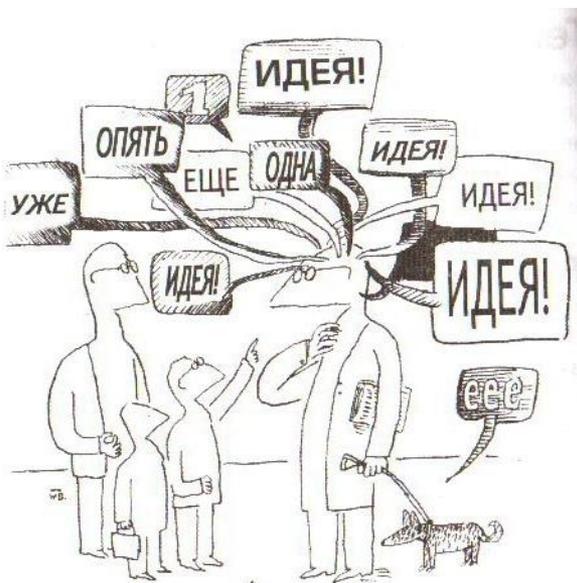


Как написать замысел?



Звонцова Л .А.

В чём состоит актуальность работы?

□ Чему посвящена проектная работа?

Актуальность работы (ответ на вопрос: почему данная проектная работа может быть:

 *интересна мне?*

 *Интересна окружающим?*

*Другими словами: **ЧТО? ЗАЧЕМ? ДЛЯ КОГО?***

(возможно, работа следует новым направлениям, появившимся в науке;

либо деятельность, связанная с выполнением данного проекта, создаёт условия для развития самого автора работы;

либо проектная работа связана с реализацией своего интереса)

Цель работы

- Формулировка цели начинается с глагола (изучить, выявить, создать...) И «говорит» через какую деятельность она может быть достигнута.
-

Задачи

□ *Поставленная цель предполагает последовательное решение следующих задач:*

1.

2.

3.

□ *Формулировка задач начинается с глагола (описать, рассмотреть, ВЫЯВИТЬ и т. п.)*

Если есть исследование

- **Что является объектом данного исследования?
Что является предметом данного исследования?**
 - *Объект* – понятие более широкое, чем *предмет*. Например, в области лингвистики *объектом* исследования могут являться закономерности лексической организации поэтических текстов А. Фета. А *предметом* – индивидуальные особенности воплощения принципов словесно-художественного структурирования поэтического текста в поэтической системе А. Фета.
-

В чём состоит практическая значимость проведённого исследования?

- *Практическая значимость проводимого исследования связана с возможностью применения его результатов в ...или для ...*
Возможны, конечно, и другие – более «близкие к жизни» формулировки.
 - *Например: Практическая значимость проводимого исследования связана с возможностью применения его результатов в быту.*
-

Какие методы исследования использовались в процессе работы?

- Анкетирование или социологический опрос
- Эксперимент
- Теоретическое исследование...



Этапы разработки проекта

- Какие виды работ и основные мероприятия планируются?
- Н –р:
 - изучение литературы,
 -  работа в сети интернет,
 -  проведение исследования, анкетирование, соц. опросы.



Распределение ролей и позиций в проекте

- Какие роли (позиции) необходимы для работы над проектом? Каково участие взрослых в осуществлении проекта? Имеются ли вакансии, кого хотите пригласить для участия в проекте?



Ресурсы

- Какими ресурсами удалось обеспечить проект?
- Что еще необходимо для реализации вашего проекта?



Результаты работы

Какие виды результатов планируются?

Н- р, реферат...

- слайдовая презентация...

 макет, плакат, стенд, газета...

 Видеоролик, фото или слайд

 Мини – книга...



Экспертная карта -1

1. Умение обосновать выбор темы
 2. Умение формулировать цели, задачи, проблемы
 3. Спланированность шагов будущей деятельности
 4. Умение предположить результат
 5. Социальная перспектива замысла
 6. Умение предположить формы представления результата
-

Экспертная карта -2

- умение обосновать тип работы
 - умение обосновать замысел (формулировать актуальность, цели работы, задачи, проблемы...)
 - умение выдвигать версии, гипотезы по решению задач, проблем
 - личная заинтересованность, новизна, научность, оригинальность работы
 - умение грамотно показать как разворачивается деятельность
 - умение отобрать материал для представления результата и продукта
 - умение представить результат и продукт
 - наглядность и эстетичность продукта
 - умение представить совместную деятельность с разными субъектами в процессе работы
 - социальная значимость работы
 - коммуникативные умения (отвечать на вопросы, работать с аудиторией, артистизм)
 - соответствие между представленным замыслом и результатом работы
-

-
- Спасибо за внимание!
 - Желаю успехов в проектной деятельности!
-