

«Основы общей и экспериментальной психологии»

**тема: Предмет, задачи, принципы
психологии. Отрасли психологии.**

План:

1. Особенности психологических знаний.
2. Предмет, задачи, принципы психологии.
3. Отрасли психологии.
4. Основные теории в психологии.

1. Особенности психологических знаний

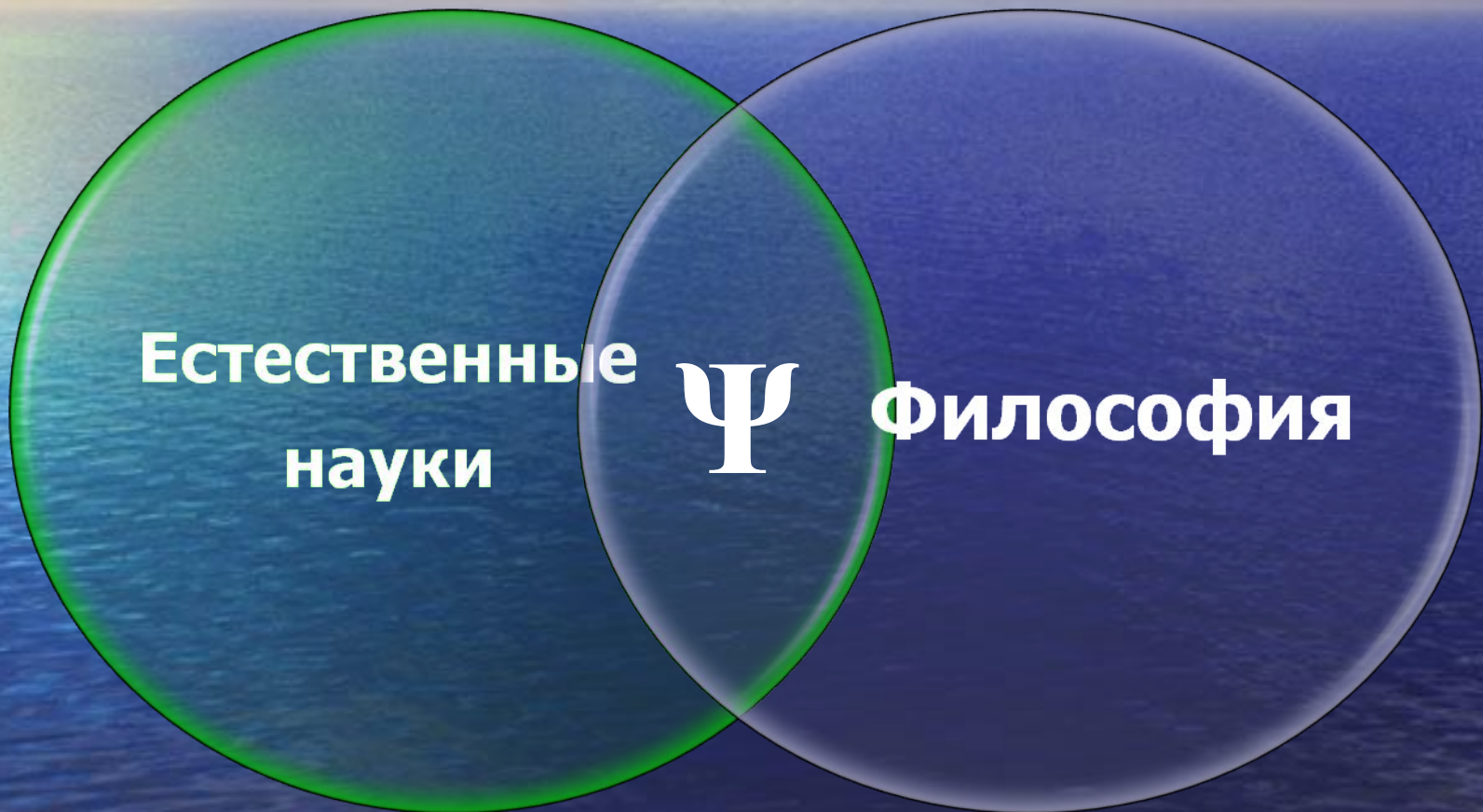
1. Это знания о явлениях, которые непосредственно присущи каждому из нас.

2. Обыденные и научные психологические знания различаются.

3. Важность психологических знаний для самопознания и самовоспитания.

2. Предмет, задачи, принципы психологии.

Предмет психологии.



Психология стала считаться наукой немногим более 100 лет (135 лет) назад, а именно, в **1879** г.: в этом году немецкий психолог *В. Вундт* открыл в г. Лейпциге **первую лабораторию экспериментальной психологии.**

Таким образом, **психология – это наука о психике и психических явлениях.**

Психология – наука о душе
(psyche - душа).

Первоначально этот термин относился к особой науке о психических явлениях, которые человек легко обнаруживает через самонаблюдение. И только к 19 веку эта область расширяется и начинает включать в себя не только осознаваемые, но и неосознаваемые явления.

Предметом психологии являются закономерности возникновения, развития и проявления психики вообще и сознания человека как конкретно-исторической личности в особенности.

Психика – это "свойство *высокоорганизованной* материи", заключающееся в *отражении* объективного мира. Т.е. свойство, благодаря которому живая высокоорганизованная материя имеет возможность отражать мир.

Отражать – значит получать информацию о мире и с помощью этой информации адаптироваться в нем.

Психика несводима к нервной системе, так как кроме нейрофизиологической деятельности мозга, она содержит характеристики внешних объектов, а не внутренних физиологических процессов при помощи которых психическое возникает.

Психические явления соотносятся не с отдельным нейрофизиологическим процессом, а с организованными совокупностями таких процессов, т. е. **психика -это системное качество мозга**, реализуемое через многоуровневые функциональные системы мозга, которые формируются у человека в процессе жизни и овладения им исторически сложившимися формами деятельности и опыта человечества через собственную активную деятельность. Таким образом, специфически **человеческие качества** (сознание, речь, труд и пр.), **человеческая психика формируются у человека только прижизненно, в процессе усвоения им культуры, созданной предшествующими поколениями.**

Таким образом, психика человека включает в себя по меньшей мере три составляющих: 1) внешний мир, природу, 2) ее отражение- полноценную деятельность мозга – 3) взаимодействие с людьми, активную передачу новым поколениям человеческой культуры, человеческих способностей.



Отражение – свойство материи





Психическое отражение характеризуется рядом особенностей:

- оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность, причем правильность отражения подтверждается практикой;
- сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
- психическое отражение углубляется и совершенствуется;
- обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
- преломляется через индивидуальность человека;
- носит опережающий характер.

Какую материю называют **высокоорганизованной**?

И тогда, чем же формы живой материи отличаются друг от друга? Каким образом живая материя эволюционирует до форм, обладающих психикой? И как проходит эволюция самой психики?

Формы живой материи отличаются друг от друга по уровням развития психических свойств.

Любая живая материя уже наделена психическими свойствами.

Возникновение психических свойств уже характеризует материю как живую.

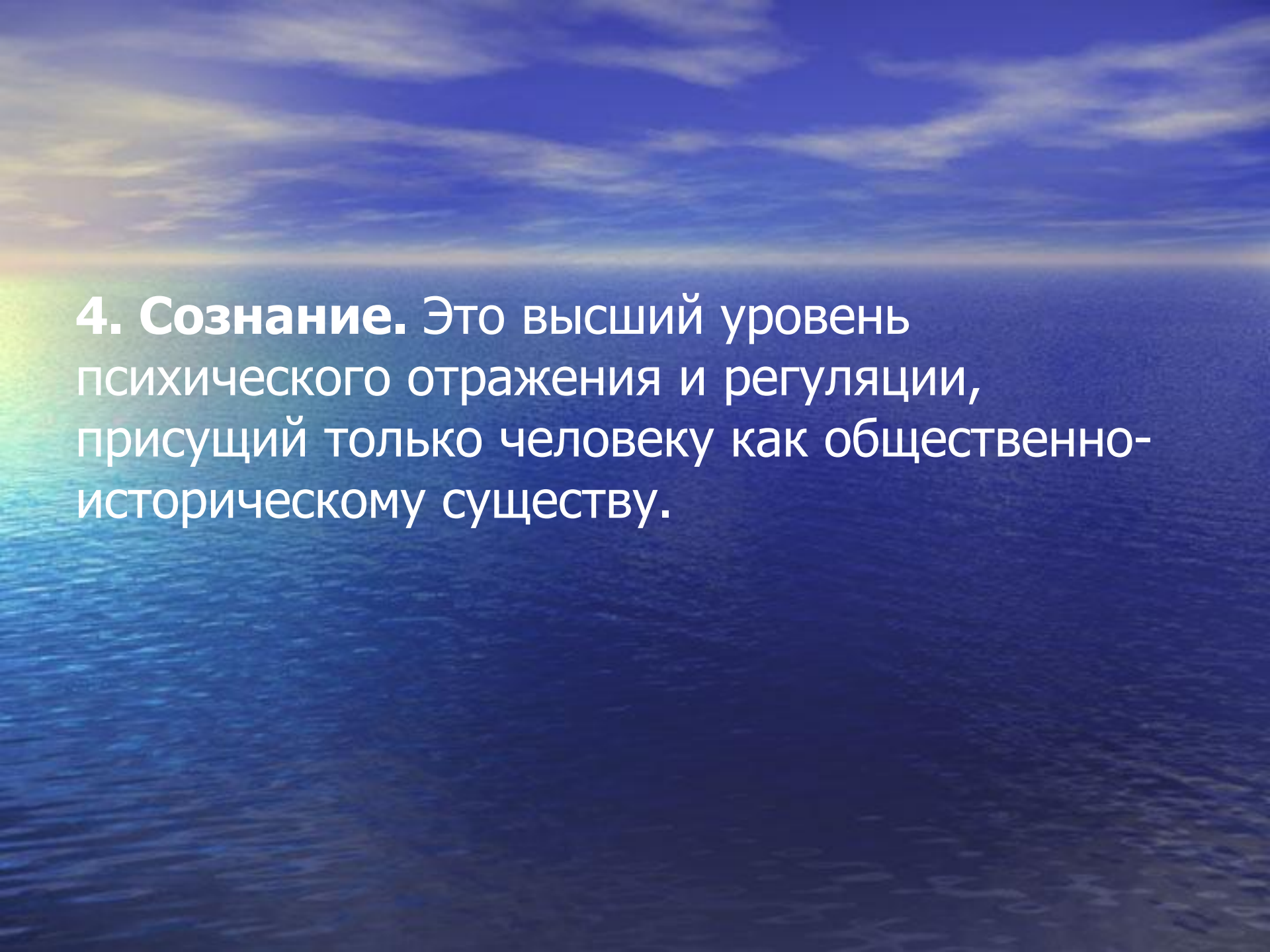
Существует 4 основных уровня развития психических свойств:

1. Раздражимость. Уже у простейших животных наблюдается элементарное реагирование, т.е. реагирование на биологически значимые воздействия внешней среды.

2. Чувствительность. Усложнение условий обитания приводит к усложнению анатомического строения, а, следовательно, возникают более сложные формы реагирования. Появляется общая способность к ощущениям. Ощущения животное получает с помощью органов чувств и обрабатывает с помощью нервной системы. *Именно наличие органов чувств и нервной системы, даже самой элементарной, выделяет материю как высокоорганизованную.*

3. Поведение. Это появление способности опережающего и целостного отражения мира, т.е. животное получает возможность анализировать информацию и реагировать на возможное воздействие – а это более высокий уровень адаптации к окружающей среде.

Поведение – это сложный комплекс реакций на воздействие внешней среды.



4. Сознание. Это высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только человеку как общественно-историческому существу.

Психика человека - это свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в субъективном отражении объективного мира для построения своей индивидуальной адекватной картины мира и регуляции на ее основе поведения и деятельности человека.

Отражать – значит получать информацию о мире и с помощью этой информации, которая пополняется ежесекундно, строить его точную копию. Но самое главное, что эта копия будет всегда субъективна.

Сознание – это совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его внутреннем мире и предвосхищающих его практическую деятельность.

Режимы работы психики

- Режим сознания.
- Бессознательный режим (80% психической активности). Между действием и результатом происходит множество двигательных и психических актов, которые человек не осознает. Например, ходьба.
- Подсознание. Работа потребностей, инстинктов и т.д.
- Измененное сознание (сон, медитация).
- Гипноз (отключение сознания).

Ядром саморегуляции человека является его «Я-концепция» - система взглядов и представлений о себе и о мире, формирующаяся с детства под влиянием среды. И, следовательно, вся информация, получаемая извне и изнутри, проходит через эту систему как через призму. Отсюда и формируется индивидуальное поведение, индивидуальные особенности.

Зрелость человека определяется степенью критичности своей «Я-концепции».

Таким образом, процесс формирования сознания строго индивидуален и зависит и от особенностей социального развития, и от генетической предрасположенности.

Подводя итоги данной темы, повторим что:

Психика:

1. Это **свойство** только высокоорганизованной материи.
2. Обеспечивает возможность реагировать не только на биологически значимые факторы, но и на нейтральные, что наделяет поведение способностью к **саморегуляции**.
3. Обеспечивает возможность получения **информации** о мире для построения его субъективной картины (**отражает** мир).
4. Обеспечивает **целостность** организма.
5. Служит **основным средством адаптации** в окружающей среде.

В целом из всех этих аспектов, выделяют **3 основные функции психики:**

1. Отражение;
2. Регуляция;
3. Целостность организма.

Основные задачи и трудности изучения психологии.

Основной задачей психологии является изучение психики в ее филогенетическом и онтогенетическом развитии на уровне человека и животных.

Психология изучает процессы, состояния и свойства психики человека на разных этапах его развития, а также закономерности его формирования как активного деятеля социального прогресса.

Задачи психологии в основном сводятся к следующим:

- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- научиться управлять ими;
- быть теоретической основой психологической практики.

Принципы психологии:

- **принцип детерминизма.** Все психические явления причинно обусловлены объективной действительностью.

- **принцип единства сознания и деятельности.**

Деятельность понимается как условие возникновения, фактор формирования и объект приложения сознания человека.

- **генетический принцип,** во-первых, выражается в том, что все психические явления рассматриваются как постоянно количественно и качественно изменяющиеся и развивающиеся. Во-вторых, этот принцип означает, что правильная и полная характеристика любого психического явления возможна только в том случае, если одновременно выясняются характерные его особенности в данный момент, история или причины возникновения психического явления, возможные перспективы его последующих изменений.

Принципы построения психологических исследований.

- **Объективность** изучения психических явлений. При изучении психических явлений всегда следует стремиться к установлению материальных причин их возникновения. Принцип объективности также требует, чтобы используемые в исследовании методы и позиция самого исследователя не влияли на получаемые результаты.

- **Изучение психических явлений в их развитии.**

- Аналитико-синтетическое изучение личности.

Аналитическое изучение человека позволяет познать элементы психики в различных условиях жизни и деятельности личности, а синтетическое — дает возможность выявить взаимосвязь всех отдельных психических проявлений и найти то устойчивое, что характеризует человека в целом.

Это также такое изучение личности, которое учитывает общее между людьми (типы, сходства - номотетика), и индивидуальное, уникальное (идеография).

3. Отрасли психологии.

Общая психология исследует наиболее общие закономерности психической деятельности взрослого нормального человека.

Возрастная психология изучает закономерности психического развития человека в различном возрасте.

Педагогическая психология исследует психологические основы обучения и воспитания.

Психология труда исследует психологические основы трудовой деятельности.

Инженерная психология исследует вопрос о взаимодействии человека с машиной.

Космическая психология занимается вопросами волевой и моральной подготовки космонавтов, психологическим обоснованием методов обучения и тренировки.

Военная психология занимается психологией человека в военной обстановке

Психология спорта разрабатывает психологические основы обучения и воспитания спортсменов, изучает законы выработки спортивных навыков и умений.

Психология искусства рассматривает психологические компоненты деятельности, направленной на создание произведений искусства, раскрывает закономерности восприятия человеком этих произведений.

Социальная психология изучает психические проявления различных социальных общностей, характер взаимоотношений людей в группах, положение личности в них.

Юридическая психология изучает проблемы, связанные с психологическими аспектами следствия, а также психологические особенности личности преступника, мотивы преступления, психологию заключенного, психологические основы перевоспитания преступников.

Медицинская психология занимается вопросами психотерапии, психогигиены, вопросами общения врача и больного.

Патопсихология исследует различные формы нарушения нормальной психической деятельности людей.

Имеется несколько направлений в этой отрасли психологии: олигофренопсихология (изучает патологические случаи психического развития, связанные с врожденными дефектами мозга); тифлопсихология (изучает психологию людей, не имеющих зрения или слабовидящих); сурдопсихология (исследует психологические особенности, связанные с нарушением слуха).

Сравнительная психология изучает психику животных.

4. Основные теории в психологии.

В отечественной психологии наибольшее распространение получила деятельностьная теория А.Н. Леонтьева, культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Наиболее известными теориями зарубежной психологии являются психоанализ З.Фрейда, бихевиоризм Дж. Уотсона, гештальт-теория М. Вертхаймера, К. Коффки, В. Келлера, когнитивная психология Ж. Пиаже, гуманистическая психология А. Маслоу.

Спасибо за внимание!!!!

Используемая литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Книга 1. Общие основы психологии. — М., 1998.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. — СПб., 1999.
4. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб., 2000.