



Забайкальский край, город Чита
МБОУ "СОШ № 5"

ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА (ИБЦ) В СФЕРЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

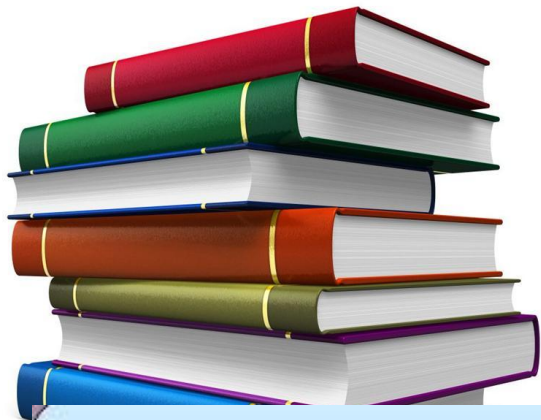
2017 - 2019 г.г.



Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум в два раза быстрее!

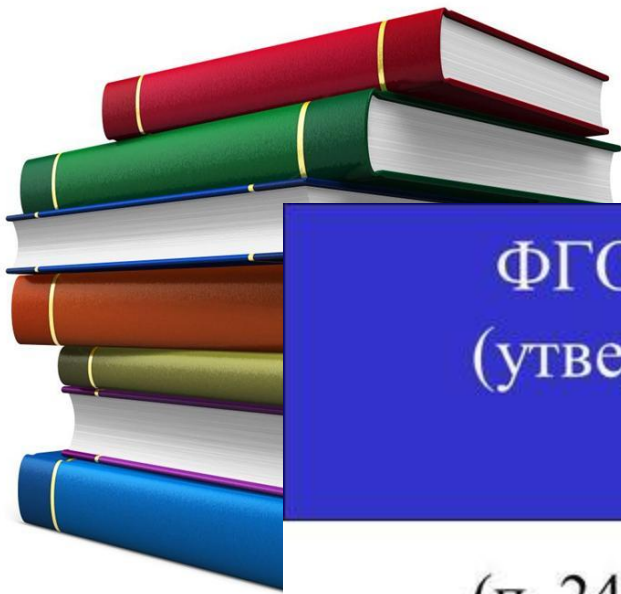
Льюис Керролл
Алиса в Стране чудес





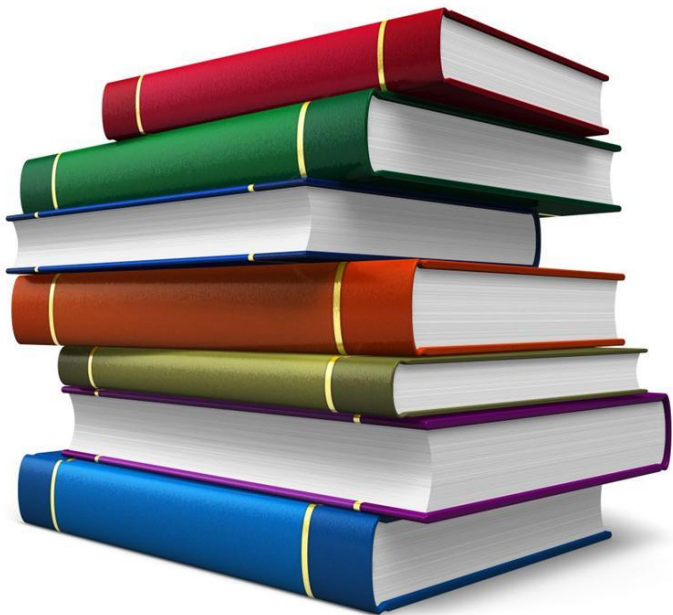
Информационно-библиотечный центр:
-центр формирования устойчивого интереса к чтению школьников;
-центр семейного чтения;
-центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса





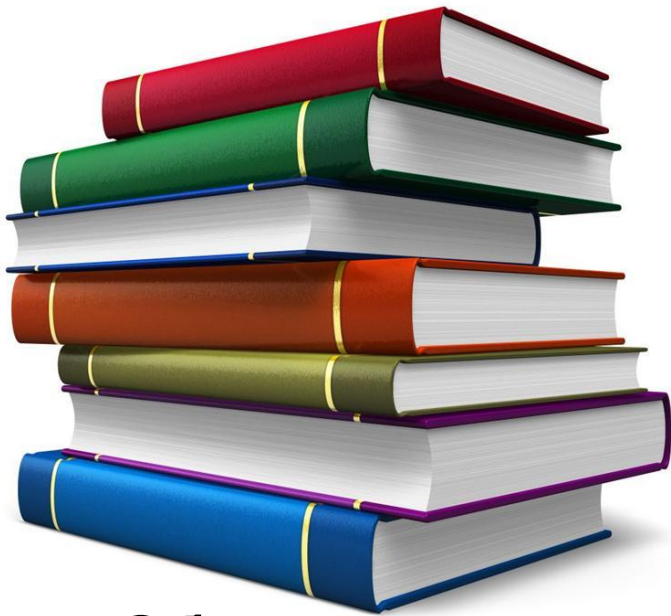
ФГОС основного общего образования
(утвержден приказом Минобрнауки РФ
от 17.12.2010 г. № 1897)

(п. 24) Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) образования предусматривают наличие в образовательной организации **информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки**



***Время - мудрый
лекарь. Все
расставляет на
свои места.***

В ФЗ РФ от 29 декабря № 273-ФЗ "Об образовании" и ФГОС школьные библиотеки нормативно включены в информационно - образовательную среду образовательной организации, построенной на современных образовательных технологиях. Общегосударственная задача - информационное обеспечение образования с более активным включением цифровых



Требования ФГОС:

Обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

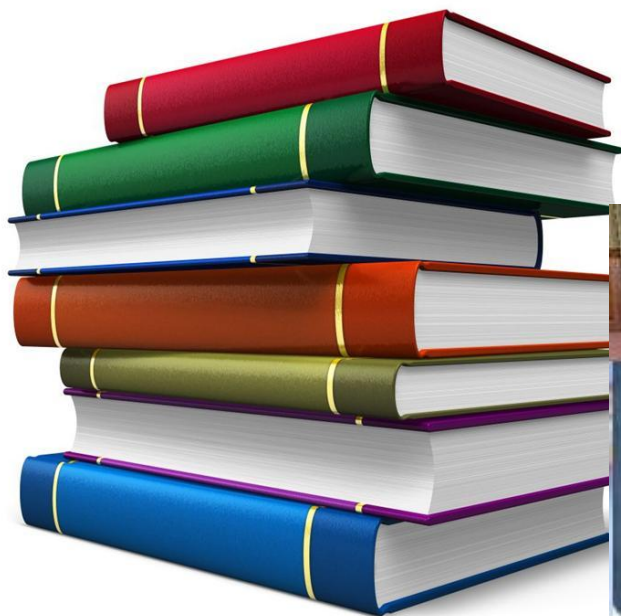


Миссия ИБЦ:

Создание благоприятной культурно-образовательной среды для развития детей, отвечающий их возрастным особенностям, через чтение печатных, аудиовизуальных, электронных документов;

Доступ ко всем видам информации на бумажных и электронных носителях;

Умелое руководство работой детей с этой информацией.



**Цель ИБЦ:
обеспечение выполнения требований
Федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по формированию информационных
компетенций школьников**

Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.



Основные направления деятельности ИБЦ

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: концентрация документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования.

Формирование информационной культуры пользователей ИБЦ, в т.ч. при организации проектной деятельности.

Приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания.

Организация внеурочной, досуговой деятельности обучающихся.



Основные этапы создания ИБЦ

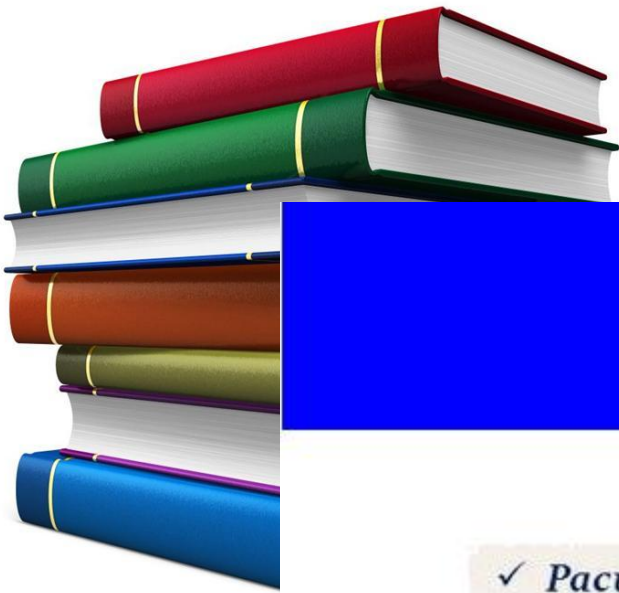
Разработка пакета нормативных локальных актов школы, регламентирующих работу ИБЦ.

Укрепление материально-технической базы. Ресурсное обеспечение деятельности.

Формирование книжных фондов: пополнение библиотечного фонда, систематизация литературы и периодических изданий, в т.ч. создание электронных картотек и каталогов.

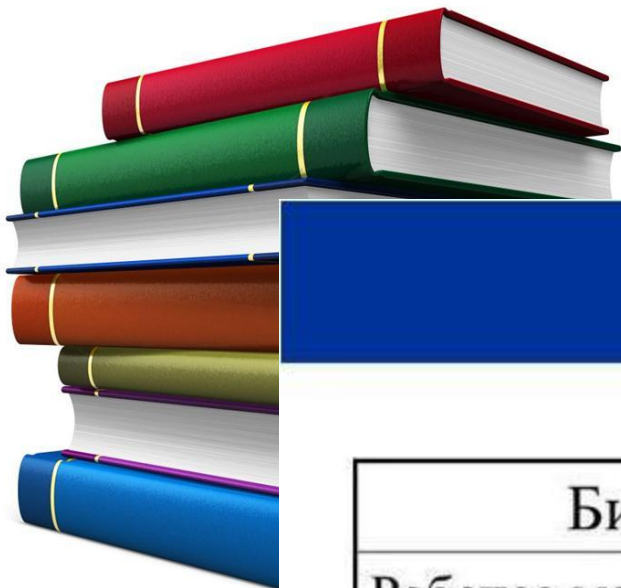
Работа с кадрами, повышение их квалификации, введение должности «Педагог-библиотекарь».

Усиление методического сопровождения деятельности ИБЦ.



Задачи:

- ✓ *Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки в том числе средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа всех субъектов образовательного процесса информации.*
- ✓ *Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.*

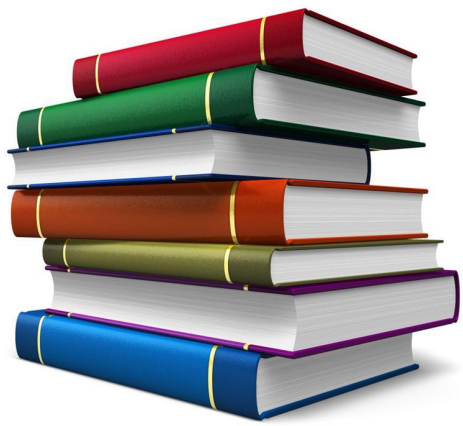


Примерная модель ИБЦ

Библиотека	Медиазал
Рабочее место библиотекаря	Компьютерная зона
Читальный зал	Зона интеллектуального отдыха
Справочно-библиографический аппарат	Лекционная зона
Зона младших школьников	Фонд электронных ресурсов
Абонемент	

Структурно-функциональная модель информационно-библиотечной среды





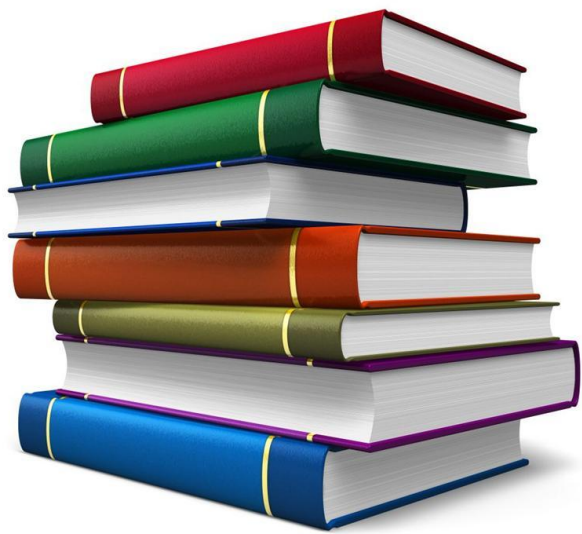
Информационные ресурсы:

- обеспечивающие деятельность ИБЦ (нормативно-правовая база);
- составляющие информационное поле деятельности, в соответствии с ФГОС:
- электронные учебные материалы и информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- традиционные ресурсы, в том числе по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы, в том числе по всем предметам учебного плана в фонде;
- дополнительная литература в фонде;
- авторские ресурсы субъектов деятельности ИБЦ.

Организационные ресурсы:

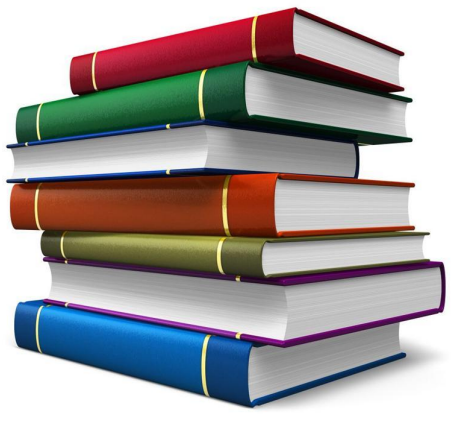
- **структурная схема реального и виртуального пространства ИБЦ, ориентированного на пользователя (структура организации ресурсов в фондах, виртуальные информационные каналы, информационные потоки и пр.);**
- **методы интеграции ИБЦ в образовательный процесс (формирование медиа-информационной грамотности участников образовательного процесса через сопровождение совместных проектов, исследований, поддержку и обеспечение индивидуальных траекторий образования обучающихся и повышения квалификации субъектов обучения и т.п.);**
- **этапы обеспечения учебного процесса современными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы конкретной образовательной организации и субъектов деятельности, в том числе через «сохранение и размещение используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся» с использованием современных ИКТ и интернет-технологий;**
- **организация мобильного пространства ИБЦ;**






Материально-технические ресурсы:

- программное обеспечение каталогизации и доступа к ресурсам (АИБС, коллекции);
- инструменты и сервисы визуализации деятельности ИБЦ (веб-ресурсы, облачные сервисы, сервисы извлечений метаописаний и формирования полнотекстовых электронных коллекций, инфраструктура дополненной реальности и пр.);
- техническое оснащение (ридеры, мобильные девайсы, аппаратно-техническое оснащение зон работы с различными типами контента);
- обеспечение открытого доступа к сети организации и сети Интернет;
- обеспечение доступа к электронным библиотекам (ЛитРес и пр.);
- система дистанционного обучения (Moodle и пр.);
- инструменты для создания образовательного контента;
- и т.д.



Эффективность smart-модели ИБЦ может быть выражена следующими качественными изменениями деятельности:

- интеграция в информационно-образовательное пространство образовательной организации;
- виртуализация деятельности;
- расширение спектра и форм информационных и медиаресурсов, обеспечивающих деятельность ИБЦ и приоритетные направления деятельности организации;
- обеспечение доступа к ресурсам ИБЦ с мобильных устройств;
- расширение аудитории пользователей ИБЦ и направлений для совместной деятельности;
- геймификация работы с контентом;
- повышение уровня профессиональной квалификации субъектов обучения в области применения современных информационных, коммуникационных и интернет-технологий;
- повышения уровня медиа-информационной грамотности субъектов деятельности образовательной организации.



Пакет нормативных локальных актов, регламентирующих работу ИБЦ

Приказ директора школы №172 от 13.09.2017 "О создании ИБЦ в МБОУ "СОШ №5"

Положение об ИБЦ.

Структура и штатное расписание ИБЦ.

Правила пользования ИБЦ.

Должностная инструкция работника ИБЦ.

Программа развития школьного ИБЦ на 2017-19 гг.

План работы ИБЦ.

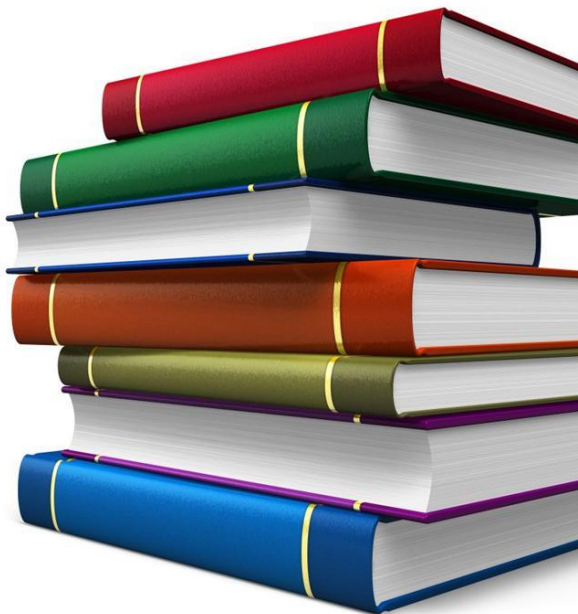
Технологическая документация, в т.ч. о порядке работы с документами, составляющими информационные ресурсы ИБЦ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Приказ

13.10.17

№ 172



О создании «Информационно-библиотечного центра»

В целях реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования, развития дистанционного образования школьников, развития библиотечно-информационных центров

ПРИКАЗЫВАЮ

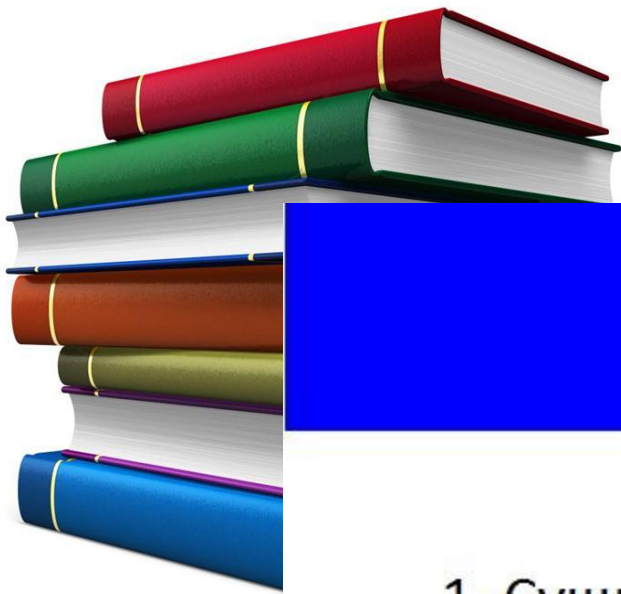
1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (ИБЦ), как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации .
2. Назначить руководителем (БИЦ) Волкову Е.Ф.- педагога - библиотекаря.
3. Утвердить положение о библиотечно-информационном центре (приложение 1)
4. Утвердить Правила пользования ИБЦ (приложение 2)
5. Утвердить должностные инструкции руководителя ИБЦ (приложение 3)
6. Утвердить план развития информационно-библиотечного центра общеобразовательного учреждения (приложения 4)
7. Утвердить Программу развития информационно-библиотечного центра общеобразовательного учреждения (приложение 5).
8. Руководителю ИБЦ Волковой Е.Ф. в 2017-2018 учебном году организовать деятельность ИБЦ в соответствии с Положением и Программой развития.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.П.Суцих

С приказом ознакомлена





Рабочая группа по созданию ИБЦ:

1. Сущих О.П. - директор школы
2. Шемякина В.В. - ЗДУР, учитель информатики
3. Ржанова И.В. - ЗДВР
4. Бригаденко Е.С. - ЗДНМР
5. Артюхина И.П. - руководитель творческой группы "Информационно-образовательная среда"
6. Волкова Е.Ф. - педагог-библиотекарь



Цель программы.

Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

Содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей.

Содействие развитию творческих способностей школьников.

Формирование духовно-богатой, нравственно здоровой личности.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

1. Усиление ресурсов библиотеки (оснащение компьютерами, средствами связи, целевое комплектование).
- 2. Создание (приобретение) новых продуктов и услуг.
- 3. Организация доступа к новым информационным услугам для пользователей.
- 4. Информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса и осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей и учащихся.
- 5. Формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска, переработки информации с помощью современных информационных технологий, формирование навыков независимого библиотечного пользователя и помощь учащимся в применении их на практике;
- 5. Оказание содействия администрации и педагогическому коллективу в организации воспитательной работы, в проведении внеклассных мероприятий.

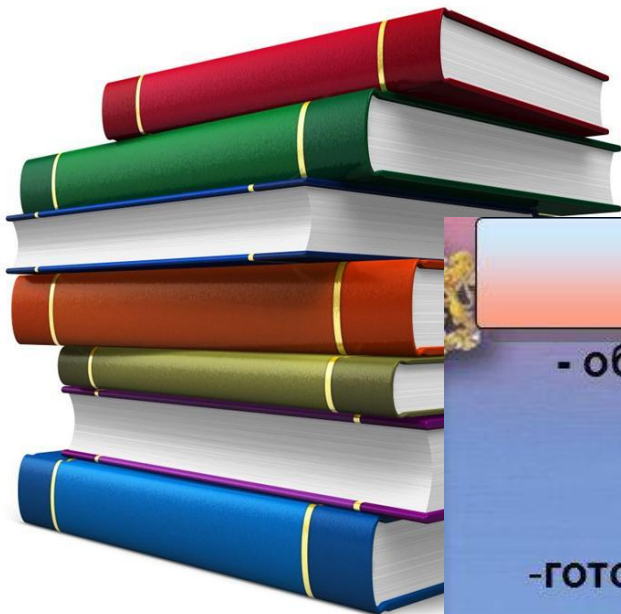


Информация – это внутренний продукт,
результат самой деятельности учащегося.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- Библиотека — это фонд книг, учебников, периодики, методической, справочной литературы.
- Видеотека — это рабочая зона для групп и индивидуальной работы с видеоинформацией.
- Интернет, CD, DVD

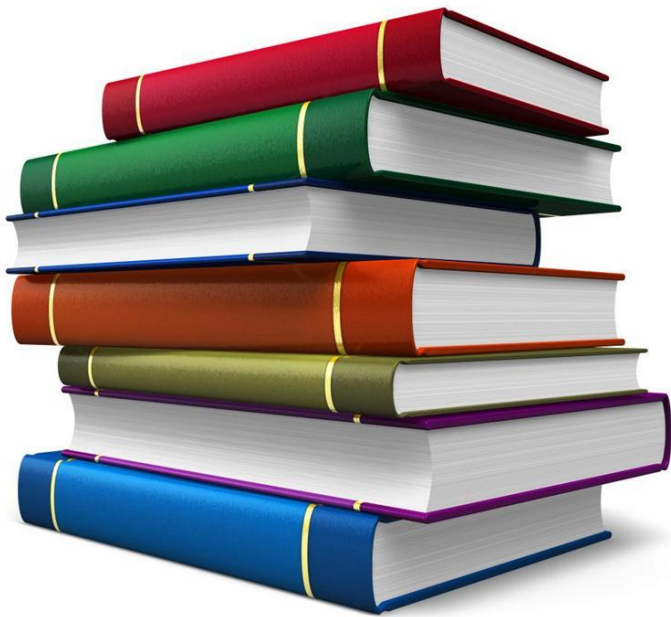




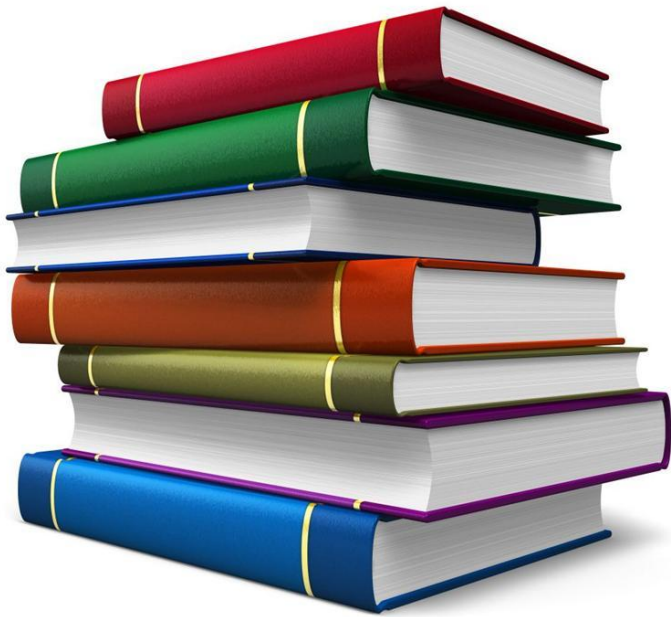
Планируемые результаты:

- обновление нормативной базы, регламентирующей введение должности педагога-библиотекаря и заместителя директора школы по ИБР;
- готовность педагогических и управленческих кадров к введению должности педагога-библиотекаря и заместителя директора школы по ИБР;
- издание методических рекомендаций учебных и учебно-методических пособий по вопросам развития и модернизации информационно-библиотечных центров образовательных учреждений (в том числе – на основе обобщения положительного опыта библиотекарей ОУ);
- создание банка методической информации по вопросам развития и модернизации ИБЦ ОУ в условиях введения и реализации ФГОС.





- Повышение качества обслуживания пользователей (учащихся, их родителей, педагогов) и удовлетворение их информационных потребностей;
- Оптимизацию процессов профессионального самообразования и дистанционного обучения как педагогов, так и учащихся;
- Свободный доступ к информации на разных носителях;
- Технологическое обеспечение включения обучающихся и педагогов в проектную и внеурочную деятельность;
- Более тесное сотрудничество с социальными партнерами школы.



- Увеличение читательской активности:
 - на 5% - рост выдачи ресурсов,
 - на 7% - рост информационных запросов,
 - на 3% - рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки...;
- 50% учащихся и 100% педагогов обеспечены свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами в условиях ОУ;
- создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов:
 - 5% - рост пользователей электронного каталога,
 - 5% - рост пользователей виртуальной справкой;
- Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
- Создание раздела «Библиотека» на сайте школы;
- Создание на базе библиотеки

Примерные критерии для проведения самоанализа готовности ИБЦ к реализации функций

Наименование критерия	Измеритель (0 – нет, 1 – есть + Количество)
Наличие зоны получения информационных ресурсов во временное пользование	
Наличие читального зала	
Наличие доступа к Wi-Fi для обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• в здании ОО• в библиотеке/ИБЦ	
Наличие зоны получения информации на различных типах носителей (медиатеки или читального зала, совмещенного с медиатекой)	
Наличие стационарных компьютеров или ноутбуков с подключением к сети Интернет, из них в доступе для обучающихся	
Наличие оргтехники (принтеров, сканеров, копиров, МФУ), из них в доступе для обучающихся	

Наличие зоны коллективной работы с гибкой организацией пространства, в том числе (например):

- проекционной системой
- маркерной магнитной доской
- флипчартом

Осуществляется ли взаимодействие библиотеки/ИБЦ с зоной коллективной работы с гибкой организацией пространства? Наличие локального акта?

Наличие в библиотеке/ИБЦ зоны организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (рекреационная зона)? Наличие локального акта?

Наличие в здании ОО музея

Осуществляется ли взаимодействие библиотеки/ИБЦ с музеем? Наличие локального акта?

Наличие в здании ОО помещения для зоны организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (рекреационная зона)(вне библиотеки/ИБЦ)(кроме музея)

Осуществляется ли взаимодействие библиотеки с помещением для зоны организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (рекреационная зона)(кроме музея)? Наличие локального акта?

Наличие в библиотеке/ИБЦ зоны для организации выставок и экспозиций

Наличие каталога, картотеки в электронной форме

Осуществление справочно-библиографического и информационного обслуживания в электронной форме

Использование специального программного обеспечения для автоматизации информационно-библиотечной деятельности

Наличие визуального представительства библиотеки/ИБЦ

Наличие возможности у обучающихся пользоваться государственными информационно-библиотечными ресурсами (в том числе, Национальной электронной библиотекой)

Наличие заключенных соглашений или договоров с государственными информационно-библиотечными ресурсами (в том числе, Национальной электронной библиотекой)

Наличие возможности у обучающихся пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе:
В помещении библиотеки/ИБЦ

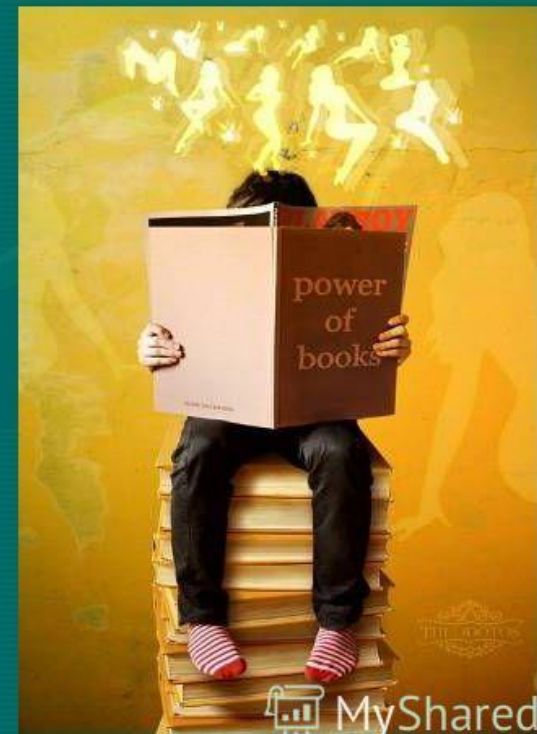
Кадровый состав, в том числе:

- зав. структурным подразделением;
- библиотекарь;
- педагог-библиотекарь

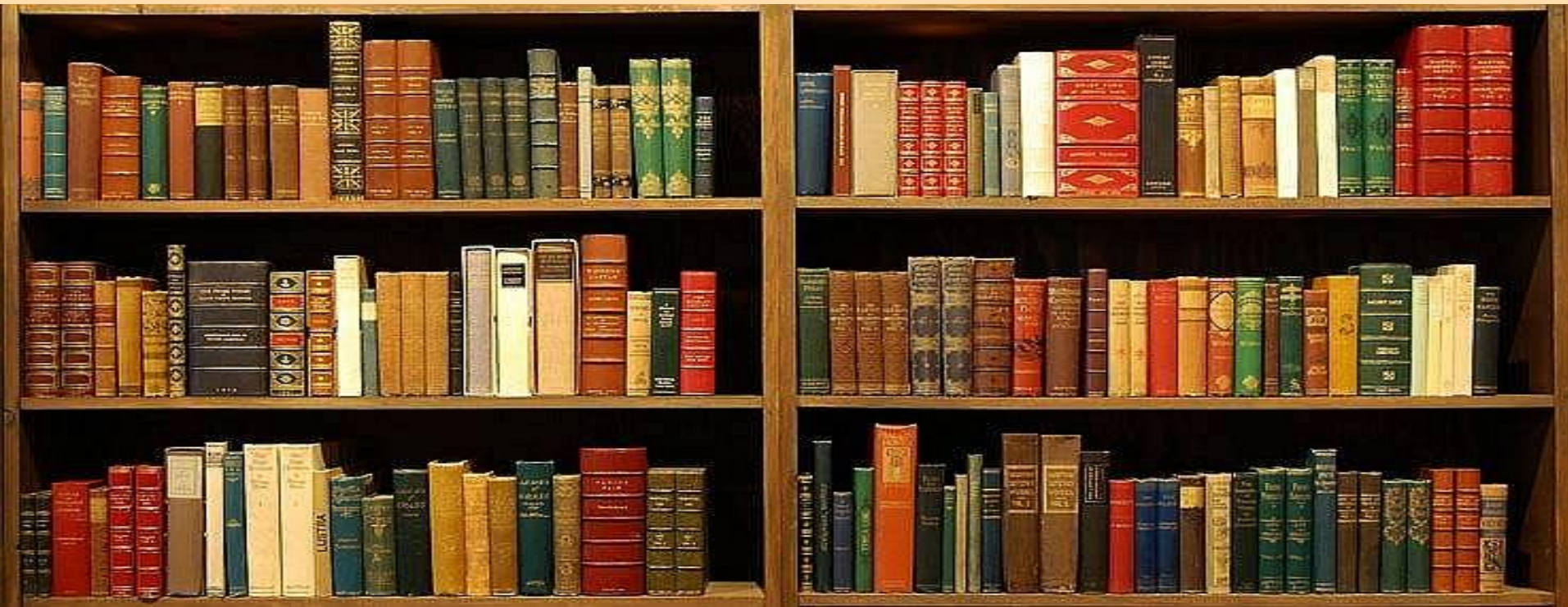


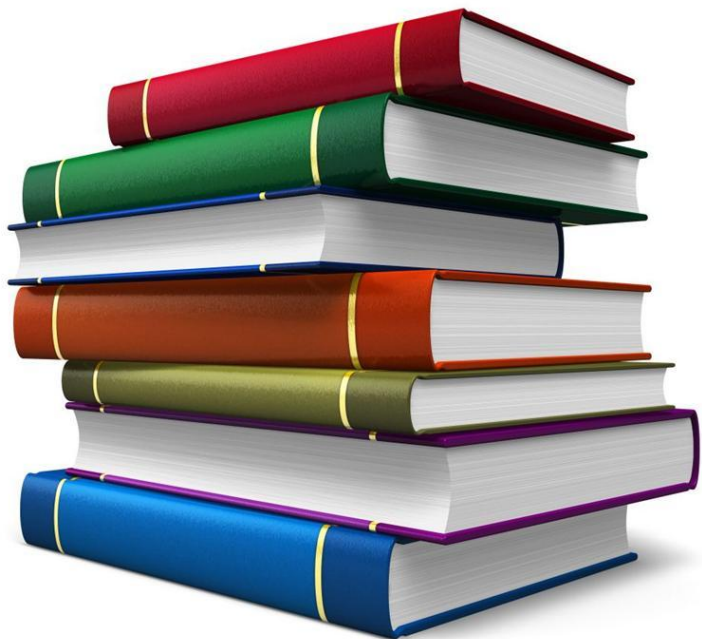
Чтение -это человеческий капитал ,
средство личностного роста,
развития психики,
языковой и
коммуникативной культуры,
фактор социально-
экономического развития
страны.

В.А. Бородина



***Трудный путь сейчас у нас
Предложений много
В ИБЦ зовем мы Вас
К инновациям дорога!
Позитивных знаний
Только пожелаю
Импульс счастья и добра
Всем вам посылаю.***





Автор проекта: ***Е.Ф. Волкова***
педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 5»

***Благодарю за
внимание!***