

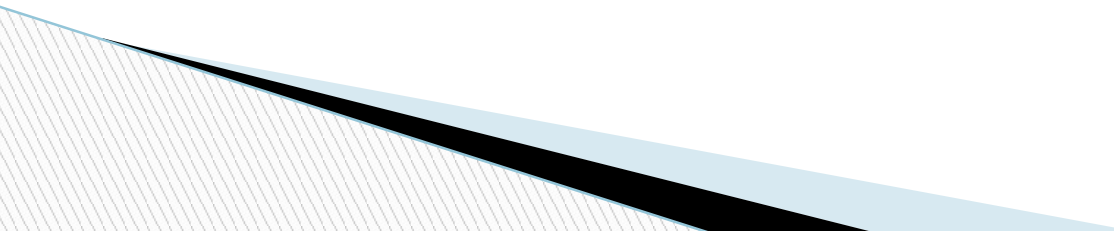
# **Задания с развернутым ответом**

**ОГЭ по обществознанию**



# **Задание 26** *(первое задание по тексту)*

## **Алгоритм составления плана текста**

- Внимательно прочитайте текст.
  - Определите, к какой содержательной линии курса обществознания относится данный текст.
  - Разделите текст на несколько смысловых фрагментов, выделите главную мысль каждого из них. Озаглавьте каждый фрагмент текста.
- 

# Задание 27

- ▣ **Второе задание к тексту** (№ 27 в работе) предполагает извлечение информации, представленной в явном виде. Требуемая информация может быть приведена в форме прямой цитаты из текста, причём могут быть опущены длины и подробности и приведён лишь узнаваемый фрагмент фразы. Информация может быть дана в форме близкого к тексту пересказа. Оба эти варианта выполнения задания равноправны.

## Задание 28

▣ **Третье задание к тексту** (№ 28 в работе) предполагает извлечение и некоторую интерпретацию информации, представленной в тексте

# Задание 29

- ▣ **Четвёртое задание к тексту** (№ 29 в работе) предполагает выход за рамки содержания текста и привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника.
- ▣ Какие требования предъявляются к выполнению подобных заданий?
- ▣ Во-первых, точность и корректность приводимых фактов (социальных фактов или моделей социальных ситуаций), их соответствие приведённым в задании теоретическим положениям.
- ▣ Во-вторых, наличие рассуждений, конкретизирующих сущность приведённого в задании теоретического положения, логическая и содержательная корректность этих рассуждений.
- ▣ В-третьих, корректность отражения в рассуждениях и фактах связей различного типа

# Задание 30

- ▣ **Пятое задание к тексту** (№ 30 в работе) - задача, имеющая, как правило, самостоятельное развёрнутое условие, проверяет целый комплекс умений: соотносить отдельные факты и социальные процессы, применять знания обществоведческого курса, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, применять источник социальной информации для решения проблемы.

# Задание 31

▣ **Шестое задание к тексту** (№ 31 в работе) предполагает формулирование и аргументацию собственного суждения по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Данное задание непосредственно связано с содержанием текста, но оно требует рассматривать текст в ином виде.

## **Прочитайте текст и выполните задания 26—31**

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции

Социальные группы классифицируют по различным основаниям.

Приведём некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определённым образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

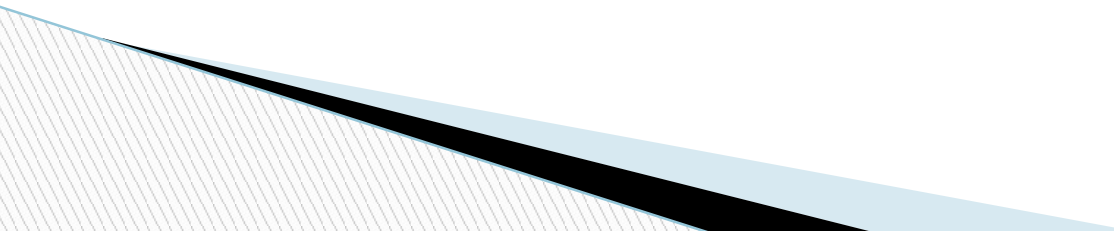


В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры её колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые учёные считают, что малой группой можно называть объединение не более 5-7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определённую локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

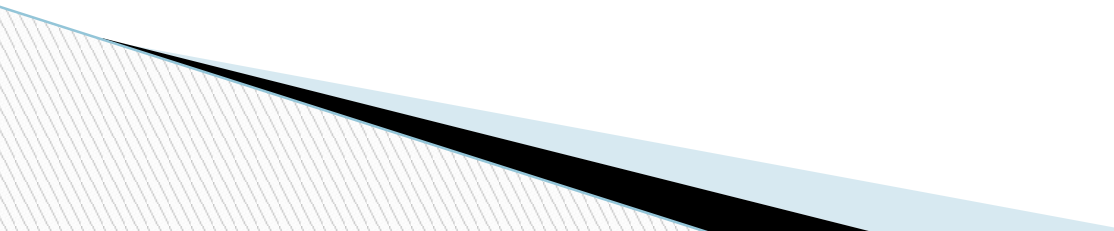
- **26.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- **27.** Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите не менее трёх факторов.
- **28.** Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.
- **29.** С опорой на текст и обществоведческие знания предположите, почему учёные уделяют большое внимание изучению малой группы. Выскажите три предположения.
- **30.** Семья Ж. состоит из 6 человек: родителей, двух детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, бабушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведёт домашнее хозяйство. Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?
- **31.** Автор текста утверждает, что «главное в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена». С опорой на текст и личный социальный опыт укажите по два «плюса» и «минуса» такого воздействия.

# Задание 26

## План

- 1. Что такое социальная группа?
  - 2. Основания классификации социальных групп.
  - 3. Формальные и неформальные группы.
  - 4. Малая группа.
- 

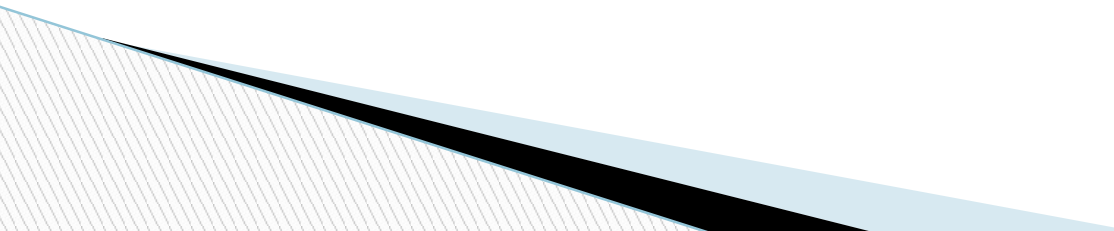
## Задание 27

- 1) общие признаки;
  - 2) общие интересы;
  - 3) ценности;
  - 4) традиции.
- 

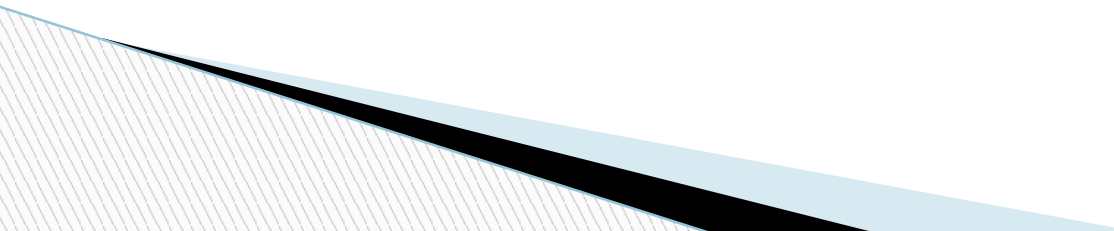
# Задание 28

- 1) формальные группы построены на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях, а неформальные сказываются стихийно, не имеют документов, регламентирующих их деятельность;
- 2) члены формальных групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определённым образом структуру, неформальные, как правило, нацелены на удовлетворение потребности человека в общении.

# Задание 29

- 1) малая группа не является просто суммой отдельно взятых индивидов, она живёт и развивается по своим законам, которые необходимо знать для правильного понимания социальных процессов;
  - 2) как правило, человек принадлежит к разным социальным группам, каждая из которых оказывает определённое влияние на его личность;
  - 3) принадлежность к той или иной малой группе означает, что человек принимает на себя определённые права и обязанности, выполняет соответствующие социальные роли; это позволяет прогнозировать поведение человека в различных ситуациях.
- 

# Задание 30

- 1) прямой контакт между индивидами;
  - 2) межличностное взаимовлияние;
  - 3) внутригрупповое распределение функций и социальных ролей;
  - 4) определённая локализация в пространстве и устойчивость во времени.
- 

# Задание 31

- 1) два «плюса», например:
  - — в трудной ситуации, когда необходимо принять какое-то ответственное решение, человек поступает, как правило, в соответствии с традициями и обычаями своей малой группы;
  - — малая группа помогает человеку в процессе социализации;
- 2) два «минуса», например:
  - — бывают ситуации, когда человек принимает решение, которые противоречит его интересам, но продиктовано принадлежностью к его группе;
  - — иногда человеку приходится общаться с людьми, которые интересны не ему, а его малой группе.