

Особенности ФГОС дошкольного образования

Нормативная база введения ФГОС дошкольного образования

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);**
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) и др.**
- **Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Минобрнауки от 28.02.2014 N 08-249)**

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

Это - совокупность требований, которые обязательно должны выполнять все дошкольные учреждения, организуя воспитательно-образовательный процесс в детском саду

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования разработан впервые в российской истории в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС: особенности

- Главная цель введения ФГОС - развитие дошкольного образования в РФ:
- создание условий для развития детей,
 - полноценное проживание дошкольного возраста,
 - развитие и мотивация ребенка для дальнейшего обучения.

Что является отличительной особенностью Стандарта дошкольного образования?

До появления стандартов образования

Формировать, давать ЗУНы

ФГОС дошкольного

Развивать личностные качества

Целью детского сада становятся не только ЗУНы, но и развитие личности ребенка:

- инициативность,
- творчество,
- самостоятельность,
- уверенность в себе,
- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли

В информационном обществе главными стали не знания, а умения добывать знания и ими пользоваться!


Так учили

1. Педагог рассказывает, чем будут заниматься на занятии.
2. Педагог объясняет новый материал («сиди и слушай!»)
3. Педагог рассказывает и показывает, как решить проблему
4. Педагог проверяет, как поняли («повтори!») и оценивает его.


Так нужно развивать

1. Педагог создает ситуацию. Дети задают вопросы и сами определяют тему занятия
2. Педагог задает вопросы, а дети рассказывают то, что они знают по теме
3. Педагог ставит проблему, дети сами открывают новые знания (проектная, экспериментальная деятельность).
4. Дети сами оценивают результат.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка запоминать и повторять готовые действия!



Научить искать решения использовать полученные знания в разных видах деятельности!

Так учили

Успешный ребенок тот – кто запоминает материал и воспроизводит его по образцу так, как показал педагог



Не требуйте, чтобы ребенок выполнял все так, как ему показали!

Так нужно развивать

Успешный ребенок тот, кто самостоятельно находит пути решения проблемы, использует полученную информацию в различных видах деятельности

Роль родителей



**Научите его выбирать главное и интересное!
Научите его думать, иметь собственное мнение!**

Так учили

У взрослых всегда есть один правильный ответ!

Так нужно развивать

Часто нет готового ответа, его надо узнать самим.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей



Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают, делай, как я!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили

Если ребенку дается «домашнее задание» – то часто его делает за ребенка взрослый.

Так нужно развивать

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Роль родителей



Не надо делать за ребенка то, что он может сделать сам.



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным и инициативным.

Отличительной особенностью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ФГОС является следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ становится развивающей;
- развитие проходит в разнообразных видах деятельности, в игровой форме;
- много времени уделяется **самостоятельной деятельности детей и совместной со взрослыми**: ребенок сразу начинает осваивать полученную информацию в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности, тем самым развивая разнообразные умения и личностные качества, позволяющие ему переходить на новую ступень развития;
- большая роль в этой работе отводится семье, родителям.

Отличительной особенностью ФГОС является деятельностный подход:

В каждой возрастной группе может быть реализован цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся с окружающим миром, со своим местом в этом мире, с тем, как с ним взаимодействовать, например (тематика проектов):

- ✓ «Я и мое имя»,
- ✓ «Моя семья»,
- ✓ «Наш любимый детский сад»
- ✓ «Город на Неве»,
- ✓ «Животные нашего края» и др.

Чему должен быть готов ребенок:

- **готовность умения жить в мире с самим собой,**
- **получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия,**
- **готовность к уважению других людей,**
- **готовность любить свою малую Родину,**
- **готовность к основам ЗИБОЖ,**
- **готовность к выражению себя в творчестве,**
- **формирование любознательности, мотивацию к достижению успеха.**

ФГОС нацелен на главный результат – успешную социализацию ребёнка

Отличительной особенностью ФГОС является разработка ППС родителей детей:

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Поддерживайте в ребёнке его стремление стать самостоятельным, творческим, активным. Ваша искренняя заинтересованность в его делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут Вашему ребёнку быть значимым и успешным .**
- **Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. В каждой деятельности обязательно найдите за что можно было бы его похвалить.**
- **Когда человек учится, у него может что-то не получаться – это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**

Отличительной особенностью ФГОС является разработка ППС родителей детей:

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Помните: невозможно научиться чему-то не ошибаясь.**
- **Не сравнивайте ребёнка с другими, признайте за ребёнком право на индивидуальность.**
- **Если Вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к воспитателям и специалистам ДОУ.**
- **При прощании не напутствуйте ребёнка: «Смотри. Не балуйся» или «Чтобы сегодня не было на тебя жалоб». Лучше будет, если вы пожелаете ему удачи. Найдёте несколько ласковых слов.**