

# КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ

“Выберите работу,  
которую вы любите  
и вам никогда не  
придётся работать в  
своей жизни.”

Конфуций





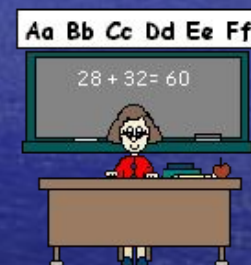
М А Л Я

П Е К А Р Ь

Д О К Т О Р



Ф О Т О Г Р А Ф



У Ч И Т Е Л Ь

А Р Т И С Т



С Т А Л Е В А Р

В О Д И Т Е Л Ь

П О Р Т Н И Х А







## ПРОФЕССИЯ

- род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.





Большинство выпускников хотели бы иметь престижную и высокооплачиваемую работу. Их привлекают такие профессии, как юрист, экономист, банкир. А какие еще профессии являются привлекательными для молодежи?



Большинство подростков хотят иметь интересную и высокооплачиваемую работу. Результаты социологических исследований показали, что распределение предпочтений по профессиональным сферам получается следующее:

- 1) финансово–экономическая деятельность
- 2) юридическая, правоведческая
- 3) культура, наука, образование, здравоохранение
- 4) архитектура, дизайн, художественное творчество
- 5) торговля, коммерция
- 6) государственное управление
- 7) инженерно техническая деятельность

Приоритеты молодежи связаны, прежде всего, с финансово – экономической и правовой деятельностью. Экономист, юрист – профессии, привлекательные в общественном сознании, несмотря на то, что рынок труда насыщен данными специалистами, отсутствуют вакансии и появилась безработица. Однако существует недооценка выпускниками спроса на специальности промышленного производства. Резко возросла потребность в инженерных кадрах. Производящим компаниям, крупным предприятиям необходимы руководители среднего звена. Поэтому необходимо переориентировать выпускников школ с таких профессий, как экономист, банковский специалист, менеджер, юрист, на пользующие спросом профессии: специалисты промышленного производства, инженеры, руководители среднего звена на производстве, начальники цехов, мастера и т.д.

Современному старшекласснику при выборе профессии необходимо учитывать следующие моменты:

- Динамичность мира профессий.

Ежегодно появляются сотни новых профессий. Вместе с тем многие профессии «живут» сегодня не больше десятка лет, а затем либо «умирают», либо меняются до неузнаваемости.

- Не так давно, человеку было достаточно иметь только одну профессию. Сейчас нужно стремиться к овладению не одной, а несколькими смежными профессиями.

- Выпускнику школы надо быть готовым к тому, что знаний и умений, полученных при обучении, не хватит на весь период трудовой жизни. Человеку в течение жизни предстоит постоянно совершенствоваться в профессии, не раз придется переучиваться, заниматься самообразованием, психологически готовиться к иному виду профессиональной деятельности, к освоению новой профессии.



- В настоящее время, выбирая будущую профессию, необходимо обратить внимание на ее востребованность на рынке труда сегодня и завтра.
- Сложно сказать, что будет через 5 – 10 лет, ситуация напрямую зависит от экономического благосостояния страны. По мнению специалистов, анализирующих развитие экономики, бум спроса придется на рабочих – универсалов (владеющих несколькими рабочими специальностями), которые будут востребованы в промышленности, транспорте, строительстве, коммунальном хозяйстве. Уже сегодня наблюдается активное развитие фармации, полиграфии. Устойчиво востребованы профессии сферы торговли и обслуживания: продавцы, повара, кондитеры, бармены, официанты. Удержится спрос на врачей и учителей, а вот что касается юристов и экономистов, то современный рынок ими несколько перенасытился.



- Подросток, выбирая профессию, стремится получить соответствующее образование. Но он должен развивать и необходимые качества личности. В первую очередь инициативу, самостоятельность, ответственность. Почти все работодатели негативно оценивают такие качества молодого человека, как отсутствие опыта трудовой деятельности, неумение построить взаимоотношения в рабочей группе, неустойчивость поведения, излишняя эмоциональность. Необходимо формировать такие качества личности, как коммуникативность, дисциплинированность, эмоциональная устойчивость.
- Высококласный специалист составляет главный ресурс организации. Если ты решил добиться высот в будущей профессиональной деятельности, готовить себя нужно уже сейчас.
- Основой для любой профессиональной подготовки служат хорошие знания общеобразовательной школы.
- Нашу жизнь сложно представить без компьютера. Человек не умеющий работать на компьютере не может рассчитывать на более-менее приличное место работы.
- А вы знаете иностранные языки? Насколько хорошо? Этот вопрос все чаще задают работодатели кандидатам на более-менее приличные места. Знание иностранного языка – это уже требование времени.
- На одних способностях далеко не уедешь. Твой характер только формируется, работай над собой, привыкай трудиться. Развивай в себе коммуникативные качества, сдержанность, тактичность, самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать, желание приобретать новые знания.



**Тест. Коммуникативные способности. (да «+», нет «-»)**

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем - то из ваших товарищей?
3. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми.
4. Верно ли, что вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким – либо другим занятием, чем с людьми?
5. Легко ли вы устанавливаете контакт с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
6. Трудно ли для вас включиться в новые для вас компании?
7. Легко ли вам удастся установить контакты с незнакомыми для вас людьми?
8. Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?
9. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с незнакомыми людьми?
10. Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
11. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
12. Испытываете ли вы затруднение, неудобства или стеснение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
13. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
14. Правда ли, что вы чувствуете себя не уверенно среди малознакомых вам людей?
15. Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую для вас компанию?
16. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
17. Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую для вас компанию?
18. Правда ли, что вы чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным , когда приходится говорить что либо большой группе людей?
19. Верно ли, что у вас много друзей?

## Обработка результатов:

Сверьте ваши результаты с ключом (всем выдается ключ для обработки результатов) и подсчитайте количество совпадающих ответов. Вычислите оценочный коэффициент коммуникативных способностей

$K = X / 20$ , (деление) где  $K$  – величина оценочного коэффициента;

$X$  – количество совпадающих ответов с ключом,  
20- максимально возможное число совпадений





## Шкала оценок коммуникативных способностей.

<b>Коэффициент</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень проявления коммуникативных способностей.</b>
<b>0,10 – 0,45</b>	<b>1</b>	<b>Низкий</b>
<b>0,46 – 0,55</b>	<b>2</b>	<b>Ниже среднего</b>
<b>0,56 – 0,65</b>	<b>3</b>	<b>Средний</b>
<b>0,66 – 0,75</b>	<b>4</b>	<b>Высокий</b>
<b>0,76 – 1,00</b>	<b>5</b>	<b>Очень высокий</b>

## Интерпретация результатов

Оценка «1». Получившие ее, испытуемые, характеризуются крайне низким уровнем проявления способностей к коммуникативной деятельности.

Оценка «2». Для испытуемых получивших такую оценку характерно отсутствие стремления к общению. Они чувствуют себя скованно в незнакомой компании и новом коллективе. Они предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства с новыми людьми. Им трудно выступать перед аудиторией. Они плохо ориентируются в незнакомой ситуации. Не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды.

Оценка «3». Получившие такую оценку испытуемые, обладая средними данными, стремятся к новым контактам с людьми, не ограничивая круг своих привычных знакомств. Они охотно проявляют лидерское поведение, отстаивают свое мнение. Однако потенциал их способностей не отличается устойчивостью. Если они хотят быть успешными в общении с людьми, нуждаются в серьезной и планомерной работе по формированию и развитию способностей.

Оценка «4». Испытуемые этой группы не теряются в новой для них обстановке, быстро находят друзей, постоянно расширяют круг своих знакомств. Они охотно занимаются общественной работой, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении.

Оценка «5». Люди с высоким уровнем проявления коммуникативных способностей быстро ориентируются в сложных ситуациях, они непринужденно ведут себя в новом коллективе. Испытуемые этой группы инициативны. Предпочитают самостоятельность в выборе и принятии решений, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято. Они легко вливаются в незнакомую компанию.



## НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ

### в Ямало-Ненецком автономном округе

• профессии, требующие наличия начального и среднего профессионального специального образования:

**Бетонщик**

**Водитель (категории ВСДЕ)**

**Воспитатель детского сада**

**Газорезчик**

**Изолировщик**

**Каменщик**

**Маляр**

**Машинист бульдозера**

**Машинист буровой установки**

**Машинист крана автомобильного**

**Машинист копра**

**Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки**

**Машинист экскаватора**

**Медицинская сестра**

**Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций**

**Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций**

**Монтажник технологических трубопроводов**

**Облицовщик-плиточник**

**Плотник**

**Повар**

**Продавец**

**Санитарка (мойщица)**

**Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

**Слесарь по ремонту автомобилей**

**Слесарь по ремонту технологических установок**

**Слесарь-сантехник**

**Стропальщик**

**Токарь**

**Штукатур**

**Электрогазосварщик**

**Электромонтер**

**Электросварщик ручной сварки**

**•профессии, требующие наличия высшего профессионального образования:**

**Врач (разных специализаций)**

**Инженер в области нефтегазового комплекса**

**Инженер в области строительной индустрии**

**Инженер по охране труда**

**Преподаватель-предметник (учитель)**

**•профессии, не требующие наличия профессионального образования:**

**Дворник**

**Дорожный рабочий**

**Работник по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (подсобный рабочий) и благоустройству территории**

**Уборщик производственных и служебных помещений**

УДАЧИ ВАМ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ!