

ИНСТИТУТ

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

13-14 октября 2015



Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

07.11.2016

Задачи библиотеки в образовательном процессе

- формирование фонда в соответствии с профилем учреждения (в том числе работа по актуализации фонда);
- предоставление документов по запросу читателя, информирование о наличии документа в фонде, консультирование по вопросам поиска и отбора документов;
- составление рекомендательных библиографических списков и указателей;
- организация выставок, в том числе виртуальных;
- содействие в формировании у читателей навыков работы с информацией;

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса ИРО

- Фонд научно-методической и учебной литературы по профилю деятельности ИРО составляет 35000 экземпляров. 80% фонда научно-методическая литература. Проблема: обновление фонда. Обеспеченность программ составляет от 20% до 40%.
- Фонд периодических изданий. На первое полугодие 2016 года – 62 наименования. Проблема: неизбежное снижение количества наименований из-за роста стоимости подписки
- Раздел «[Информационная поддержка](#)» содержит актуальные подборки материалов (Литература по вопросам введения и реализации ФГОС ОО (из фондов библиотеки ИРО); Основные нормативные документы, регулирующие введение и реализацию ФГОС ОО); регулярно обновляющиеся списки литературы по запросам кафедр

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса ИРО

- Сотрудничество с издательствами – доступ к электронным учебникам издательств «ДРОФА-Вентана-ГРАФ»
- Электронный читальный зал: полнотекстовые электронные библиотеки открытого доступа, такие как eLIBRARY.RU, Российская государственная библиотека, Научная электронная библиотека «Киберленинка», Российская национальная библиотека, Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского
- Электронный каталог в программе «1С: Библиотека» включает **13000** наименований – вся психолого-педагогическая литература, учебники, учебные пособия. Проблема: пользователи не имеют доступа к электронному каталогу. Решения: а) выход на портал ярославских библиотек с последующим выгрузением нашего каталога в сводный; б) проект по апробации АИБС MARK-Cloud (веб-интерфейс и возможность формирования собственной полнотекстовой электронной библиотеки)

Современная библиотека образовательного учреждения (по материалам ИФЛА)

- выделенное физическое и цифровое пространство, открытое и доступное всем;
- информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях;
- безопасное пространство;
- учебное пространство, в котором читатели приобретают умения и установку активно использовать информацию и создавать знания;
- технологическое пространство с набором разнообразных инструментов, программным обеспечением, знаниями, необходимыми для создания, представления и обмена знаниями;
- центр грамотности, в котором сообщество формирует читательские навыки и грамотности во всех их формах;
- центр цифрового гражданства, в котором образовательное сообщество учится правильно использовать цифровые инструменты безопасно и руководствуясь принципами этики и овладевает методиками защиты личности и личной информации;
- информационная среда для каждого члена сообществе, реализуемая через равноправный доступ к ресурсам, технологиям и развитие информационных навыков, что не всегда возможно в семье;
- социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности (например, мероприятий, заседаний, выставок, ресурсов) всего сообщества

Организация пространства библиотеки

Образовательная функция библиотеки должна найти отражение в организации её пространства, призванного формировать «интерактивную культуру» пользователей, привлекая их к участию и превращая из потребителей информации в её создателей. Библиотечное образовательное пространство – это ресурсы и оборудование, необходимые для создания информационных продуктов, а также традиционное пространство для образования и учебных занятий.

Необходимы следующие функциональные зоны:

- зона для занятий и исследований – пространство для информационной стойки, каталогов, онлайн-станций, столов для занятий, справочных материалов и базовых коллекций;
- неформальное пространство для чтения – пространство для книг и периодики, в котором формируются навыки грамотности, непрерывного, в течение жизни образования и чтения для удовольствия.;
- учебное пространство – для формального обучения малых и больших групп, целых классов с использованием различных технологий, а также выставочная зона;
- зона медийной продукции и групповой проектной деятельности – пространство для индивидуальной, групповой работы;
- административная зона – пространство для кафедры книговыдачи, офисная зона, пространство обработки медийных материалов библиотеки, зона хранения оборудования, расходных материалов и фондов.

«Дайте мне хорошую библиотеку, и я
построю вокруг неё университет»

*Николай Лобачевский, ректор и
библиотекарь Казанского университета*