



Даты
рождения
↑
назовит



↓
ПАМЯТНЫЕ
СОБЫТИЯ
ВАШЕЙ



*«История — свидетель прошлого, свет истины,
живая память, учитель жизни, вестник старины».*

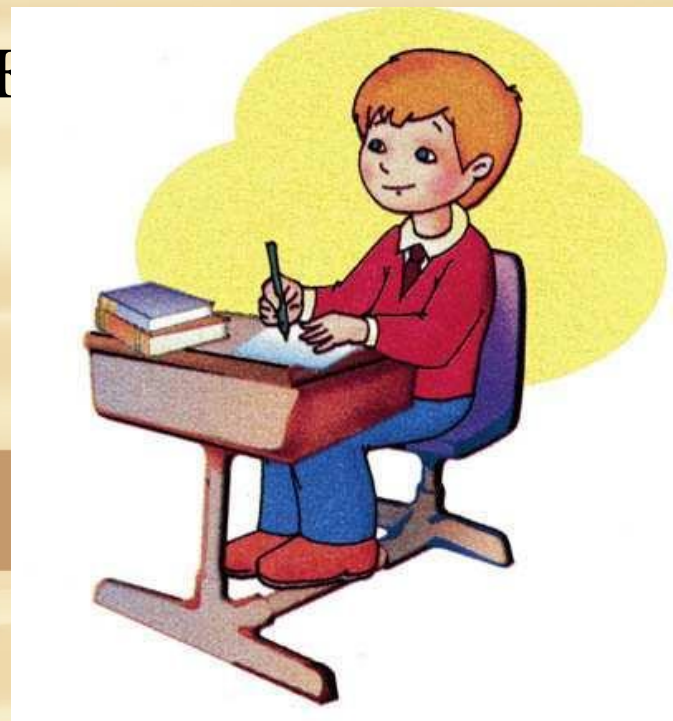
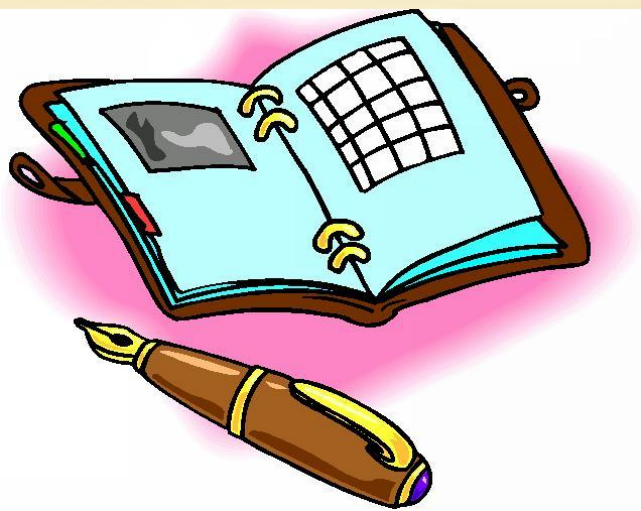
Древнеримский философ Цицерон

Что такое история и что она изучает?

Урок
открыти
я новых
знаний
5 класс

План урока:

1. История как наука.
2. Всемирная история и история России (Отечества).
3. Кто такие ученые-историки.
4. Исторические источники
памятники.



Значение слова «История»



Мы очень часто употребляем слово «История»

Вспомните разные варианты его использования?



В науке, в школе, в литературе, в быту

История - с греческого обозначает «исследование», «сообщение», «рассказ о событиях». Наука о прошлом человечества.



Как?



доказательств



следователь



историк



Историческое

История – это наука о прошлом человечества

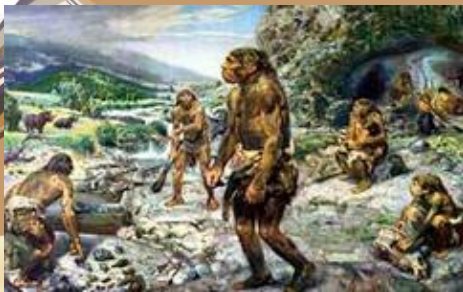
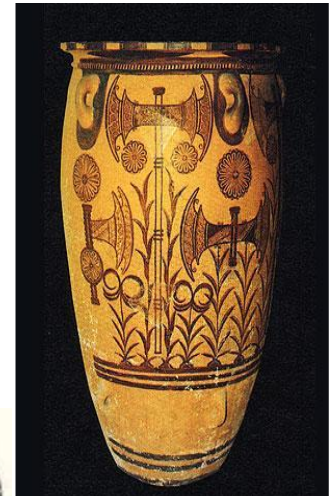


Изучает и
описывает
деятельность
людей

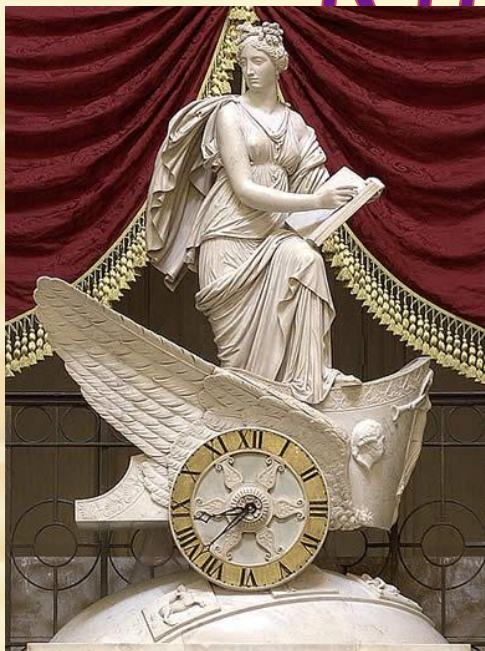


Устанавливает
как и почему
меняется
жизнь людей

Исследует
события с
древнейших
времен до
наших дней



Клио - муза истории



В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает «дарующая славу». Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.

Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?

- а) история о морских открытиях богата приключениями;
- б) непростая история нашего народа;
- в) в детстве бабушка рассказывала мне интересные истории;
- г) история – рассказ о жизни людей;
- д) «знаешь, друг, со мной произошла удивительная история»;
- е) «у Вас в карточке есть запись об истории болезни?», - спросил доктор.
- ж) наш край имеет богатую историю, уходящую в далекое прошлое



История - «учительница жизни»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО



- Покажите на карте территорию своей страны и ее столицу.
- Назовите и покажите на карте главные реки, моря.
- Найдите на карте и покажите область (округ, край) в которой вы живете.
- Составьте мини-рассказ «Моя страна».
- Назовите соседние с Россией государства, покажите их на карте



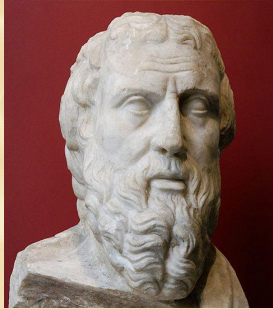
История России – составная часть всемирной истории; наука, которая изучает жизнь народов, которые с давних времен населяли территорию современной России



Всемирная (всеобщая) история – это наука, которая изучает историю всех государств и

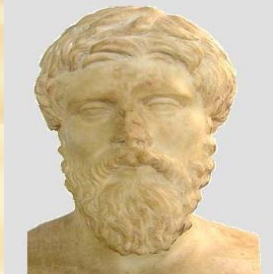
Галерея образов

Основоположники исторической



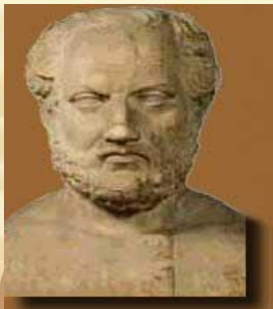
Геродот

Основателем исторической науки считается древнегреческий историк *Геродот*, которого называют «отцом истории». Его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием реальных событий, Геродот приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. Тогда реальные события и вымысел еще не разделяли.



Фукидид

Одним из первых историков является также и древнегреческий ученый *Фукидид*: занимаясь изучением современных ему событий, он излагал факты, в которых был полностью уверен.



Плутарх

Важную роль в становлении исторической науки сыграл греческий писатель *Плутарх*, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся личностей древности.

Историки - люди, изучающие прошлое



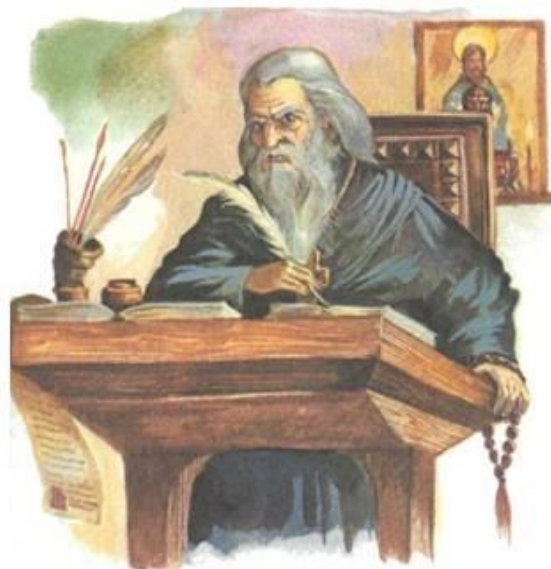
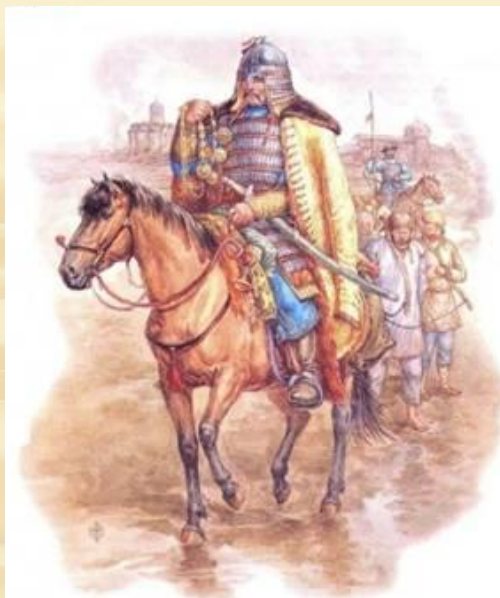
Исторические источники

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в далеком прошлом?

Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?



чем могут рассказать иллюстрации?



Исторические источники – всё, что когда-то было создано людьми, дающее сведения о жизни людей в прошлом



Исторические источники

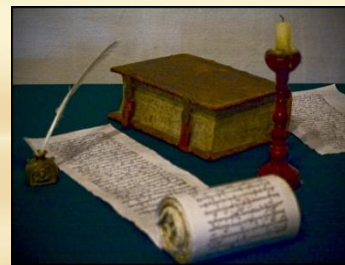
Устные (сказания, былины, поговорки, пословицы)



Вещественные (сооружения, предметы быта, оружие, украшения)



Письменные (записи на бересте, дереве, глине, камне)



Визуальные (фотографии, плакаты, картины, реклама, кинофильмы)





«От теории к практике»



- К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники?
- Какую информацию о жизни людей они могут дать исследователям? Проанализируйте источники согласно памятке.
- Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?

Подумай!

Когда вы с друзьями читаете сказку или рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю?



1



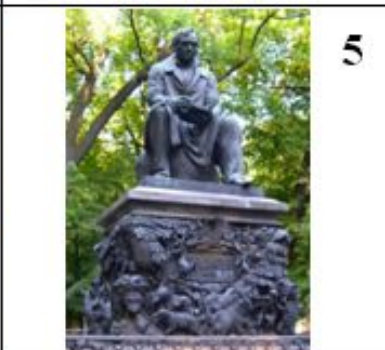
2



3



4



5



6



7

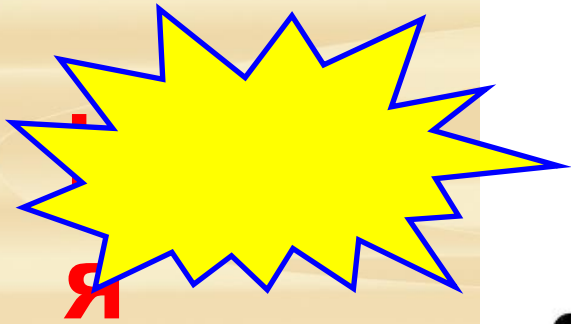


8



9

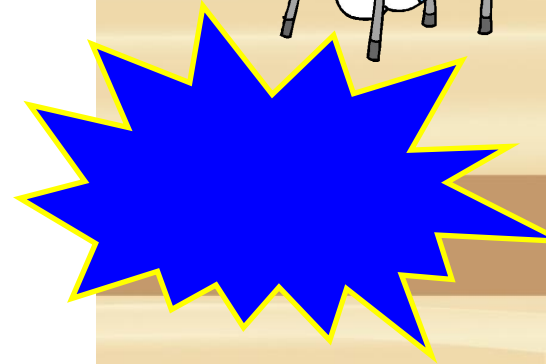
Разгадай ребусы



 4 = И



 3 = И





Домашние задания

Всем: изучить материал по учебнику с.7-11 и по записям в тетрадях.

Выполнить задания для самоконтроля на с.11 учебника.

Дифференцированные разноуровневые задания (на выбор):

- Творческое задание: Нарисовать «Что для меня история» или «Что изучает история».
- Интегрированное задание: Ознакомившись с дополнительной литературой, составьте устный рассказ «Ученый-историк (по выбору) – выдающаяся фигура в истории Отечества» (7-10 предложений).
- Используя текст параграфа и дополнительные источники напишите (7-10 предложений) рассказ о роли истории в нашей жизни.



Рефлексия

**Ваши оценки
за урок!**



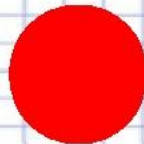
Оцени себя



Я доволен своей работой!



**В работе допускал ошибки,
но я справился.**



**Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!**



*Окончен урок и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
А знания точно уж вам пригодились*



**Спасибо за урок.
Хорошего настроения на весь день.**