

Особенности детско-родительских отношений

- ▣ **Детско-родительские отношения** составляют важнейшую подсистему отношений семьи как целостной системы и представляют собой непрерывные, длительные, опосредованные возрастными особенностями ребенка и родителя отношения.



Характер эмоциональной связи определяется

- со стороны родителей – **эмоциональным принятием ребенка** (родительская любовь),
- со стороны ребенка – **привязанностью и эмоциональным отношением к родителю.**



Download from
Dreamstime.com

34169152
Monkey Business Images | Dreamstime.com



Выделяют несколько вариантов эмоционального отношения родителя к ребенку:

- 1. Безусловно эмоциональное принятие
- 2. Условное эмоциональное принятие ребенка
- 3. Амбивалентное эмоциональное отношение
- 4. Индифферентное отношение
- 5. Скрытое эмоциональное отвержение
- 6. Открытое эмоциональное отвержение



1. Безусловно эмоциональное принятие

- любовь и привязанность «несмотря ни на что».
- Такой тип отношения предполагает дифференциацию родителем личности ребенка и его поведения. Отрицательная оценка конкретных поступков не влечет за собой снижения самооценки его личности для родителя.



2. Условное эмоциональное принятие ребенка



- ❑ любовь, обусловленная достижениями, достоинствами, поведением ребенка.
- ❑ Ребенок должен заслужить любовь родителей своими успехами, примерным поведением, выполнением требований.
- ❑ Любовь родителей – награда, которая не дается сама собой, а требует труда и страдания.
- ❑ Лишение любви – наказание.
- ❑ У ребенка может развиваться тревожность и неуверенность.

3. Амбивалентное эмоциональное отношение

□ – сочетание позитивных и негативных чувств.



4. Индифферентное отношение

- равнодушие, эмоциональная холодность.
- В основе такого отношения - несформированность материнской позиции, инфантильность и личностная незрелость самого родителя.



5. Скрытое эмоциональное отвержение

- игнорирование, эмоционально негативное отношение к ребенку.



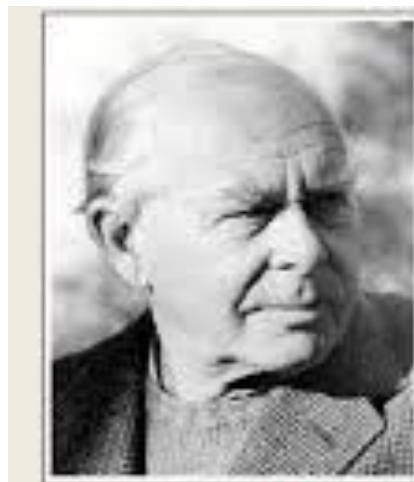
6. Открытое эмоциональное отвержение (я тебя не люблю)



Характер эмоционального отношения ребенка к родителю.

Виды привязанностей

- ▣ Эмоциональное отношение ребенка к родителю наиболее полно рассмотрено в теории привязанности Дж. Боулби.



Джон Боулби

«Безопасная привязанность – фундамент психического здоровья и нормальных взаимоотношений»

- Тезис о роли детско-родительских отношений в удовлетворении **потребности ребенка в чувстве безопасности** – центральный в этой теории.
- **Боулби: привязанность** как модель поведения, обеспечивающую достижение и сохранение контактов с близким взрослым, удовлетворяющим потребность ребенка в безопасности, а поведение привязанности – как проявление активности в поиске близости со значимы взрослым.
- Установление близости и удовлетворение потребности в безопасности – необходимое условие познавательной активности и исследования ситуации.
- Сензитивный период формирования привязанности первый год жизни ребенка.



Этапы формирования привязанности:



- ▣ 0-6 мес – начало реализации потребности контакте и близости со взрослым, необходимых для выживания ребенка;
- ▣ 6-12 мес– на основе «сохранения объекта» сохранение образа матери как объекта поведенческой привязанности. Начало отделения своих от чужих;
- ▣ до 2(3) лет начало развития реакции на сепарацию и разлуку с матерью.

Типы эмоциональной привязанности

- 1. Надежная привязанность.
- 2. Тревожно-амбивалентная привязанность.
- 3. Тревожно-избегающий тип.
- 4. Тревожно-дезорганизованный тип.



1. Надежный



- ▣ Такие дети уверены, что мать может удовлетворить их потребности, и тянутся к ней за помощью при столкновении с чем-то неприятным.
- ▣ При этом они чувствуют себя достаточно защищенными, чтобы исследовать окружающую среду, понимая, что взрослые непременно придут на помощь в случае опасности.
- ▣ В будущем *такой ребенок будет ценить любовь и доверие, но при этом останется достаточно самостоятельным и уверенным в себе.*

2. Тревожно-устойчивый



- Когда ребенок не уверен, что мать или другой значимый взрослый будет рядом, когда он понадобится.
- Поэтому такие дети обостренно реагируют на разлуку, настороженно относятся к чужим и не очень готовы действовать самостоятельно, потому что не чувствуют себя в полной безопасности.
- У такого ребенка формируется неоднозначная реакция на возвращение матери: он и рад этому возвращению, и зол на то, что его бросили.
- Такие дети вырастают *неуверенными в себе и в своих отношениях с другими людьми, часто они слишком сильно нуждаются в подтверждениях взаимности.*

3. Тревожно-избегающий



- ❑ Это самые независимые дети, которые не особенно расстраиваются из-за отсутствия матери.
- ❑ Такие младенцы рано столкнулись с холодом или отвержением со стороны опекающих взрослых.
- ❑ У ребенка не возникает избыточной потребности во внимании и заботе — наоборот, он перестает их ждать.
- ❑ Эти дети усваивают, что потребность в близости приводит к разочарованию, и стараются в дальнейшем обходиться без нее.

4. Дезорганизованный.

- ▣ Такие дети демонстрируют противоречивое поведение, они то тянутся к взрослым, то боятся, то бунтуют.
- ▣ Как правило, такой стиль поведения связан с серьезными психологическими травмами.

