



Консультация для родителей

«Готовность детей к обучению в школе»

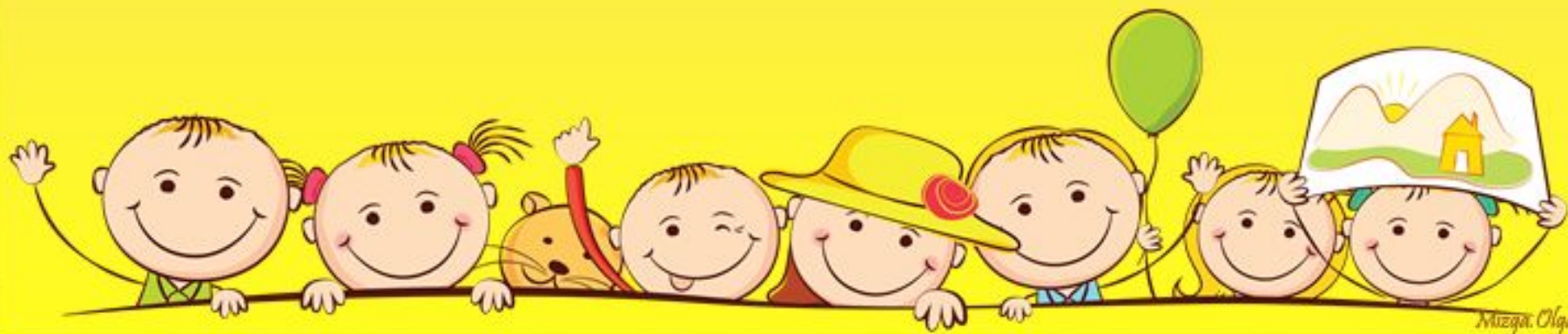


Одним из важнейших компонентов психического развития в период дошкольного детства является психологическая готовность ребенка к школьному обучению.

Психологическая готовность к школе - необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.



Как вы думаете, что должен знать и уметь ребенок, при поступлении в школу?



Ребенок, готовый к школе, хочет учиться :

*потому что ему хочется
занять определенную
позицию в обществе людей, а
именно позицию, которая
открывает доступ в мир
взрослости,*

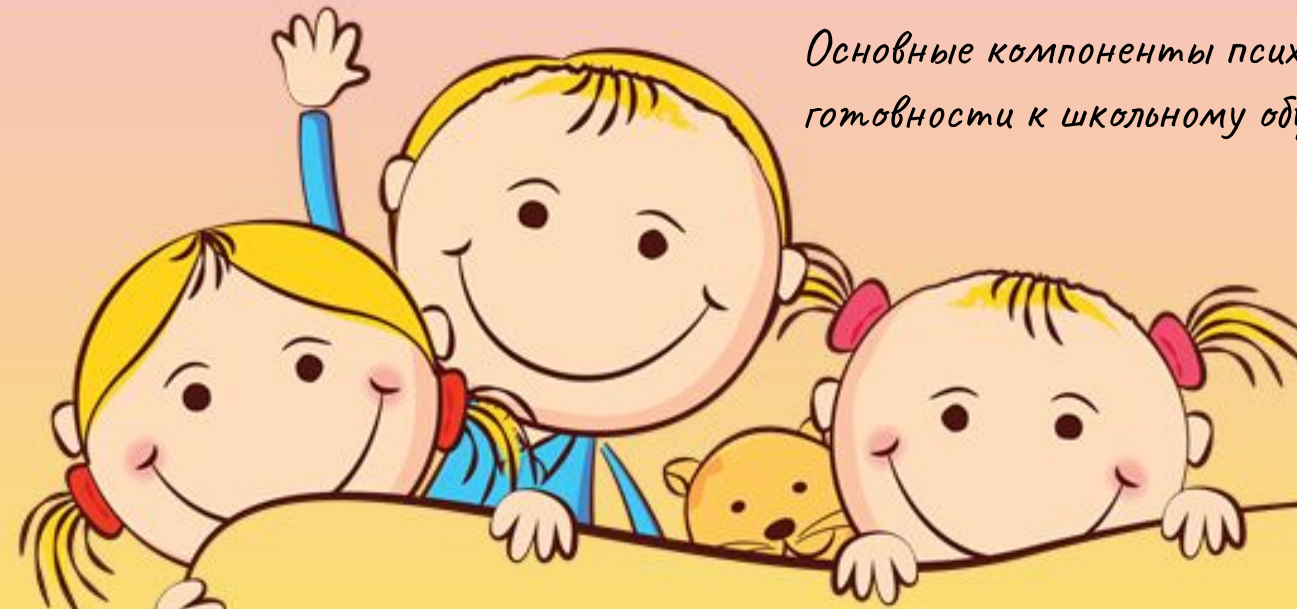


*и потому, что у него есть
познавательная
потребность, которую он
не может удовлетворить
дома.*

*Синтез этих двух
потребностей
способствует
возникновению нового
отношения ребенка к
окружающей среде,
которая называется
"внутренней позицией
школьника"*



*Основные компоненты психологической
готовности к школьному обучению*



- **Физическая готовность**
- **Мотивационная готовность**
- **Умственная готовность**
- **Эмоционально-волевая готовность**
- **Готовность к общению**

Физическая готовность — готовность организма к систематическому обучению

- Если ребенок физически ослаблен, ему трудно будет сохранять осанку, сидя за партой, трудно работать на уроке из-за быстрой утомляемости.
- Для овладения письмом важно развитие мелких групп мышц
- У ребенка должны быть развиты и крупные группы мышц, основные двигательные навыки в беге, прыжках, лазании, метании и др.



Мотивационная готовность

Чтобы ребенок успешно учился он, прежде всего, должен стремиться к новой школьной жизни, к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям.

На появление такого желания влияет:

- отношение близких взрослых к учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника.
- отношение других детей, сама возможность подняться на новую возрастную ступень в глазах младших и сравняться в положении со старшими. Стремление ребенка занять новое социальное положение ведет к образованию его внутренней позиции.

Кроме отношения к учебному процессу в целом, для ребенка, поступающего в школу, важно отношение к учителю, сверстникам и самому себе (взрослый становится непререкаемым авторитетом, образцом для подражания).



Развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);

логическое запоминание;

интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;

развитие тонких движений руки и зрительно-двигательной координации.

аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);

овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;



Эмоционально-волевая готовность



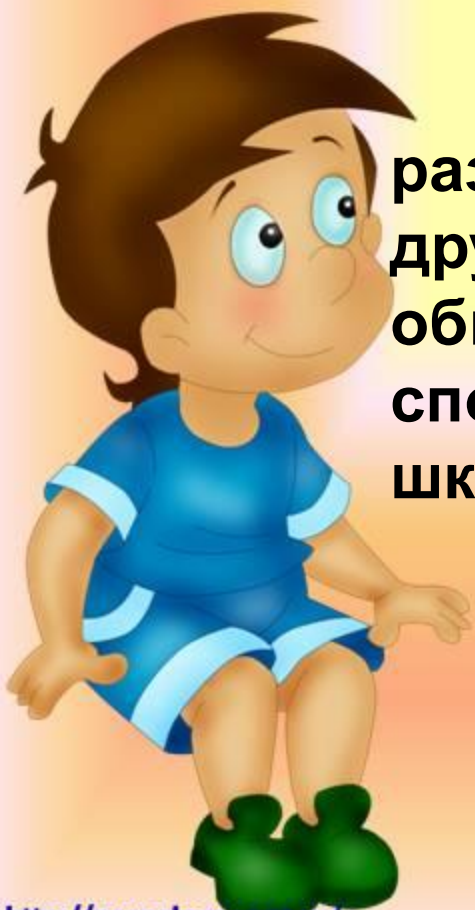
Эмоционально-волевою готовность считают сформированной:

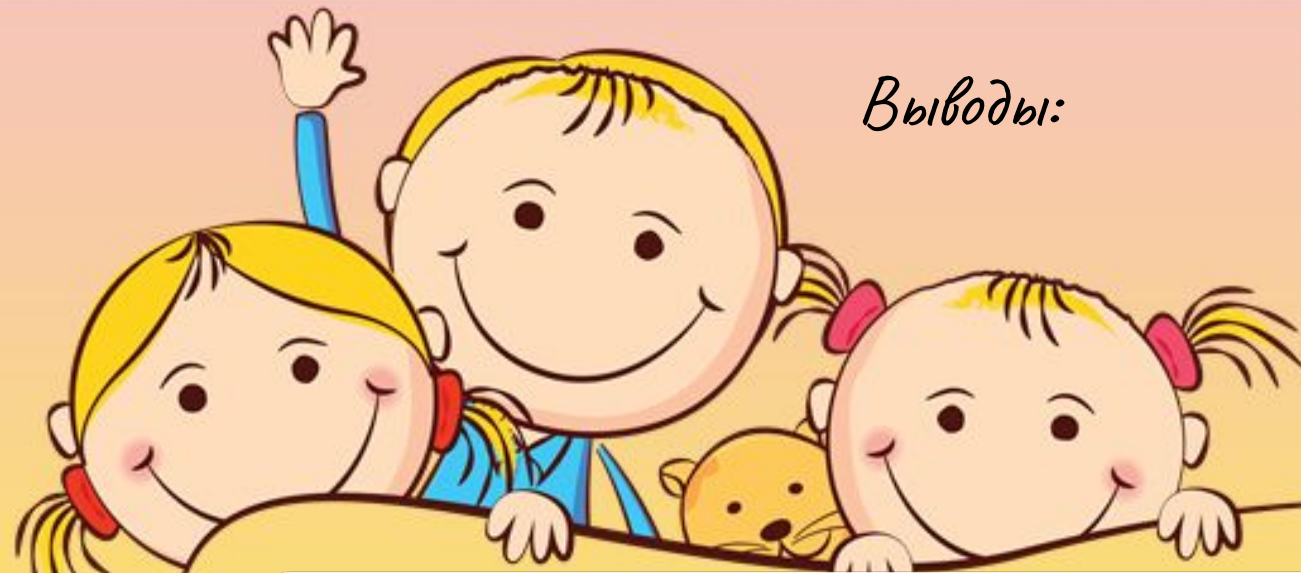
- если ребенок умеет ставить цель,
- принимать решение,
- намечать план действий,
- принимать усилия к его реализации,
преодолевать препятствия

Готовность к общению



Данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения





Выводы:

У ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. мотивация к обучению

Должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение