



*Индивидуальная  
Профилактическая  
Работа*



*Вот он сидит перед нами, смотрите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
Словно стена без дверей и без окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети!  
Просто им вовремя не помогли.*

*(С. Давидович)*



**Учетная карточка обучающегося,  
находящегося в социально опасном положении.**

В Совет профилактики  
МБОУ школа № 40

**Представление на постановку  
на внутришкольный учет**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

год рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

за \_\_\_\_\_

а также по  
представлению \_\_\_\_\_

(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)  
считаем необходимым \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально  
опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе

Л.А.Иванова

Классный руководитель \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. МБОУ школа № 40

2. Класс \_\_\_\_ « \_\_\_\_ »

3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Место фактического проживания \_\_\_\_\_  
(почтовый адрес) \_\_\_\_\_

5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семья с детьми,  
находящимися под опекой)

7. Сведения о родителях:

Мать:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель):

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

8. В семье также проживают \_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Сосчит на учете \_\_\_\_\_

(ПДН УВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный  
учет \_\_\_\_\_

(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с внутришкольного учета \_\_\_\_\_

(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

Краткая характеристика обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг  
общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные  
привычки, интересы, увлечения  
др.)

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Иванова

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю:  
Заместитель директора  
«    »    20    г.

**Карта индивидуального психолого – педагогического  
и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего  
на внутришкольном учете.**

**Программа  
индивидуальной воспитательно-профилактической работы с  
обучающимися**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ «    »  
Причины \_\_\_\_\_ постановки \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
учет \_\_\_\_\_ внутришкольный

С обучающимися \_\_\_\_\_ «    » класса  
МБОУ школа № 40  
(название муниципального образовательного учреждения)

**Психолого – педагогические меры  
(мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного  
руководителя, старшего вожатого, педагога дополнительного  
образования и др.)**

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
2. Учебно – воспитательная деятельность (учителя – предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
3. Работа с семьей			
4. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС – центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальные учреждения и др.)			

<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
<b>2. Коррекционно – развивающая деятельность</b>			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
<b>3. Учебно – воспитательная деятельность</b>			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги работы
<b>4. Работа с семьей</b>			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги, рекомендации
<b>5. Взаимодействие другими органами, службами, и учреждениями системы профилактики</b>			
Дата, время	Субъекты профилактики	Мероприятия	Результат, полученные рекомендации

Классный руководитель \_\_\_\_\_ «    » класса \_\_\_\_\_ /  
«    »    20    г.

Основания и дата снятия с учета  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Представление на снятие с внутришкольного учета обучающегося

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

Год рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
состоящего на \_\_\_\_\_ внутришкольном \_\_\_\_\_ учете

*(дата постановки, основание, причины)*

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: \_\_\_\_\_

с учетом мнения \_\_\_\_\_

*(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))*

считаем необходимым \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
(Ф.И.О.)

с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Иванова

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



В Совет профилактики  
МОБУ школа № 40

Представление  
на постановку на внутришкольный учет семьи

Социальный статус \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семьи с детьми, находящимися под опекой)

Мать \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За \_\_\_\_\_

(причины постановки на внутришкольный учет)

А также по представлению \_\_\_\_\_

(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Иванова

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает, социальный статус))

В семье проживают: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семьи с детьми, находящимися под опекой)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет: \_\_\_\_\_

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально – психологической ситуации в семье \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Заместитель директора  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Карта индивидуальной профилактической работы и психолога – педагогического сопровождения семьи обучающегося

### План индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося

С семьей обучающегося \_\_\_\_\_  
Состоящей на внутришкольном учете \_\_\_\_\_  
*(причины, дата и основания постановки)*

Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, кл. руководитель и др.)			
2. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС – центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальные учреждения и др.)			

Классный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Семья обучающегося \_\_\_\_\_  
Состоящей на внутришкольном учете \_\_\_\_\_  
*(причины, дата и основания постановки)*

### Психолога – педагогические меры (мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и др.)

1. Диагностическая деятельность			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
2. Коррекционно – развивающая деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
3. Взаимодействие другими органами, службами, и учреждениями системы профилактики			
Дата, время	Субъекты профилактики	Мероприятия	Результат, полученные рекомендации

Отметка о снятии с учета семьи как находящейся в социально опасном положении \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**Представление  
на снятие с внутришкольного учета**

Семья обучающегося \_\_\_\_\_

Состоящая на учете \_\_\_\_\_  
*(дата постановки, причины, основания)*

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ а также по  
представлению \_\_\_\_\_

(ОДН УВД, КДН, органов соц. защиты, опеки (попечительства)  
предлагаем семью \_\_\_\_\_  
с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Иванова

Классный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»  
города Дзержинска Нижегородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»  
города Дзержинска Нижегородской области

Уведомление

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ школы № 40 сообщает Вам, что Советом по профилактике правонарушений и защите прав ребенка (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) ваш ребенок; семья (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса **поставлен(а) на внутришкольный профилактический учет** в связи с \_\_\_\_\_  
(указать причину)

Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.Ю. Чугунова

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

-----  
(линия отрыва)

С уведомлением о постановке моего сына/ дочери (семьи) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » на внутришкольный профилактический учет

ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Уведомление

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ школы № 40 сообщает Вам, что Советом по профилактике правонарушений и защите прав ребенка (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) ваш ребенок; семья (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса **снят(а) с внутришкольного профилактического учета** в связи с \_\_\_\_\_  
(указать причину)

Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.Ю. Чугунова

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

-----  
(линия отрыва)

С уведомлением о снятии моего сына/ дочери (семьи) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » с внутришкольного профилактического учета

ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Примерная схема заполнения формы

План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимися  
с обучающимся Ивановым Николаем Викторовичем класса 7 В

(название муниципального образовательного учреждения)

Направления работы	Возможные мероприятия
<b>1. Взаимодействие с социальным педагогом</b>	<p>1. <i>Индивидуальные консультации,</i></p> <p>2. <i>Профилактические беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы и правила поведения в общественных местах,</li> <li>- Права и обязанности обучающихся,</li> <li>- О вреде курения, употреблении спиртных напитков;</li> <li>- Привитие потребностей в здоровом образе жизни,</li> <li>- Изучение правовых документов (Конвенция ООН, права ребенка, административное право ит.д.);</li> <li>- Ты и закон;</li> <li>- Уголовная и административная ответственность;</li> <li>- Профессиограммы профессий,</li> <li>- Твои жизненно важные навыки,</li> <li>- Скажи, НЕТ сигаретам!</li> <li>- Компания "Право на жизнь"</li> <li>- Минздрав предупреждает,</li> <li>- Органы человека, поражаемые алкоголем,</li> <li>- 16 важных вопросов и ответов об алкоголизме и семье,</li> </ul> <p>3. <i>Диагностика подростка, анкетирование (по направлениям деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика «Сфера интересов», изучение широты сферы интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству (М.П. Нечаев)</li> <li>- методика «Мой выбор», определение личностной направленности обучающегося (М.П. Нечаев)</li> <li>- анкета «Твое поведение в конфликтной ситуации»</li> <li>- анкета «Я и моя семья»</li> <li>- анкета «Семья и родители глазами ребенка»</li> <li>- анкета «Твои контакты с родителями»;</li> <li>- методика «Мои ценности»</li> <li>- методика изучения личности (М.И. Рожков), выявление уровня социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающегося</li> <li>- тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова), выявление нравственной воспитанности, для старшего и младшего возраста</li> <li>- опросник для выявления готовности учащегося к выбору профессии В.Б. Успенский)</li> <li>- анкета «Выявление отношения подростка к алкоголю»</li> <li>- анкета «Что значит алкоголь для подростка»,</li> <li>- анкета «Подвержены ли вы алкоголизму»,</li> <li>- тест для выявления подростка, нуждающегося в антиалкогольной помощи</li> </ul> <p>4. <i>Социальная поддержка.</i></p> <p>5. <i>Правовая помощь.</i></p>

<p><b>2. Учебно-воспитательная деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за посещением учебных занятий, отслеживание успеваемости;</li> <li>2. Закрепление за учеником общественного поручения;</li> <li>3. Вовлечение в кружки и секции;</li> <li>4. Вовлечение в общешкольные мероприятия;</li> <li>5. Включение в социально значимые виды деятельности;</li> <li>6. Дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе;</li> </ol>
<p><b>3. Работа с семьей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение;</li> <li>2. Консультационно-разъяснительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Относитесь к своему ребенку с уважением»;</li> <li>- «Запреты для родителей»;</li> <li>- «Если ребенок провинился»;</li> <li>- «Заповеди разумного воспитания»;</li> <li>- «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</li> <li>- «По воспитанию трудолюбия у детей в семье»;</li> <li>- «Как помочь детям справиться с их страхами»</li> </ul> </li> <li>3. Диагностирование методом анкетирования, с целью получения достоверной и значимой информации, изучения личностных особенностей членов семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета для родителей «Определение детско-родительских отношений»;</li> <li>- тест «Родительские отношения к детям»;</li> <li>- анкета «Родители о своем ребенке»;</li> <li>- анкета «Воспитание трудолюбия в семье»</li> <li>- тест «Кто вы своему ребенку?»</li> <li>- тест «Понимаете ли вы своего ребенка»</li> <li>- анкета «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий»</li> <li>- анкета для родителей «Пути привлечения семьи к активному участию в делах школы»;</li> <li>- анкета «Будущая профессия моего ребенка»</li> <li>- анкета «Ваши дети и алкоголь»</li> </ul> </li> <li>4. Посещение семьи с целью выяснения причины пропусков уроков обучающимся;</li> <li>5. Обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;</li> <li>6. Направление родителей к специалистам;</li> <li>7. Проведение семинаров, бесед на темы воспитания, просмотр видеофильмов, кинофильмов;</li> <li>8. Привлечение родственников к помощи в воспитании ребенка;</li> <li>9. Привлечение к работе с родителями необходимых специалистов, специализированных учреждений, центров, служб (по необходимости);</li> <li>10. Привлечение родителей к участию в школьных делах</li> <li>11. Индивидуальная работа с каждым из родителей по изменению отношений в семье.</li> </ol>

**4. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС-центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)**

1. индивидуальные и групповые профилактические беседы с ребенком инспектором ПДН, консультации;
2. беседы с родителями инспектором ПДН, консультации;
3. посещение семьи совместно с инспектором;
4. помощь в трудоустройстве подростка через ЦЗН;
5. профессиографические экскурсии;
6. информирование органов опеки и попечительства о невыполнении родительских прав по воспитанию подростка;
7. ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
8. вовлечение в учреждения дополнительного образования;
9. оформление и оказание материальной помощи в органах УСЗН, спонсорская помощь;
10. направление к другим специалистам (психиатру, наркологу, медицинскому работнику);
11. помощь в организации лечения.



## Примерная схема заполнения формы

### Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете

Фамилия Иванов Имя Николай Отчество Викторович

Класс 7 В

Причины постановки на внутришкольный учет пропуски занятий, причисление себя к неформальному объединению

#### Психолого-педагогические меры

(мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного руководителя, старшего вожатого, педагога дополнительного образования и др.)

1. Диагностическая деятельность			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
19.10.08 13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И.	1. методика «Сфера интересов», изучение широты сферы интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству (М.П. Нечаев) 2. методика «Мой выбор», определение личностной направленности обучающегося (М.П. Нечаев)	Классному руководителю: 1) использовать выраженное отношение ребенка к музыке в планировании мероприятий, для индивидуализации средств взаимодействия и воспитания 2) давать общественные поручения Родителям: 1) развивать у ребенка чувство ответственности, давать домашние поручения Ст. вожатому: 1) привлекать к организации и проведению музыкальных мероприятий
02.12.08 14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И.	1. Анкеты: - «Я и моя семья», - «Твои контакты с родителями»	Родителям: 1) больше общаться с ребенком, проводить совместные мероприятия
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
12.02.09 г.	Соц. педагог Сидорова М.И.	Консультация. Помощь в разрешении конфликта.	Свою вину не признал.
3. Учебно-воспитательная деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги работы
28.01.09 г. 9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И.	Посещение урока физики, на котором возникают проблемы	Учителю физики: 1) Не критиковать ребенка при всех, больше использовать индивидуальный подход
15.02.09 г. 12 <sup>30</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И.	Беседа «Твои жизненно важные навыки»	Коррекции негативных привычек не поддается

.03.08 г. 13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И	Поручение. Подготовить информацию из истории своего неформального объединения, к которому себя относит (материал может быть использован для информирования родителей о существующих субкультурах)	Выполнил поручение
<b>4.Работа с семьей</b>			
<b>Дата</b>	<b>Специалист</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Итоги, рекомендации</b>
15.02.08 г. 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	Соц. педагог Сидорова М.И	- тест «Кто вы своему ребенку?», - анкета «Воспитание трудолюбия в семье»	- определить для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства, - больше проводить времени с ребенком, знать круг его общения с друзьями
19.03.09 г.	Соц. педагог Сидорова М.И	Участие в родительском собрании «Разнообразие молодежных субкультур»	- знакомство с характеристиками молодежных субкультур
<b>5.Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями системы профилактики</b>			
<b>Дата</b>	<b>Субъекты профилактики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат, полученные рекомендации</b>
26.11.08 - 17.01.09 г.	Инспектор ПДН	Направление на консультацию ребенка	Проведено 3 консультации
19.12.08 – 09.02.03 г.	Психолог	Направление на консультацию ребенка	Проведено 2 консультации

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_



*«Трудными» детей делают обстоятельства, задача взрослых - создать условия для того, чтобы их разум был направлен на конструктивное. Тогда многое можно изменить...»*

*А.С. Макаренко*