

# Об итогах работы системы образования Ленинградской области

в 2013 году

и основных направлениях деятельности на 2014 год

С.В. Тарасов – председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области



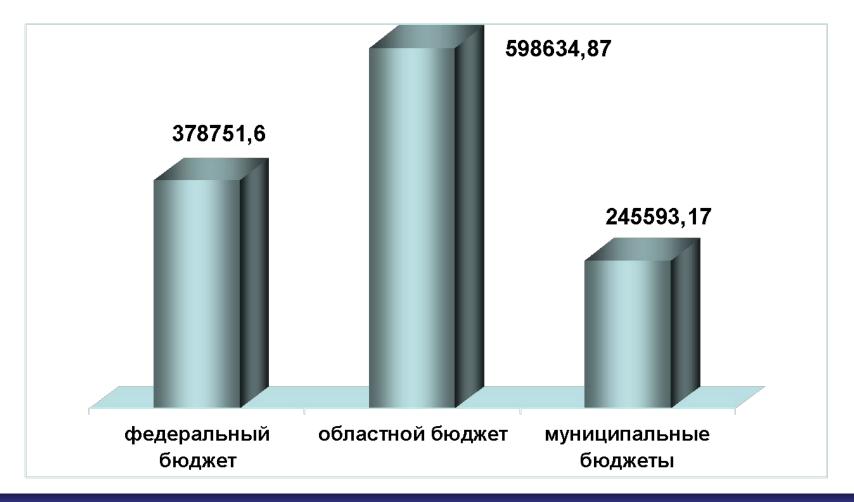
- 1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.
- 2. Комплексное развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом демографии, спроса населения, перспектив рынка труда.
- 3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования.
- 4. Обеспечение эффективного функционирования единой региональной системы электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения.

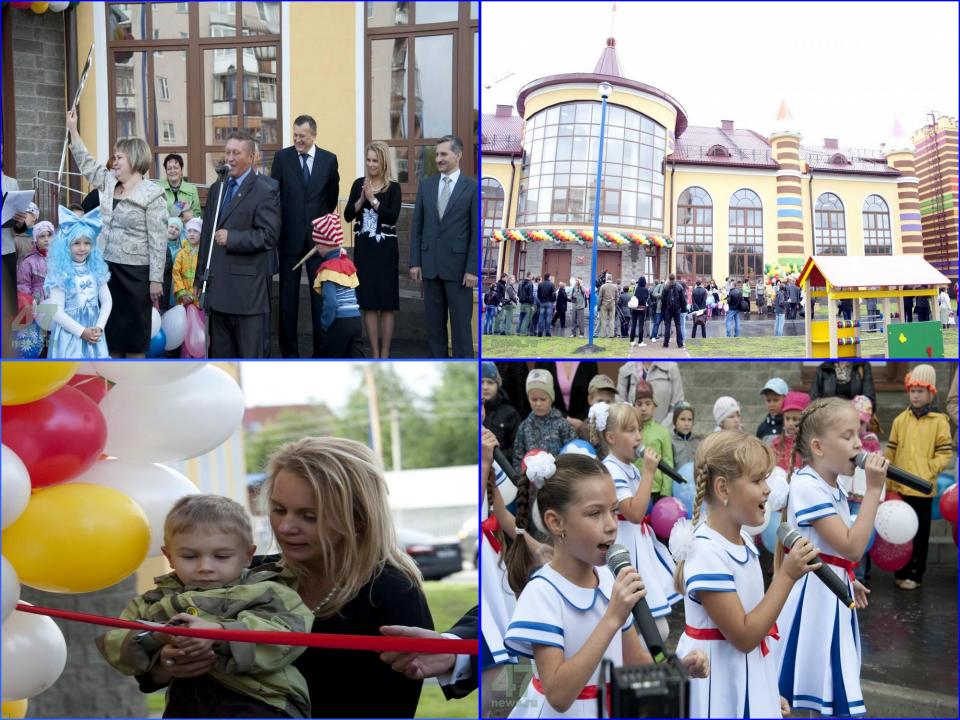


- Долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы;
- План мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- Комплекс мер по модернизации региональной системы дошкольного образования (средства федеральной субсидии, 378 751,6 тыс. руб.).



Суммарный объем средств на 2013 год, направленный на создание дополнительных мест в дошкольных организациях в Ленинградской области - 1 222 979,6 тыс. руб.







- 1. Продолжение работы по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет (планируемый результат ликвидация очереди в 2014 г.).
- 2. Обеспечение поддержки и развития вариативных (негосударственных) форм организации дошкольного образования.
- 3. Апробация на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС дошкольного образования.
- 4. Формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
- 5. Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС дошкольного образования.



#### ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### <u>Задачи на 2013 год:</u>

- 1. Переход на реализацию ФГОС первой ступени общего образования.
- 2. Введение ФГОС в экспериментальном режиме на второй ступени общего образования.
- 3. Создание современной среды образовательных организаций для реализации стандартов.
- 4. Повышение качества освоения образовательных программ.
- 5. Обеспечение доступности качественного школьного образования каждому ребенку, независимо от места проживания.
- 6. Индивидуализации обучения (реализация права обучающихся на выбор образовательных программ повышенного уровня и программ профильного обучения и реализация права обучения по индивидуальному образовательному маршруту).









#### ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. Совершенствование основных образовательных программ образовательных организаций.
- 2. Дальнейшая индивидуализация образовательных программ.
- 3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
- 4. Создание в образовательных организациях безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 5. Интеграция общего и дополнительного образования. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. Обеспечить большую интеграцию общего и дополнительного образования.
- 2. Обеспечить увеличение доли детей, получающих дополнительное образование до 67%.
- 3. Обеспечить переход на работу по эффективному контракту с педагогическими работниками.
- 4. Довести среднюю заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до 26 488 руб., или 80,0 % от средней заработной платы учителей.
- 5. Создать условия для доступа к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 6. Обеспечить 100% занятости дополнительным образованием детей «группы риска» (состоящих на учете в органах профилактики (КДН, ПДН).



#### ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ









#### Расширение открытости образовательной системы

- Повышение качества информации о системе образования:
  - в 100 % ОО Ленинградской области функционируют сайты;
  - 100 % ОО размещают информацию в федеральном электронном мониторинге на портале <a href="http://www.k100">http://www.k100</a> % ОО размещают информацию в федеральном электронном мониторинге на портале <a href="http://www.kp100">http://www.kp100</a> % ОО размещают информацию в федеральном электронном мониторинге на портале <a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a>
  - в 100 % ОО работают электронные дневники и электронные журналы.
- Обеспечение прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.
- Совершенствование форм управления в системе Комтет общего и профессионального образования Ленинградской области



## РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Результаты 2013 года:

- 1. 83,44% руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку (увеличение на 10,2%).
- 2. 37,73% педагогов прошли повышение квалификации по персонифицированной модели (увеличение на 10,38 %).



#### РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- 1. Внедрение региональной системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников.
- 2. 100% заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» с педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.
- 3. Масштабное обучение работников дошкольных образовательных организаций в рамках модернизации дошкольного образования.
- 4. Определение содержания регионального дополнения к профессиональному стандарту педагога.



#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты 2013 года:

- 1. В основном завершен процесс оптимизации системы.
- 2. Создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.
- 3. Работают 11 ресурсных центров по приоритетным направлениям развития региона.
- 4. Ресурсный центр по наставничеству Киришского политехнического техникума стал призером Всероссийского конкурса «Траектория».



#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Меры социальной поддержки студентов:

- 1. С 1 сентября 2013 года учреждена именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и опекаемых, получающих высшее образование - 7000 рублей.
- 2. Правительством Российской Федерации установлена специальная стипендия для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития экономики:
  - для будущих рабочих 2000 рублей,
  - для специалистов 4000 рублей.

В Ленинградской области стипендию получает 51 студент (в 2012 году - 43 студента).

3. Беспрепятственный доступ к объектам и услугам образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен в 14 из 27 образовательных организаций профессионального образования (в 2012 год - в 1).



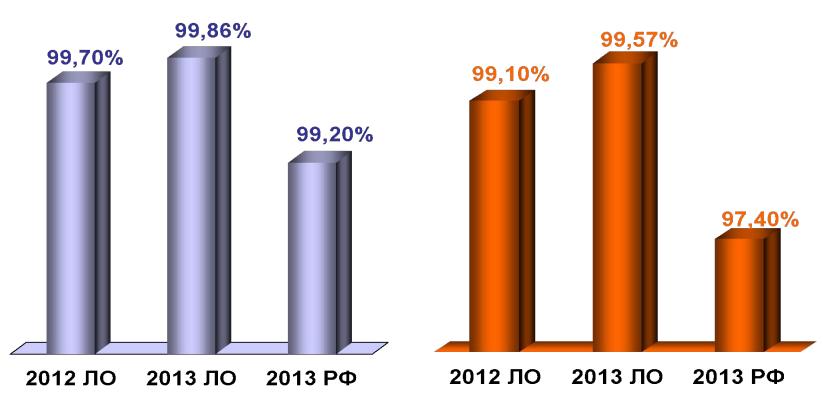
#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Проведение инвентаризации ресурсов (кадровых, информационных, материальнотехнических, учебнометодических) ОО профессионального образования.
- Проектирование и апробация сетевых форм реализации образовательных программ профессионального образования.
- Расширение спектра образовательных программ профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального образования.



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

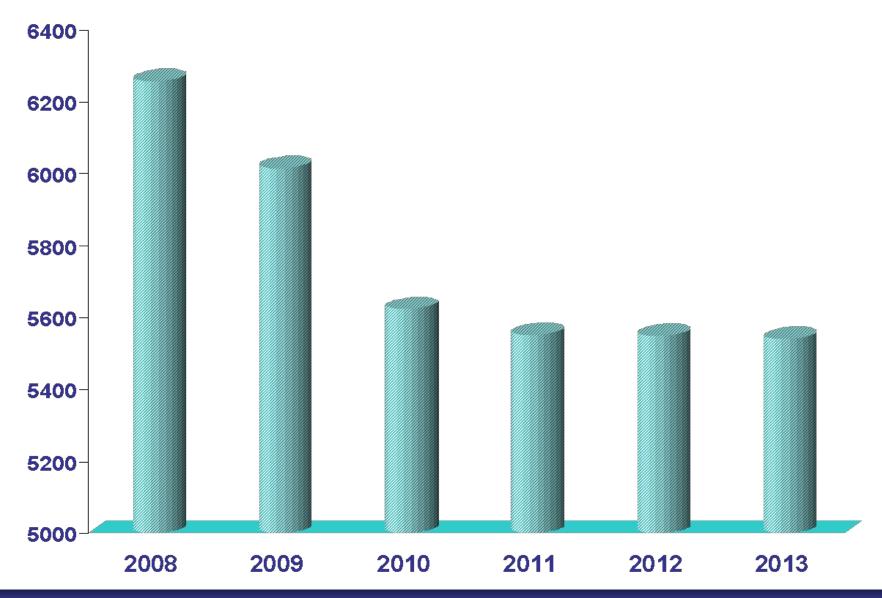




Аттестаты о среднем полном общем образовании получили 2013 г. - 99,53% выпускников; 2012 год - 99,0%. Показатель по РФ - 97,7%

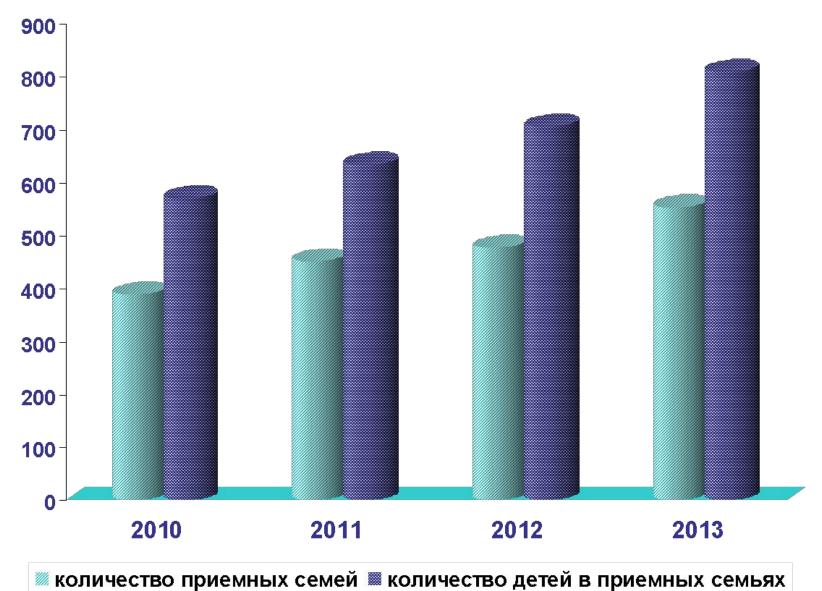


# Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей





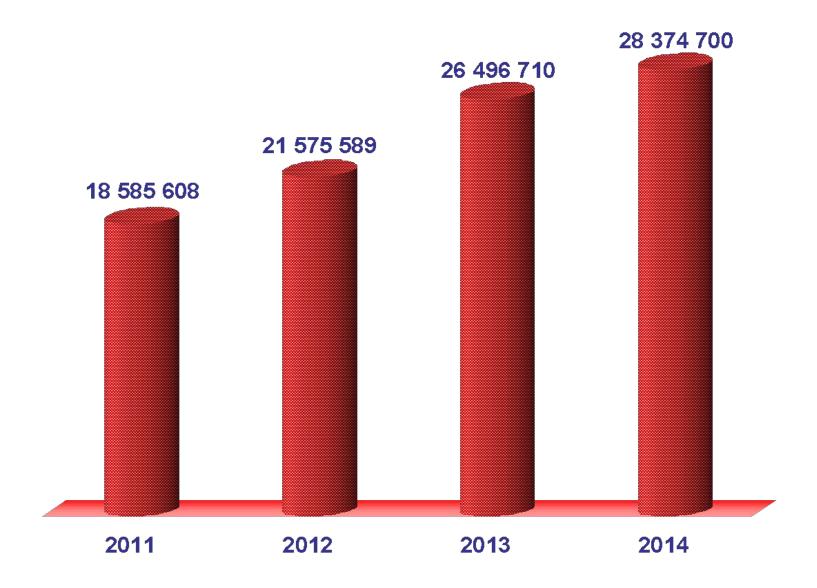
# Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

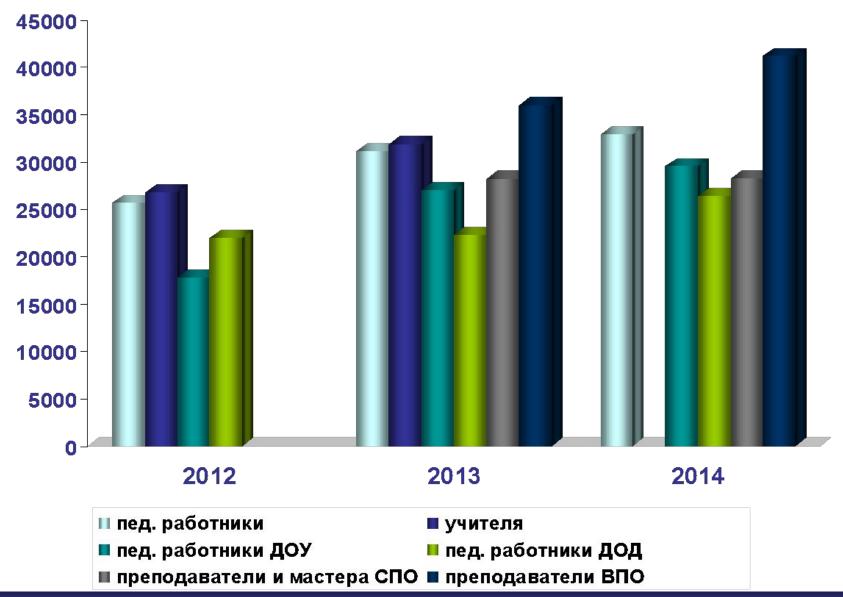


#### ФИНАНСИРОВАНИЕ





#### ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА





#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ