

Урок русского языка в 5 классе





« Русский язык... красив, певуч, выразителен, гибок,
послушен, ловок, вместителен».

А. И. Куприн.

Интересная часть речи
В русском языке живет.
Кто что делает, расскажет:
чертит, пишет иль поет.
Вышивает или пашет,
или забивает гол,
варит, жарит, моет, чистит —
все расскажет нам...



Орфографическая разминка.

**Выписать в тетрадь, выделить корни,
подчеркнуть орфограммы.**

Изл..гать, выр..щивать, пост..лить, разр..
статься, бл..стать, подб..рать, зам..реть,
подп..рать, выт..рать, соб..рать.

Проверь себя



ИзлАгать, вырАщивать, постЕлить,
разрАстаться, блИстать, подбИрать,
замЕреть, подпИрать, вытИрать,
собИрать.



**Идёт, а без ног,
Летит, а без крыльев,
Не догнать, не остановить.**

**Гости к нам пришли: седая,
А за нею — молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвёртая рыдает.**

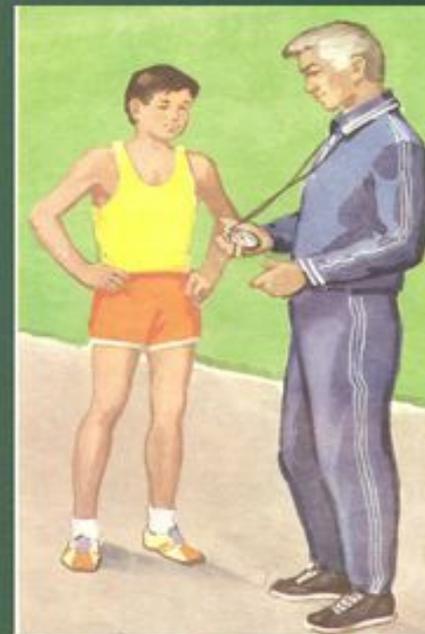
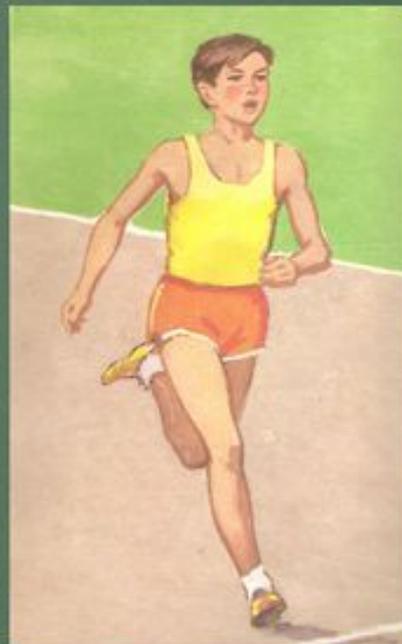
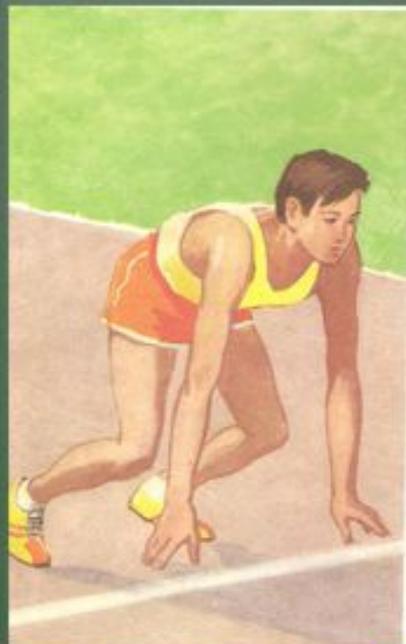


3 времени глагола

будущее

настоящее

прошедшее



что сделает?

что делает?

что сделал?

побежит

бежит

прибежал





Тема: Времена глагола.

Цели:

1. Повторить и систематизировать знания по теме «Времена глагола».
2. Научиться определять временные формы глагола и правильно их образовывать.
3. Научиться использовать глаголы разных времён в речи.

Работа с таблицей

1. Определите, когда, относительно момента речи, происходит действие?
2. Как вы назовёте это время?
3. К какому виду относятся глаголы?
4. Как изменяются глаголы (определить число, лицо или род).



| Времена глагола | Когда происходит действие? | Вопросы | Вид | Морфологические признаки |
|------------------|----------------------------|---|-------------------|--------------------------|
| Прошедшее | До момента речи | Что делал? Что делали? | Несовершенный вид | Род, число |
| | | Что сделал? Что сделали? | Совершенный вид | |
| Настоящее | В момент речи | Что делаю? Что делаем? | Несовершенный вид | Лицо и число |
| Будущее | После момента речи | что сделаем? что сделаете? | Совершенный вид | Лицо и число |
| | | что будешь делать? что будем делать? | Несовершенный вид | |

Алгоритм определения времени глагола



Чтобы определить *время* глагола, нужно:

1. Поставить к слову *вопрос*.
2. Подумать, когда происходит действие.
3. Если действие происходит в момент речи (сейчас) и глагол отвечает на вопрос что делает?, то это форма *настоящего времени*.
4. Если действие произойдет после момента речи (позднее, потом) и глагол отвечает на вопрос что сделает? будет делать?, то это форма *будущего времени*.
5. Если действие произошло до момента речи и глагол отвечает на вопрос что делал? что сделал?, то это форма *прошедшего времени*.

Это интересно!



Формы времени могут употребляться не только в своём основном значении, но и в переносном, в значении других времён.

Пример выписать в тетрадь для схем и таблиц.
Указать время.



Завтра еду на дачу.

*У меня уже всё готово, после
обеда отправляю вещи.*

Выделенный глагол употреблен в
форме настоящего времени, но имеет
значение будущего времени.

Пример выписать в тетрадь для схем и таблиц.
Указать время.



Иду я вчера по улице и вижу.

Выделенный глагол употреблён в форме настоящего времени, но имеет значение прошедшего времени.

Пример выписать в тетрадь для схем и таблиц.
Указать время.



*Герасим глядел, глядел, да
как засмеётся вдруг.*

Выделенный глагол употреблен в форме
будущего времени, но имеет значение
прошедшего времени.

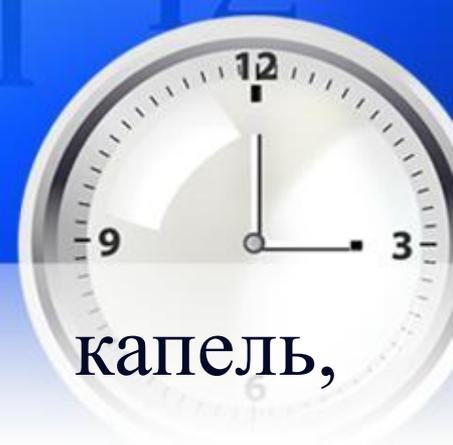
Пример выписать в тетрадь для схем и таблиц.
Указать время.



Что-то я газету никак не найду.

Выделенный глагол употреблен в форме будущего времени, но имеет значение настоящего времени.

Выписать глаголы, определить время,
лицо, число, спряжение.



Застучала за окошком звонкая капель,
потеплел воздух, потемнел и осел снег.
Умчались зимние дни. В лесу все дышит
весной. Вот-вот выбросят первые цветки-
сережки деревья, прилетят грачи, поплывут по
реке первые льдинки, шальные весенние ручьи
наполнят лес звонким журчанием.

(«Юный натуралист»)



В тетради для схем и таблиц составить схему
«Времена глагола» и теоретическую
памятку **«Определение времени глагола»**.