство уверенности в себе.
Если дети часто слышат похвалу, они учатся оценивать себя по достоинству.
Если детей окружает одобрение, они приучаются жить в мире с собой.
Если детей окружает благорасположение, они приучаются находить любовь в жизни.
Если детей окружает признание, они стремятся иметь цель в жизни.

- Если детей учат делиться, они становятся щедрыми.
Если детей окружает честность и вежливость, они узнают, что такое правда и справедливость.
Если дети живут с ощущением безопасности, они приучаются верить в себя и в тех, кто их окружает.
Если детей окружает дружба, они узнают, как прекрасно жить в этом мире.
Если дети живут в атмосфере спокойствия, они учатся спокойствию духа.

А что окружает ваших детей?

ЛЮБОВЬ

- ◆ Детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее 4-5 раз в день.
- ◆ **Любовь необходима**, чтобы ребёнок мог адекватно реагировать на те требования, которые к нему предъявляют в семье.
- ◆ Если требования предъявляются, но любви ребёнок не ощущает, эти требования останутся невыполнимыми.
- ◆ Родительская любовь должна искать в своём ребёнке достоинства,
- ◆ *Недостатки*, как правило, *всегда на поверхности.*

- 
- Ты у меня самый умный (и т. д.)
 - Как хорошо, что у меня есть ты...
 - Ты у меня молодец...
 - Я тебя очень люблю...
 - Как ты хорошо это сделал, научи меня...
 - Спасибо тебе, я тебе очень благодарна...
 - Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась...

