



корпорация

российский  
учебник

«Оценка достижения планируемых результатов по  
комплексному курсу ОРКСЭ/ОДНК НР  
в условиях безотметочного обучения»

Демидов Борис Витальевич,  
ведущий методист  
по общественно-научным дисциплинам КРУ



КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В  
КОРПОРАЦИЮ  
РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК



# Учебно-методические комплексы для начального общего образования



Система УМК «Начальная школа XXI века»



Система УМК «Планета знаний»



Система УМК «РИТМ»



# **I. Особенности безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ**

# Суть безотметочности предмета

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Как это можно соотнести с управлением учебной деятельностью, ведь контроль и оценка выполняют важную диагностико-коррекционную задачу, позволяя планировать и делать практически определение перспектив развития учащегося?

# Какие цели ставим перед собой, учитывая безотметочность курса ОРКСЭ

- что оценивать (т.е. что именно подлежит оцениванию, а что оценивать не следует);
- как оценивать (т.е. какими средствами должно фиксироваться то, что оценивается);
- каким образом оценивать (т.е. какова должна быть сама процедура оценивания, этапы ее осуществления);
- что нужно учитывать при таком оценивании (т.е. каковы необходимые педагогические условия эффективности безотметочной системы оценивания).

# Организация деятельности в начальной школе при безотметочном обучении

## 1 класс

- САМООЦЕНКА УЧЕНИКА ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ

## 2 – 3 классы

- ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА

## 4 класс

- ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ ОЦЕНОЧНОЙ

# Что помним, учитывая безотметочность курса ОРКСЭ

Работая в рамках безотметочного обучения, учитель при оценивании знаний и навыков ученика не должен употреблять "заменителей" отметочной системы. При безотметочном обучении используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости.



Берем за основу стандарт!!!

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС

**Личностные результаты** представлены двумя группами.

Первая группа отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения.

Это:

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками.

Другая группа результатов передаёт социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

# ОТРАЖЕНИЕ В ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Личностные:

- оценить ситуацию, поступок, собственную деятельность;
- проанализировать опыт;
- определить (выработать) собственную позицию;
- приобрести опыт отношений;
- идентифицировать себя;
- соотнести нравственно-этические понятия;
- проанализировать, охарактеризовать эмоциональное состояние;
- соотнести поступки и поведение с нормами морали и этики;
- проявить отношение к деятельности;
- расширить круг интересов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО

### К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- оценивать свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- создавать словесный портрет героя по его изображению;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной

# (с учетом планируемых достижений обучения)

- Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, т.е. практическое применение полученных знаний.
- Для этого предмета проверка теоретических знаний не столь важна, потому что главная цель учебного курса — формирование определенных жизненных установок, правил, ценностных ориентиров учащихся для повседневной жизни. Исходя из этого, целесообразно *принять за основу тематический контроль.*

# Особенности оценивания учащихся по балльной системе

Текущий контроль может проходить на каждом уроке и относиться к изучаемым микротемам, что позволяет оценивать уровень знаний *по балльной системе*.

В этом случае учитель должен заранее обговорить с учениками шкалу, по которой будут начисляться баллы. Напр.,

- активная работа на уроке — 1 балл,
- выполнение домашнего задания — 2 балла,
- активное участие в групповой работе — 2 балла,
- выполнение творческого задания — 3 балла,
- выполнение дополнительного задания — 3 балла,
- составление проекта — 4 балла и т. д.

# Особенности оценивания учащихся

Делаем ставку на тематический контроль, т.е текущий контроль по завершению всей темы.

При этом главный ориентир — практическая составляющая курса.

Хорошим ориентиром становится ориентировка в построении алгоритма действий при различных ситуациях; нахождение ошибок в действиях других людей, дополнение (исправление) высказываний, анализ крылатых выражений и т.п.

Итоговая контрольная работа может состоять из двух частей:

1) теоретическая (ответы на вопросы, тесты открытого и закрытого характера) и 2) практическая (решение ситуативных практических задач).

# ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Итоговое оценивание строится на принципах:

- раздельной оценки достижения базового уровня требований к подготовке, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно» и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно или с помощью взрослых и/или сверстников»;
- оценивания методом «сложения», который предполагает использование системы дополнительного поощрения учащихся за превышение базового уровня требований;
- кумулятивной (накопительной) оценки;
- открытости и реалистичности норм и критериев;
- гибкости норм и критериев;
- признания права учащегося на ошибку, реализуемого в итоговом оценивании через систему норм оценивания;
- признания права учащегося на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований и при желании – на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения базовых знаний и навыков, необходимых для достижения

## предмета

- + освобождает учителя от излишней назидательности;
- + развивает у детей самостоятельность, ответственность, учит оценивать себя объективно;
- + снимает боязнь неправильного ответа и, как следствие, получение плохой отметки;
- + искренность, активность в обсуждении проблемных вопросов и тем;
- снижение мотивации в результате отсутствия оценки работы учащихся, необходимость постоянной работы над повышением мотивации;
- у учащихся возникает ощущение «незначимости» предмета



## системе в начальной школе, отмечают, что в таких классах

- выше уровень учебной активности: дети стремятся к контакту с учителем, не боятся высказывать свое мнение, пусть даже и ошибочное;
- ниже уровень тревожности, меньше проявлений отрицательных эмоций (а именно это и снижает эффективность обучения);
- задания, выполняемые детьми, носят не только репродуктивный, но и творческий характер.

# ПОМНИМ!

Курс безотметочный, но зачетный.  
Все оформляем локальным актом,  
знакомим с его содержанием  
учеников и родителей!

# Оценка достижений планируемых результатов

В организации системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения *формализованные требования* (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Оцениванию *не подлежат*: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию *подлежат*: индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

По ОРКСЭ *контрольные работы не проводятся*.

По ОРКСЭ *домашние задания* задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года на основании локального акта ОО.

## **II. Формы и виды безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ**

# ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценивания направлена на получение информации, позволяющей

- **учащимся** – обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования,
- **родителям** – отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка,
- **учителям** – выносить суждения об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся, и, в частности, о том
  - происходит ли развитие образовательных запросов учащихся, стремятся ли они более к более глубоким и основательным знаниям,
  - начинают ли учащиеся осознавать, что реальные проблемы требуют интеграции знаний из разных предметных областей,
  - совершенствуют ли учащиеся полученные учебные умения и навыки, наращивают ли свои знания с тем, чтобы более успешно продвигаться в обучении, находить решения учебных задач,
  - обнаруживают ли дети как умение работать индивидуально, так и способность к совместной учебной деятельности.

# Самооценка учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия)

Используются листы самооценки учащихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы.

Базовые критерии достаточно просты:

- Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
- Я мог выполнить работу значительно лучше;
- Я плохо работал на уроке.

Можно такие листы вести на каждом уроке. *Сложно!*

# Защита проекта

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей.

Защита может проходить в разных формах:

- в форме праздника с приглашением зрителей;
- в форме конкурса с приглашением жюри;
- в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.



# Педагогическое наблюдение

*Качество усвоения знаний и умений может оцениваться следующими видами оценочных суждений:*

«+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);

«/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;

«-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

Может использоваться как сквозной инструмент оценивания (хорош для оценки в динамике), так и точечный.



# ДИАГНОСТИКА

(из опыта работы учителей различных регионов)

## I. Оценка работы в группе (лист наблюдений)

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ		
ОЦЕНКА РАБОТЫ В ГРУППЕ		
ДАТА		
ИМЯ, ФАМИЛИЯ		
		· чередует говорение и слушание;
		· задает уместные вопросы по теме;
		· говорит по теме; умеет сделать умозаключение, вывод;
		· пытается полно отвечать на замечания и вопросы товарищей по работе.

# ДИАГНОСТИКА

(из опыта работы учителей различных регионов)

## II. Оценка устной презентации (лист наблюдений)

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

### ОЦЕНКА УСТНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дата

Фамилия, имя ученика

- наглядно передает содержание и структуру сообщения
- выбирает доступное содержание
- выбирает удачную форму подачи информации, помогающую понять смысл сообщения
- привлекает аудиторию с помощью глазного контакта, уместных устных реплик и тона
- использует специальные слова и выражения
- использует разнообразные предложения и словосочетания, которые оживляют речь

# Метод портфолио

- \* творческие работы, отражающие интерес учащегося по той или иной теме (*на выбор ребенка*),
- \* лучшие работы, отражающие динамику ученика (*должны тщательно собираться, а работа проводится регулярно*),
- \* самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников,
- \* доклады (*устные*),
- \* сообщения (*письменные*),
- \* проектные работы и пр.

# Метод эссе

*Примерные темы сочинений в модуле "Основы светской этики":*

- Почему берёзу считают символом России?
- Любимые песни моей мамы.
- Что значит быть настоящей леди?
- Природа – учитель нравственности.
- Трудовые династии (моего рода, моего села, деревни).
- Реликвии моей семьи.
- "Всё начинается с любви" (Роберт Рождественский).
- Что такое «нежность»?

# Проектный метод

*Примерные темы проектов в модуле "Основы светской этики":*

- Кодекс рыцаря из 4А.
- Добро и зло в русских сказках.
- Правила юных джентльменов.
- Фотоальбом путешествий нашей семьи.
- Фотогалерея "Мои земляки - гордость России".
- Сценарий проведения "Международного дня "Спасибо" (11 января) в моём классе
- Сценарий проведения праздника Международный день друзей (9 июня) в моём селе, деревне.
- Удивительное – рядом: народные ремёсла моего, села, деревни.
- В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя.
- История родного дома.
- Любимый мой дворик: конкурс рисунков, сочинений, фотографий.
- Немеркнущая красота: парки, села, посёлка – их история и значение.

# Исследовательский метод

*Примерные темы исследований в модуле "Основы светской этики":*

- История герба и флага района.
- Богатства моего родного края.
- Мои земляки – герои Великой Отечественной войны.
- История одной фотографии.
- Прикладное искусство местных мастеров.
- Семья в творчестве тюменских художников.
- Современные семейные традиции в моем регионе/районе/городе.
- Мой предок: чему учит меня его жизнь.



# ЛИСТ САМООЦЕНКИ УЧАСТИЯ В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ)

В ходе проекта я...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссии, предлагая различные точки зрения			



## ОЦЕНИВАНИЕ УЧАСТИЯ В ГРУППЕ

№	Критерии	Всегда 5	Обычно 4	Часто 3	Иногда 2	Никогда 1
1.	Помогает определять вопросы для обсуждения					
2.	Занимает позицию по вопросу					
3.	Приводит аргументы в поддержку своей позиции					
4.	Является активным и внимательным слушателем					
5.	Сравнивает чужие идеи с собственными					
6.	Выступает с замечаниями, относящимися к теме дискуссии					
7.	Вовлекает в обсуждение других учащихся					
8.	Определяет проблемы или противоречия в высказываниях других					

# Рефлексия во внеурочных мероприятиях

## Рабочий лист участника экскурсии

Меня зовут \_\_\_\_\_

Я посетил \_\_\_\_\_

Я работал в группе с \_\_\_\_\_

У меня хорошо получилось \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

Мне не понравилось \_\_\_\_\_

Главные идеи экскурсии \_\_\_\_\_

Я увидел \_\_\_\_\_

Я узнал \_\_\_\_\_

Я услышал \_\_\_\_\_

Меня удивило, что \_\_\_\_\_

Мне нужно больше узнать о \_\_\_\_\_

Мои вопросы \_\_\_\_\_

# ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

## КИМ

### **1. Самая «древняя» из религий...**

1) христианство; 2) буддизм; 3) ислам; 4) иудаизм.

### **2. Какая из религий не относится к мировым религиям?**

1) христианство; 2) буддизм; 3) ислам; 4) иудаизм.

### **3. Ветхий Завет и Новый Завет – части ...**

1) Трипитаки; 2) Корана; 3) Торы; 4) Библии.

### **4. Вставь правильный ответ.**

*Религиозно-нравственное предписание; строго обязательные для верующих правила поведения называются ...*

### **5. Крещение Руси произошло в ...**

1) V в. до н. э.; 3) VII в. н. э.;

2) I в. н. э.; 4) X в. н. э.

### **6. Какие качества связаны с понятием «дружба»?**

1) корысть, злопамятность; 3) взаимопонимание, верность;

2) равнодушие, вражда; 4) упрямство, хитрость.

### **7. Минарет – неотъемлемая часть ...**

1) дацана; 2) синагоги; 3) церкви; 4) мечети.

### **8. Достижение состояния глубокого покоя – нирваны – главная цель исповедующего ...**

1) ислам; 3) буддизм;

2) православие; 4) иудаизм.

# ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КИМ

**9. Прочитай пословицы и поговорки. Отметь те из них, которые характеризуют нравственные нормы, необходимые нам сегодня.**

1. Не одежда красит человека, а труд.
2. Доброе дело и в воде не тонет.
3. Человек без труда что дерево без корней.
4. Дело не медведь, в лес не уйдёт.
5. Береги землю родимую, как мать любимую.
6. Если дружба велика, будет Родина крепка.

**10. Какие нравственные нормы проповедают традиционные для народов России религии?**

- 1) не убивай, твори добро;
- 2) будь осторожным, упрямым;
- 3) будь равнодушным, злым;
- 4) заботься о ближнем, будь милосердным.

**11. Любить свою Родину — значит.....**

**\*12. Назови людей, поступки которых можно назвать образцом нравственности:**

---

**13. Напиши «золотое правило» отношений между людьми.**

---

**\*14. А. С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам — есть первый признак безнравственности». Как ты понимаешь эти слова?.....**

**\*15. Перечисли, какие ценности необходимы современному человеку:**

**16. Напиши полное название курса**

**ОДНКНР:.....**

## Система оценки результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ

критерии результатов усвоения курса	инструментарий
предметные (перечисление)	<ul style="list-style-type: none"><li>- тесты,</li><li>- составление словарей терминов и понятий,</li><li>- контрольно - измерительные материалы,</li><li>- защита проектов.</li></ul>
метапредметные (перечисление)	<ul style="list-style-type: none"><li>- творческие работы,</li><li>- участие в конференциях,</li><li>- диспуты,</li><li>- ролевые игры,</li><li>- тесты,</li><li>- тренинги.</li></ul>
личностные (перечисление)	<ul style="list-style-type: none"><li>- карта наблюдений,</li><li>- диагностика качеств личности,</li><li>- портфолио.</li></ul>

# Критерии получение сертификата «За успешное освоение курса ОРКСЭ»

- Участие в конкурс на лучшую тетрадь, папку с работами по предмету.
- Выполнение тестовых работ, работа со словарем.
- Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по предмету ОРКСЭ
- Участие в творческих проектах.
- Участие в празднике.
- Участие в выставке детских художественных работ, фотоконкурсе по предмету ОРКСЭ.
- Внеурочная деятельность в рамках предмета.

**III. Возможности реализации  
безотметочного обучения  
посредством УМК Вентана-Граф и Дрофа**



Основы  
духовно-нра  
культуры  
народов Рос



**УМК создан авторским коллективом под руководством Н.Ф. Виноградовой – д.п.н., член-корреспондента РАО, профессора, заведующего Центром начального общего образования РАО, Лауреата Премии Президента РФ в области образования**

**В УМК входят:**

- **учебник**
- **рабочая тетрадь**
- **программа курса с тематическим и поурочным планированием и**
- **методические рекомендации (автор Н.Ф. Виноградова)**

# УМК «Основы религиозных культур и светской этики» (под. общ. ред. Т. Д. Шапошниковой)

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ТВО  
«Дрофа»



Т. А. Костюкова  
О. В. Воскресенский  
К. В. Савченко и др.



Р. Б. Амиров  
О. В. Воскресенский  
Т. М. Горбачева и др.



А. А. Шемшурин  
Н. М. Брунчукова  
Р. Н. Демин и др.



Р. Б. Амиров  
Ю. А. Насртдинова  
К. В. Савченко и др.



Н. Г. Профирный  
К. В. Савченко  
М. С. Якушкина и др.



Б. У. Китинов  
К. В. Савченко  
М. С. Якушкина и др.

Состав УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие
- Рабочая программа
- Электронная форма учебника

## Примеры

1) Представь, что у тебя есть два часа свободного времени. Сколько ты

- Просмотр телевизора;
- Игру на компьютере;
- Чтение книги;
- Разговор по телефону;
- Хозяйственные дела.

2) рассмотри фото.

Как бы ты поступил в этих случаях?





Группа читает притчу, обсуждает её главную мысль (выбирает ответ).

### Притчи Иисуса Христа

Проповедуя перед народом, Иисус часто говорил притчами. Благодаря этому Его учение становилось более доходчивым и понятным.

#### *О жестоком должнике*

Один из учеников спросил Иисуса: сколько раз должен он прощать ближнему его зло? Достаточно ли будет, если он простит его семь раз? Иисус отвечал: «Не говорю тебе до семи, но до седмижды семидесяти раз» (то есть прощать нужно бесконечное число раз). Разъясняя Свои слова, Иисус рассказал следующую притчу.

Один царь захотел взыскать долги со своих слуг. И вот привели к нему одного слугу, который задолжал огромную сумму денег. Царь хотел строго наказать его. Но слуга упал перед царём на колени и стал со слезами просить: «Государь! Подожди немного, и я всё тебе заплачу». Царю стало жалко слугу. Он простил ему долг и отпустил домой.

Выйдя из дворца, слуга увидел одного из своих товарищей. Тот должен был ему небольшую сумму денег. Слуга схватил должника и закричал: «Отдай мне, что должен!» Товарищ умолял его и говорил: «Потерпи немного, и я всё отдам тебе». Однако слуга не захотел его слушать. Он велел посадить несчастного в темницу и держать там, пока тот не заплатит.

Когда весть об этом жестоком поступке дошла до царя, он воскликнул: «Злой раб! Весь твой долг я простил тебе, потому что ты упросил меня.

# Работа В группах

Разве не должен был ты помиловать своего товарища, как я помиловал тебя?» И разгневавшись, царь велел взыскать с того слуги весь долг.

«Так и Отец Мой Небесный, — сказал Иисус, — поступит с вами, если не будете прощать ближнему его согрешений».

#### **Главная мысль притчи:**

- Если тебе сделали добро, ты должен так же поступать с другими.
- Прощать долги не нужно.
- Милосердный Бог прощает человеку большие грехи, если тот молит его о прощении. Значит, и сам человек должен прощать ближнему его небольшие прегрешения.

#### *О заблудшей овце*

Пастух пас сто овец. Одна овца отстала от стада и потерялась. Пошёл пастух искать заблудшую овцу. Долго искал, но наконец нашёл. Взял её на свои плечи и принёс домой. Созвал соседей и сказал им: порадитесь со мною, я нашёл мою пропавшую овцу.

#### **Главная мысль притчи:**

- Заблудшую овцу нужно найти, потому что пастух не своё стадо пасёт. Когда обнаружится пропажа, его накажут.
- Милосердный Бог заботится о каждом человеке, как добрый пастух о каждой своей овце. Даже тогда, когда грешник забывает о Боге («теряется»), Тот продолжает заботиться о нём и радуется его возвращению.
- Овцы — несообразительные животные. Если бы пастух не разыскал овцу, она бы погибла.

## Проектная деятельность

### **Участвуем в проектной деятельности**

*Тема:* воображаемая экскурсия по соборам Московского Кремля.

*План:* группа выбирает один из соборов Московского Кремля, изучает литературу, подбирает иллюстрации, готовит сообщение и презентацию.

### **Участвуем в проектной деятельности**

*Тема:* «Православные праздники».

*План:* группа выбирает любой православный праздник и готовит его сценарий.

### **Участвуем в проектной деятельности**

*Темы:* «Иисус Христос в Иерусалиме», «Чему учил Иисус Христос», «Золотое правило нравственности».

*План:* группа выбирает тему и, используя дополнительную литературу и Интернет, готовит сообщение и презентацию. Класс оценивает результаты работы.



Поговори с родителями, бабушками и дедушками. Послушай их рассказ о традициях семьи, в которой каждый из них воспитывался. Расскажи, какие традиции ты будешь сохранять в своей будущей семье. Запиши свои впечатления от общения с членами семьи.

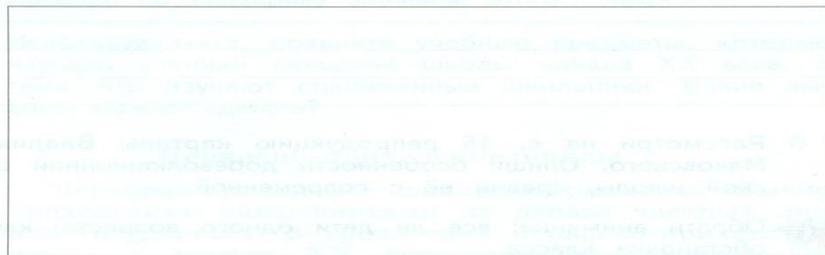
## Домашнее задание



Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовь сообщение о какой-нибудь иконе.



Сделай рисунок «Моя школа».



1. Используя справочную литературу и Интернет, подготовь сообщение о деятельности святых братьев-просветителей Кирилла и Мефодия.
2. Узнай, какие книги, кроме Евангелий, входят в состав Священного Писания Нового Завета.



Подготовь пересказ текста «Пасхальные яйца». Запиши план пересказа.

*Группа выбирает одно из приведенных крылатых выражений и **сочиняет** историю, раскрывающую его.*

1. Не тем богат, что есть, а тем богат, чем поделиться рад.
2. Не богат, да тороват (щедр), гостям рад.
3. У скупого обед не сварится, пока гость не уйдет.
4. Кто господин деньгам, а кто слуга.

- ***Анализ воображаемых ситуаций.***

Прочитай историю про Дашу. Оцени поведение девочки (Отметь правильный ответ).

- Девочка хотела, чтобы ей сказали «спасибо»;
- Даша проявляла доброту и внимание;
- На огороде Даши было всего много;
- Девочка была, как все другие дети.

Даше всего пять лет. Она живет с бабушкой на даче. В этом году в огороде и в саду вырос богатый урожай овощей и фруктов. Каждый день после завтрака берет девочка корзинку и вместе с бабушкой собирает урожай морковки, репки, огурцов. Несет Даша овощи одинокой соседке – бабе Нюре. Баба Нюра болеет и не может ухаживать за огородом. И получается, что девочка богата тем, чем делится, потому что всегда баба Нюра «спасибо» говорит за помощь и заботу.

# **IV. Электронные формы учебников (ЭФУ) по курсу ОРКСЭ**

# Структура, содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу

АЗБУКА (Ирина Крутова)

Коллекция × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. ×

Поиск: \_\_\_\_\_

1 из 160 75%

Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова  
В.И. Васильев  
А.В. Поляков

## Основы религиозных культур и светской этики

ВБК 20/63а71  
Б49

Учебник включён в федеральный перечень.  
Руководитель проекта — чл.-корр. РАН, заслуж. деятель науки РФ, проф. Н.Ф. Виноградова

**Виноградова Н.Ф.**  
Б49 Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Васильев, А.В. Поляков. — 4-е изд., испр. — М.: Вентана-Гарф, 2013. — 160 с.: ил. ISBN 978-5-306-03064-4

Материал учебника, опирающийся в систему «Начальная школа XXI века», даёт возможность узнать четвероклассникам об особенностях культуры народов России, понять нравственные ценности, которые пронизывают характер общекультурных. Младшие школьники познакомятся с традиционным религиозным, которое исповедуют народы России, осознают вклад каждой религии в становление и развитие культуры нашей страны и всего мира. Курс

4 класс

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Издание третье, исправленное

ГОС

Москва  
Издательский центр «Вентана-Гарф»  
2013

АЗБУКА (Ирина Крутова)

Коллекция × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. ×

Поиск: \_\_\_\_\_

36 из 160 75%

*Картинная галерея*



В. Верещагин. Два еврея

Рассмотри репродукцию картины В. Верещагина «Два еврея». Обрати внимание на особенности национального костюма, который носили представители этого народа в конце XIX века (картина написана в 1881 г.).

36

АЗБУКА (Ирина Крутова)

Коллекция × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. × Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама. ×

Поиск: \_\_\_\_\_

3 из 160 75%

Дорогие друзья!

Вы уже многое знаете о нашей стране, в которой живут разные народы. Предлагаем продолжить это знакомство и поговорить о духовно-нравственной культуре народов России. Для того чтобы успешно общаться и сохранять добрые, дружеские отношения, нам нужно лучше знать друг друга. Предмет, который вы начинаете изучать, поможет в этом.

Из глубины веков от наших мудрых предков пришли к нам законы и правила, по которым мы живём. Они имеют для нас большое значение, потому что позволяют жить в мире и согласии. Нравственные правила учат добру, справедливости, честности, щедрости и великодушию. Эти правила — часть духовного наследия наших народов.

Учебник, который предлагается вашему вниманию, поможет вам узнать о традициях и культуре народов России.

Рассмотри фото (с. 37–39). Сравни представителей разных народов России. В чём их отличие? Какие особенности внешнего вида ты можешь назвать?



Башкиры Кабардинцы

Мордва — зряя Мордва — мокша

37

Условные обозначения

- Задание
- Трудное задание
- Обсудим вместе. Задания для коллективного обсуждения
- Вспомни: это ты уже знаешь
- Подсказка
- Сделаем вывод
- Работа в парах

*Картинная галерея*

Ты познакомишься с произведениями известных художников

- Давайте знакомиться
- Жил на свете человек
- Путешествие вглубь веков
- Работаем с картой
- О чём говорит иудаизм
- О чём говорит православие

# Разнообразие типов и видов интерактивных объектов

## Информационные материалы



Дополнительный текст



Примеры решения задач



Из истории, это интересно



Справочные материалы



Аудиоматериалы



Видеоматериалы



Изображения



Карты



Схемы, диаграммы, графики



Гиперссылки



Интерактивные иллюстрации

## Практические материалы



Задания с прослушиванием



Интерактивные задания



Интерактивные задания сложного уровня



Интерактивные задания дополнительные



Практикум (набор интерактивных заданий для самоконтроля)



Задание неинтерактивное

## Контрольно-измерительные материалы



Итоговая работа

**Желаем удачи!**

[Вернуться в учебник](#)

## Контрольно-измерительные материалы



Итоговая работа

**Желаем удачи!**

[Вернуться в учебник](#)

аудиоматериалы

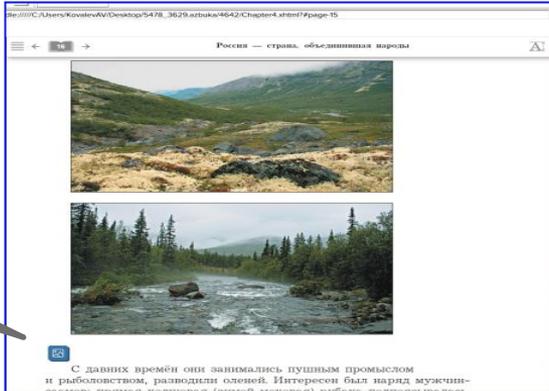
## Россия — многонациональная держава

 *Обсудим вместе.* Вспомним гимн России. Объясним значение слов гимна. Сверим свои суждения с текстом.

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



У каждого человека есть Родина, где он родился, живёт и где многие годы жили его предки. Наша Родина — Россия. Каждый человек имеет национальность, принадлежит к какому-нибудь народу. Россия объединяет свыше 100 народов, у каждого из которых свой язык, особенности быта и культуры. Главный закон государства — Конституция Российской Федерации — начинается словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле...» В статье 27 Конституции любому жителю — гражданину России, независимо от его национальности, гарантируется возможность свободно и беспрепятственно передвигаться по территории страны, а также выбирать место своего пребывания и жительства. Законы Российской Федерации закрепляют право народов на сохранение родного языка, родной культуры.

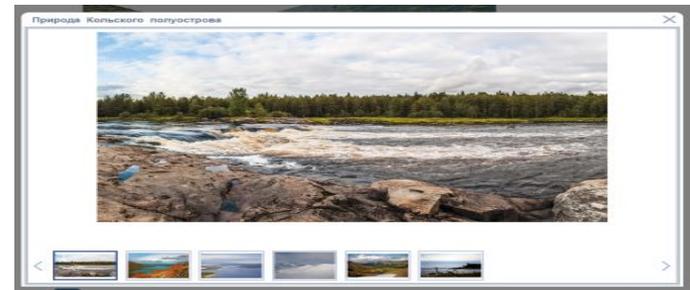


С давних времён они занимались пушным промыслом и рыболовством, разводили оленей. Интересен был народ мужичи-



Государственный гимн России

Государственный гимн России. Слова С. В. Михалкова, музыка А. В. Александрова



изображения

**Содержание**

- [-] Россия — страна, объединившая народы
  - [+] Россия — многонациональная держава
    - Русский язык — государственный язык
    - Когда люди объединяются
- [-] Многообразии культур народов России
  - [+] Культура каждого народа неповторима
  - [+] Культура, рождённая религией
  - [+] Народные и религиозные праздники
- [-] Что объединяет разные народы
  - [+] Какие ценности есть у человечества
- Словарик
- Содержание**
- Электронные образовательные ресурсы

**Содержание**

**Россия — страна, объединившая народы**

**Россия — многонациональная держава** ..... 7

    Как всё начиналось ..... 9

    Древняя Русь ..... 9

    Как всё начиналось ..... 9

    Народы Поволжья ..... 17

    Как всё начиналось ..... 17

    Народы Северного Кавказа ..... 24

    Как всё начиналось ..... 24

    Народы Сибири ..... 29

    Народы Сибири ..... 29

    Русский язык — государственный язык России ..... 40

    Как всё начиналось ..... 40

    Когда люди объединяются ..... 43

    Когда люди объединяются ..... 43

**Многообразие культур народов России**

**Культура каждого народа неповторима** ..... 50

    Что нам стоит дом построить ..... 50

    Заглянем в бабушкин сундук ..... 54

    Приглашаем к праздничному столу ..... 60

    Приглашаем к праздничному столу ..... 60

**Культура, рождённая религией** ..... 67

    Традиционные религии народов России ..... 67

    Войдём в православный храм ..... 68

    Войдём в буддийский храм ..... 78

    Войдём в мечеть ..... 82

    Войдём в синагогу ..... 85

    Войдём в синагогу ..... 85

157

**Народные и религиозные праздники** ..... 88

    Цаган Сар — калмыцкий праздник весны ..... 88

    Навруз — день встречи Нового года и праздник весны ..... 89

    Этот весёлый праздник Новый год ..... 91

    Рождество ..... 93

    Пасха ..... 94

    Курбан-байрам ..... 96

    День рождения Пророка ..... 96

    Шаббат — священная Суббота ..... 97

    Пурим ..... 100

    Праздник Весак ..... 101

**Что объединяет разные народы**

**Какие ценности есть у человечества** ..... 105

    Как возникли правила ..... 105

    Будь милосерден и добр ..... 108

    Почитай родителей ..... 119

    Будь щедрым, довольствуйся малым ..... 124

    Не завидуй ..... 132

    Не предавай ..... 136

    Будь терпим, умей прощать ..... 139

    Будь честным ..... 144

Словарик ..... 153

# Виды практических материалов

Республики Северного Кавказа

Установи соответствие между республиками Северного Кавказа и их столицами.

Республика Адыгея	Владикавказ
Кабардино-Балкарская республика	Махачкала
Северная Осетия – Алания	Нальчик
Республика Ингушетия	Грозный
Чеченская республика	Майкоп
Республика Дагестан	Магас

Правильный ответ ? Проверить

«Собери» пословицы.

Родина-мать, умей за неё постоять

Кому Родина дорога, тот вместе бьёт врага

Если народ един, он непобедим

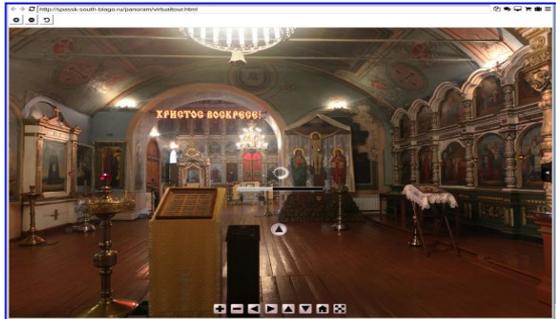
Правильный ответ ? Проверить

Когда люди объединяются

Она объединяет в нашей стране людей разных национальностей.

И Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ  
Е Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э  
Я Ч С М И Т Ь Б Ю

Правильный ответ Подсказка ? Проверить



Келья монаха

Выбери верное высказывание.

- Обстановка в келье располагает к молению и тихим занятиям: чтению, раздумью над прочитанным
- Обстановка кельи располагает к любым мирским занятиям
- Келья монаха предназначена только для сна и отдыха
- Келья монаха не отличается от обычных мирских помещений

Правильный ответ ? Проверить

Общая тема

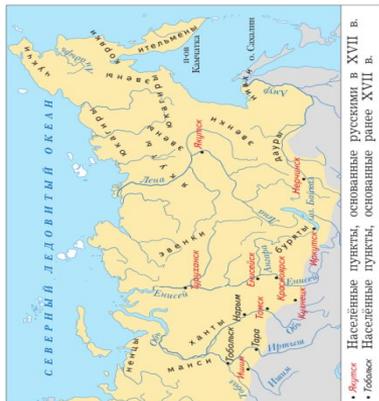
Прочитай пословицы и поговорки. Определи тему, которая их всех объединяет.

Богатство без щедрости – всё равно, что дерево без плодов.  
Не тем богат, что есть, а тем богат, чем рад поделиться.  
Бесен варюны, зато сердце богато.  
Краюху хлеба и ту позволам.  
Чем богаты, тем и рады.

Богатство и бедность Щедрость Гостеприимство Честность

Правильный ответ ? Проверить



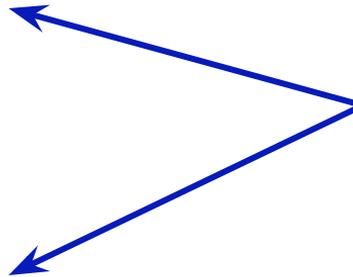


В XIX веке Сибирь стала местом ссылки участников восстаний против царя. Среди этих людей были представители известных дворянских семей России. В сибирских землях происходило их близкое знакомство с местным населением. Отношения людей разных культур, разных сословий, разного уровня образования были искренними, доброжелательными, простыми. Ссыланные делились своими знаниями с местным населением, рассказывали о российской истории и культуре, помогали овладеть различными ремёслами.

Дворяне братья Бестужевы открыли школу, в которой обучали бурятских детей грамоте, техническим знаниям, ремёслам и искусствам. Чтобы научиться токарному ремеслу, к Н.А. Бестужеву пришёл молодой бурят Убугун Сарампилов. Бестужев показал все приёмы токарной работы, помог снять чертежи со всех инструментов, снабдил необходимыми материалами. Когда через несколько лет Бестужев встретил Убугуна в городе Селенгинске, то был поражён его техническими успехами.

Многие подопечные Бестужевых стали первыми жителями Забайкалья, получившими образование в местных и столичных гимназиях и в высших учебных заведениях. Буряты хранят о Бестужевых благодарную память.

Существует немало красивых историй о дружбе русских людей и представителей других народов. Героем одной из таких историй стал охотник, нанаец Дерсу Узала



Народы Сибири

1

Заполни пропуски в тексте названиями народов Сибири.

нихи | ительмены | юкагиры | бурятов | якуты | манси | эвенки | Ненцы

В конце XVI столетия началось освоение русскими Сибири. На её огромной территории проживали десятки народов. \_\_\_\_\_ населяли побережье Северного Ледовитого океана, включая полуостров Таймыр; \_\_\_\_\_ селились от Енисея до Тихого океана; \_\_\_\_\_ проживали в бассейне реки Лены и её притоков; \_\_\_\_\_ занимали территории от реки Лены до реки Анадырь. На берегах Оби жили ханты и \_\_\_\_\_, а Амура – дауры и \_\_\_\_\_. К востоку от озера Байкал расположились кочевья \_\_\_\_\_. На Чукотском полуострове и Камчатке занимались промыслом и охотой чукчи, коряки, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ ? Проверить



Осетины



Татары



Удмурты



Эвенки



Чуваши



Коряки



Хантыяка



Калмыки



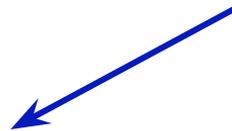
Карелы



Буряты

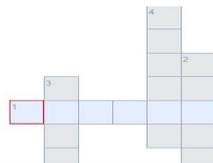


Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки, — дружба всегда лучше вражды.



Россия – многонациональная держава

Разгадай кроссворд.



1. Отечество, отчизна.



Правильный ответ Подсказка ? Проверить

- Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



Так приветствуют друг друга дети народов России

### Хранитель слова русского

Огромный вклад в культуру родной страны внёс Владимир Иванович Даль — моряк, врач, писатель, этнограф, лингвист. Не только любители русской словесности знают творчество этого удивительно талантливого человека, каждый культурный человек на вопрос «Кто автор „Толкового словаря живого великорусского языка“?» обязательно ответит: «В.И. Даль».

Сейчас невозможно представить, что с книжных полок исчезнут словари и энциклопедии, а в середине XIX века эта работа только начиналась. За создание «Толкового словаря...» Даль был награждён Русским географическим обществом Константиновской медалью, а затем удостоен Ломоносовской премии Академии наук и звания почётного академика.

Всю свою жизнь Даль изучал и собирал русские пословицы и поговорки. Владимир Иванович считал, что фольклор входит в жизнь человека с «материнским молоком». Он писал: «Пословицы и поговорки слагаются только в пору первобытной простоты речи... и стоят нашего изучения и памяти», потому что являются частью речевой культуры человека.

Владимир Иванович писал для детей сказки, собирал сборники потешек, прибауток, загадок.

Подготовь сообщение на тему «Мой родной язык», ответь на вопросы: «Какой твой родной язык? На каком языке разговаривают дома члены твоей семьи? Какие языки, кроме русского, они знают?» Приведи примеры слов на русском и твоём родном языке.

Российское государство объединило различные народы. Уже много веков они живут в мире и дружбе, сохраняя свою национальную культуру. Сплачивает народы и русский язык — государственный язык России.



4 Российское государство объединило различные народы. Уже много веков они живут в мире и дружбе, сохраняя свою национальную культуру. Сплачивает народы и русский язык — государственный язык России.

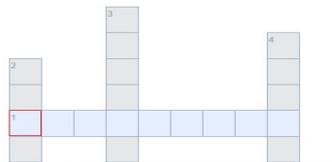
1

### Отгадай загадки, собранные для детей В.И. Далем

				
<input type="radio"/>				
Скоро ест и мелко жуёт, сама не глотает и другим не даёт	День спит, ночь глядит, утром умирает, другой сменяет	Два конца, два кольца, а в середине гвоздик	Кланяется, кланяется — придёт домой, растянется	Маленько, кругленько, а за хвост не поднять

Правильный ответ ? Проверить

### Разгадай кроссворд.



1 Великий русский учёный, поэт, автор учебника «Российская грамматика».



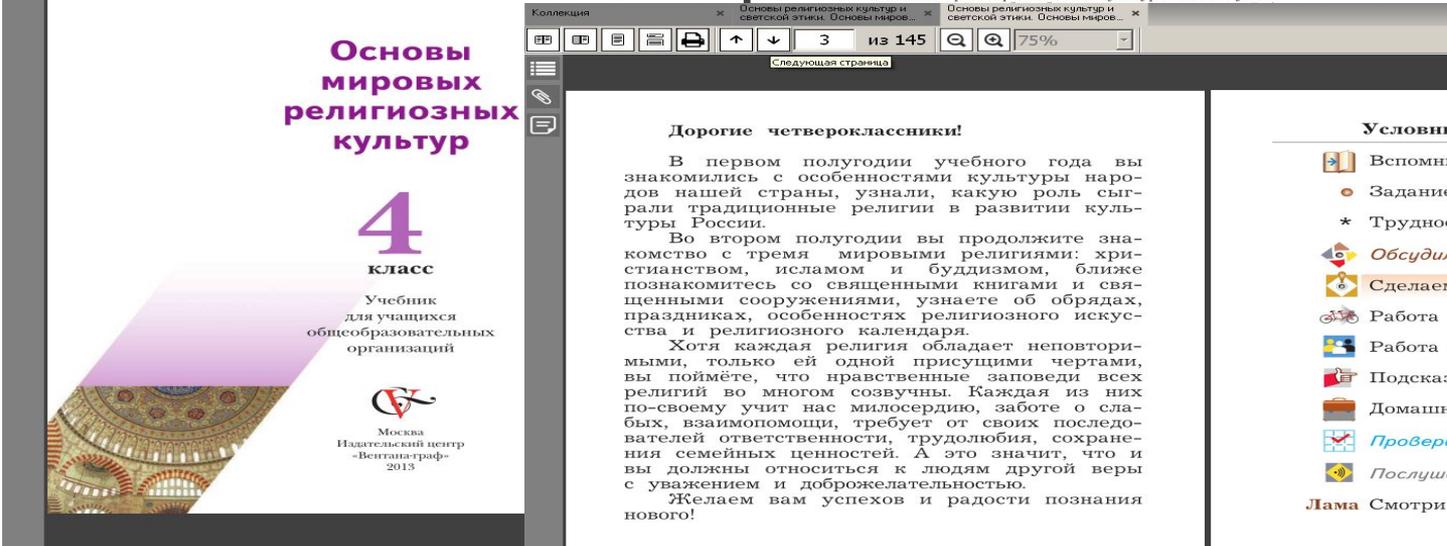
Правильный ответ Подсказка ? Проверить

1

### «Собери» пословицы.

Родина-мать, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> умеи за неё постоять
Кому Родина дорога, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> тот вместе бьёт врага
Если народ един, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> он непобедим

Правильный ответ ? Проверить





# LECTA

# ЧИТАТЬ, УЧИТЬСЯ, РАСТИ!

## Услуги для школ по доступу к электронным изданиям учебников (ЭФУ) Корпорации «Российский учебник»

- Элементарная единица услуги – **КНИГОВЫДАЧА**, то есть предоставление ученику или учителю доступа на 500 дней к любому ЭФУ или другой книге из библиотеки.
- Не знаете, какие учебники нужны школе? Это не проблема - **КНИГОВЫДАЧИ не привязаны к конкретным учебникам (книгам)**. Учитель или ученик сами выберут то, что им нужно из библиотеки!
- Простое ценообразование: единая цена одной книговыдачи. для всех ЭФУ и книг **75 рублей**, умноженная на количество купленных книговыдач, равна стоимости услуги для школы.
- Можно приобрести КНИГОВЫДАЧИ «с запасом» и использовать их в любое время, когда они понадобятся!  
**Неиспользованные КНИГОВЫДАЧИ не «сгорают».**



[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)

# Условия покупки и использования ЭФУ

Для физических

**лиц**

Покупка оригинальных  
наименований

учебников

<https://shop.lecta.ru/catalog>

Для юридических

**лиц**

Книговыдача

минимальный заказ - 50 книговыдач (50

<https://lecta.ru/distribution>

---

1 учебник

3 устройства + онлайн-

доступ

500 дней

# Бесплатное знакомство с ЭФУ Корпорации «Российский учебник»

 **LECTA** ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Вход/Регистрация    Помощь  
Корзина

МАГАЗИН   ШКОЛАМ   ПРИЛОЖЕНИЕ LECTA   АТЛАС+    АКТИВИРОВАТЬ КОД

Поиск учебника:  [Найти](#)

Выберите класс: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [Расширенный поиск](#)

## Бесплатно попробовать 5 учебников: **5books**

 **Зарегистрируйтесь на сайте lecta.ru**

 **Введите код активации «5books»**

 **Выберите пять учебников**

Пять учебников в электронной форме предоставляются в рекламных целях для ознакомления с продукцией объединенной издательской группы, сроком на один календарный месяц



---

 **Библиотекарям и учителям**  
Книговыдача для вашей школы  
Все электронные учебники платформы LECTA включены в Федеральный перечень учебников  
[Узнать подробнее](#)

[Заказать книговыдачи](#)    [Активировать код](#)

 **LECTA**  
Мобильное приложение  
Все электронные учебники доступны для чтения в мобильном приложении LECTA

 [Узнать подробнее](#)

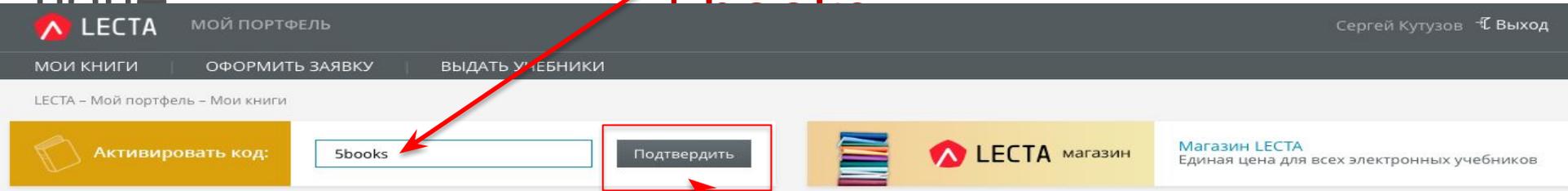
# Алгоритм получения

1. Регистрируемся на сайте **ЭФУ** [www.lecta.ru](http://www.lecta.ru)

2. Ввести код в

Демонстрационный  
код

поле



3. Нажать кнопку

«подтвердить»

4. Выбираем любые ПЯТЬ учебников

(ЭФУ!) из каталога на 30 дней

(бесплатно)

# www.book24.ru официальный книжный магазин Корпорации «Российский учебник»



издательство  
**МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР**



8 (800) 333-65-23 (бесплатно)

[Заказать звонок](#)

[О нас](#)

[Доставка](#)

[Оплата](#)

Мой город:



Поиск книг, авторов, цитат



[Мой Book24](#)



[Доставка](#)

[Бестселлеры](#)

[Новинки](#)

[Со скидкой](#)

[Школа 2016](#)

[Детская литература](#)

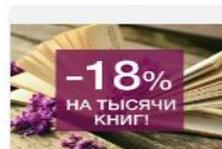
асть в **официальный** магазин издательской группы  
МО, АСТ, Вентана-Граф, Дрофа и МИФ

**ШИЕ ЦЕНЫ И САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ О КНИГАХ!**

[Подробнее](#)



Подготовьте  
ребенка к  
учебному году!



Дарим скидку  
18% на тысячи  
книг!



День рождения  
Станислава  
Лема

# Сайт Корпорации «Российский учебник»

[www.rosuchebnik.ru](http://www.rosuchebnik.ru)

перечень  
предметов

The screenshot shows the website interface with several annotations:

- Top navigation:** Includes logos for "РОСРОФД" and "вентана граф", and menu items: "Методическая помощь", "Каталог", "Где купить", "О компании", "Контакты", "Войти", and a phone number "+7 (495) 795-05-45".
- Left sidebar:** A vertical list of subjects with icons: "Дошкольное образование", "Начальное образование", "Алгебра", "Английский язык", "Астрономия", "Биология", "Всеобщая история", "География", "Геометрия", "Естествознание", "ИЗО", "Информатика", "Искусство", "История России", "Итальянский язык", "Китайский язык", "Литература".
- Main banner:** A large image with text: "Страна с великой историей", "«100-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА»", and "Конкурс методических разработок".
- News section:** Titled "Новости" with a count of "Все 548". It features two news items: "БИОЛОГИЯ: Актуальная биология: иммунитет" and "ГЕОГРАФИЯ: Готовимся к ВПР по географии: интервью Вадима Барабанова".
- Annotations:** A blue arrow points from the "перечень предметов" box to the search input field. Another blue arrow points from the "ВХОД НА САЙТ" box to the "Войти" button.

# САЙТ Корпорации «Российский учебник»

## http://drofa-ventana.ru/

### Регистрация

Электронная почта \*

Пароль \*

Подтверждение пароля \*

Вы являетесь \*

- Библиотекарь
- Директор
- Завуч
- Методист
- Работник ДОУ
- Родитель
- Торговый партнер
- Ученик
- Учитель

Фамилия \*

Имя \*

Отчество

Дата рождения

Пол

- Мужской  Женский

Страна \*

Начните вводить страну и выберите из выпадающего списка

### Вы уже зарегистрированы?

Войдите в свой личный кабинет для этого вам необходимо ввести e-mail и пароль

Войти

Не получается зарегистрироваться?

[Памятка. Как зарегистрироваться на сайте drofa-ventana.ru](#)

алгоритм  
регистрации



Технические вопросы по работе сайта

jivosite



<http://drofa-ventana.ru/>

архив: **ВЕБИНАР 18.11.2016**  
ведущий: **Виноградова Н. Ф.**

[Главная](#) / [Материалы](#) / [Вебинары](#) / [Преподавание курсов ОРКСЭ/ОДНКНР: вопросы теории и практики](#)

Состоится 18 ноября 2016 в 12:00 – 13:00

## Преподавание курсов ОРКСЭ/ОДНКНР: вопросы теории и практики

ОРКСЭ, ОДНК

Линия УМК Виноградовой. ОДНК (5)

Вебинары

Основное общее образование

Принять участие

В ходе вебинара планируется ознакомить участников с требованиями ФГОС ООО по обязательной для основной школы предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и возможностями их реализации в основной школе посредством УМК ИЦ "ВЕНТАНА-ГРАФ", единственного в действующем Федеральном перечне учебника, соответствующего стандартам нового поколения.

### Ведущий

Виноградова Наталья Федоровна

Член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, руководитель Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**V. Рекомендации по получению электронного сертификата участника данного образовательного семинара**

# ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА



КОРПОРАЦИЯ  
**РОССИЙСКИЙ**  
учебник



## ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемый коллега!

Вы посетили методическое мероприятие

Актуальные проблемы подготовки к государственной  
аттестации - 2019 по общественному и возмездности их  
решения средствами УМК корпорации «Российский  
учебник» (20.08.2018)

**Ваш индивидуальный код 18RI-BJ8L**

**Для получения сертификата участника необходимо:**

1. Ввести Ваш индивидуальный код в специальное окно, расположенное в Вашем личном кабинете на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) (если у Вас нет личного кабинета, зарегистрируйтесь, пожалуйста, на нашем сайте).
2. Заполнить небольшую анкету участника.

В течение 10 минут после заполнения анкеты Вы получите именной сертификат по электронной почте. Кроме того сертификат появится в Вашем личном кабинете, и Вы сможете в любое время его распечатать.

Кроме именного сертификата Вам будут доступны специальные предложения от нашей корпорации. Информация о них придёт в том же письме по электронной почте.

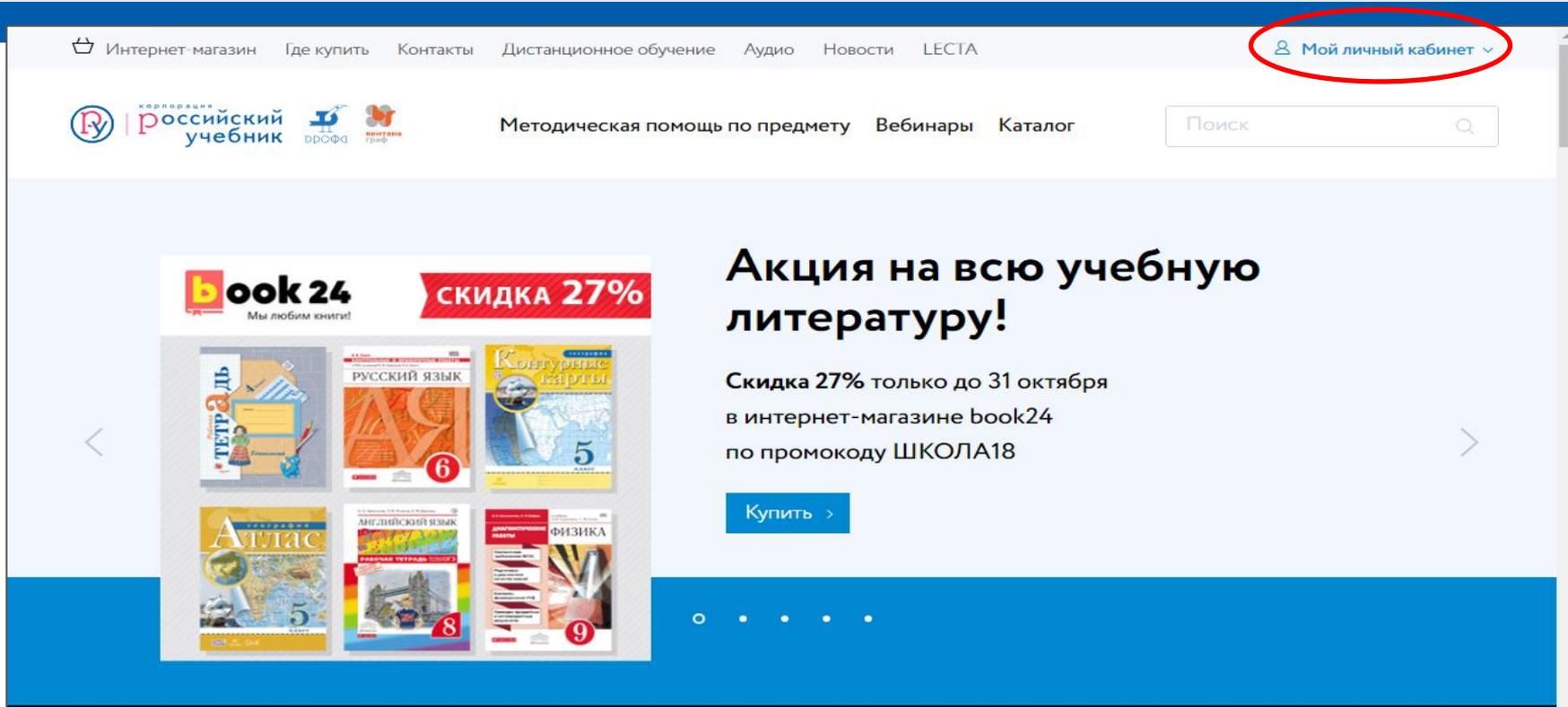
Официальный сайт корпорации  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)



**РОССИЙСКИЙ**  
учебник



# Получение сертификата через личный кабинет на сайте



Интернет-магазин | Где купить | Контакты | Дистанционное обучение | Аудио | Новости | ЛЕСТА

**Мой личный кабинет** ▾

корпорация **Российский учебник** | **дрофа** | **контант** | **граф**

Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Поиск

**book24**  
Мы любим книги!

**скидка 27%**

**Акция на всю учебную литературу!**

Скидка 27% только до 31 октября  
в интернет-магазине book24  
по промокоду ШКОЛА18

Купить >

Тетрадь, Русский язык, Контурные карты, Атлас, Английский язык, Физика

## Единый аккаунт

### Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль, указанные при регистрации на сайте «Российский учебник» или [LECTA](#).

Почта

Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

или

### Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети или почтовые сервисы



Нет аккаунта? Нажмите «Зарегистрироваться»

Зарегистрироваться



**book24**  
Мы любим книги!

**СКИДКА 27%**



## Акция на всю учебную литературу!

Скидка 27% только до 31 октября  
в интернет-магазине book24  
по промокоду ШКОЛА18

Купить >





Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Ирина Попова

Мои мероприятия

Активировать код семинара

Загрузить разработку

🚪 Выход

**book 24**  
Мы любим книги!

**скидка 27%**



## Акция на всю учебную литературу!

Скидка 27% только до 31 октября  
в интернет-магазине book24  
по промокоду ШКОЛА18

Купить >



# ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA Мой личный кабинет

Российский учебник ВРОФДА ВЕНТАНА ГРАФ

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

**Моя лента**

- Активировать код семинара
- Активировать код тьютора

**Мероприятия**

- Вебинары
- Семинары
- Курсы
- Конкурсы

**Я – ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ LECTA**

- Электронные учебники
- Классная работа

**ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

- Мой профиль
- Мои разработки

**УЧАСТНИК ПРОЕКТОВ**

- Страна читающая
- Страна экологических троп
- Страна с великой историей
- Страна невыученных уроков
- 5 октября. Урок в школе

**Приняли участие в вебинаре?**  
Скачайте сертификат в личном кабинете. [Скачать сертификат](#)

**Приняли участие в очном семинаре?**  
Введите индивидуальный код участника, чтобы скачать сертификат. [Ввести код семинара](#)

**Код тьютора**  
Введите четырехзначный код, полученный от вашего тьютора. Если вы не знаете, что это такое, проигнорируйте данную форму. [Ввести код тьютора](#)

**7 - 31**  
ноября - декабря

**Конкурсы и акции**

- Литература
- Физическая культура
- Экономика
- Естествознание
- Химия

**Всероссийская акция «45 минут из опыта педагога»**

Поделитесь своим уникальным педагогическим опытом и оцените успехи коллег со всей страны на нашем youtube-канале!

[Подробнее](#)

Смотреть еще: [Конкурсы и акции](#) [Нужна помощь?](#)

активация  
кода

мероприяти  
я

Лекта

проекты

# ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

активация  
кода  
семинара

активация  
кода тьютора

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA Мой личный кабинет

Российский учебник Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

### Моя лента

**Приняли участие в вебинаре?**  
Скачайте сертификат в личном кабинете. [Скачать сертификат](#)

**Приняли участие в очном семинаре?**  
Введите индивидуальный код участника, чтобы скачать сертификат. [Ввести код семинара](#)

**Код тьютора**  
Введите четырехзначный код, полученный от вашего тьютора. Если вы не знаете, что это такое, проигнорируйте данную форму. [Ввести код тьютора](#)

**7 - 31**  
ноября - декабря

**Конкурсы и акции**  
Литература Физическая культура Экономика Естествознание Химия

**Всероссийская акция «45 минут из опыта педагога»**  
Поделитесь своим уникальным педагогическим опытом и оцените успехи коллег со всей страны на нашем youtube-канале!  
[Подробнее](#)

Смотреть еще: Конкурсы и акции [Нужна помощь?](#)

Моя лента  
Активировать код семинара  
Активировать код тьютора  
Вебинары  
Семинары  
Курсы  
Конкурсы  
я – ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ LECTA  
Электронные учебники  
Классная работа  
ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
Мой профиль  
Мои разработки  
я – УЧАСТНИК ПРОЕКТОВ  
Страна читающая  
Страна экологических троп  
Страна с великой историей  
Страна невыученных уроков  
5 октября. Урок в школе

# ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА



## ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемый коллега!

Вы посетили методическое мероприятие

Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации - 2019 по обществузнанию и возможности их решения средствами УМК корпорации «Российский учебник» (20.06.2018)

**Ваш индивидуальный код 18RI-BJ8L**

Для получения сертификата участника необходимо:

1. Ввести Ваш индивидуальный код в специальное окно, расположенное в Вашем личном кабинете на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) (если у Вас нет личного кабинета, зарегистрируйтесь, пожалуйста, на нашем сайте).
2. Заполнить небольшую анкету участника.

В течение 10 минут после заполнения анкеты Вы получите именной сертификат по электронной почте. Кроме того сертификат появится в Вашем личном кабинете, и Вы сможете в любое время его распечатать.

Кроме именного сертификата Вам будут доступны специальные предложения от нашей корпорации. Информация о них придёт в том же письме по электронной почте.

Официальный сайт корпорации  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

### Лента

#### Приняли участие в вебинаре?

Скачайте сертификат в личном кабинете.

Скачать сертификат

#### Приняли участие в очном семинаре?

Введите индивидуальный код участника, чтобы скачать сертификат.

Ввести код семинара

#### Код тьютора

Введите четырехзначный код, полученный от вашего тьютора. Если вы не знаете, что это такое, проигнорируйте данную форму.

Ввести код тьютора

7 - 31

ноября - декабря

#### Конкурсы и акции

Литература Физическая культура Экономика Естественные науки Химия

#### Всероссийская акция «45 минут из опыта педагога»

Поделитесь своим уникальным педагогическим опытом и оцените успехи коллег со всей страны на нашем youtube-канале!

Подробнее

- Моя лента
- Активировать код семинара
- Активировать код тьютора

МЕРОПРИЯТИЯ ОТ РОСУЧЕБНИКА

- Вебинары
- Семинары
- Курсы
- Конкурсы

я – ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЛЕСТА

- Электронные учебники
- Классная работа

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Мой профиль
- Мои разработки

я – УЧАСТНИК ПРОЕКТОВ

- Страна читающая
- Страна экологических троп
- Страна с великой историей
- Страна невыученных уроков

## Активировать код семинара

### Введите индивидуальный код участника для получения сертификата

Внимание! Код является индивидуальным и дает право получить сертификат только 1 участнику очного семинара.

Введите индивидуальный код участника



Код вводится строго латинскими буквами, состоит из 8 символов (например, XXXX-XXXX)

Активировать код

**Обязательно английская раскладка клавиатуры! И букв, и цифр!!**

## Добрый день,

Благодарим Вас за то, что Вы приняли участие в нашем методическом семинаре «Формирование пространственной компетентности: методические рекомендации по подготовке к ГИА-2019». Для того, чтобы правильно заполнить Ваш сертификат, мы просим Вас проверить свои контактные данные и ответить на несколько вопросов. Это займет не более 5 минут.

1

2

3

4

Обратите внимание - все поля, отмеченные знаком \*, являются обязательными для заполнения.

\* Фамилия:

Попова

\* Имя:

Ирина

\* Отчество:

Леонидовна

\* E-Mail:

popova.il@rosuchebnik.ru

\* Укажите, пожалуйста, вашу должность.  
Выберите не более 3 вариантов ответа

- Учитель-предметник**
- Учитель начальных классов**
- Воспитатель ДОО/ младший воспитатель**
- Директор образовательного учреждения**

Нужна помощь? 

\* Фамилия:

Попова

\* Имя:

Ирина

\* Отчество:

Леонидовна

\* E-Mail:

popova.il@rosuchebnik.ru

\* Укажите, пожалуйста, вашу должность.  
Выберите не более 3 вариантов ответа

- Учитель-предметник**
- Учитель начальных классов**
- Воспитатель ДОУ/ младший воспитатель**
- Директор образовательного учреждения**
- Замдиректора образовательного учреждения**
- Методист**
- Библиотекарь**
- Специалист ИПК, ИРО, методцентра**
- Специалист управления образованием**
- Другое**

\* Ваш регион

г. Москва

\* Район

Москва город

\* Введите, пожалуйста, номер образовательного учреждения,  
в котором Вы работаете

**Без номера**

\* Заполните, пожалуйста, название организации, в которой Вы работаете

Дрофа-Вентана

Нужна помощь? 

Далее

1

2

3

4

Обратите внимание - все поля, отмеченные знаком \*, являются обязательными для заполнения.

\* Какова вероятность того, что вы порекомендуете своим коллегам принять участие в методическом мероприятии корпорации «Российский учебник», аналогичном тому, которое Вы посетили?

- 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- Ни в коем случае не буду рекомендовать Обязательно порекомендую

\* Насколько вы удовлетворены основным используемым Вами УМК по истории России?

1. Полностью удовлетворен  2. Скорее удовлетворен  3. Скорее не удовлетворен  4. Не удовлетворён и рассматриваю возможность перехода на другой УМК

\* Используются ли в Вашем образовательном учреждении УМК, представленные на мероприятии?

1. Да  2. Нет  3. Затрудняюсь ответить

\* Насколько Вас заинтересовали продукты, представленные на мероприятии?

1. Вообще не заинтересовали  2. Скорее не заинтересовали  3. Скорее заинтересовали  4. Очень заинтересовали

\* При наличии возможности, хотели бы вы перейти на УМК, представленные на мероприятии, с того УМК, который вы используете сейчас?

1. Да  2. Нет

Если у Вас остались дополнительные замечания или пожелания, пожалуйста, напишите их здесь:

Отправить анкету

Нужна помощь? 





корпорация  
**российский**  
учебник



**ЛЕСТА**

#### Уважаемый коллега!

Электронный сертификат вы можете скачать в разделе "Семинары" ([перейти в раздел](#)).

Также мы продублировали письмо с сертификатом на указанный при регистрации электронный адрес.

Спасибо вам за уделённое время!

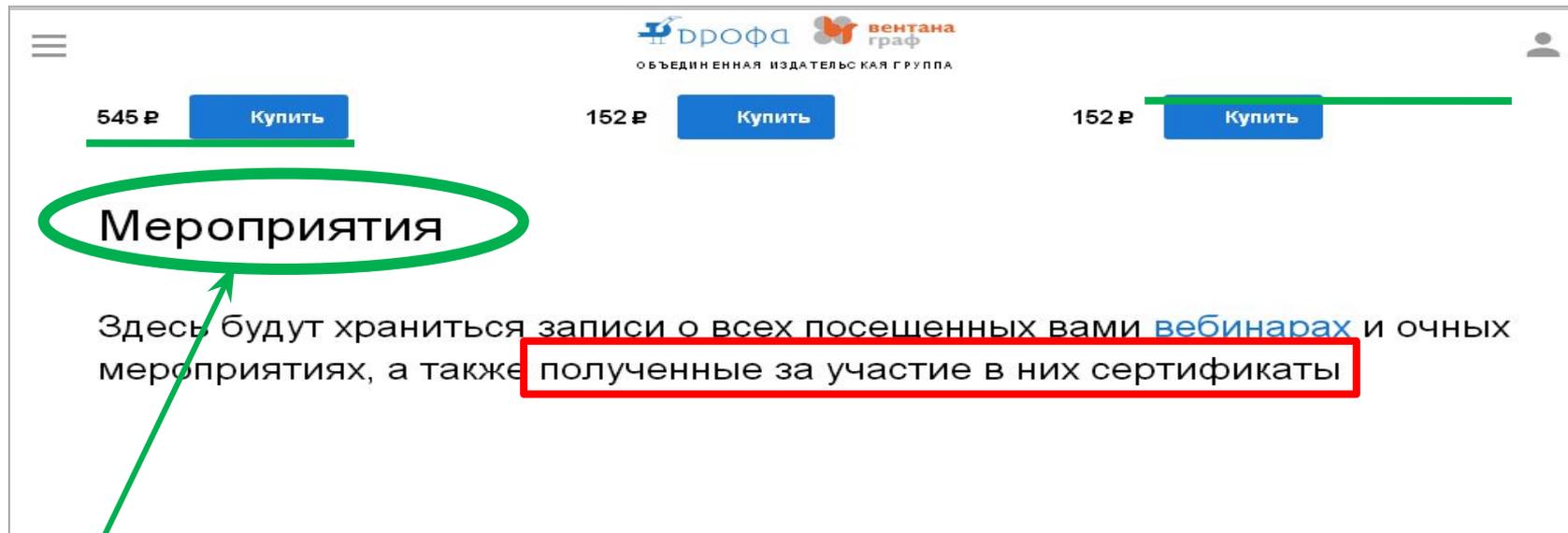
#### Специально предложение для участников очных семинаров:

- Скидка 26% на всю учебную литературу корпорации «Российский учебник» в интернет-магазине [book24.ru](http://book24.ru). Ваш промокод **rosuchebnik**.
- Скидка 40% на подписку к электронной библиотеке на сайте [mybook.ru](http://mybook.ru). Введите промокод при покупке: **ros-ed2vkdna**. Код действует до 1 июля 2019 года.
- Доступ к 5 учебникам в электронной форме (ЭФУ) на сайте [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru). Код доступа: **q6qyda**. После активации код позволяет пользоваться учебниками в течение 60 дней

Внимание: код можно активировать только один раз, но вы можете передать его коллеге.



**ВАЖНО:** Индивидуальный код необходимо активировать в течение 14 дней, считая день проведения семинара.



**6. Сертификат будет находиться в Вашем личном кабинете в данном разделе!!!**



По итогам всей данной процедуры Вы получите  
**приятные бонусы от корпорации Росучебник!!!**

## скидки в интернет-магазине

The screenshot shows the website shop.drofa.ru. The navigation bar includes links for 'Частые вопросы', 'Доставка и оплата', 'Бонусная программа', 'Обратная связь', a shopping cart with '590.75 Р', and 'Войти | Зарегистрироваться'. The main header features the 'shop.drofa.ru' logo, a search bar, and phone numbers: 8 (495) 268 08 43 and 8 (800) 333 65 23. Below the header is a category menu with options: 'Учебники, учебные пособия и материалы', 'Познавательная литература', 'Детская литература', 'Художественная литература', 'Бизнес литература', 'Подарки учителям', and 'Товары для детей'. A left sidebar contains filters for 'Для экзаменов' (ЕГЭ, ГИА, ФГОС, ОГЭ(ГИА), ОГЭ (ГИА)) and 'Класс' (1-11). The main content area displays a grid of books with filters for 'Типы материалов', 'Издательства', 'Авторы', and 'УМК'. The books shown are: 'Биология. 7 класс.' by Сивоглазов, 'Музыка. 3 класс. Учебник. Часть 1.' by Алеев Виталий, 'Enjoy English / Английский с удовольствием. 6 класс.' by Библотева, and 'Enjoy English / Английский с удовольствием. 5 класс.' by Библотева. A promotional banner on the right offers a 'скидка для родительских комитетов до 26%' and 'получи новинку первым!' with 'Бесплатная' delivery.

# БОНУСЫ ПО ИТОГАМ ОЧНОГО СЕМИНАРА ОТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»



30%

получите скидку на курс  
повышения квалификации



## СЕРТИФИКАТ

Нахалова

Елена Леонидовна

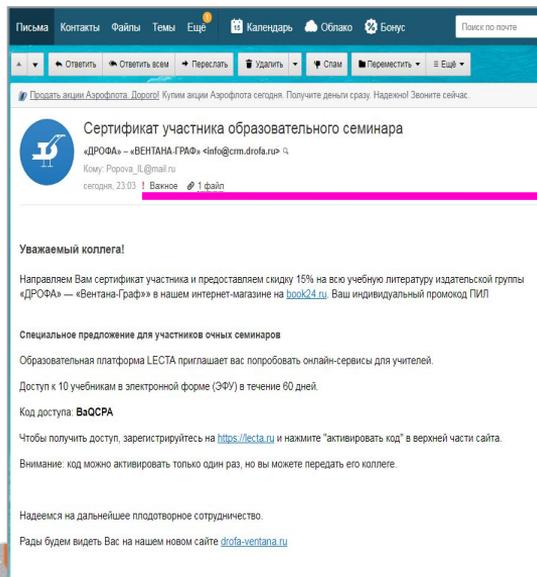
7 февраля 2018 года

приняла участие в методическом мероприятии  
Продолжительность мероприятия 6 часов  
Образовательный семинар

Проблема оценки достижений планируемых  
результатов по комплексному курсу ОРКСЭ,ОДНКНР в  
условиях беззачетного обучения.

А. А. Баранов,  
директор по продвижению

Лицензия №038731



✓ Педагоги, посетившие очный семинар в 2018 г. и активировавшие сертификат участника, могут записаться на курсы повышения квалификации и получить 30% скидку на обучение.

✓ Получаете скидку 40% на подписку в электронной библиотеке на сайте [mybook.ru](http://mybook.ru) (**118000 книг!**)

✓ Получаете бесплатный доступ к пяти ЭФУ на 60 дней на сайте [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



**Во всем мире от учителей  
продолжают требовать  
достижения недостижимых  
целей с помощью  
неадекватных средств.**

**Самое удивительное, что  
иногда им это удается (H.G.  
Ginot).**

# Демидов Борис Витальевич

Ведущий методист

по общественно-научным дисциплинам

Корпорации «Российский учебник»

Телефоны: 8-916-654-6372,

8-903-505-9039

E-mail: [demidov.bv@rosuchebnik.ru](mailto:demidov.bv@rosuchebnik.ru)