



*Организация и проведение социально-
психологического тестирования,
направленного на выявление обучающихся
группы риска по употреблению наркотических
средств и психотропных веществ в **2019** году*

Абакирова Татьяна Петровна, заместитель
директора по НМР ГБУ НСО «ОЦДК»,
кандидат психологических наук

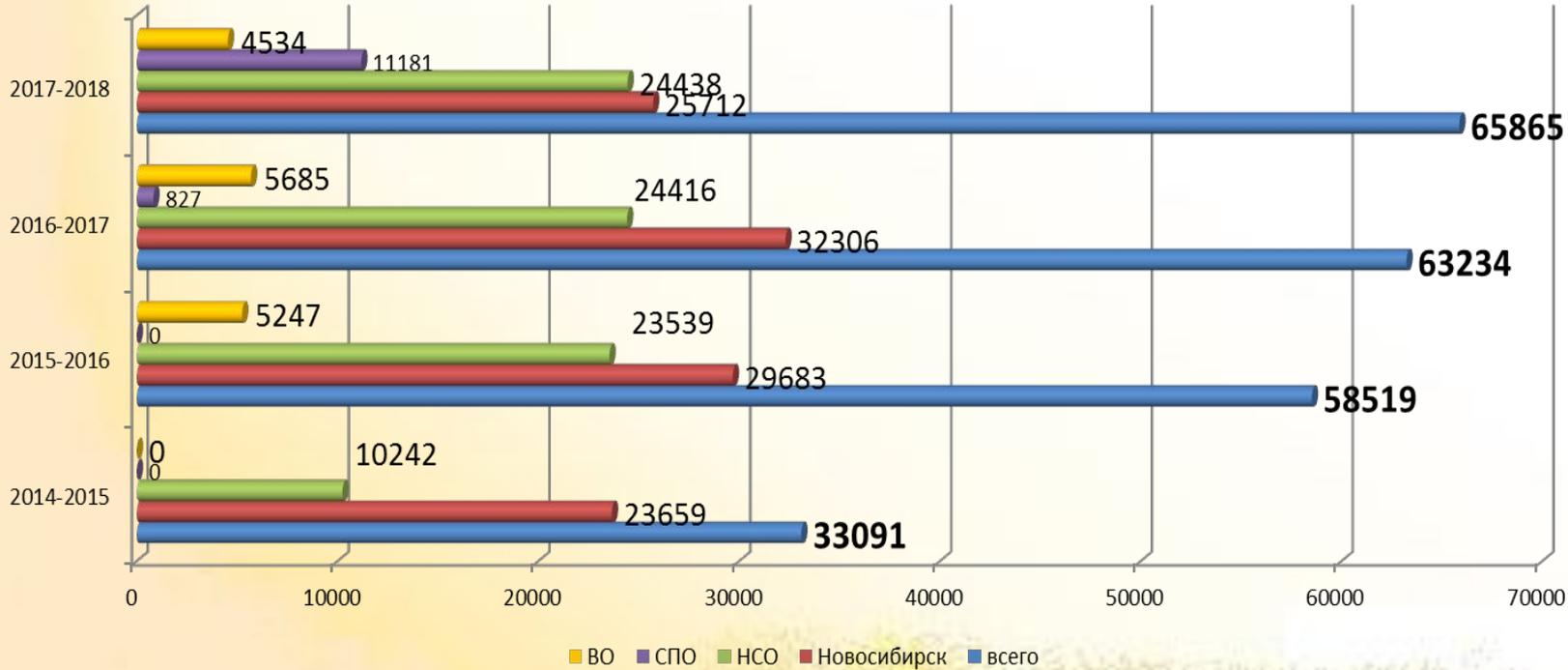


Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 15.1 ч. 3 ст. 28,
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658](#) «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»
- [Приказ министерства здравоохранения Новосибирской области и министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2015 № 2614/2453](#) «Об организации взаимодействия при проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся государственных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»
- [Приказ министерства образования Новосибирской области от 27.12.2018 № 3391](#)



Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в СПТ (за 3 года)



Район/Город/ВО/СПО	Кол-во ОО	Кол-во тест.	PC0 (чел)	PC0 (%)	PC1 (чел)	PC1 (%)	PC2 (чел)	PC2 (%)	Ш50 (чел)	Ш50 (%)	Ш51 (чел)	Ш51 (%)	Ш52 (чел)	Ш52 (%)	Ш53 (чел)	Ш53 (%)
Баганский	17	454	319	70,26	87	19,16	48	10,57	135	29,74	306	67,4	13	2,86	0	0
Барабинский	22	1065	891	83,66	98	9,2	76	7,14	511	47,98	530	49,77	21	1,97	3	0,28
Болотнинский	25	562	400	71,17	98	17,44	64	11,39	126	22,42	409	72,78	26	4,63	1	0,18
Венгеровский	24	777	533	68,6	149	19,18	95	12,23	166	21,36	584	75,16	27	3,47	0	0
Доволенский	18	447	335	74,94	71	15,88	41	9,17	113	25,28	323	72,26	10	2,24	1	0,22
Эдвинский	14	271	206	76,01	40	14,76	25	9,23	90	33,21	171	63,1	10	3,69	0	0
Искитимский	12	385	251	65,19	88	22,86	46	11,95	55	14,29	315	81,82	14	3,64	1	0,26
Карасукский	27	801	599	74,78	112	13,98	90	11,24	246	30,71	531	66,29	24	3,00	0	0
Каргатский	17	504	336	66,67	100	19,84	68	13,49	139	27,58	348	69,05	17	3,37	0	0
Колыванский	14	395	265	67,09	81	20,51	49	12,41	94	23,8	290	73,42	10	2,53	1	0,25
Коченёвский	16	656	486	74,09	93	14,18	77	11,74	212	32,32	415	63,26	28	4,27	1	0,15
Кочковский	9	207	155	74,88	32	15,46	20	9,66	64	30,92	136	65,7	7	3,38	0	0
Краснозерский	22	410	307	74,88	56	13,66	47	11,46	148	36,1	258	62,93	4	0,98	0	0
Куйбышевский	28	1807	1309	72,44	316	17,49	182	10,07	503	27,84	1232	68,18	72	3,98	0	0
Купинский	30	1032	778	75,39	161	15,6	98	9,01	398	38,57	622	60,27	12	1,16	0	0
Кыштовский	16	469	355	75,69	68	14,5	46	9,81	177	37,74	276	58,85	15	3,2	1	0,21
Маслянинский	22	840	591	70,36	145	17,26	104	12,38	272	32,38	542	64,52	26	3,1	0	0
Мошковский	26	1169	773	66,12	217	18,56	179	15,31	247	21,13	865	73,99	55	4,7	2	0,17
Новосибирский	36	2963	2098	70,81	516	17,41	349	11,78	798	26,93	2007	67,74	151	5,1	7	0,24
Ордынский	24	899	626	69,63	157	17,46	116	12,9	251	27,92	627	69,74	20	2,22	1	0,11
Северный	12	161	123	76,4	21	13,04	17	10,56	69	42,86	92	57,14	0	0	0	0
Сузунский	17	722	494	68,42	133	18,42	95	13,16	148	20,5	540	74,79	38	4,57	1	0,14
Татарский	31	966	719	74,43	152	15,73	95	9,83	327	33,85	597	61,80	42	4,35	0	0
Тогучинский	29	1526	1083	70,97	261	17,1	182	11,93	389	25,49	1070	70,12	66	4,33	1	0,07
Убинский	4	38	25	65,79	10	26,32	3	7,89	14	36,84	24	63,16	0	0	0	0
Усть-Тарковский	10	155	127	81,94	16	10,32	12	7,74	65	41,94	89	57,42	1	0,65	0	0
Чановский	22	358	276	77,09	38	10,61	44	12,29	139	38,83	206	57,54	13	3,63	0	0
Черепановский	27	1260	910	72,22	226	17,94	124	9,84	454	36,03	775	61,51	28	2,22	3	0,24
Чистоозерный	18	267	170	63,67	51	19,1	46	17,23	56	20,97	202	75,66	9	3,37	0	0
Чулымский	9	319	215	67,4	61	19,12	43	13,48	73	22,88	232	72,73	14	4,39	0	0
р.п. Кольцово	2	92	59	64,13	19	20,65	14	15,22	10	10,87	72	78,26	10	10,87	0	0
г. Бердск	15	1182	790	66,84	229	19,37	163	13,79	216	18,27	902	76,31	63	5,33	1	0,08
г. Искитим	12	1123	671	59,75	260	23,15	192	17,1	195	17,36	809	72,04	118	10,51	1	0,09
г. Обь	2	156	94	60,26	33	21,15	29	18,59	18	11,54	124	79,49	14	8,97	0	0
г. Новосибирск	185	25712	17570	146,34	4694	18,26	3448	13,41	5682	22,10	18539	72,10	1450	5,64	41	0,16
Организации ВО	12	4534	3323	73,29	736	16,23	475	10,48	615	13,56	3684	81,25	230	5,07	5	0,11
Организации СПО	56	11181	8457	75,64	1645	14,71	1079	9,65	1888	16,89	8520	76,20	768	6,87	5	0,04
Итого:	882	65865	46719	70,93	11270	17,11	7876	11,96	15108	22,93	47264	71,76	3421	5,19	77	0,12

График организации и проведения на территории Новосибирской области СПТ

№	Даты	Название мероприятия	Ответственные
1	28.12.2018 – 20.01.2019	Издание приказа о проведении СПТ обучающихся 13-18 лет, направленного на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения на уровне образовательной организации	Руководители ОО
2	до 05.02. 2019г.	Сбор информированных согласий/отказов об участии в тестировании обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированных согласий/отказов одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста 15 лет	Руководители ОО
3	не позднее 08.02.2019 г.	Направление списков и данных о количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ, направленном на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения в органы управления образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области	Руководители ОО
	не позднее 10.02.2019 г.	Обработка данных, направление списков в ГБУ НСО «ОЦДК»	Специалисты органов управления образованием, назначенные ответственными за организацию СПТ
4	Дата уточняется	Участие ответственных за организацию и проведение СПТ в ОО в вебинаре по теме «Организация скрининговых исследований в образовательных организациях по выявлению обучающихся «групп риска», склонных к аддиктивному и суицидальному поведению»	Руководители органов управлений образованием, руководители ОО и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне ОО
5	Февраль - март	Проведение социально-психологических тестирований в образовательных организациях	Ответственные за проведение социально-психологического тестирования на уровне ОО
6	Апрель-май	Обработка результатов социально-психологического тестирования	ГБУ НСО «ОЦДК»
7	Май-июнь	Направление отчетов по результатам социально-психологического тестирования в органы управлений образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	ГБУ НСО «ОЦДК»
8	Сентябрь	Участие в вебинаре «Итоги мониторинга и скрининговых исследований состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних»	Руководители органов управлений образованием, руководители ОО и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне



Проблемы организации и проведения СПТ

- Сроки тестирования
- Пролонгация тестирования
- Технический сбой базы
- Позднее поступление результатов



Что необходимо сделать?

- Усилить контроль, на уровне муниципального района/городского округа назначить ответственного (обеспечение максимального увеличения охвата как ОО, так и обучающихся; утверждение графика, связь с региональным оператором, мониторинг количества обучающихся, прошедших тестирование, своевременная передача результатов, контроль организации дальнейшей работы с обучающимися «группы внимания», учет и сопровождение обучающихся с аддиктивным поведением (по результатам медицинского обследования) с организацией межведомственного взаимодействия, в том числе и с КДН)
- На уровне ОО:
 - нормативное обеспечение (своевременное издание приказа, утверждение графика, порядка, составление списков, согласившихся/отказавшихся от СПТ, издание приказа по итогам СПТ);
 - четкая организация подготовительной (мотивационной) работы как с педагогами, так и с родителями и обучающимися (проведение совещания, собраний, классных часов);
 - соблюдение конфиденциальности!!!

ЗАДАЧИ

сохранение и укрепление здоровья обучающихся

выявление факторов риска, в наибольшей степени влияющих на формирование аддиктивного и/или суицидального поведения обучающихся

корректировка организации профилактической работы в образовательном учреждении



Какие группы обучающихся могут принять участие в СПТ?

- Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте от 13 лет и старше.
- **Обучающие с интеллектуальной недостаточностью участия в СПТ не принимают.**
- **Внимание!** По результатам социально-психологического тестирования в ОО будут проводиться профилактические медицинские осмотры обучающихся.



Принцип добровольности

- Обследование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в обследовании. Обследование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Принцип конфиденциальности

- Все личные данные обучающихся обезличиваются. При формировании отчетности используются только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям. Результаты обследования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.



Этапы СПТ

Подготовительный (информационно – мотивационный)

- Руководителем ОО издается распорядительный акт, создается комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение СПТ;
- организуются родительские собрания с оформлением добровольного согласия (отказа);
- утверждаются списки обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию (в соответствии с полученными согласиями);
- утверждается график проведения тестирования по классам (группам) и аудиториям.



С целью уменьшения отказов от участия в СПТ необходимо активизировать [информационно-разъяснительную работу](#).

Для усиления мотивационного воздействия рекомендуется:

- разместить на сайте ОО информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);
- привлекать волонтерские группы или советы старшеклассников к мотивационным мероприятиям, т.к. работает принцип «равный равному»;
- провести тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары.



Работа с педагогами

- Прежде чем переходить к родительским собраниям, классным часам, агитационно-мотивационным мероприятиям необходимо провести работу с педагогами. Так как именно им придётся работать с родителями и проводить мотивационные беседы.
- Первый аспект мотивационных мероприятий – *личное отношение педагогов.*
- Если этот пункт не проработан, то все остальные не будут иметь никакого успеха. Если педагог не верит или не понимает эффективности СПТ, то очень вероятно, что эффект даже при идеальной технической поддержке процесса будет крайне низкий.
- Педагоги и администрация образовательной организации должны понимать, что результаты тестирования наглядно показывают мишени профилактической работы не только в области и районе, но в конкретной школе и конкретном классе. Поэтому профилактическая работа, основанная на результатах СПТ, будет более эффективная, т.к. с обучающимися будут проводиться мероприятия по темам важным и нужным для них.



Работа с родителями

- Работа с родителями является важным направлением подготовки к тестированию.
- Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре.
- Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики.
- Разъяснительная работа с родителями по поводу СПТ проводится на родительских собраниях.
- Для достижения лучшего результата рекомендуется проводить родительские собрания по классам. При работе в малой группе (по сравнению с общешкольным собранием) создается возможность высказаться каждому, участвовать в обсуждении тем участникам, кто не любит выступать перед большой аудиторией.



Работа с родителями

- Приглашение родителей для проведения родительского собрания в малых группах (классах).
- Привлечение педагога-психолога, социального педагога, нарколога (в качестве консультанта) для проведения родительского собрания.
- Тиражирование памятки для родителей по тестированию, формы для заключения информированного согласия родителей (детей до 15 лет).

Ход мероприятия (собрания):

- Информирование о цели и организации проведения СПТ, основанное на личном отношении и на понимании смысла и цели процесса.
- Информирование об опасностях, с которыми сталкиваются каждый день подростки.
- Диалог с родителями (обсуждение отношения к тестированию, ответы на возникающие вопросы, работа со страхами (огласка, последствия).
- Обозначение плюсов проведения СПТ



Работа с родителями

Основной целью собрания является формирование **мотивационной готовности** родителей к участию их детей в СПТ.

- В начале собрания необходимо обозначить важность проведения СПТ, и личное отношение к тому что эта мера введена в вашей ОО.
- Затем перейти к **информированию (не запугиванию)**. **Информирование** — это когда обозначаются все феномены которые имеют место быть.
- 1. Показать тревожные тенденции в подростковом мире (не надо ничего утрировать, основной акцент на том, уверены ли Родители, что их дети 100 % защищены). Пример: За короткий промежуток времени, подростковое сообщество пережило, по меньшей мере, три тревожные тенденции: ___синтетические наркотики; подростковый суицид; подростковая делинквентность (антиобщественное противоправное поведение).
- Диалог с родителями. Пусть родители выскажут свое отношение к тестированию и свои страхи, касающиеся результатов и последствий для ребенка.



Работа с родителями

3. Обозначить задачи тестирования.

- Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые **при определенных обстоятельствах** могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.

4. Ознакомить с методиками (основной акцент на надежность, валидность и рекомендации МО РФ):

- М.В. Горская Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП);
- Латышев Г.В. и др. Исходная оценка наркотизации;
- Русская версия общего детского опросника оценки качества жизни – PedsQL 4.0 Generic Core Scales.



Показатели диагностики	Источник	История создания
М.В. Горская Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП) Цель: Изучение склонности подростков к суицидальному поведению		
<ul style="list-style-type: none">- уровень тревожности- уровень фрустрации- уровень агрессии- уровень ригидности.	Горская М.В. Диагностика суицидального поведения подростка.// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008, № 1.– С. 44-52.	Авторская разработка. Методика корректно позволяет выявить факторы риска, вопросы не прямые. Получив эти данные, школьный психолог может организовать профилактическую работу. Высокая валидность и надежность.



Текст методики

1. Часто я не уверен в своих силах
 2. Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход
 3. Я часто оставляю за собой последнее слово
 4. Мне трудно менять свои привычки
 5. Я часто из - за пустяков краснею
 6. Неприятности меня сильно расстраивают, и я падаю духом
 7. Нередко я перебиваю собеседника в разговоре
 8. Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое
 9. Я часто просыпаюсь ночью
 10. При крупных неприятностях я обычно виню только себя
 11. Меня легко рассердить
 12. Я очень осторожен к переменам в моей жизни
 13. Я легко впадаю в уныние
 14. Несчастья и неудачи ничему меня не учат
 15. Мне приходится делать замечания другим
 16. В споре меня трудно переубедить
 17. Меня волнуют даже воображаемые неприятности
 18. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной
 19. Я хочу быть авторитетом среди окружающих
- И т.д.

Показатели диагностики

Источник

История создания

Латышев Г.В. и др. Исходная оценка наркотизации

Цель: Определение показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем

<ul style="list-style-type: none">— Личные факторы— Семейные факторы— Среда сверстников— Общесоциальные факторы— Школьные факторы	<p>Источник: Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Серeda В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.</p>	<p>Авторская разработка Наиболее эффективная из всех имеющихся методик, направлена на выявление факторов, влияющих на возникновение зависимости к наркотикам. Данная методика была апробирована как в России, так и у нас в НИПКиПРО (разработаны методические рекомендации по ее использованию школьными психологами) и рекомендована для скринингового исследования.</p>
--	--	--



Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

- А) В основном отлично
- Б) В основном хорошо
- В) В основном удовлетворительно
- Г) В основном неудовлетворительно

Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

- | | |
|--|--|
| А) Ни одного | |
| Б) Не больше четырёх | |
| В) Не больше десяти | |
| Г) Больше десяти | |
| Из них по болезни (укажите число уроков, пропущенных по болезни) | |

Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

- | | | | |
|-----------------|----------|-----------|------------|
| А) Почти всегда | Б) Часто | В) Иногда | Г) Никогда |
|-----------------|----------|-----------|------------|

8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления.
9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе.
10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять.
11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни.
12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем.
13. В моей школе я чувствую себя в безопасности.
14. Школа информирует моих родителей о моих успехах.
15. Учителя поощряют мои старания.
16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?
17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности



**Показатели
диагностики**

Источник

История создания

Русская версия общего детского опросника оценки качества жизни – PedsQL 4.0 Generic Core Scales

Цель: исследование качества жизни

**физическое
функционирование
эмоциональное
функционирование
социальное
функционирование
жизнь в учебном
заведении**

Преимущества: хорошие психометрические качества; простота и удобство при заполнении, статистической обработке и интерпретации результатов; широкий возрастной диапазон (от 2 до 18 лет).



Работа с родителями

Раздать памятки.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится ребенок, так и в области в целом.

- Социально-психологическое тестирование не может ни при каких обстоятельствах являться основанием для постановки диагноза наркомания или алкоголизм, постановки на различные виды учета.
- Тестирование является добровольным. В тестировании принимают участие только учащиеся в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей)
- Конфиденциальность при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает директор образовательной организации; за соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании результатов тестирования отвечают органы исполнительной власти.
- Родители (законные представители) обучающихся допускаются в



Этапы СПТ

Основной

- Тестирование проводится по графику с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн (ориентировочные даты с 15 февраля по 25 марта).
- Рекомендуется в первые десять дней организовать СПТ обучающихся 9,11 классов.
- Перед началом тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, информируют об условиях тестирования и его продолжительности.
- Каждому ребенку присваивается индивидуальный логин. Не допускается свободное общение между обучающимися, перемещение по аудитории.
- В аудитории, где проводится тестирование, допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей обучающихся.
- Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии, зафиксировав свой отказ письменно.



Этапы СПТ

Итоговый

- По окончании тестирования председатель комиссии обеспечивает получение информации результатов тестирования.
- По итогам тестирования необходимо скорректировать планы воспитательной и профилактической работы в образовательной организации ОО.
- Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течении года информационных согласий (отказов) в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.



Планирование профилактической работы образовательной организации с учетом полученных результатов социально-психологического обследования

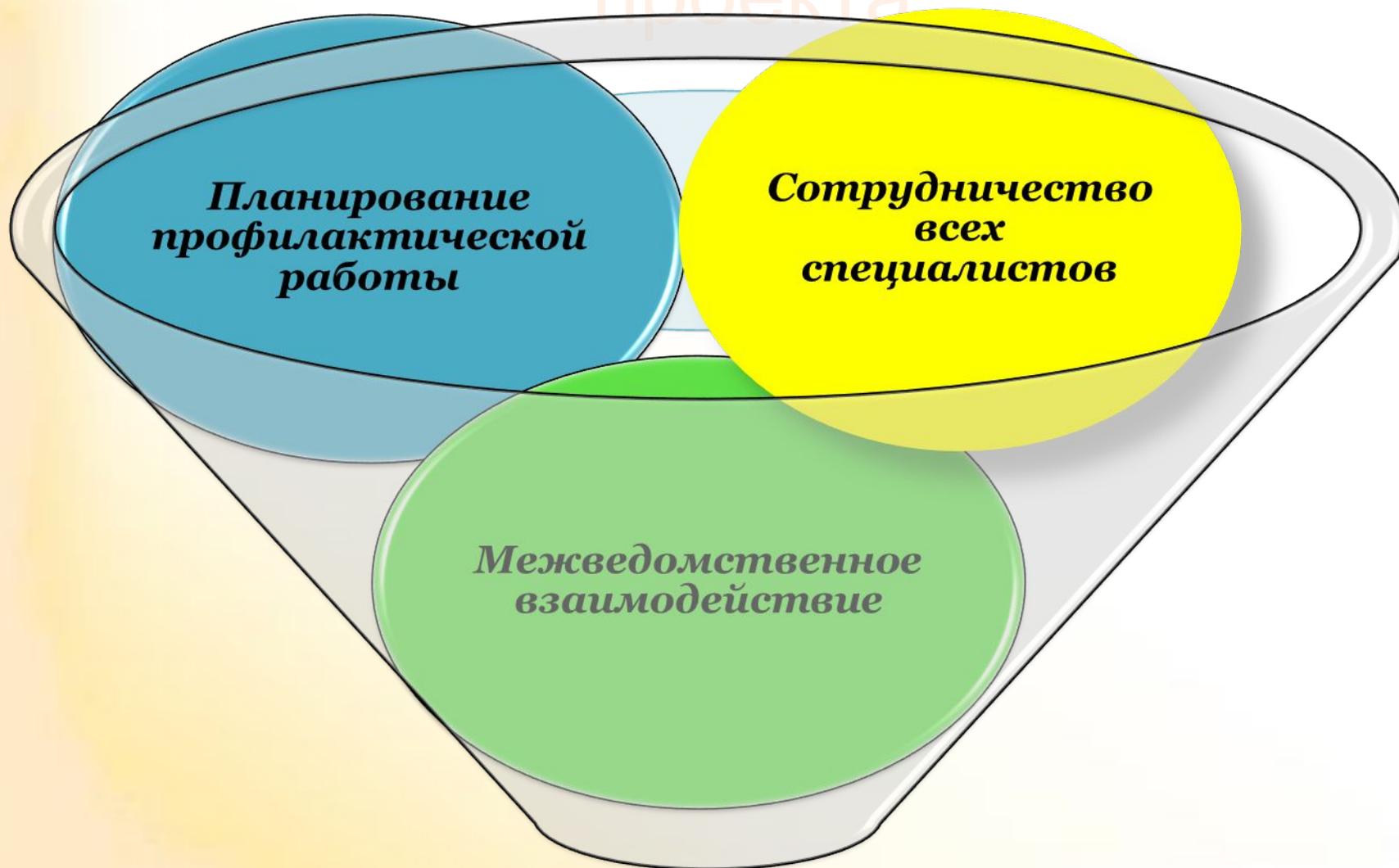
По итогам социально-психологического обследования в образовательной организации осуществляется планирование системы профилактической работы с учетом выявленных факторов риска формирования аддиктивного и суицидального поведения, включающая следующие компоненты:

- психологическое просвещение;
- создание позитивного психологического климата в учебном заведении;
- ПМП диагностика аддиктивных и суицидальных тенденций;
- психологическое консультирование учеников;
- психолого-педагогическая коррекция суицидальных тенденций и аддиктивного поведения;
- систематический контроль и учет динамики изменений в личности и поведении учеников;
- переадресация, в случае необходимости, специалистам медицинского профиля.

В план работы включаются межведомственные мероприятия по профилактике суицидального поведения и употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных организаций.



Условия реализации проекта



Руководитель образовательной организации

Издает приказ о создании комиссии по организации и проведению СПТ. В состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога. Из числа членов комиссии приказом руководителя назначается ответственный за организацию СПТ обучающихся.

Утверждает график СПТ обучающихся.

Создает необходимые условия для проведения СПТ среди обучающихся в ОО

Издает приказ об организации и корректировке дальнейшей профилактической и воспитательной работы в ОО

Комиссия

Организует мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к СПТ

Составляет график социально-психологического обследования обучающихся.

Готовит списки обучающихся, подлежащих анонимному СПТ

Получает письменные согласия родителей, обучающихся на участие в СПТ. Информирование о согласии на участие в обследовании остаются в ОО и хранятся в условиях конфиденциальности в течение года.

Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении обследования и организации дальнейшей работы. За разглашение конфиденциальной информации лица несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством РФ.

Педагог-психолог, социальный педагог

Проводят индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению СПТ в ОО среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формируют группы из числа лиц, прошедших обследование, в результате которого обнаружена склонность/склонности к суицидальному и аддиктивному поведению.

Проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на обращение в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

Проводят работу по формированию у родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к суицидальному или/и аддиктивному поведению, позитивного отношения к обращению в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

Проводят коррекционно-развивающую работу с обучающимися.



Спасибо за внимание

ГБУ НСО «ОЦДК»

<http://concord.websib.ru/>

Абакирова Татьяна Петровна

abakirova@ngs.ru

(383) 276 02 23