

Муниципальная конкурсная система

**«12 месяцев – 12
конкурсов»**



Детское мероприятие – средство развития

познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских



Цель массового детского мероприятия:

- организация содержательного свободного времени детей, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.



Перспективы организации массовых детских мероприятий

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с подрастающим поколением.

2. Организация современной системы информационного обслуживания по проблемам социально-культурной деятельности.

Задачи

- организация социально-значимых проектов и вовлечение в их реализацию детей
- содействие в реализации социально-значимых инициатив
- социализация и адаптация детской личности в обществе и культуре
- оказание всесторонней помощи в развитие индивидуальных задатков и способностей ребёнка;
- помощь подрастающему поколению в процессе личностной самореализации;
- воспитание высокой нравственности, приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация познавательного детского досуга;

Формы мероприятий

- **Простые формы** - такие, в которых содержание раскрывается преимущественно с помощью одного средства и одного метода. Например: выступления, доклада, беседы, лекции, встречи, диспуты.
- **Комплексные формы** характеризуются сложностью структуры, разнообразием применения средств и методов. К ним относятся: концертные программы, тематические вечера, устные журналы, народные университеты, школы культуры, вечера отдыха и т.п.
- **К массовым формам** культурно-просветительской работы относятся: митинги, публичные лекции, манифестации, фестивали, спортивные праздники, парады и т.п.



Конкурс –

это соревнование в каком-либо виде деятельности двух и более участников

- **Общие:** различные конкурсы по жанрам, КВН, звездный час, турниры знатоков, шляпное шоу, Гиннесс-шоу и т.п.
- **Для девочек:** Дюймовочка, Принцесса на горошине, Золушка, Коса-русская краса, Красная девица и др.
- **Для мальчиков:** Маленький Принц, Рыцарский турнир, Робинзоада, Джентльмен-шоу, Добры молодцы и т.п.

10 компонентов успеха конкурса:

- интересные задания
- красивое оформление
- материальное обеспечение
- музыкальное сопровождение
- находчивые ведущие
- компетентное жюри
- эмоциональные зрители
- исполнительные помощники
- подготовленная команда
- награды



Что дает Конкурс?

1. Совершенствование условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Пополнение материально-технической базы ДОУ
3. Выявление способностей детей.



Конкурс как активизация педагогического общения родителей с детьми



Личный кабинет дошкольника

- электронная система записи результатов детей, связанная с освоением основной образовательной программы, муниципальным компонентом программы и хранения личных достижений дошкольника



The screenshot shows a web browser window with a dark header. On the left, the URL 'sadikpermi.ru' and the word 'Новости' are visible. On the right, there is a link 'Войти на сайт'. The main content area is white and contains the title 'Личный кабинет дошкольника' in a large font, followed by the text 'Начать пользоваться сервисом' and a prominent green button labeled 'Войти на сайт'. At the bottom, there is a footer with a red box containing the text 'Обновите Код Счетчика', a copyright notice '© Разработка: АНОО ДПО «СОТИС» 2014-2016, все права защищены' and the URL 'http://sotis.permp.ru', and two links: 'Контакты' and 'Соглашение об участии'.

Рабочая группа



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

31.03.2017

№ СЭД-059-08-01-09-444

Об утверждении состава рабочей группы по реализации проекта «12 месяцев – 12 навыков» на 2017 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях реализации Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по реализации проекта «12 месяцев – 12 навыков» на 2017 год.
2. Директору МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми Малининой А.В. разработать план мероприятий по реализации проекта «12 месяцев – 12 навыков» на 2017 год.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Маковееву В.Н.

Л.В. Серикова

Цель –
создание
муниципальной
конкурсной модели,
которая включала бы
в себя соревнования
среди воспитанников
ДОУ по абсолютно
различным
направлениям.

Рабочая группа

Скачкова Надежда Валерьевна Ворошилова Марьям Михайловна	заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми
Гуз Ольга Александровна Лесюк Анна Владимировна Любимова Вера Дмитриевна Мошкина Любовь Викторовна Панюшкина Ирина Владимировна Провкова Оксана Викторовна Савранчук Анна Викторовна Хусаинова Надежда Альбертовна Чудинова Ольга Николаевна	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад № 347» г. Перми, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми зам.заведующего по ВМР МАДОУ «ЦРР - детский сад №335» г.Перми методист МАДОУ «Детский сад № 22» г.Перми зам.зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 167» г.Перми старший воспитатель МАДОУ «Компас» г.Перми зам.зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 296» г.Перми Заведующий МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика» г.Перми зам. зав.по ВМР МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2» г. Перми зам. зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 358» г.Перми зам. зав.по ВМР МБДОУ «Детский сад № 92» г.Перми

Навыки в проекте «12 месяцев – 12 конкурсов»

Разделы ЛКД	Конкурсы в ДОУ	Навыки
<ul style="list-style-type: none"> • Познание • Речь • Общение 	Фантазеры	<ul style="list-style-type: none"> • навык выразительного чтения • составление связного рассказа; • навык публичного выступления; • сочинительство.
	Эра эрудитов	<ul style="list-style-type: none"> • навык решения логических задач (головоломки, ребусы) • навык ориентирования на плоскости / ограниченной местности (временные представления) • навык использования условных мерок
	Фантазеры	<ul style="list-style-type: none"> • навык презентации исследовательских мини проектов («Я исследователь», +Экология, +Предметный мир)
<ul style="list-style-type: none"> • Спорт 		

Продукт Рабочей группы

• Положение о проведении Конкурса

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ «IT-мир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок, процедуру проведения конкурса, определения и награждения победителей среди детей дошкольного возраста в конкурсе «IT-мир» (далее – Конкурс).

1.2. Полное официальное наименование Конкурса: муниципальный детский

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ «Мой стиль»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок, процедуру проведения конкурса, определения и награждения победителей среди детей дошкольного возраста в конкурсе «Мой стиль» (далее – Конкурс).

1.2. Полное официальное наименование Конкурса: муниципальный детский конкурс «Мой стиль».

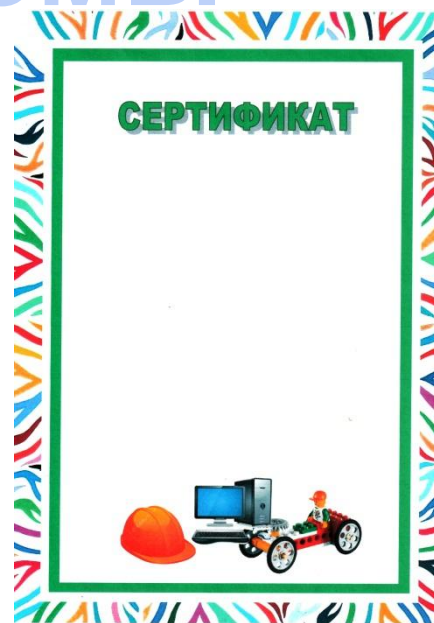
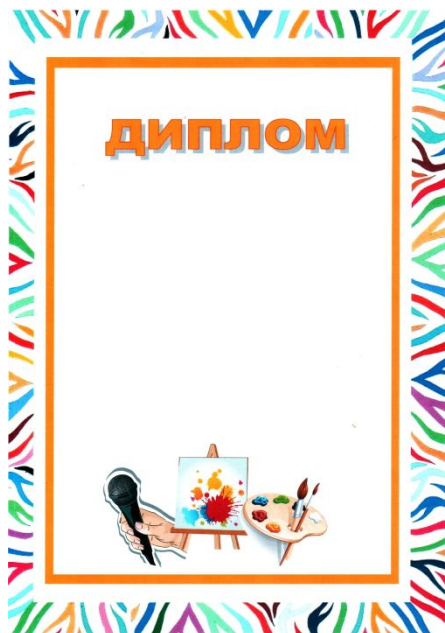
1.3. Конкурс состоит из одного тура.

1.4. Конкурс проводится по инициативе МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми.

- Эмблем



Сертификаты и ДИПЛОМЫ



Воспитатель – информационно-организационная функция + мониторинг участия.
Необходима работа по мотивированию родителей.
Предупреждает родителя о предстоящих конкурсах.
Может взять на себя роль родителя.



12 конкурсов в год – ребенок выбирает 3 – 4 конкурса



Итог – Фестиваль звезд!!!
(очно)



Институциональный уровень

Слово на ладошке

Эра эрудитов

Первые шаги в науку

ТехноМастер

Инженерный старт

IT-Мир

ProМяч

Уцель

Скиппинг

На бис

Живи ярко

Мой стиль

Ежемесячно в ДОУ проходит 1 конкурс.

По рейтингу выходит 1 ребенок (5-6 лет) и 1 ребенок (6-7 лет) от ДОУ.

Родитель принимает решение об участии/неучастии в конкурсе.



Мой стиль **Живи ярко** **На бис**

Слово на ладошке

Техномастер

**Эра эрудито
в
Первые шаги в науку**

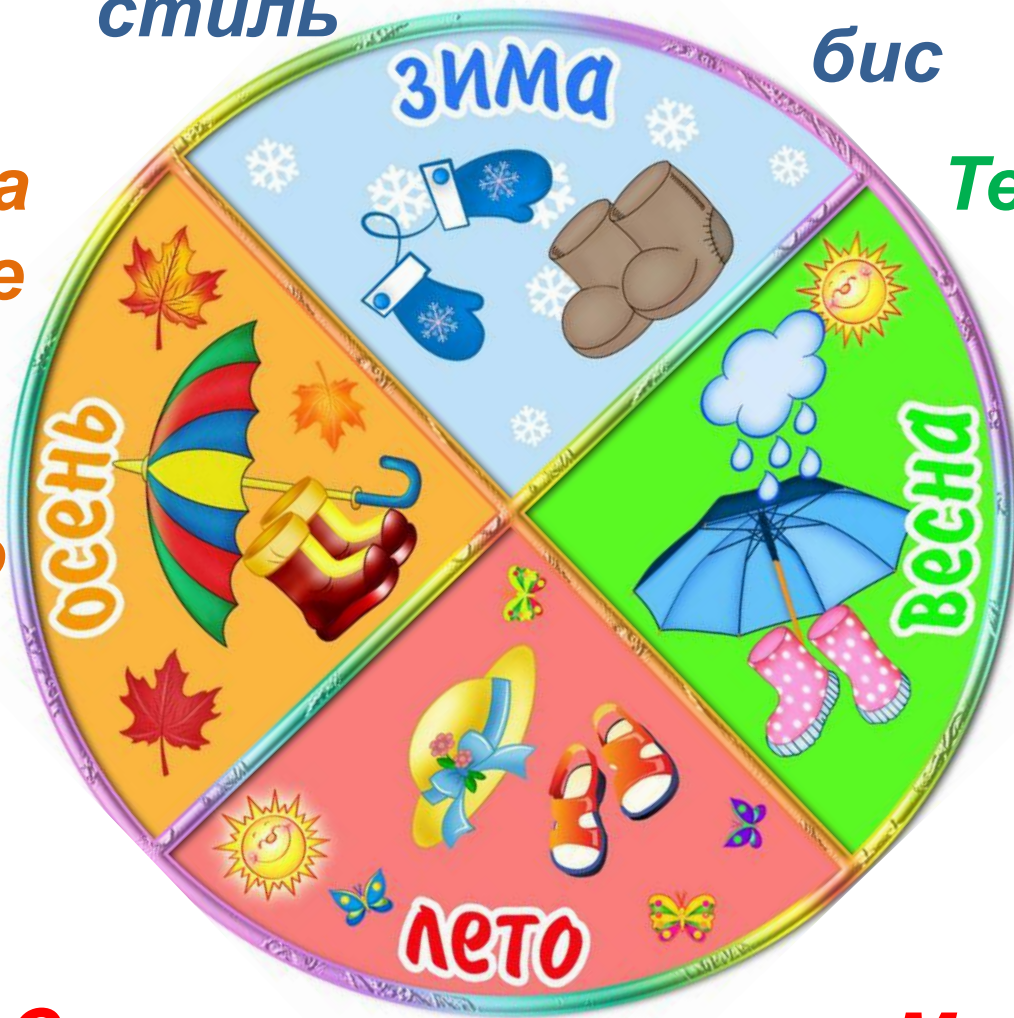
**Инженерны
й старт**

IT-мир

**Скиппин
г**

Уцель

ProМяч



Порядок организации и проведения Конкурса

ПРАВИЛО!!!
1 месяц – 1 конкурс



Порядок организации и проведения Конкурса

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

poschislyka.ru

Прием работ

Прием заявок

Проведение самого конкурса

Подведение итогов / работа жюри

Подготовка сертификатов и дипломов, их загрузка в ЛКД

Организация Конкурса

1. Заходим в «Личный кабинет дошкольника» – раздел «Новости» - Анонс Конкурса
2. Положение Конкурса – Информация для родителей – Прием заявок (он-лайн, офф-лайн)
3. Проведение Конкурса (очно, заочно)
4. Подведение итогов (заполнение протокола)
5. Заполнение Организатором (ответственным за ведение Проекта) протокола на сайте «Личный кабинет дошкольника» - Общий рейтинг по городу (по каждой возрастной категории)
6. 10-ка «лучших» на Фестиваль!

Деловая игра:
«Конкурс на самую тупую
идею»

**Иногда «тупые» идеи
оказываются самыми
удачными.**



**Участни
ки**



Жюри

Проблемы:

- 1. Как замотивировать родителей участвовать в Конкурсах?**
- 2. Как организовать выбор детьми Конкурсов?**
- 3. Как замотивировать педагогов участвовать в Конкурсах?**
- 4. Конкурс завершился. Что дальше?**