

Окружающий мир
3 класс
Программа
«Планета
знаний»

Прикоснись к природе сердцем!



Тема. «СТРОЕНИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»



Цель:

*обобщить и систематизировать
знания о строении и разнообразии
животных;
выявить особенности питания
животных.*

НАСЕКОМЫЕ



ПТИЦЫ



МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



Млекопитающие России



Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи			
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры			
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники			
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде			

Земноводные (амфибии)



Пресмыкающиеся (рептилии)



Определить температуру тела ЖИВОТНОГО



+ 5 °

+40 °



+38 °

+5 °



Определить температуру тела ЖИВОТНОГО



+ 5 °

+40 °

+38 °

+5 °

Исследование. *Как питаются животные.*

Проблема: «От чего зависит питание животного?»

План.

- 1.Название животного.**
- 2.Это животное питается...**
- 3.Находить пищу ему помогают...**
- 4.Животное поедает пищу с помощью...**

Классификация животных по типу питания

(схему в тетрадь)

Животные



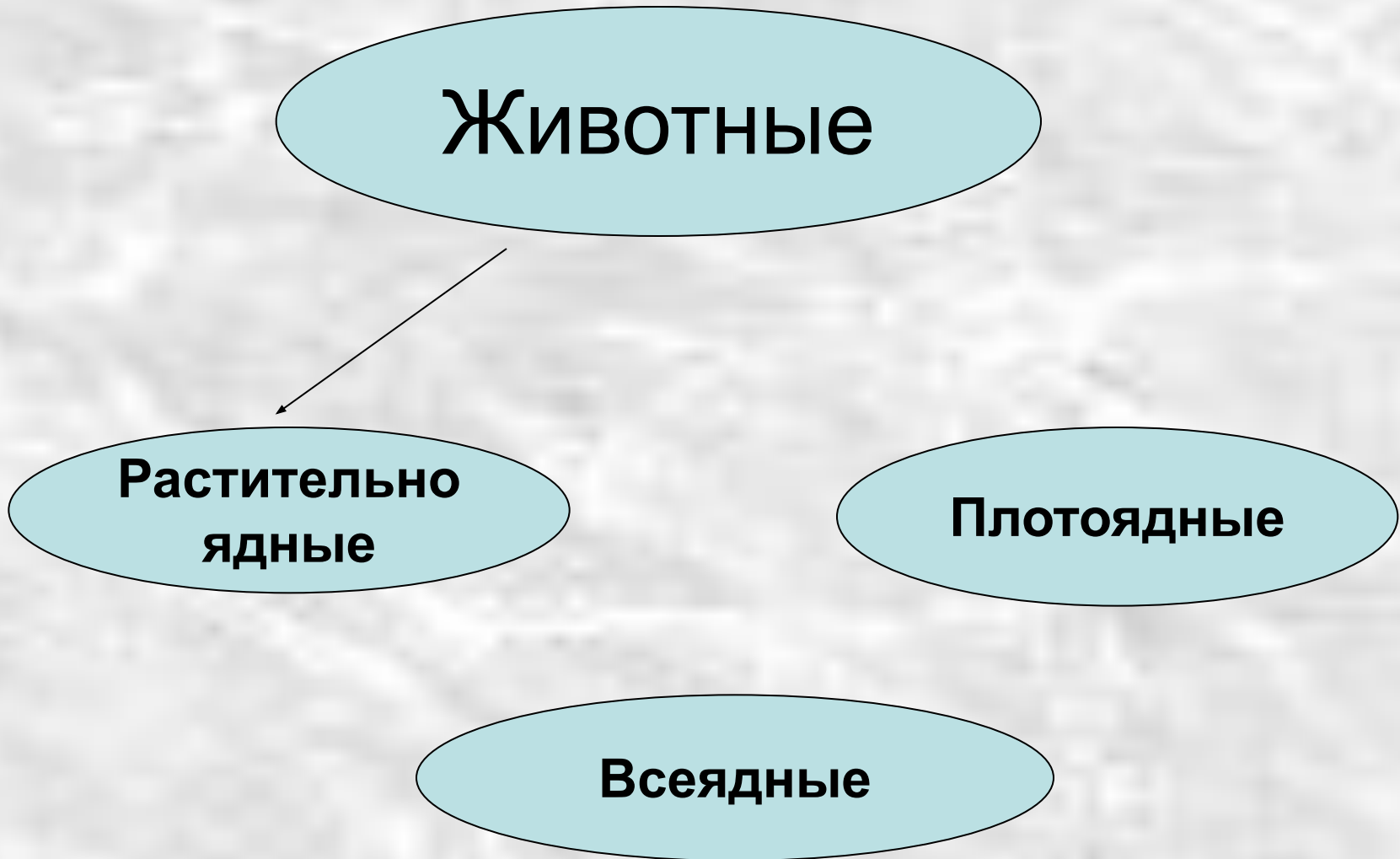
```
graph TD; A[Животные] --> B[Растительноядные]; A --> C[Плотоядные]; A --> D[Всеядные];
```

**Растительно
ядные**

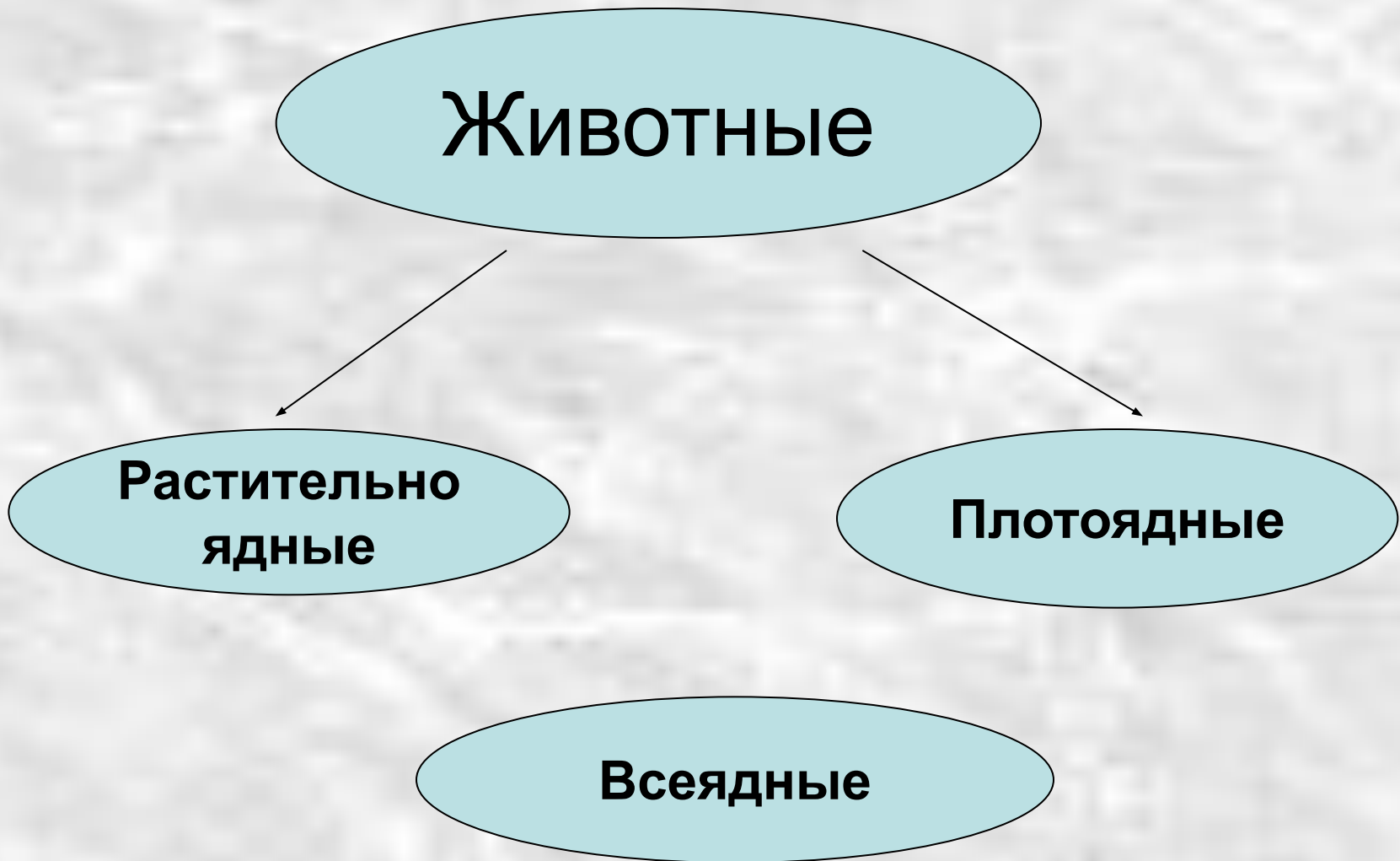
Плотоядные

Всеядные

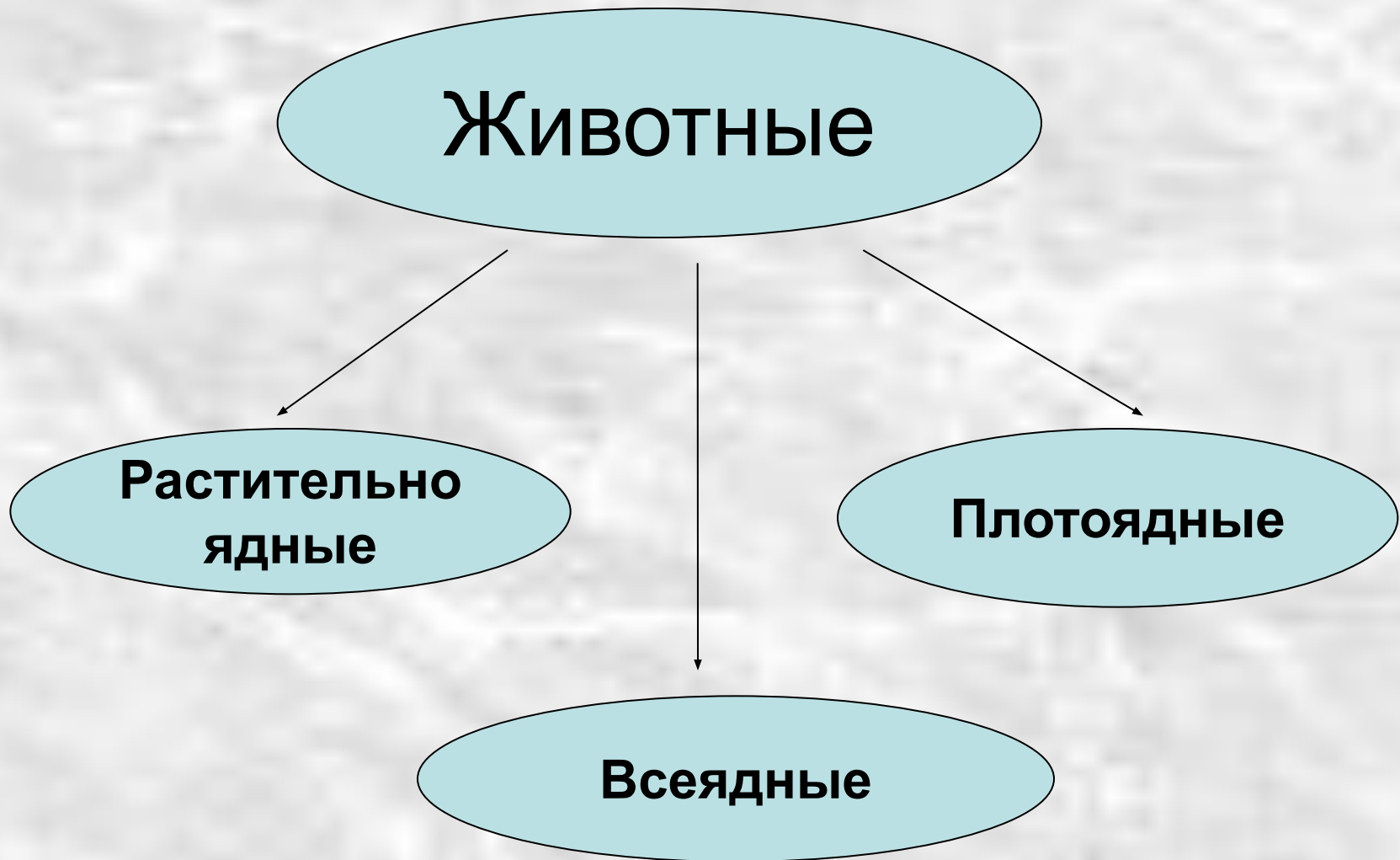
Классификация животных по типу питания



Классификация животных по типу питания



Классификация животных по типу питания



Цель:

*обобщить и систематизировать
знания о строении и разнообразии
животных;
выявить особенности питания
животных.*

- узнал*
- задумался*
- удивился*

Мир прекрасен!



Проверь себя!.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	+
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше		+	+
Обитают в воде	+	+	