

**Даты  
рождения**  
↑  
**назовит**



↓  
**ПАМЯТНЫЕ  
СОБЫТИЯ  
ВАШЕЙ**



*«История — свидетель прошлого, свет истины,  
живая память, учитель жизни, вестник старины».*

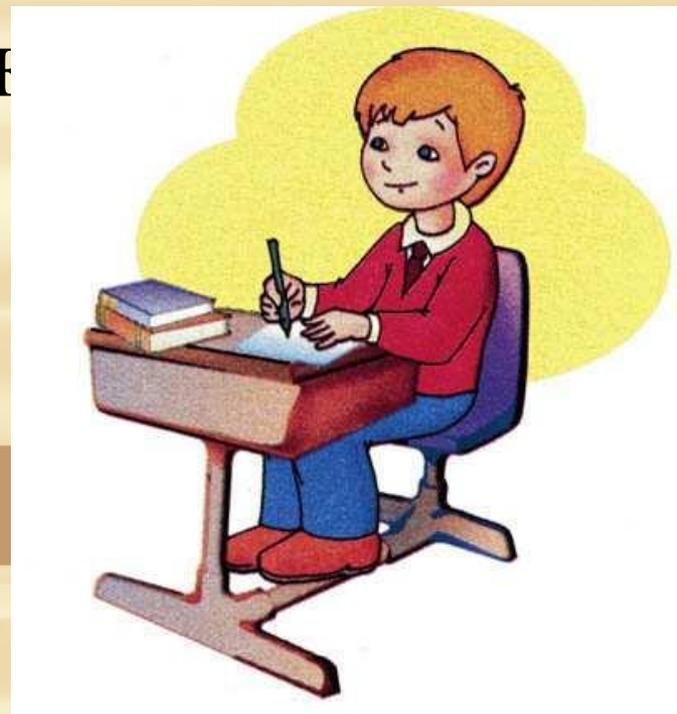
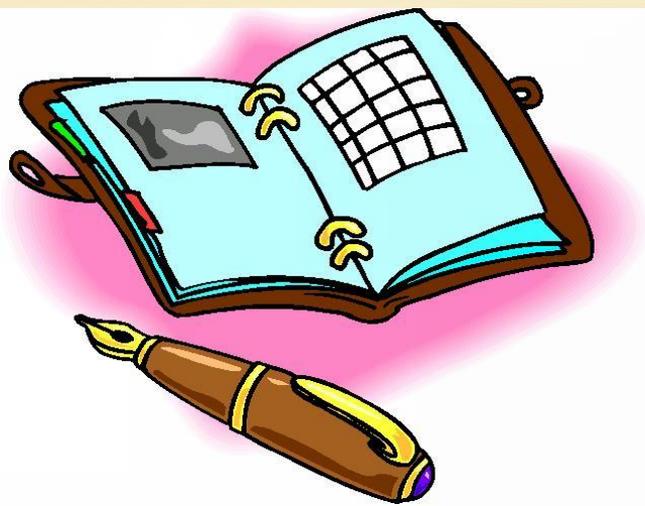
Древнеримский философ Цицерон

# Что такое история и что она изучает?

Урок  
открыти  
я новых  
знаний  
**5 класс**

## *План урока:*

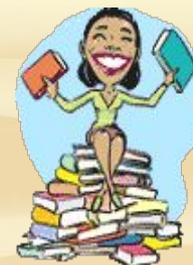
1. История как наука.
2. Всемирная история и история России (Отечества).
3. Кто такие ученые-историки.
4. Исторические источники  
памятники.



# Значение слова «История»

Мы очень часто употребляем  
слово «История»

Вспомните разные варианты  
его использования?



В науке, в школе,  
в литературе, в бы

История - с греческого обозначает  
«исследование», «сообщение», «рассказ  
о событиях». Наука о прошлом  
человечества.



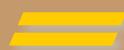
## Как?



доказательств



следователь



историк



Историческое

# История – это наука о прошлом человечества

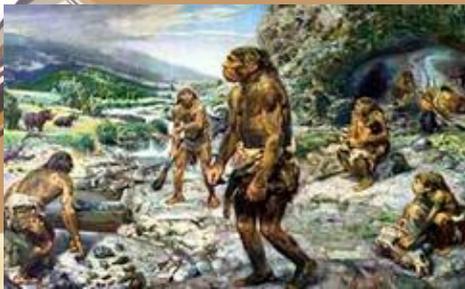


Изучает и  
описывает  
деятельность  
людей

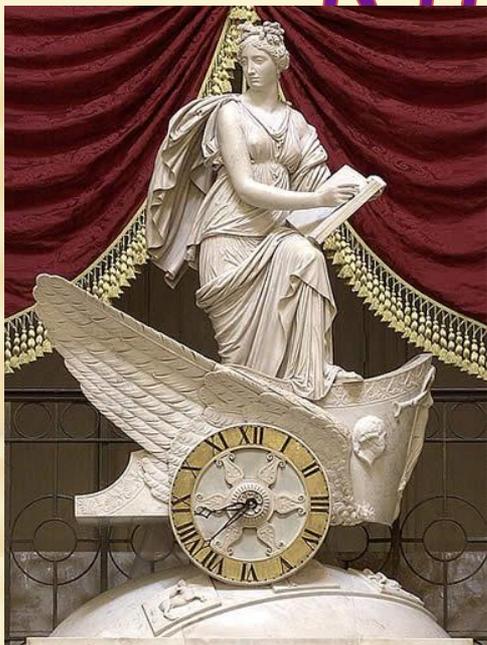


Устанавливает  
как и почему  
меняется  
жизнь людей

Исследует  
события с  
древнейших  
времен до  
наших дней



# Клио - муза истории



В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает «дарующая славу». Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.

**Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?**

- а) история о морских открытиях богата приключениями;
- б) непростая история нашего народа;
- в) в детстве бабушка рассказывала мне интересные истории;
- г) история – рассказ о жизни людей;
- д) «знаешь, друг, со мной произошла удивительная история»;
- е) «у Вас в карточке есть запись об истории болезни?», - спросил доктор.
- ж) наш край имеет богатую историю, уходящую в далекое прошлое



## История - «учительница жизни»

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

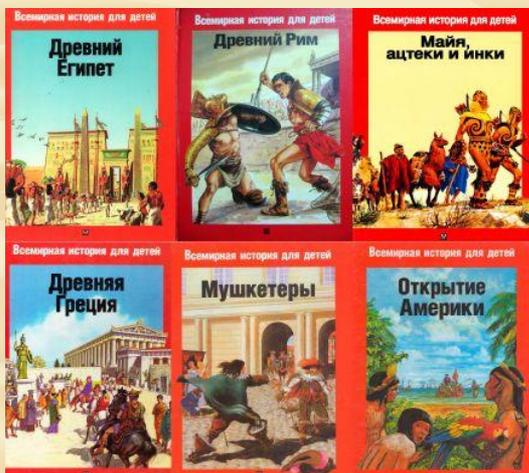
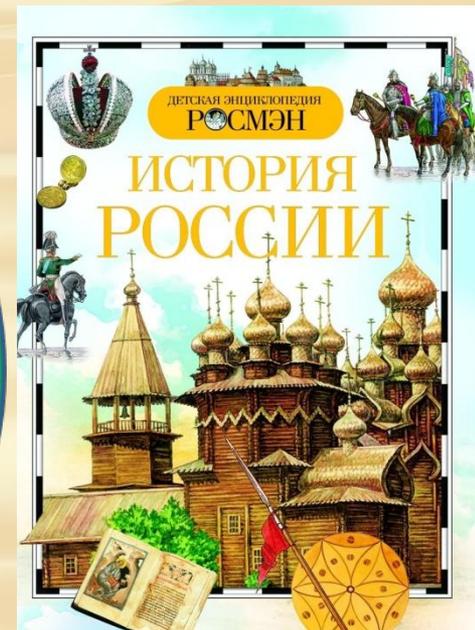
ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО



- Покажите на карте территорию своей страны и ее столицу.
- Назовите и покажите на карте главные реки, моря.
- Найдите на карте и покажите область (округ, край) в которой вы живете.
- Составьте мини-рассказ «Моя страна».
- Назовите соседние с Россией государства, покажите их на карте



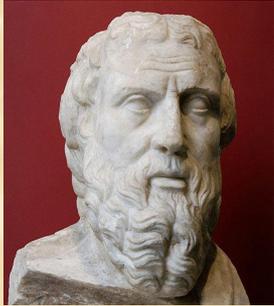
**История России** – составная часть всемирной истории; наука, которая изучает жизнь народов, которые с давних времен населяли территорию современной России



**Всемирная (всеобщая) история** – это наука, которая изучает историю всех государств и

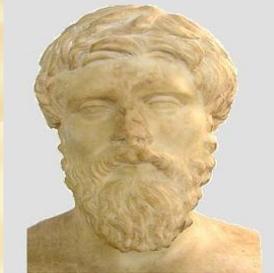
# Галерея образов

## Основоположники исторической



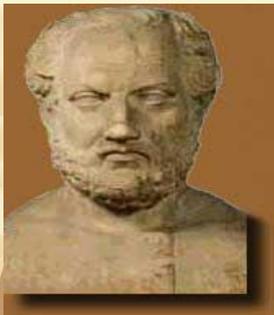
**Геродот**

Основателем исторической науки считается древнегреческий историк *Геродот*, которого называют «отцом истории». Его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием реальных событий, Геродот приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. Тогда реальные события и вымысел еще не разделяли.



**Фукидид**

Одним из первых историков является также и древнегреческий ученый *Фукидид*: занимаясь изучением современных ему событий, он излагал факты, в которых был полностью уверен.



**Плутарх**

Важную роль в становлении исторической науки сыграл греческий писатель *Плутарх*, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся личностей древности.

*Историки* - люди, изучающие прошлое



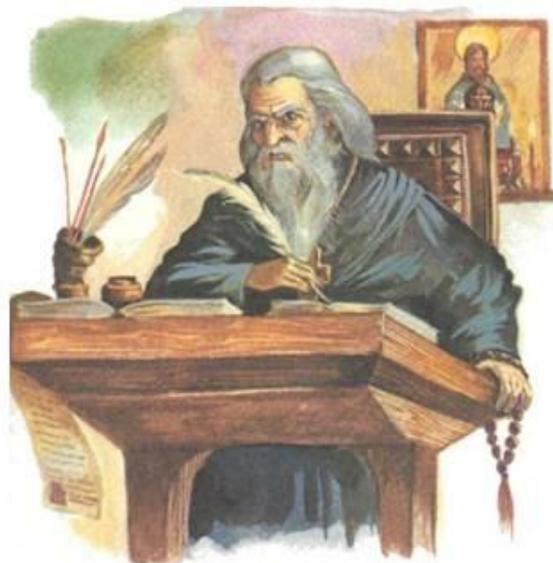
# Исторические источники

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в далеком прошлом?

Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?



чем могут рассказать иллюстрации?



# Исторические источники – всё, что когда-то было создано людьми, дающее сведения о жизни людей в прошлом



## Исторические источники

Устные (сказания, былины, поговорки, пословицы)



Вещественные (сооружения, предметы быта, оружие, украшения)



Письменные (записи на бересте, дереве, глине, камне)



Визуальные (фотографии, плакаты, картины, реклама, кинофильмы)





# «От теории к практике»



- К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники?
- Какую информацию о жизни людей они могут дать исследователям? Проанализируйте источники согласно памятке.
- Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?

## Подумай!

*Когда вы с друзьями читаете сказку или рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю?*



1



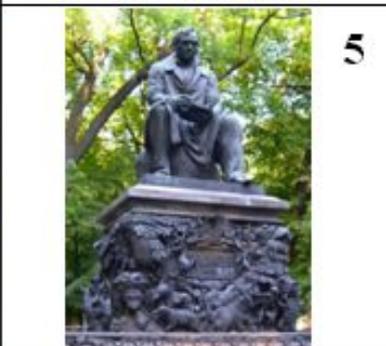
2



3



4



5



6



7

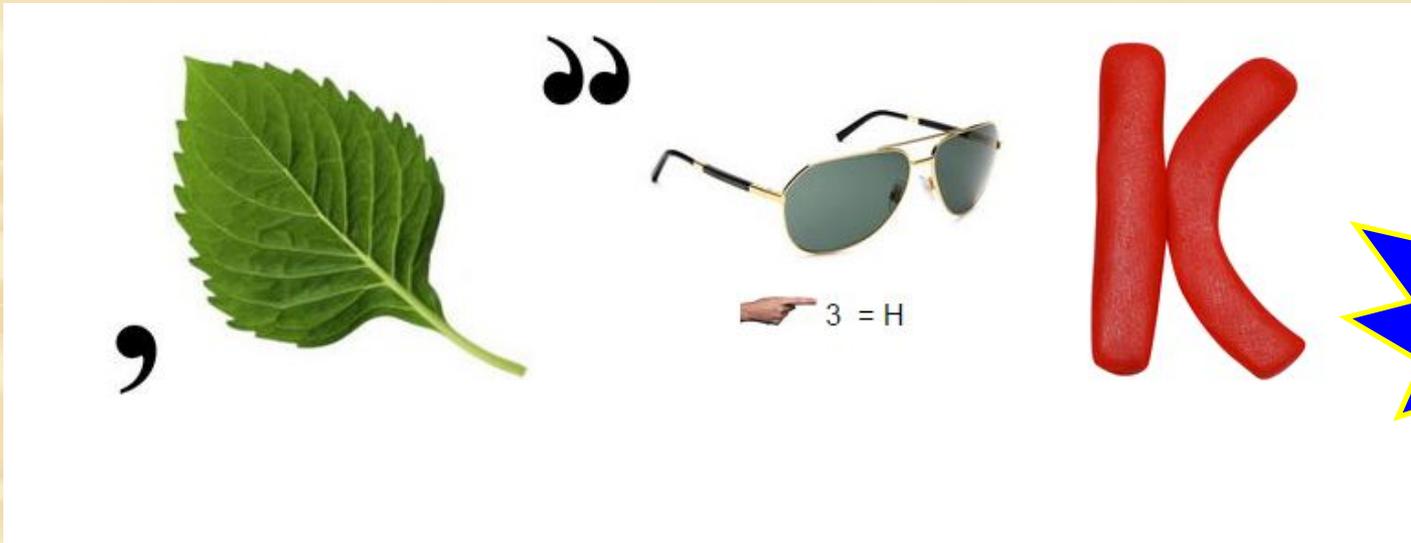
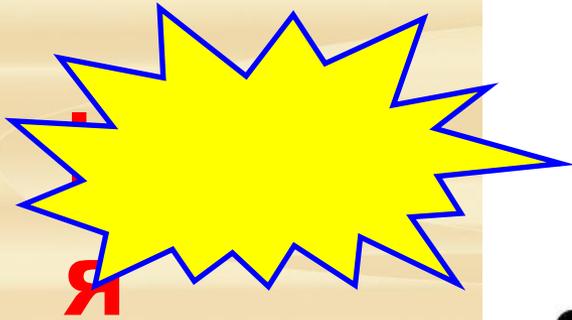


8



9

# Разгадай ребусы





# Домашние задания

**Всем:** изучить материал по учебнику с.7-11 и по записям в тетрадях.

Выполнить задания для самоконтроля на с.11 учебника.

## **Дифференцированные разноуровневые задания (на выбор):**

- Творческое задание: Нарисовать «Что для меня история» или «Что изучает история».
- Интегрированное задание: Ознакомившись с дополнительной литературой, составьте устный рассказ «Ученый-историк (по выбору) – выдающаяся фигура в истории Отечества» (7-10 предложений).
- Используя текст параграфа и дополнительные источники напишите (7-10 предложений) рассказ о роли истории в нашей жизни.



# Рефлексия

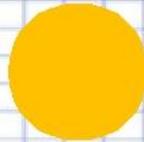
Ваши оценки  
за урок!



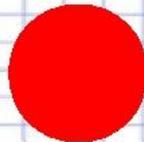
**Оцени себя**



Я доволен своей работой!



В работе допускал ошибки,  
но я справился.



Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!



*Окончен урок и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам.  
За то, что упорно и дружно трудились,  
А знания точно уж вам пригодились*



**Спасибо за урок.  
Хорошего настроения на весь день.**