



Демонстрация возможностей конструктора хронологических линий «ОСЗ. Хронолайнер» в организации проектной деятельности школьников по государственной программе патриотического воспитания



На базе проекта по разработке шаблона виртуального школьного музея патриотической направленности



Москва, 2016 г.



О Музее истории Кадетского Образования
Московского кадетского музыкального корпуса
школы № 1770

Цель семинара:

Продемонстрировать возможности конструктора хронологических линий «ОСЗ. Хронолайнер» в организации проектной деятельности школьников по государственной программе патриотического воспитания на базе проекта по разработке шаблона виртуального школьного музея патриотической направленности. В том числе:

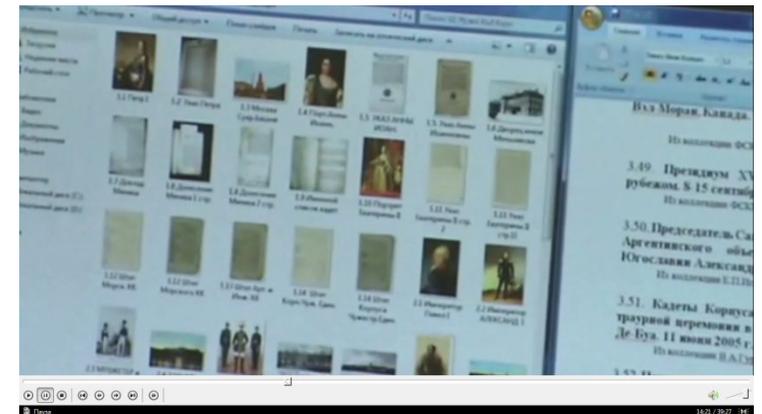
- алгоритм работы по созданию виртуального музея;
- актуальность и универсальность использования;
- основные функциональные возможности программы;
- опыт командной работы с распределением по ролям.

Основные цели и задачи при создании виртуального музея:

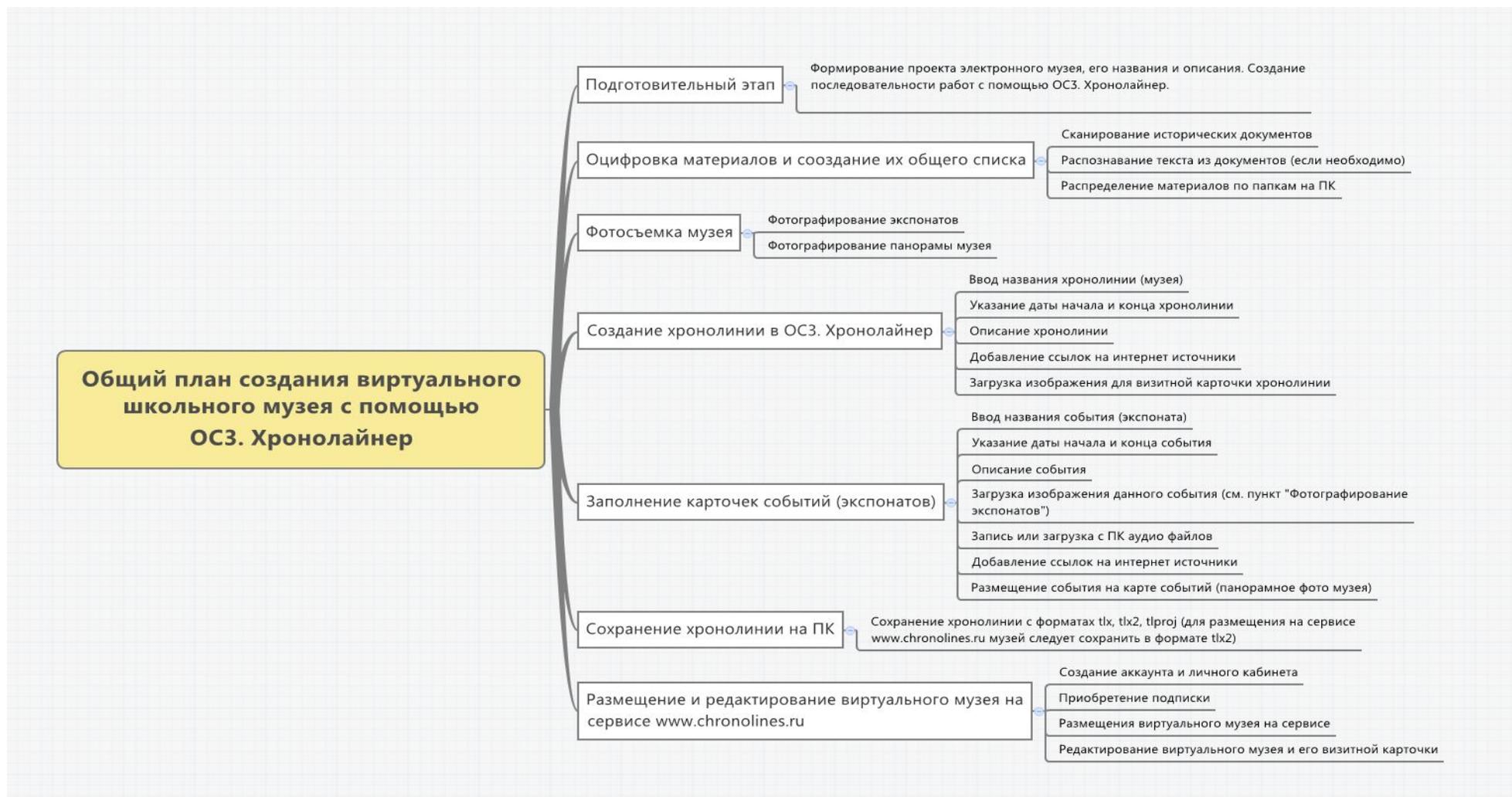
- **практика проектной деятельности** для учащихся, направленная на выработку навыков командной работы и ориентированная на достижение реального очевидного для окружающих результата;
- возможность **систематизации, обработки и творческого представления накопленных знаний**, визуальных и исторических свидетельств событий, связанных с учебным заведением и достойных публикации в качестве примера для подражания;
- создание и развитие современного сетевого информационного ресурса, на котором любой желающий может **познакомиться с прошлым и настоящим учебного заведения в интересной и доступной форме.**

Гурковский Владлен Анатольевич

Владлен Анатольевич, выпускник Горьковского Суворовского военного училища (1953г.), полковник в отставке, кандидат исторических наук, историк, занимающийся вопросами кадетских корпусов в России, автор книги «Кадетские корпуса Российской империи». Музей создан на основе коллекции Владлена Анатольевича: его книги, открыток, конвертов, различных иллюстраций.



План создания виртуального музея



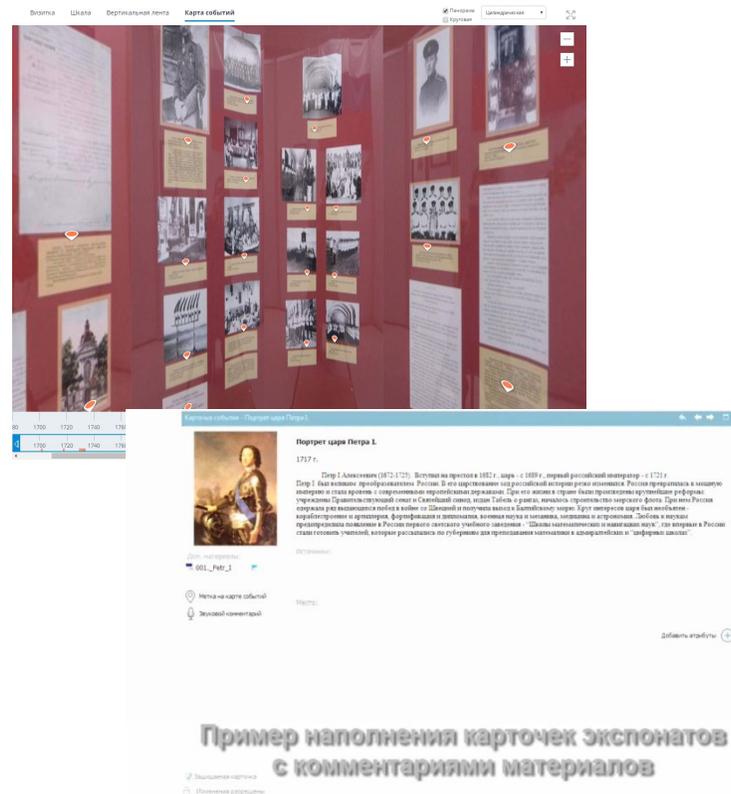
Демонстрация возможностей «ОСЗ.Хронолайнер», которыми воспользовались учащиеся при создании виртуального музея:

1. Панорамный просмотр подложки с экспонатами

(Показ одним из кадетов панорамы виртуального музея с комментариями выбора дизайна).

2. Просмотр 2-3-х разных по наполнению карточек.

В ходе обсуждения были выявлены дополнительные возможности демонстрации материала, такие как: звуковое сопровождение, ссылки на видео, сопровождение карточки вопросами и заданиями.



Оцифровка материала и принцип распределения его по папкам

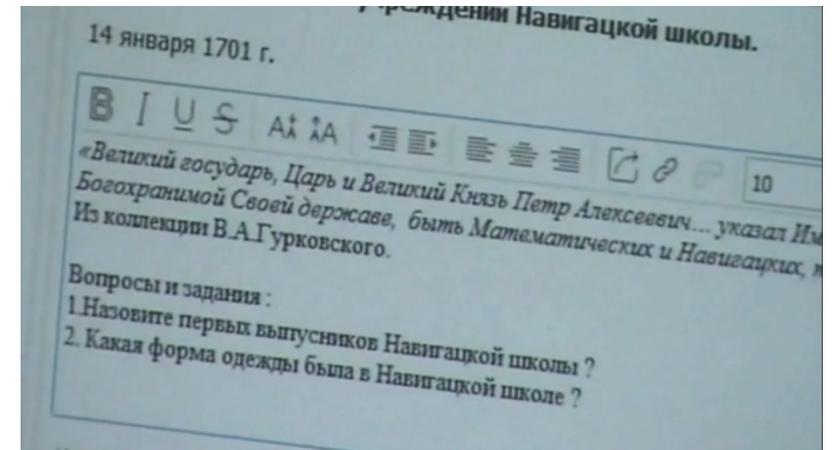
- Чтобы перенести всю информацию в электронный вид, материалы каждого стенда были вручную отсканированы. Затем с помощью сервиса Smallpdf была произведена конвертация, к фотографиям был добавлен текст.
- Материалы были разделены на 4 блока:
 1. Создание первых кадетских корпусов
 2. Создание и становление кадетских корпусов в России
 3. Кадетские корпуса за рубежом
 4. Кадетские корпуса в современной России.

Практикум (работа с хронолинией виртуального музея)

- Процесс звукозаписи аудиофайла и добавление уже существующего в карточку события
- Работа с картой (добавление карты событий и размещение на ней меток/областей событий)

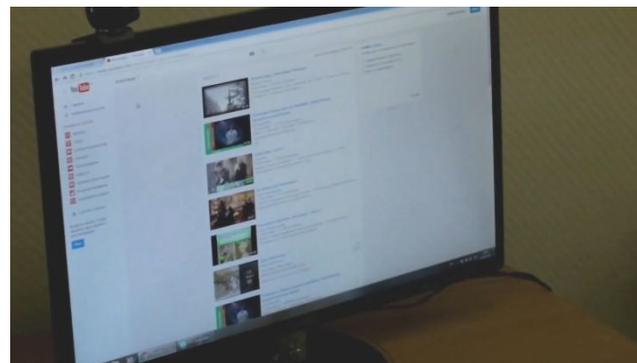
Практикум: мозговой штурм

Для проведения практикума учащиеся были поделены на группы. В качестве задачи кадетам предложили придумать вопросы и задания к 2-3 карточкам. В ходе выполнения работы ученики рассмотрели задания к карточкам как возможность расширения информации об экспонате виртуального музея.



Практикум (работа с хронолинией виртуального музея). Демонстрация расширенных возможностей описания экспоната

- Сопровождение материала звукозаписями
- Процесс оформления заданий/вопросов
- Создание события, сопровождение события фотографией, местом, описанием и датой события. Добавление меток на интерактивной карте
- Сопровождение события видеоматериалом/ссылками



Работа с гиперссылками на интернет-ресурсы

- Добавление в карточки событий ссылок на внешние источники информации
- Ссылка добавляется копированием адреса web страницы из браузера и вставляется либо в раздел «Источники», либо в «Описание»

Демонстрация выполненной работы

- Панорама виртуального музея и дополненных карточек

Хронологии

Скрыть меню

g-one@yandex.ru

Главная

Все музеи

Все экспонаты

Мои музеи

Создать музей

Загрузить музей

Методическая поддержка

Подписка

Выйти

1729 г. Портрет Екатерины II Алексеевны.

с 1730 г. по 1740 г.

Портрет императрицы Анны Иоанновны.



Анна Иоанновна (1693-1740), императрица (1730-1740). Племянница Петра I, родилась в Москве. После смерти Петра II в январе 1730 г. Верховный тайный совет и дворянство призвали Анну занять престол. Единственная в истории России чистокровная русская императрица

в управление государством почти не вмешивалась. По совету своих приближенных лиц 29 апреля 1731 г. ею был подписан указ об учреждении Корпуса кадет шляхетских детей, первого в России кадетского корпуса.

29 апреля 1731 г. Дворец светлейшего князя А.Д.Меншикова, в котором располагался Первый кадетский корпус. Императрицей Анной Иоанновной. Санкт-Петербург. Васильевский остров.

Хронологии

Скрыть меню

g-one@yandex.ru

Главная

Все музеи

Все экспонаты

Мои музеи

Создать музей

Загрузить музей

Методическая поддержка

Подписка

Выйти

1777 г.

Портрет императора Александра I.



Александр I Павлович (1777-1825), император (1801-1825). При императоре Александре I было открыто шесть кадетских корпусов (Пажеский, Московский, Финляндский, Калишский, Горный), создан Дворянский полк. К концу царствования императора в России существовали следующие кадетские корпуса и военно-учебные заведения, по своим программам обучения и воспитания близкие к кадетским корпусам:

1.Пажеский корпус (170 воспитанников);

19 июля 1792 г. Штат Корпуса Чужестранных единоверцев, полагающегося в числе двукот человек, разделенных на две роты.

Итоги семинара:

- Показан алгоритм работы по созданию виртуального музея на базе ОСЗ. Хронолайнер
- Продемонстрирована актуальность и универсальность использования программного продукта ОСЗ. Хронолайнер
- Показаны основные функциональные возможности программы в проектной деятельности и создании виртуального музея (создание хронолинии, событий, наполнение карточек событий, закрепление меток на карте событий и др.)
- Продемонстрирована командная работа с распределением по ролям

Предварительные итоги проекта:

- Создан виртуальный музей истории кадетского образования Московского кадетского музыкального корпуса школы № 1770
- Создан дизайн шаблон программного обеспечения для размещения музеев военно-патриотической направленности

- Заключительное слово Гурковского В.А.
- Заключительное слово руководителя проекта Епифанцева С.В.
- Заключительное слово консультанта от ОСЗ Фомина А.Ю.

Мы выражаем благодарность

- представителю Союза кадетов России, канд. ист. наук, полковнику в отставке **Владлену Анатольевичу Гурковскому**;
- методисту компании ОСЗ **Наталье Борисовне Тралковой** (филологу, доценту кафедры информационных технологий образования ГАОУ ВО МИОО, соавтору федеральных программ и учебников, автору ЦОР, методических пособий и статей по методике преподавания литературы и ИКТ);
- детскому пресс-центру "15:57" Зеленоградского Лицея №1557 в лице руководителя **Попова Дениса Трофимовича** и оператора - учащегося 10 Д класса **Попова Александра Трофимовича** за помощь в снятии видео.



Контакты :

Тел. +7 (499) 750-2106

e-mail: oc3@oc3.ru

URL: www.oc3.ru

www.chronolines.ru

Тел. 8 (499) 617-82-00

e-mail: korpus@1770.ru

URL: www.1770.ru

<https://vk.com/club80900356>

Компания «ОСЗ»

URL: www.oc3.ru

ООО «АйТи Агентство ОСЗ»

Все права защищены