

**«Использование
здоровьесберегающих
технологий в условиях
введения ФГОС в
дошкольные организации»**

*Здоровье ребенка- превыше всего ...
и наша задача сохранить его*



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)

- Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова
 - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.
 - процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

- *медико-профилактические*
- *физкультурно-оздоровительные*
- *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- *валеологическое просвещение детей и родителей*

Здоровьесберегающие технологии

система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику
возможность сохранения
здоровья, сформировать у него
необходимые знания, умения,
навыки по здоровому образу
жизни

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



Дыхательная гимнастика



Подвижные и спортивные игры

развивают у детей
настойчивость,
смелость,
решительность,
инициативу,
сообразительность
и мышление.



Релаксация

дети учатся
ощущать свои
ЭМОЦИИ,
расслабляться



Пальчиковая гимнастика



*снимает
тревожность,
способствует
развитию мелкой
моторики,
повышает
работоспособнос
ть, развивает
мышление,
внимание*

Динамические паузы

- создают благоприятную атмосферу;
- снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями



Гимнастика для глаз

- ДЛЯ предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;

- ДЛЯ профилактики нарушений зрения ДОШКОЛЬНИКОВ



Самомассаж

СТИМУЛЯЦИЯ ТОЧЕК НА
КИСТЯХ РУК
СПОСОБСТВУЕТ
ПОВЫШЕНИЮ ТОНУСА И
РАБОТОСПОСОБНОСТИ
ВСЕГО ОРГАНИЗМА



Физкультминутки

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему



Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка

утренняя гимнастика



гимнастика после сна





**Здоровый ребенок – успешный
ребенок**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!