



*Индивидуальная
Профилактическая
Работа*



*Вот он сидит перед нами, смотрите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.*

(С. Давидович)



**Учетная карточка обучающегося,
находящегося в социально опасном положении.**

В Совет профилактики
МБОУ школа № 40

**Представление на постановку
на внутришкольный учет**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

обучающегося ____ « ____ » класса

год рождения « ____ » _____

за _____,

а также по
представлению _____

(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)
считаем необходимым _____

(Ф.И.О.)

обучающегося ____ « ____ » класса

поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально
опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе

Л.А.Иванова

Классный руководитель ____ « ____ » класса _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. МБОУ школа № 40

2. Класс ____ « ____ »

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения « ____ » _____

Место фактического проживания _____
(почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семья с детьми,
находящимися под опекой)

7. Сведения о родителях:

Мать:

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец:

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель):

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Сосчит на учете _____

(ПДН УВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный
учет _____

(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с внутришкольного учета _____

(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

Краткая характеристика обучающегося:

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг
общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные
привычки, интересы, увлечения
др.)

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Л.А. Иванова

Классный руководитель _____ / _____ /

Утверждаю:
Заместитель директора
« » 20 г.

**Карта индивидуального психолого – педагогического
и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего
на внутришкольном учете.**

**Программа
индивидуальной воспитательно-профилактической работы с
обучающимися**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Класс _____ « »
Причины _____ постановки _____ на _____
учет _____ внутришкольный

С обучающимися _____ « » класса
МБОУ школа № 40
(название муниципального образовательного учреждения)

**Психолого – педагогические меры
(мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного
руководителя, старшего вожатого, педагога дополнительного
образования и др.)**

Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
2. Учебно – воспитательная деятельность (учителя – предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
3. Работа с семьей			
4. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС – центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальные учреждения и др.)			

1. Диагностическая деятельность			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
2. Коррекционно – развивающая деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
3. Учебно – воспитательная деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги работы
4. Работа с семьей			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги, рекомендации
5. Взаимодействие другими органами, службами, и учреждениями системы профилактики			
Дата, время	Субъекты профилактики	Мероприятия	Результат, полученные рекомендации

Классный руководитель _____ « » класса _____ /
« » 20 г.

Основания и дата снятия с учета
несовершеннолетнего _____
« » _____

Классный руководитель _____ / _____ /

**Представление
на снятие с внутришкольного учета обучающегося**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Обучающегося _____ « ____ » класса

Год рождения « ____ » _____
состоящего на _____ внутришкольном _____ учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: _____

с учетом мнения _____

(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым _____ обучающегося _____ класса
(Ф.И.О.)

с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Л.А. Иванова

Классный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.



В Совет профилактики
МОБУ школа № 40

Представление
на постановку на внутришкольный учет семьи

Социальный статус _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семьи с детьми, находящимися под опекой)

Мать _____

(Ф.И.О.)

Отец _____

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____

(причины постановки на внутришкольный учет)

А также по представлению _____

(ОДН УВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

считаем необходимым семью _____ поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Л.А. Иванова

Классный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Отец _____

Место работы _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает, социальный статус))

В семье проживают: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, семьи с детьми, находящимися под опекой)

Жилищные условия _____

Семья имеет: _____

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась помощь ранее _____

Краткая характеристика социально – психологической ситуации в семье _____

Классный руководитель _____ « ____ » _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора
« ____ » _____ 20 ____ г.

Карта индивидуальной профилактической работы и психолого – педагогического сопровождения семьи обучающегося

План индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося

С семьей обучающегося _____
Состоящей на внутришкольном учете _____
(причины, дата и основания постановки)

Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, кл. руководитель и др.)			
2. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС – центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальные учреждения и др.)			

Классный руководитель _____ « ____ » класса
« ____ » _____ 20 ____ г.

Семья обучающегося _____
Состоящей на внутришкольном учете _____
(причины, дата и основания постановки)

Психолого – педагогические меры (мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и др.)

1. Диагностическая деятельность			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
2. Коррекционно – развивающая деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
3. Взаимодействие другими органами, службами, и учреждениями системы профилактики			
Дата, время	Субъекты профилактики	Мероприятия	Результат, полученные рекомендации

Отметка о снятии с учета семьи как находящейся в социально опасном положении _____

Классный руководитель _____ « ____ » класса _____

**Представление
на снятие с внутришкольного учета**

Семья обучающегося _____

Состоящая на учете _____
(дата постановки, причины, основания)

Мать _____
(Ф.И.О.)

Отец _____
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____
(Ф.И.О.)

Адрес проживания семьи _____

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

_____ а также по
представлению _____

(ОДН УВД, КДН, органов соц. защиты, опеки (попечительства)
предлагаем семью _____
с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Л.А. Иванова

Классный руководитель _____ « _____ » класса _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
города Дзержинска Нижегородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
города Дзержинска Нижегородской области

Уведомление

Уважаемый(ая) _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ школы № 40 сообщает Вам, что Советом по профилактике правонарушений и защите прав ребенка (протокол № _____ от _____) ваш ребенок; семья (нужное подчеркнуть) _____
(фамилия, имя)

обучающий(ая)ся _____ « _____ » класса **поставлен(а) на внутришкольный профилактический учет** в связи с _____
(указать причину)

Директор школы: _____ Е.Ю. Чугунова

М.П. « _____ » _____ 20 _____ г.

(линия отрыва)

С уведомлением о постановке моего сына/ дочери (семьи) _____

_____ (фамилия, имя)
обучающегося _____ класса « _____ » на внутришкольный профилактический учет

ознакомлена _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

ознакомлен _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Уведомление

Уважаемый(ая) _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ школы № 40 сообщает Вам, что Советом по профилактике правонарушений и защите прав ребенка (протокол № _____ от _____) ваш ребенок; семья (нужное подчеркнуть) _____
(фамилия, имя)

обучающий(ая)ся _____ « _____ » класса **снят(а) с внутришкольного профилактического учета** в связи с _____
(указать причину)

Директор школы: _____ Е.Ю. Чугунова

М.П. « _____ » _____ 20 _____ г.

(линия отрыва)

С уведомлением о снятии моего сына/ дочери (семьи) _____

_____ (фамилия, имя)
обучающегося _____ класса « _____ » с внутришкольного профилактического учета

ознакомлена _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

ознакомлен _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И. О. родителя)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Примерная схема заполнения формы

План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимися
с обучающимся Ивановым Николаем Викторовичем класса 7 В

(название муниципального образовательного учреждения)

Направления работы	Возможные мероприятия
<p>1. Взаимодействие с социальным педагогом</p>	<p>1. <i>Индивидуальные консультации,</i></p> <p>2. <i>Профилактические беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы и правила поведения в общественных местах, - Права и обязанности обучающихся, - О вреде курения, употреблении спиртных напитков; - Привитие потребностей в здоровом образе жизни, - Изучение правовых документов (Конвенция ООН, права ребенка, административное право и т.д.); - Ты и закон; - Уголовная и административная ответственность; - Профессиограммы профессий, - Твои жизненно важные навыки, - Скажи, НЕТ сигаретам! - Компания "Право на жизнь" - Минздрав предупреждает, - Органы человека, поражаемые алкоголем, - 16 важных вопросов и ответов об алкоголизме и семье, <p>3. <i>Диагностика подростка, анкетирование (по направлениям деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Сфера интересов», изучение широты сферы интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству (М.П. Нечаев) - методика «Мой выбор», определение личностной направленности обучающегося (М.П. Нечаев) - анкета «Твое поведение в конфликтной ситуации» - анкета «Я и моя семья» - анкета «Семья и родители глазами ребенка» - анкета «Твои контакты с родителями»; - методика «Мои ценности» - методика изучения личности (М.И. Рожков), выявление уровня социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающегося - тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова), выявление нравственной воспитанности, для старшего и младшего возраста - опросник для выявления готовности учащегося к выбору профессии В.Б. Успенский) - анкета «Выявление отношения подростка к алкоголю» - анкета «Что значит алкоголь для подростка», - анкета «Подвержены ли вы алкоголизму», - тест для выявления подростка, нуждающегося в антиалкогольной помощи <p>4. <i>Социальная поддержка.</i></p> <p>5. <i>Правовая помощь.</i></p>

<p>2. Учебно-воспитательная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за посещением учебных занятий, отслеживание успеваемости; 2. Закрепление за учеником общественного поручения; 3. Вовлечение в кружки и секции; 4. Вовлечение в общешкольные мероприятия; 5. Включение в социально значимые виды деятельности; 6. Дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе;
<p>3. Работа с семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение; 2. Консультационно-разъяснительная работа: <ul style="list-style-type: none"> - «Относитесь к своему ребенку с уважением»; - «Запреты для родителей»; - «Если ребенок провинился»; - «Заповеди разумного воспитания»; - «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - «По воспитанию трудолюбия у детей в семье»; - «Как помочь детям справиться с их страхами» 3. Диагностирование методом анкетирования, с целью получения достоверной и значимой информации, изучения личностных особенностей членов семьи: <ul style="list-style-type: none"> - анкета для родителей «Определение детско-родительских отношений»; - тест «Родительские отношения к детям»; - анкета «Родители о своем ребенке»; - анкета «Воспитание трудолюбия в семье» - тест «Кто вы своему ребенку?» - тест «Понимаете ли вы своего ребенка» - анкета «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий» - анкета для родителей «Пути привлечения семьи к активному участию в делах школы»; - анкета «Будущая профессия моего ребенка» - анкета «Ваши дети и алкоголь» 4. Посещение семьи с целью выяснения причины пропусков уроков обучающимся; 5. Обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего; 6. Направление родителей к специалистам; 7. Проведение семинаров, бесед на темы воспитания, просмотр видеофильмов, кинофильмов; 8. Привлечение родственников к помощи в воспитании ребенка; 9. Привлечение к работе с родителями необходимых специалистов, специализированных учреждений, центров, служб (по необходимости); 10. Привлечение родителей к участию в школьных делах 11. Индивидуальная работа с каждым из родителей по изменению отношений в семье.

4. Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, ПМС-центр, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)

1. индивидуальные и групповые профилактические беседы с ребенком инспектором ПДН, консультации;
2. беседы с родителями инспектором ПДН, консультации;
3. посещение семьи совместно с инспектором;
4. помощь в трудоустройстве подростка через ЦЗН;
5. профессиографические экскурсии;
6. информирование органов опеки и попечительства о невыполнении родительских прав по воспитанию подростка;
7. ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
8. вовлечение в учреждения дополнительного образования;
9. оформление и оказание материальной помощи в органах УСЗН, спонсорская помощь;
10. направление к другим специалистам (психиатру, наркологу, медицинскому работнику);
11. помощь в организации лечения.



Примерная схема заполнения формы

Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете

Фамилия Иванов Имя Николай Отчество Викторович

Класс 7 В

Причины постановки на внутришкольный учет пропуски занятий, причисление себя к неформальному объединению

Психолого-педагогические меры

(мероприятия школьного психолога, социального педагога, классного руководителя, старшего вожатого, педагога дополнительного образования и др.)

1. Диагностическая деятельность			
Дата, время	Специалист	Методы диагностики	Заключение и рекомендации
19.10.08 13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Соц. педагог Сидорова М.И.	1. методика «Сфера интересов», изучение широты сферы интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству (М.П. Нечаев) 2. методика «Мой выбор», определение личностной направленности обучающегося (М.П. Нечаев)	Классному руководителю: 1) использовать выраженное отношение ребенка к музыке в планировании мероприятий, для индивидуализации средств взаимодействия и воспитания 2) давать общественные поручения Родителям: 1) развивать у ребенка чувство ответственности, давать домашние поручения Ст. вожатому: 1) привлекать к организации и проведению музыкальных мероприятий
02.12.08 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Соц. педагог Сидорова М.И.	1. Анкеты: - «Я и моя семья», - «Твои контакты с родителями»	Родителям: 1) больше общаться с ребенком, проводить совместные мероприятия
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Заключение и рекомендации
12.02.09 г.	Соц. педагог Сидорова М.И.	Консультация. Помощь в разрешении конфликта.	Свою вину не признал.
3. Учебно-воспитательная деятельность			
Дата, время	Специалист	Мероприятия	Итоги работы
28.01.09 г. 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Соц. педагог Сидорова М.И.	Посещение урока физики, на котором возникают проблемы	Учителю физики: 1) Не критиковать ребенка при всех, больше использовать индивидуальный подход
15.02.09 г. 12 ³⁰	Соц. педагог Сидорова М.И.	Беседа «Твои жизненно важные навыки»	Коррекции негативных привычек не поддается

.03.08 г. 13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Соц. педагог Сидорова М.И	Поручение. Подготовить информацию из истории своего неформального объединения, к которому себя относит (материал может быть использован для информирования родителей о существующих субкультурах)	Выполнил поручение
4.Работа с семьей			
Дата	Специалист	Мероприятия	Итоги, рекомендации
15.02.08 г. 15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Соц. педагог Сидорова М.И	- тест «Кто вы своему ребенку?», - анкета «Воспитание трудолюбия в семье»	- определить для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства, - больше проводить времени с ребенком, знать круг его общения с друзьями
19.03.09 г.	Соц. педагог Сидорова М.И	Участие в родительском собрании «Разнообразие молодежных субкультур»	- знакомство с характеристиками молодежных субкультур
5.Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями системы профилактики			
Дата	Субъекты профилактики	Мероприятия	Результат, полученные рекомендации
26.11.08 - 17.01.09 г.	Инспектор ПДН	Направление на консультацию ребенка	Проведено 3 консультации
19.12.08 – 09.02.03 г.	Психолог	Направление на консультацию ребенка	Проведено 2 консультации

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего _____

Классный руководитель _____



«Трудными» детей делают обстоятельства, задача взрослых - создать условия для того, чтобы их разум был направлен на конструктивное. Тогда многое можно изменить...»

А.С. Макаренко