

Творческий проект Замок Фей (Макет)



Цели проекта:

- 1. Создать макет замка**
- 2. Освоить новый вид творчества**

Задачи:

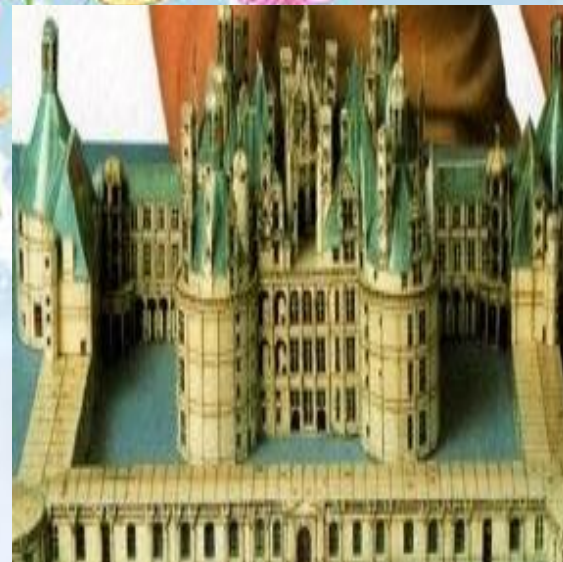
- 1. Изучить информацию о старинных замках**
- 2. Оформить внешний вид замка в оригинальном стиле, сохранив общепринятую композицию**
- 3. Научиться выполнять детали замка, применяя новые технологии**
- 4. Заинтересовать одноклассников в создании других нестандартных проектов**

Гипотеза:

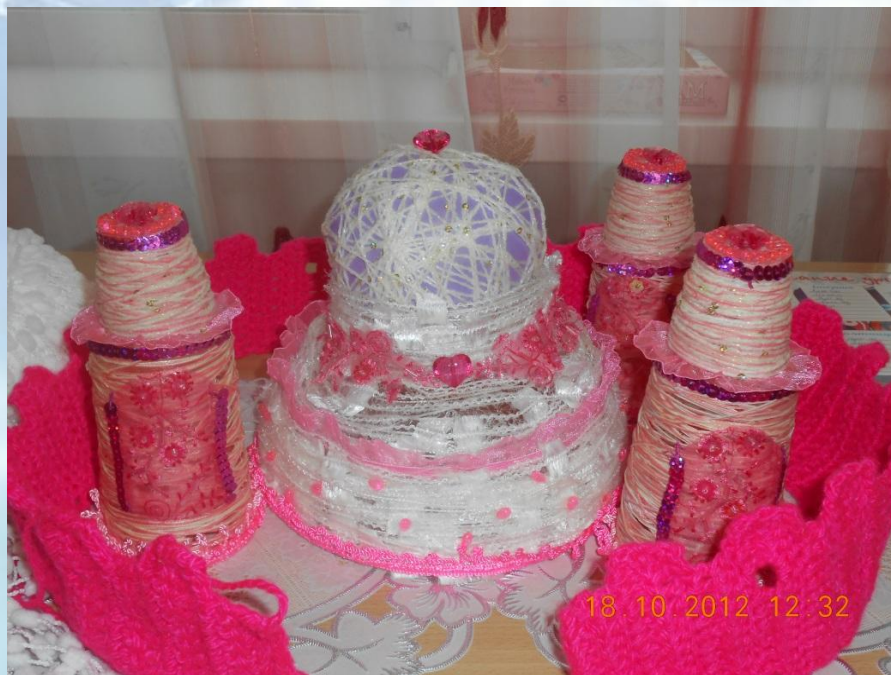
Если мы создадим макет замка из необычных материалов и в новой технике, то, думаем, что дети нашего класса захотят самостоятельно освоить другие виды творчества и поделиться умениями с одноклассниками

Первый этап создания макета – сбор информации:

Замок – символизирует значение закрытости, ограждения, а также огороженного стенами защищённого города и олицетворяет то, что трудно получить. Обычно содержит некое сокровище, которое может храниться в этом замке годами или веками.



Второй этап - практическая реализация проекта




Мы решили создать макет замка в оригинальном стиле, не с помощью бумажного моделирования, а освоить разные приёмы работы из обычных материалов, но в новой технике.

Легко ли создать макет?

С чего же начать?
Необходимо подготовить рабочее место





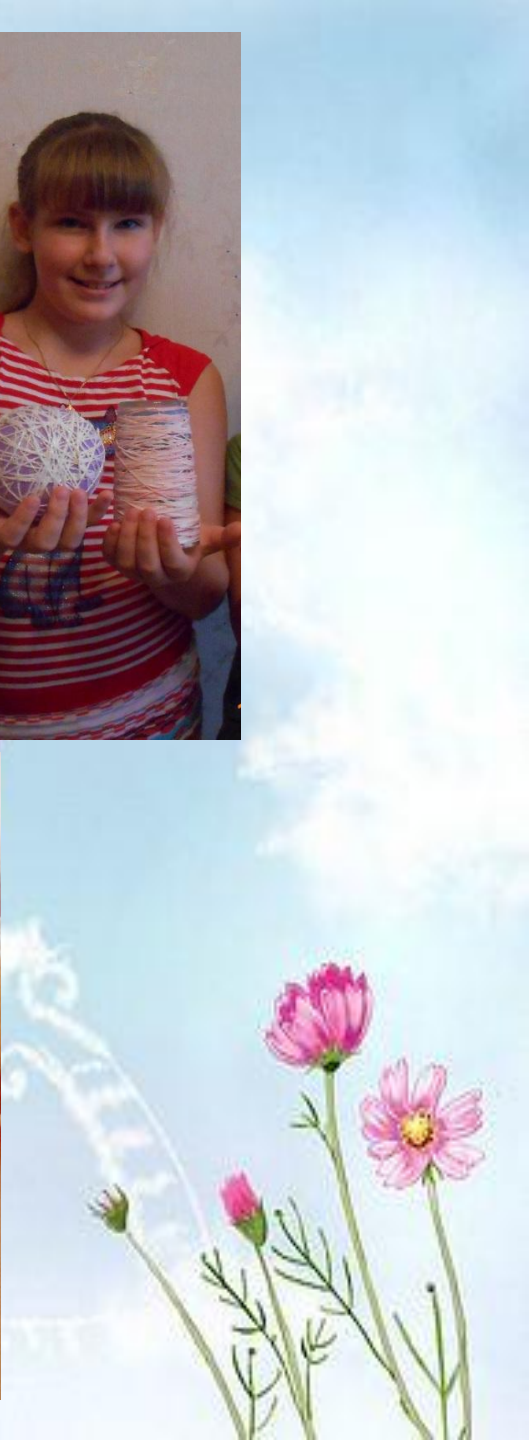
Для работы нам понадобились
следующие материалы и
инструменты:

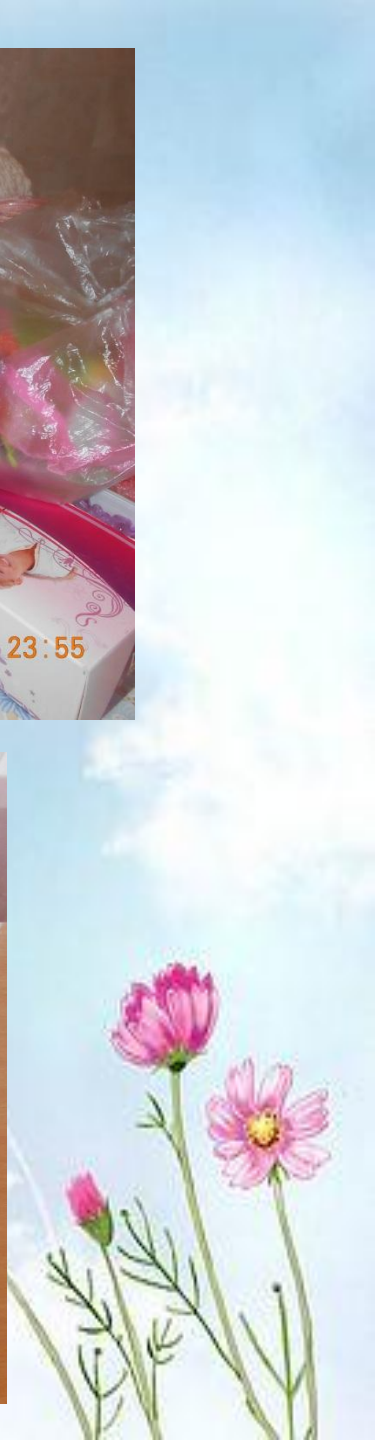
- Ватман
- Разнообразные шерстяные нитки
 - Надувные шарики круглой формы
- Посуда, для создания формы
 - Клейстер из крахмала
 - Иголки
 - Ножницы
- Бисер, бусины, камешки – декор
- Ажурная тесьма, ленточки

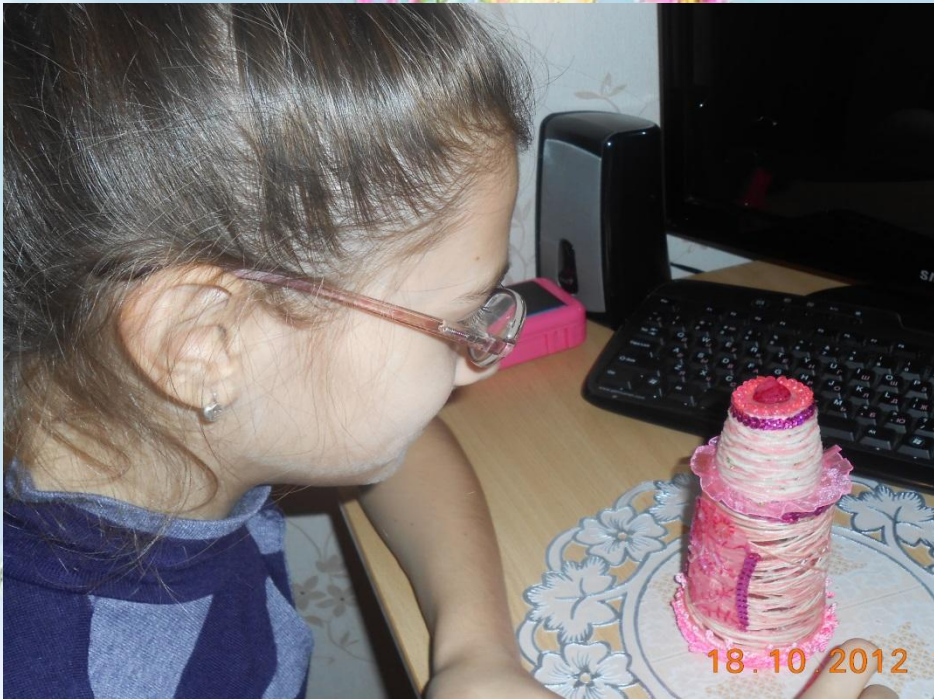


Работа над макетом «Замок Фей»











Макет замка готов!!!



Заключение :

Создание макета замка оказалось для нас увлекательнейшим занятием.

Наш макет «Замок Фей» получился ярким, загадочным, необычным, сказочным, а самое главное, что этот проект сделан своими руками и только из натуральных материалов.

Мы убедились, что каждый наш одноклассник заинтересовался в создании такого проекта и захотел освоить новый вид творчества.

Спасибо за внимание!

