

Минобрнауки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вятский гуманитарный университет  
Факультет истории, политических наук и культурологии  
Кафедра социальной работы и молодежной политики

**Выпускная квалификационная работа**  
(бакалаврская работа)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Выполнил студент гр.СРб-41  
Баюнова Р. М.  
Научный руководитель  
Бородатая М.Н., доцент  
кафедры социальной работы  
и молодежной политики

Киров  
2017

# Методологическая часть

## исследования

**Проблема:** каково содержание деятельности социальных служб по социальному сопровождению алгоритм организации сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении?

**Объект:** деятельность социальных служб по организации социального сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении.

**Предмет:** содержание организации социального сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении в деятельности «Комплексного центра социального обслуживания населения».

**Цель:** обобщить опыт организации социального сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении в деятельности «Комплексного центра социального обслуживания населения».

**Гипотеза:** содержание организации деятельности социальных служб по социальному сопровождению семей, находящихся в социально – опасном положении, осуществляется на основе следующего алгоритма:

- выявление и постановка на учет семей, находящихся в социально – опасном положении на межведомственной основе;
- определение причин семей, находящихся в социально – опасном положении;
- разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении.

# Задачи

1. Раскрыть понятие, причины и факторы семей в социально опасном положении.
2. Изучить нормативно – правовые и институциональные основы организации социального сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении.
3. Охарактеризовать семьи Зуевского района, находящиеся в социально – опасном положении.
4. Проанализировать кейсы по организации социального сопровождения семей, находящихся в социально – опасном положении.

# Теоретическая база исследования

Холостова Е.И., Шульга Т.И., Мудрик А.В.,  
Павленка Е.Д., Басов Н.Ф., Буянов М. И.,  
Беличева С.А., Василькова Ю.В.,  
Шакурова В.М., Тетерский С.В., Галагузова М.А.  
и другие.

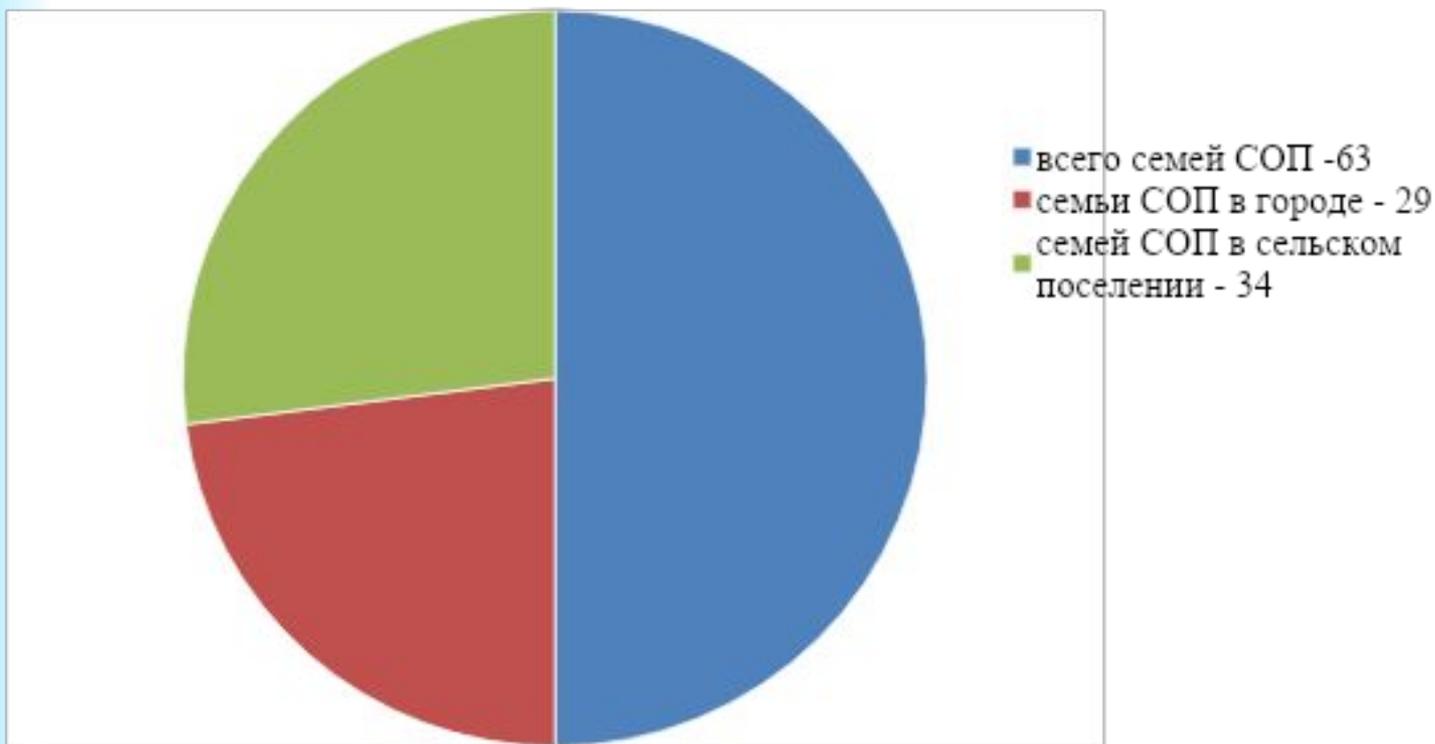
# Основные понятия

- Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая, детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
- Социальное сопровождение – содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

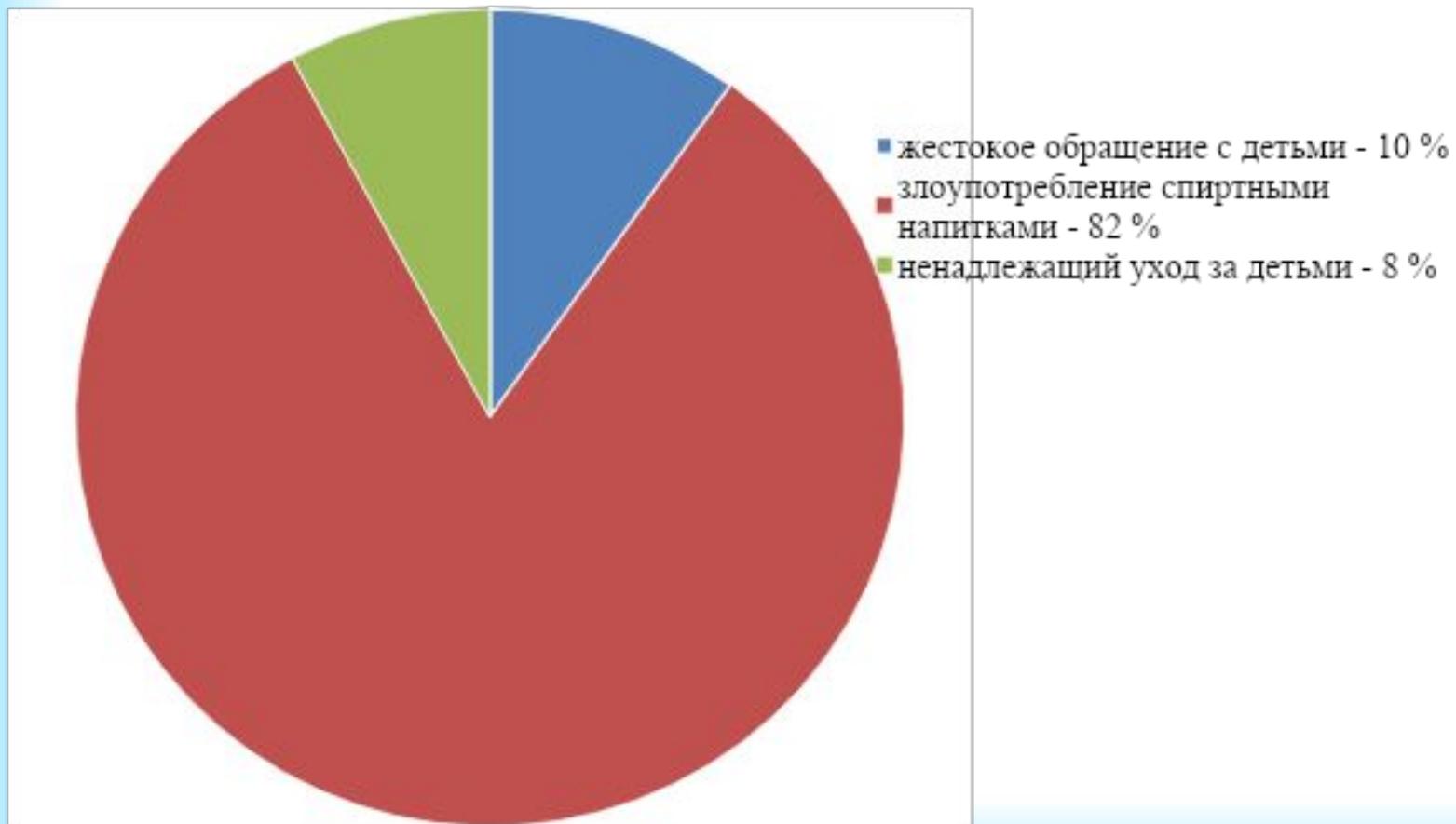
# Процедура эмпирического исследования

- Анализ 63-х социальных карт семей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учете в «Зуевском комплексном центре социального обслуживания населения».
- Анализ 10 материалов по организации социального сопровождения, 10 семей, находящихся в социально – опасном положении.
- Обработка полученных данных.
- Выводы.

# Количество семей СОП, состоящих на учете

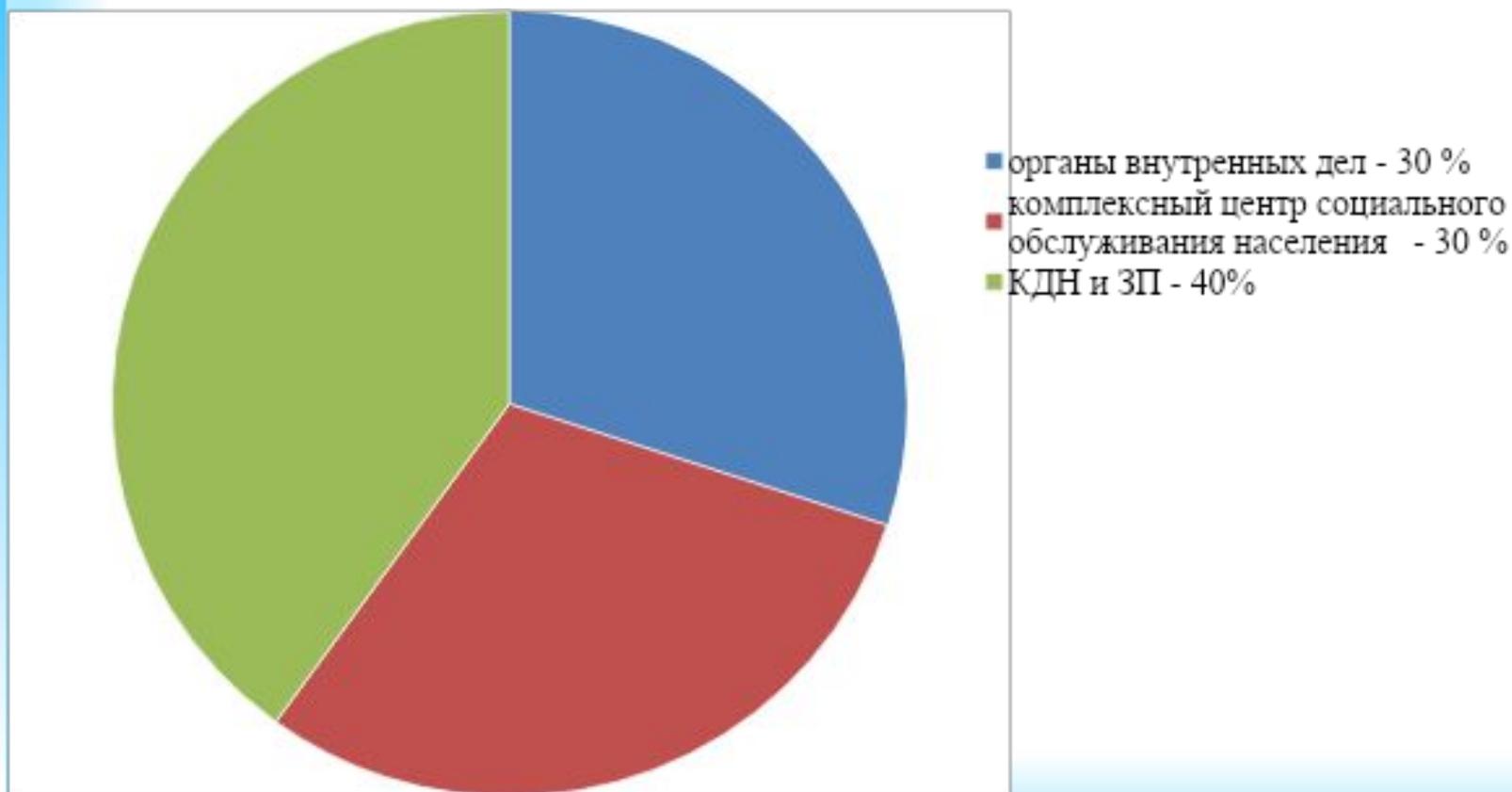


# Причина постановки на учет семей СОП

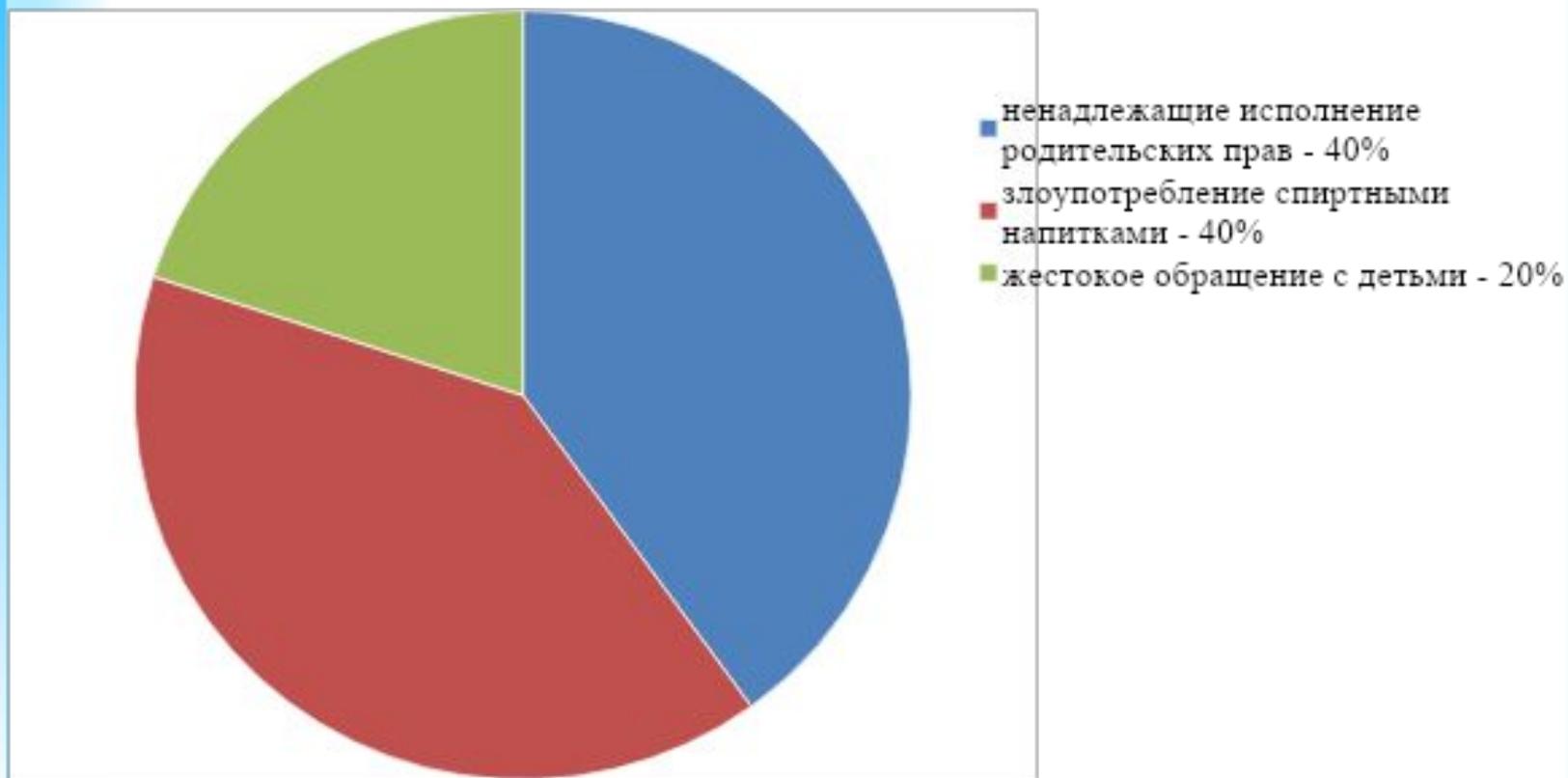


**Организация сопровождения  
семей в СОП на основе анализа  
реализации индивидуальных  
карт семей**

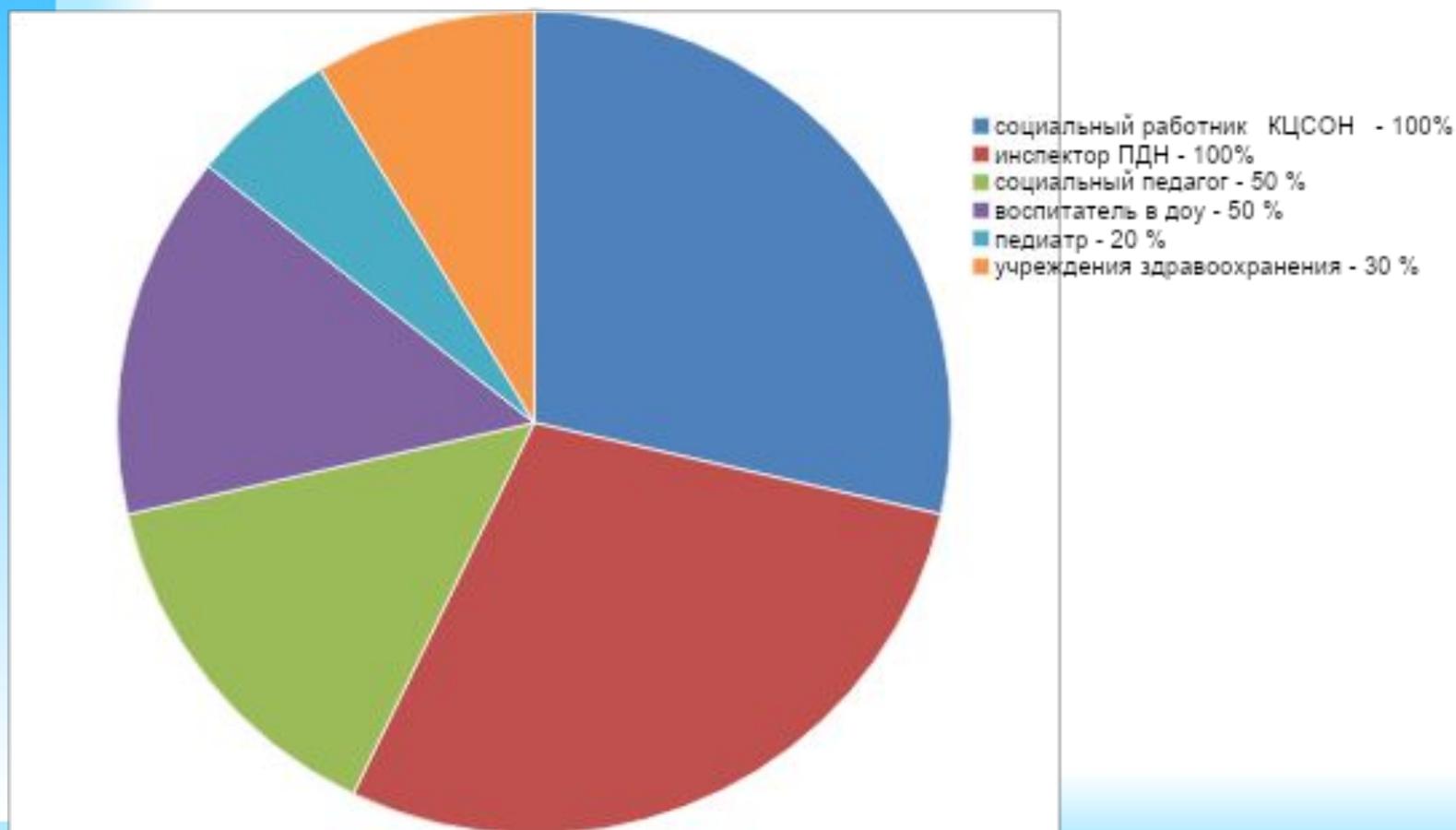
# Субъекты системы профилактики, участвующие в выявлении семей СОП



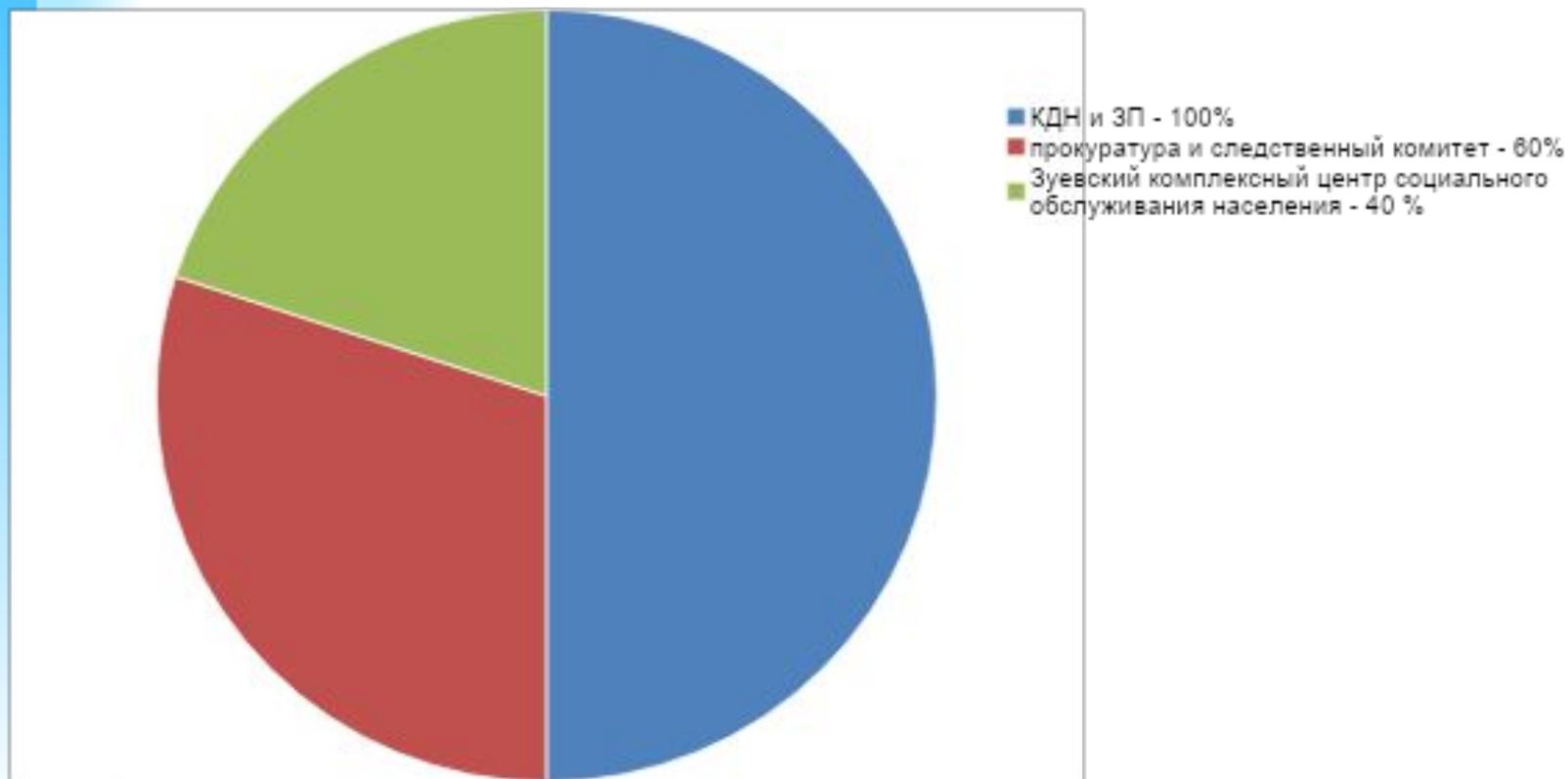
# Причины, постановки на учет семей СОП



# Субъекты системы профилактики, участвующие в сопровождении семей в СОП



# Контроль сопровождения семей СОП



# Заключение

- В ходе исследования поставленная цель была достигнута.
- Выдвинутые задачи были решены.
- Гипотеза работы была подтверждена.

**Спасибо за внимание!**