

# ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

ТЕМА УРОКА

# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО?

**общество – это  
определенная группа  
людей,  
объединившихся для  
общения, совместной  
деятельности,  
взаимопомощи и  
поддержки друг друга**



# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО?

конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны

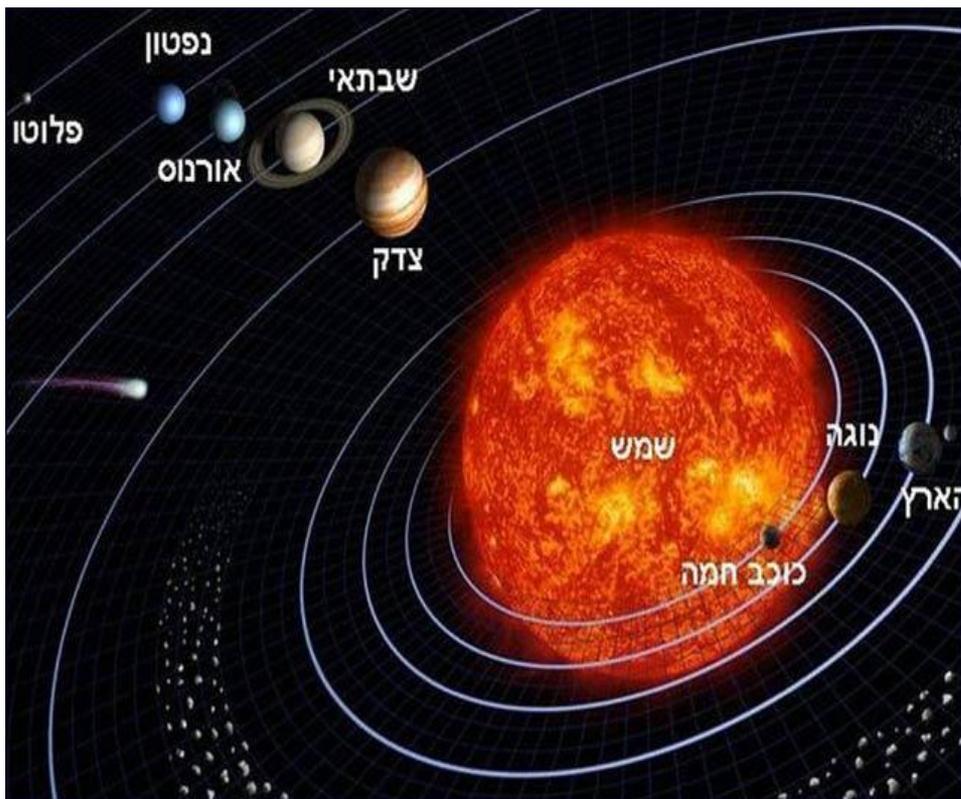


# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО?

**это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и форму их объединения**



# Системный подход к понятию «Общество»



Система – целое,  
состоящее  
из  
взаимодействующих  
частей  
(подсистем и  
элементов)

Система  
допускающая  
различные  
изменения,  
развитие,  
возникновение  
новых, и отмирание  
старых частей, и  
связей  
между ними

# ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ СИСТЕМЫ

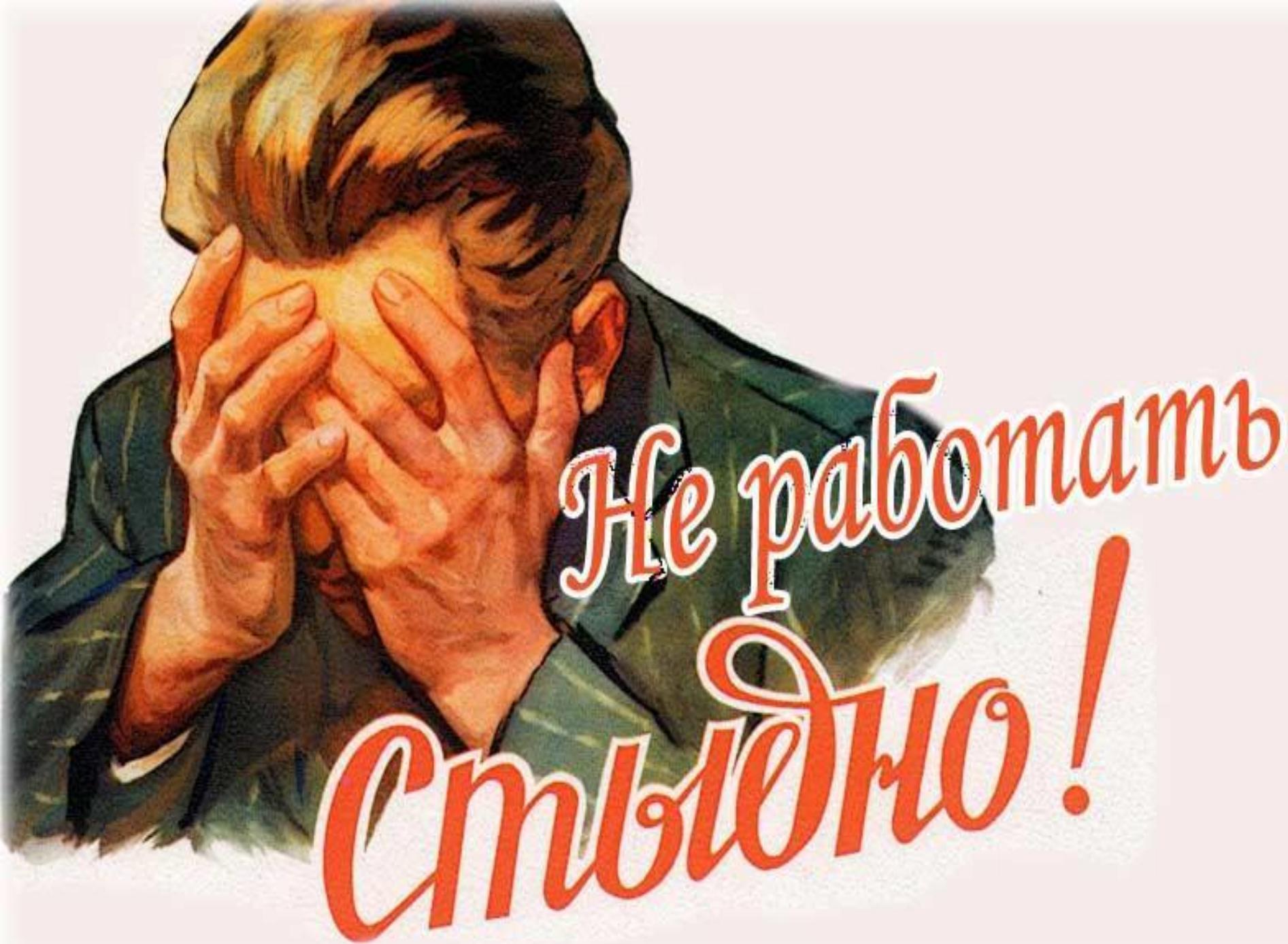
**Каждая система включает в себя взаимодействующие части: подсистемы и элементы.**

**Главное значение приобретают связи между подсистемами и элементами.**

**Динамические системы допускают различные изменения, развитие, возникновение новых и отмирание старых частей и связей между ними.**

**Общество состоит из составляющих его элементов и подсистем, которые обновляются и находятся в изменяющихся связях и взаимодействиях.**

**Общество как саморазвивающаяся система, способно активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия существования**



Не работай  
стыдно!

**Подсистема – промежуточный комплекс, принимающий участие в создании системы.**

**Элемент – некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.**



# ЦЕЛОСТНОСТЬ ОБЩЕСТВА

**Метод аналогии.**

**Примером механической системы может служить часовой механизм, состоящий из множества взаимосвязанных частей. Если разобрать часы и сложить в «кучку» все детали, целого, т.е. часов не будет. Это хорошо иллюстрирует такое проявление системности, как несводимость целого к сумме частей.**



# ДИНАМИКА ОБЩЕСТВА

**Общество не находится в статическом состоянии, а постоянно развивается. Например, Европа в период модернизации в XVI-XVIII вв., Россия в начале XX вв. В эти периоды меняется технологии производства, появляются новые социальные группы, система власти, мировоззрение людей**



# ОБЩЕСТВО КАК САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

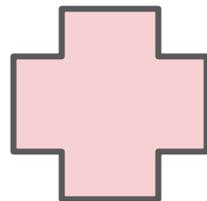
**Общество способно  
быть источником  
собственного  
развития. Например,  
новые технологии в  
кораблестроении  
способствовали  
Великим  
географическим  
открытиям**



# Подсистемы общества

Экономическая

Социальная



Политическая

Духовная

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

**Элементами являются материальное производство и отношения, возникающие между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения**

# СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

**Состоит из таких структурных образований, как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг с другом**

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

**включает в себя политику, государство,  
право, их соотношение и  
функционирование**

# ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

**охватывает различные формы и уровни общественного сознания, которые, будучи воплощены в реальном процессе жизни общества образуют духовную культуру**

# ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

**это система основных нравственных, эстетических, духовных, политических, научных ценностей, которые воплощены в науке, религии, нравственности, искусстве. политике и т.д.**

**Элементы общества – социальные институты**

**Социальные институты удовлетворяют важнейшие (фундаментальные) жизненные потребности общества**

# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**Это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлены на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, стандартов поведения**

<b>Сфера</b>	<b>Основной институт</b>	<b>Потребности общества</b>
<b>Социальная</b>	институт семьи и брака	Потребности в воспроизводстве людей
<b>Экономическая</b>	экономические институты	Потребности в добывании средств существования
<b>Политическая</b>	государство	Потребности в безопасности в социальном порядке
<b>Духовная</b>	наука, культура	Потребности в решении духовных проблем, разработке и передачи новых знаний, воспитание подрастающего поколения

# Функции и структурные элементы основных институтов общества

Функции	Институты	Основные вопросы	Физические черты	Символические черты
Забота, выхаживание и воспитание детей	Семейно-брачные	Отец, мать, ребенок	Дом, обстановка	Кольца, обручение, контракт
Добывание пищи, одежды, жилья	экономические	Работодатель, наемный работник, покупатель, продавец	Фабрика, офис, магазин	Деньги, торговля, марка, реклама
Поддержание законов, правил и стандартов	политические	Законодатель, субъект права	Общественные здания и места	Флаг, кодекс, хартия
Содействие соборным отношениям и установкам, углубление веры	религиозные	Пастор, прихожанин	Собор, церковь	Крест, алтарь, Библия
Социализация людей, приобщение к базисным ценностям и практикам	образование	Учитель, ученик	Школа, колледж, учебник	Диплом, степень

# Вертикальная структура общества

Социальная структура общества



# ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ

**Общество познает само себя: субъект познания (общество) и его объект (общество) совпадают.**

**Будучи участником социального развития, человек не может быть безразличным к происходящему.**

**Сложность изучаемого объекта – общества.**

**При изучении общества ограничены возможности наблюдения и эксперимента**