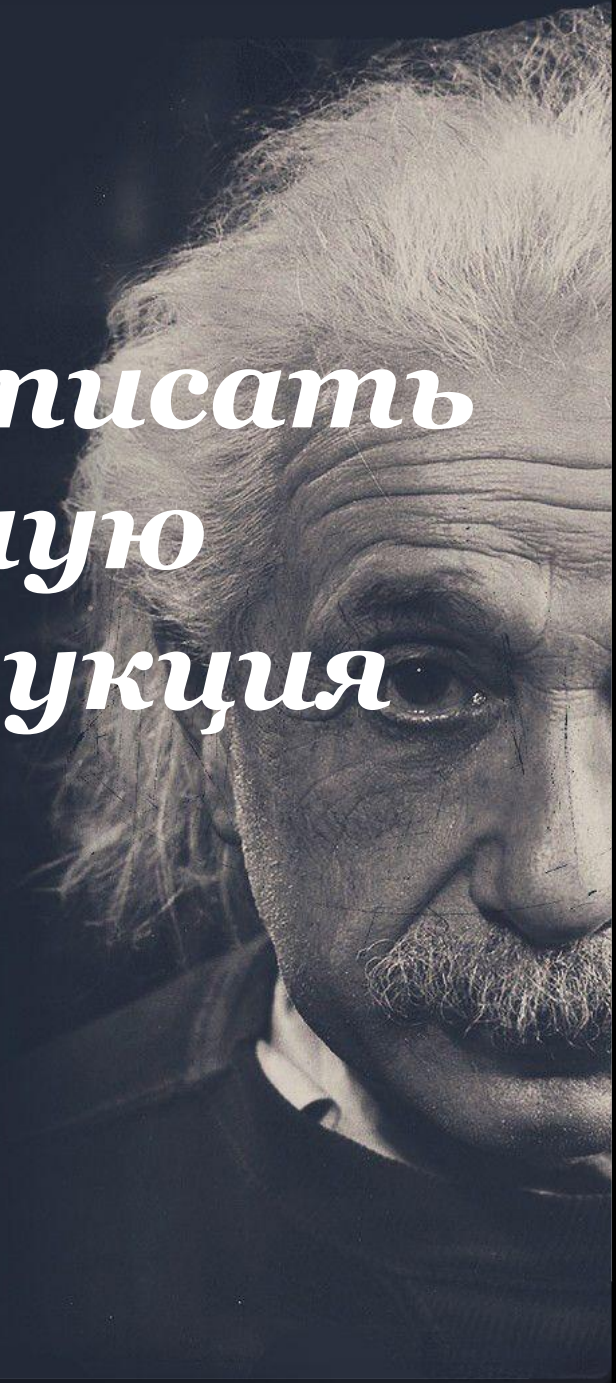


*Как студенту написать
первую научную
статью. Инструкция*



В современных научных изданиях можно встретить следующие виды научных статей:

- 1. Аналитические (с помощью общих методов научного мышления автор приходит к уникальному выводу и формирует свою собственную позицию по рассматриваемому вопросу).**
- 2. Обзорные (анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; выведение собственного вывода – не обязательно). На их основе может быть описана аналитическая работа.**
- 3. Экспериментальные (эмпирические).**
- 4. Теоретические.**

Мы ответим на пять вопросов:

- 0** Зачем писать?
- 0** О чём писать?
- 0** Когда писать?
- 0** Как писать?
- 0** Как опубликовать?

Вопрос первый: «Зачем писать?»



Вопрос второй: «О чем писать?»

Три беспроигрышных варианта:

1. Подумай, что тебе интереснее всего в твоей сфере и начинай «рыть».
2. Если ты уже дипломник, пиши по теме диплома.
3. Если ты еще не дипломник, а статья уже нужна. Вспомни тему какого-нибудь своего курсовика – и пиши об этом.
4. Если ты когда-то выступал на студенческой конференции, вспомни, о чем ты там говорил, найди свою презентацию – и используй для вдохновения.

Вопрос третий: «Когда писать?»

Естественный ответ на этот вопрос: тогда, когда автором получены новые результаты, представляющие интерес для научной общественности.

Публикуя статью, автор преследует две основные **цели**:

1. Завершить этап выполняемых им исследований и «застолбить» свой приоритет.
2. Продемонстрировать свою компетентность и квалификацию в рассматриваемой области, получить признание научной общественности.

Вопрос четвертый: «Как писать?»

- 0 Во-первых, определяемся с научным руководителем, который будет курировать нашу работу.
- 0 Во-вторых, собираем материал по рассматриваемой проблеме.
- 0 В-третьих, находим другие статьи/работы на нашу тему (электронные периодические издания, сборники статей, монографии, тезисы и др.).
- 0 В-четвёртых, задаём структуру статьи.
- 0 В-пятых, когда текст статьи готов, придумываем подходящее название.

Структура статьи:

- ✓ Название
- ✓ Сведения об авторах (*включая науч. руководителя*)
- ✓ Аннотация (*не обязательно*)
- ✓ Ключевые слова (*не обязательно*)
- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Выводы
- ✓ Литература

Вопрос пятый: «Как опубликовать?»

- 0 Оформляем текст статьи по правилам. У разных издательств правила оформления могут отличаться
- 0 Оформленную статью отправляем в редакцию – как правило, по электронной почте.

В течение нескольких дней вашу статью читает рецензент. Если статья совсем плохая, то её возвращают на доработку. Если же вы проделали хорошую работу, то...

ВЖУХ



И ТВОЯ СТАТЬЯ ОПУБЛИКОВАНА

memes.ru

Периодичность выхода номера журнала:

☐ Еженедельно

☐ Раз в месяц

☐ Раз в квартал (раз в три месяца)

☐ Раз в год

Изложение материала статьи

- 0 Отвлеченность предложений: «представляется, что...»
- 0 Обобщенное значение глаголов. Используют формы прошедшего и настоящего времени для указания закономерности явления: «автор отмечает...».
- 0 Большая часть – глаголы несовершенного вида в устойчивых оборотах: «покажем на примерах». Преобладают неопределенно-личные формы с оттенком необходимости: «нужно уметь...»
- 0 Для акцента на описании процесса используют возвратные глаголы и страдательные причастия: «детально объясняется», «определение дано...»
- 0 Использование кратких прилагательных и местоимения «мы» вместо «я» для обобщенности текста и акцентирования внимания на отстраненности позиции автора: «отношение характерно», «мы пришли к выводам...»
- 0 Строение предложений и словосочетаний особое: сжатый объем, но повышенная информативность.

Причины, по которым стоит писать и публиковать статьи:

- 0 это учит вас грамотно писать и четко выражать свои мысли (сейчас очень немногие обладают этим умением);
- 0 это учит вас аргументированно доказывать и защищать свою точку зрения;
- 0 это поможет завести полезные знакомства и даст толчок к решению вашей проблемы;
- 0 наличие публикаций может очень пригодиться вам в будущих свершениях (а для продвижения в магистратуру, аспирантуру и последующую науку они вообще строго обязательны);
- 0 приятные бонусы (стипендии, гранты, уважение со стороны преподавателей и студентов и др.).

THE QUESTION

**Мне 18, я студент. Я не знаю как
"правильно жить", чем заниматься и
как реализовать себя. Что делать?**