

# Кубики Никитина

## Способствуют формированию и развитию

- ❑ восприятия,
- ❑ пространственного мышления,
- ❑ наблюдательности,
- ❑ развитию тактильных ощущений,
- ❑ зрительному контролю ребенка за выполнением своих действий.

# Развитие

- ❑ пространственной ориентации;
- ❑ пространственного анализа и синтеза;
- ❑ чувства симметрии и асимметрии;
- ❑ зрительного гнозиса;
- ❑ концентрации внимания;
- ❑ мелкой моторики;
- ❑ воображения.

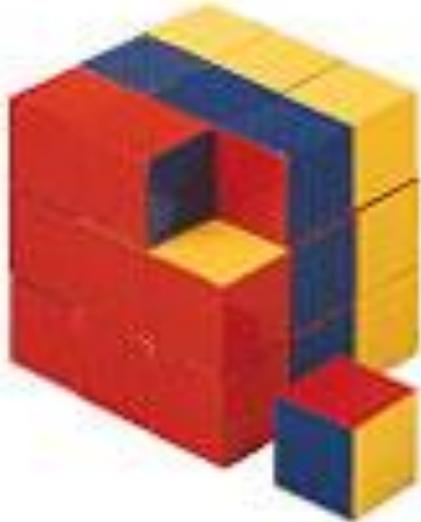
# «Сложи узор»



Набор для конструирования состоит из 16 деревянных кубиков (длина ребер - 3 см) с 8 видами раскраски граней, а также двух тетрадей с заданиями.

*Способствует развитию пространственного мышления и логики.*

# «Уникуб»



Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К нему прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.

*Развивает: логику;  
целостное восприятие объекта;  
способность представлять  
трехмерные объекты.*

# «Сложи квадрат»



Набор составляют 20 квадратов разных цветов из плотного картона.

*Способствует развитию восприятия формы.*

*Развивает: - Основы черчения;*

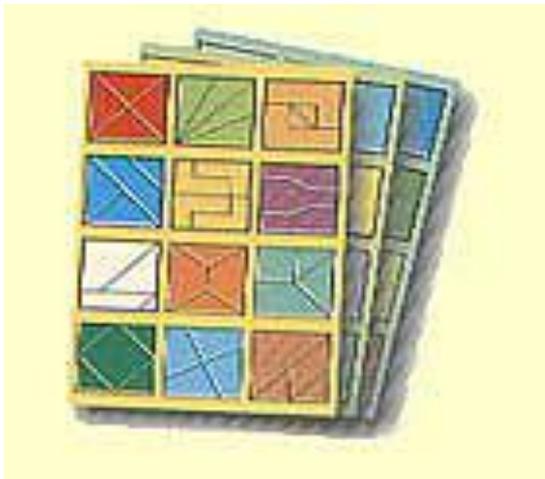
*- Основные навыки геометрии;*

*- Конструкторские навыки;*

*- Ощущение форм;*

*- Воображение;*

*- Комбинирование.*



# «Основной набор»



В комплект входят 144 цветных деревянных блока, 1 зеркало, 2 квадратные карточки с расчерченными планами для фундамента строительной конструкции и 30 проектов-заданий.



*Развивает:  
восприятие формы;  
начальное умение читать  
чертеж предмета.*

# «Числовые башни»



$$3 + 3 + 2 = 8$$

В комплекте - деревянные бруски с цифрами красного и синего цвета от 2 до 10. На обратной стороне этих брусков обозначен состав чисел от 2 до 10.

*Помогает:*

*в усвоении состава чисел*

*(в пределах 10);*

*в закреплении представлений о четных и нечетных числах;*

*в формировании понятия "пяток";*

*в дифференциации понятий "столько*

*же", "больше", "меньше"*

# «Гео»



В набор входят 7 деревянных блоков различной конфигурации, составленных из 27 кубиков и раскрашенных в 7 основных цветов спектра.

*Способствует развитию способности представлять и строить трехмерные объекты.*

# «Кирпичики»

В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с 48 заданиями. Можно моделировать различные виды объектов и строить архитектурные сооружения из восьми элементов.



*Способствует развитию и тренировке навыков составления и чтения чертежа предмета.*



Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.

# Развитие мелкой моторики



# «Шарик в лабиринте»

Два деревянных круга с прорезями, представляющими собой серпантин, по которому движется шарик. В один комплект включены 6 различных вариантов лабиринта.

*Комплект для развития координации движений.*



# «Мольберт Пабло»

К мольберту (на магнитной основе) прилагаются 50 магнитных деталей пестрой окраски и разнообразной формы.

*Помогает: снять нервное напряжение, агрессивность, детские страхи, другие личностные проблемы детей. .*

*Развиваются:  
воссоздающее воображение;  
устная речь;  
коммуникативные навыки.*



# «Найди фигурке место»

Основа развивающей игры - деревянная плата, в которой вырезаны контуры различных фигур. Участники (от 1 до 4 человек) выбирают фигурки из матерчатого мешочка и должны с закрытыми (завязанными) глазами найти на плате место для этой фигурки.



*Формируются и корригируются:  
тактильные ощущения,  
тактильная память;  
умение сравнивать наощупь и  
идентифицировать формы различных  
объектов.*

## «Крестики-нолики»

Набор состоит из скрепленных между собой деревянных стоек и кубиков красного и синего цвета (длина ребра - 3 см). У каждого из двух игроков - кубики одного цвета.

*Игровая задача:* поочередно делая ход, собрать линию из 4 одинаковых кубиков: по горизонтали, вертикали или диагонали в любом направлении.

*Повышается уровень  
распределения внимания.*

*Развивается логическое мышление.*



# Практическая часть

- Воспитателям предлагается разделиться на пары «ребёнок – взрослый» и поиграть в предложенные игры, затем можно поменяться ролями. Часть педагогов проигрывает игру «Веселые моторы» раздел «Уникуб» на компьютере
- Выполнив задания, воспитатели говорят когда и где можно использовать предложенные игры

