

РАЗВИТИЕ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ В ОНТОГЕНЕЗЕ

Выполнили:

Гаспарян Карина

Щигорцова Елизавета

Бурковская Анна

Кузнецова Анастасия

«Воля в собственном смысле возникает тогда, когда человек оказывается способным к рефлексии своих влечений, может так или иначе относиться к ним. Для этого индивид должен уметь подняться над своими влечениями и, отвлекаясь от них, осознать самого себя как субъекта, который возвышаясь над ними, в состоянии произвести выбор между ними. Волевое действие - это сознательное, целенаправленное действие, посредством которого человек осуществляет стоящую перед ним цель, подчиняя свои импульсы сознательному контролю и изменяя окружающую действительность в соответствии со своим замыслом».

(Рубинштейн С.Л.)

Воля - сознательное регулирование человеком своего поведения

Признаки волевого акта:

⦿ приложение усилий



⦿ наличие продуманного плана

⦿ усиленное внимание

⦿ преодоление себя



ВОЛЕВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ

Основные качества:

- Целеустремленность



- Сила



- Стойкость воли



СТРУКТУРА ВОЛЕВОГО ДЕЙСТВИЯ

*Действия содержат признаки и качества
воли*

1. Простое волевое действие

- не предполагает борьбу мотивов



СТРУКТУРА ВОЛЕВОГО ДЕЙСТВИЯ

2. Сложное волевое действие

Этапы :

- 1) Осознание цели и стремление достичь ее.
- 2) Осознание возможностей достичь цели.



- 3) **Появление мотивов**, подтверждающих или отрицающих эти возможности.
- 4) **Борьба мотивов и выбор**.
- 5) Принятие одной из возможностей в качестве решения.



- 6) **Осуществление** принятого решения.
- 7) **Преодоление** внешних препятствий и достижение поставленной цели.



ВОЛЯ И ЕЕ НАРУШЕНИЯ

- В патологии наблюдаются состояния выраженного в различной степени ослабления воли

- *Абулия* (безволие)

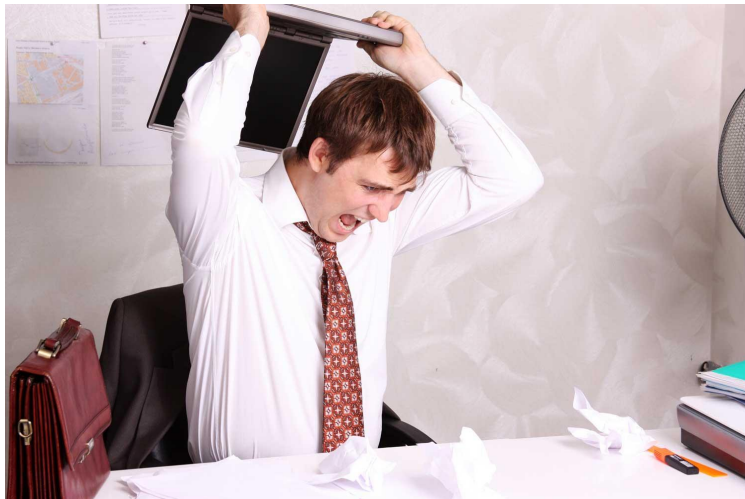
- *Гипобулия* (ослабление волевых действий)



ВОЛЯ И ЕЕ НАРУШЕНИЯ

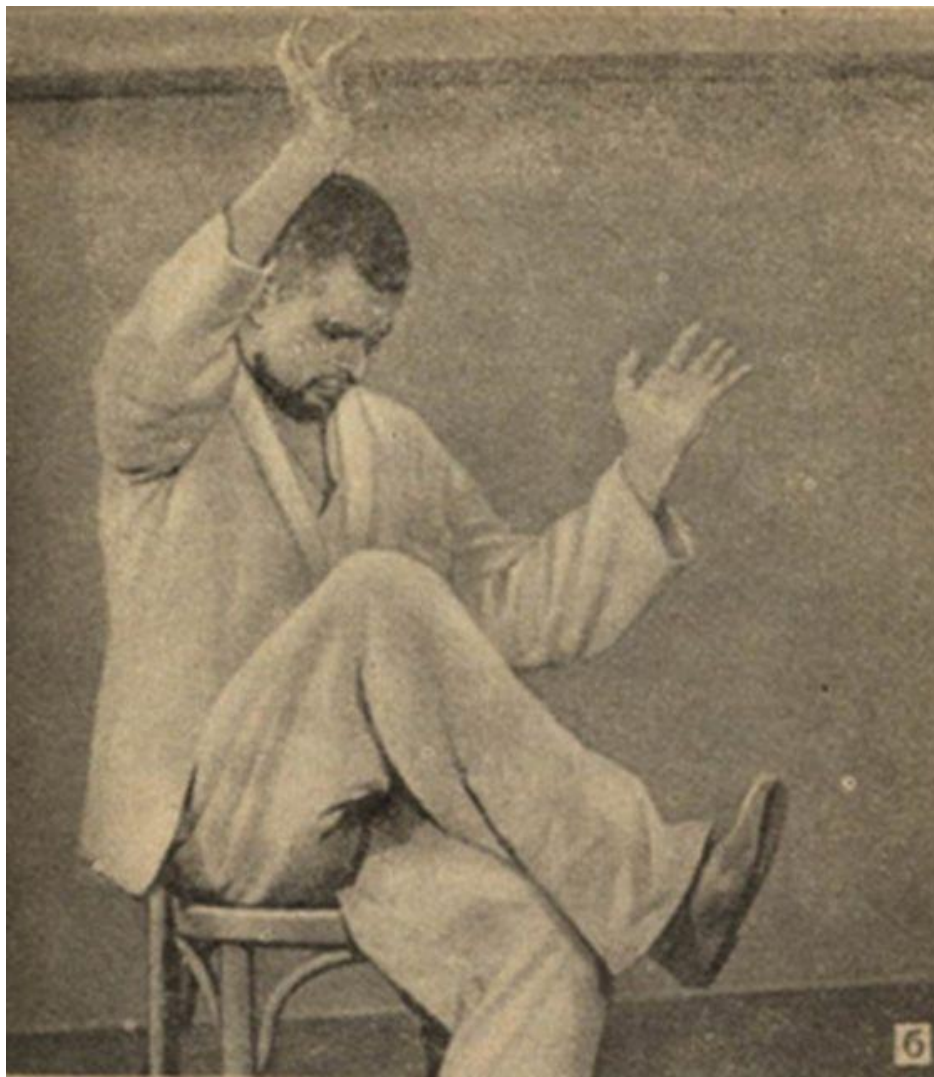
Гипербулия

- ⦿ Полная обездвиженность
- ⦿ Импульсивность
- ⦿ Маниакальное настроение



Каталепсия

- Характеризуется утратой возможности совершать произвольные движения и способностью длительно поддерживать нелепую и неудобную позу.



Клептомания



Пиромания



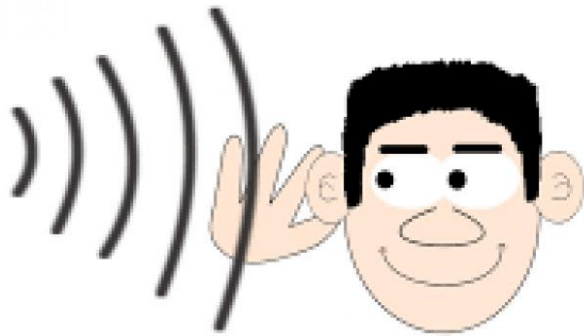
Дипсомания

Дромомания



СЛАБОВОЛИЕ = НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ СВОЙСТВ

- внушаемость
- упрямство, негативизм



**Эхолалия и
эхопраксия**

Мутизм



РАЗВИТИЕ ВОЛИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

1. Младший школьник

- совершают волевые действия, главным образом, по указанию взрослых.



РАЗВИТИЕ ВОЛИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

2. Подростковый возраст.

- изменение подвижности нервных процессов;
- снижение дисциплинированности;
- усиление упрямства



Развитие воли на разных возрастных этапах

3. Старший школьный возраст

- ◉ настойчивость в достижении поставленной цели



ВОЛЯ - ЭТО....?

- ◎ **Е.П. Ильин** отмечает, что к настоящему времени сформировалось **несколько научных направлений**, по-разному истолковывающих понятие "воля«
- ◎ **Л.И. Божович**: «Проблема воли и произвольности - центральная для психологии личности и ее формирования».

- У человека универсальная воля, которая представлена в собственном характере.
- «Воля - **самостоятельная сила души** (ничем не обусловленная и никем не опознанная), способная к свободному выбору (А. Шопенгауэр, У. Джем).



- Воля - способность разума принимать решения (делать **выбор**). (Б. Спиноза, И. Кант, В. Франкл, Л. С. Выгодский, С. Л. Рубинштейн).
- Воля - **регулирование поведения** как особого самостоятельного процесса, который не требует психического образования. (И. М. Сеченова, Ч. Шеррингтон, В. К. Калина, Л. М. Веккер, Р. Мэй).
- **Волевые качества** не даны человеку от рождения, они **формируются** в ситуациях, требующих их проявления. (С. Корр, А. Бандура, А. В. Быков).

- Л. С. Выготский (1984) подчеркивал необходимость изучения с самых ранних возрастов становления волевой регуляции.



- В настоящее время исследовано поэтапное становление волевой регуляции на протяжении онтогенеза, начиная от рождения.

РАННИЕ ФАЗЫ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ (С. КОРР)

1. Фаза **сенсомоторной регуляции** (от рождения до 3 месяцев)
2. Фаза **контроля** (с 12 мес. до 2 лет)
3. Фаза **самоконтроля** (с 2 лет)

КРИЗИСЫ

- Это противоречия между возможностями данного возраста и определенным уровнем развития волевой регуляции.

- 1. Кризис 1 года жизни
- 2. Кризис 3-х лет
- 3. Кризис 7 лет
- 4. Кризис старшего школьного возраста

- от 20 до 30 лет - интеграция целостной системы волевой регуляции.
- 30 - 40 лет: волевая деятельность может отличаться порывистостью, неравномерностью.
- 50-60 лет - индивидуальный стиль проявления волевой регуляции.

ВЫВОД : развитие компонентов волевой регуляции осуществляется *гетерохронно* и связано с возрастными кризисами развития личности.

*Спасибо за
внимание!*