

Русалочка

Урок для 4 класса

Г.Х. Андерсен



СТУДЕНТКА 2 КУРСА

ФЕДОРОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

ПЛАН:

I Организационный момент

II Проверка домашнего задания

III Актуализация опорных знаний

IV Мотивация учебной деятельности

V Сообщение темы урока

А) чтение учащихся по «цепочке» и учителя

Б) беседа по содержанию

VI Гимнастика для глаз + физкультминутка

VII Закрепление и осмысление задания

А) составление портрета русалочки

Б) составление рассказа о русалочке по рисунку с опорой на прочитанный

текст

VIII Итог занятия

II. Психологический настрой

Давайте подарим друг другу улыбку. Ведь от улыбки всем становится радостно и тепло. Давайте и мы будем поддерживать хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день.

*Не ленитесь, улыбайтесь,
Всем законам подчиняйтесь!
А закон у нас такой –
Все в учёбу с головой!*



III. Актуализация опорных знаний

1. Работа над чистоговоркой

Чистоговорки

Ру – ру – ру – посмотри на ...



Ры – ры – ры – разноцветные



Ор – ор – ор – спелый...



Ур – ур – ур – напоите ...



2. Послушайте стихотворение и
запомните как можно больше слов со
звуком [р]

У Реки кипит Работа:
Притащил веревку кто-то,
Распилил бревно бобер,
Рак зажал в клешнях топор!
В небе Радуга цветет:
- Ах, какой красивый плот!
Роза в капельках Росы
Прошептала: - Молодцы!
Рыбки тоже помогают,
Плот от берега толкают.

IV. Мотивация учебной деятельности

Каких сказочных героев вы знаете с именами на букву Р?



V. Сообщение темы урока

Сегодня на уроке мы познакомимся еще с одним сказочным персонажем с именем на букву Р



v. Беседа по прочитанному

Кто главная героиня сказки? (Русалочка)

Как живет Русалочка на морском дне?

Найдите в тексте портрет героини и зачитайте его?

Какой прием использовал автор, говоря о ее красоте? (Сравнение)

О чем она мечтала ? найдите в тексте.

Найдите в тексте , что произошло с Русалочкой когда она поплыла на верх? Эстафета

Так кого она встретила на поверхности моря?

Почему она спасает принца?

Какая мечта появилась у Русалочки?

VI. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Это легкая забава –
Нам известен всем давно –
Там стена, а там окно.
Приседаем быстро ловко.
Что бы мышцы развивать,
Надо много присесть.
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно!



Гимнастика для глаз



Заяц

Вверх морковку подними.
На нее ты помотри.
(смотрят вверх)
Вниз морковку опуси
(смотрят вниз)
Только глазками смотри:
Вверх-вниз, вправо-влево.
(глазками смотрят вверх-вниз, вправо-влево)
Ий да зайчика умелый!
Глазками моргает.
(моргают глазками)
Глазки закрывает,
(глазки закрывают)
Зайчики морковки взяли,
С ними весело плясали.

VII Закрепление и осмысление задания

А) составление портрета
русалочки



Б) составление рассказа о русалочке по
рисунку с опорой на прочитанный текст

VIII ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Какие чувства вызвала в вас эта сказка?



Спасибо за урок!

