

# Групповая дифференциация и лидерство



10а



Человек. Вся жизнь его протекает среди людей. Самочувствием человека, его удовлетворенностью жизнью во многом определяется его положение в тех группах, в которых он существует.

- В каких группах существует человек?
- Какова роль и место человека как в обществе в целом так и в группах отдельно?



**Потребность в самовыражении**



**Потребность в уважении и признании**

**Потребность в принадлежности к социальной группе, причастности, поддержке**



**Потребность в безопасности и защищенности**



**Физиологические потребности**



# Суждение



**В общении и совместной деятельности  
каждому члену группы приходится  
постоянно взаимодействовать с другими**





Чем определяется  
результативность этого  
взаимодействия?



**Единство мнений и взглядов,  
характеризующее  
сплоченность, единообразие  
группового поведения  
отличаются друг от друга?**

# Для закрепления знаний

---

- 1. Немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении
- А. Малая группа
- Б. Большая группа
- В. Референтная группа

# Для закрепления знаний

---

**2. Верны ли следующие суждения о малых группах**

**А. Первичная группа отождествляется с малой**

**Б. Малая группа является социальной, открытой и динамичной системой**

**А. Верно только а**

**Б. Верно только б**

**В. Верны оба суждения**

**Г. Оба суждения неверны**



# Для закрепления знаний

---

**3. Верны ли следующие суждения?**

**А. Наличие так называемого «мы чувства» многие соц. психологи считают главной характеристикой группы.**

**Б. Ответственность в группе «рассеивается» на всех членов группы и легче совершить то, что ты бы не сделал в одиночку.**

**А. Верно только а**

**Б. Верно только б**

**В. Верны оба суждения**

**Г. Оба суждения неверны**

# Для закрепления знаний

---

4. Все термины, кроме одного, относятся к признакам понятия «формальная группа»

Организованная

Официальная

Спонтанная

Систематичная.

# Для закрепления знаний

---

5. Установите соответствие

- |   |                   |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> А. Гринпис                   | 1. Малая группа   |
| <input type="checkbox"/> Б. Поэтический кружок.       | 2. Большая группа |
| <input type="checkbox"/> В. Школьный класс.           |                   |
| <input type="checkbox"/> Г. Международное объединение |                   |

**ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ**

# Проверочная работа



- 1) Возможность бесконфликтного общения и согласованности действий в условиях совместной деятельности
- 2) Оптимальное сочетание ценностных ориентаций, установок, интересов, потребностей группы, сопровождающаяся удовлетворенностью партнеров результатом и процессом взаимодействия и возникновением взаимной симпатии, способностью противостоять внешним воздействиям

# Проверочная работа

---



- 3) Изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других
- 4) Подчинение индивида влиянию группы из-за желаниа остаться ее членом
- 5) Реальное одобрение, согласие человека с мнением группы, ее требованиями.
- 6) Неподчинение мнению группы.

# Проверочная работа



- 7) Реальные или условные группы, значимые для человека, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности которых он разделяет
- 8) Состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, ее целостности как социальной общности.

# Групповая дифференциация и лидерство





- «Цель человечества лежит в его высших представителях...  
Человечество должно неустанно рождать великих людей – в этом, и ни в чем ином, состоит его задача»

Ф

Ницше





Помимо рассмотренных ранее процессов сплочения и интеграции, в группе протекают процессы дифференциации.

Дифференциация – разделение группы на участников, занимающих различное положение в системе межличностных отношений.

# Социальный статус в группе

---

- Звезды
- Лидеры
- приятные
- предпочитаемые
- пренебрегаемые



**Можно говорить о такой формуле?**

**Лидер =  
Руководитель**

# Лидерство и руководство

---

## Сходства

- 1) подчинение коллектива
- 2) психологическая деятельность

## Различия

- 1) Лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается
- 2) Лидер действует самостоятельно, а руководитель целенаправленно, под контролем определенных структур
- 3) Лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе
- 4) Лидер опирается прежде всего на авторитет, руководитель – на «силу» и принуждение

# Все ли лидеры одинаковы?

---

**Психолог Л. И. Уманский(1921-1983гг.)**

Лидер – инициатор

Лидер – умелец

Лидер – эрудит

Лидер-организатор

Лидер-дезорганизатор

# Суждение



**Большое значение для характера отношений и организации деятельности в группе имеет стиль лидерства.**

**Стиль лидерства – это совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы.**

# Авторитарный лидер

---

Устанавливает жесткую дисциплину

Четко распределяет обязанности

Не прислушивается к мнению группы

Не устраивает дискуссий

Навязывает свое мнение



# Демократический лидер

---

Советуется с коллегами

Поощряет их инициативу

Прислушивается к их аргументам

Ориентируется на мнение группы

Проводит обсуждение задач

Часть полномочий делегирует

другим членам группы





# Анархический лидер

---



Руководит по принципу «делайте что хотите и как хотите»

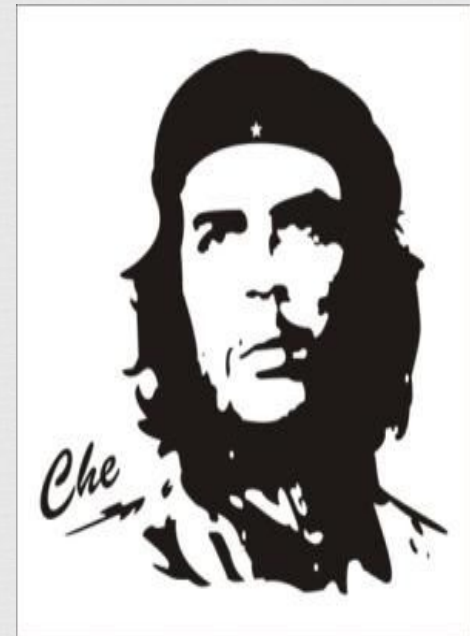
Не предъявляет требований

Не настаивает

Принимает все предложения

членов группы

Избегает столкновений, конфликтов





Это окончательное,  
неизменное разделение  
стилей лидерства?