

Проект по патриотическому
воспитанию детей старшего
дошкольного возраста
«Мы - россияне, Наша Родина
Россия»

Выполнила: Группа № 9

- **Актуальность проекта**

- Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
- А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.».

- **Новизна**

- Построение психолого-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из приоритетных в системе дошкольного воспитания в силу своей особой значимости в социальном развитии ребёнка, приобщение его к активной целенаправленной деятельности. Материал подается в интересной и доступной для детского восприятия форме – интерактивный альбом, который состоит из стихов, рисунков и творческих заданий. Такой интерактивный прием в работе с детьми, в отличие от пассивного запоминания, предполагает осмысленный подход ребенка к материалу, более глубокую его проработку и запоминание. Такое построение психолого-педагогической деятельности, поможет ребятам разобраться в сложных вопросах и узнать: о себе и о своей семье, осознать себя членом семьи; об истории своего края; о родной стране, государственных символах Российской Федерации.

• **Этапы реализации проекта**

- Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

• **Цель проекта:**

- Воспитание нравственно- патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

• **Задачи проекта:**

- Закрепить знания о государственной символике РФ
- Воспитывать чувство гордости за свою страну
- Воспитывать интерес к истории своей Родины
- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- Расширять знания о малой родине
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
- Расширять предметно-развивающую среду
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- Воспитывать активную жизненную позицию
- Расширять словарный запас

- **Формы работы над проектом**

- **Работа с детьми:**

- •Организованная образовательная деятельность
- •Экскурсии
- •Викторины
- •Праздники
- •Чтение художественной литературы
- •Беседы
- •Игры (*подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые*)
- •Художественное творчество
- •Наблюдение, прогулки
- •Мультимедийные презентации

- **Работа с родителями:**

- •Консультации
- •Совместная работа с детьми
- •Участие в конкурсах
- •Помощь в подготовке праздников и развлечений

• **Ожидаемый результат**

• **Для детей:**

- дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
- знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
- у детей более глубокие знания о России, родном городе.

• **Для родителей:**

- Родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте, принимают непосредственное участие в этом.

• **Для педагогов:**

- Повышение уровня педагогического мастерства



«Россия...как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя моя Россия!
За ясный свет твоих очей!
За ум за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь!»

С.Васильев

Основная цель воспитателя – помочь показать детям их родной город, в котором они живут, чтобы вызвать у них чувства восхищения, гордости и любви. Воспитание этих чувств у дошкольников весьма кропотливая работа, которая должна проводиться систематически и планомерно.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку (городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом).

Задачи патриотического воспитания



- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

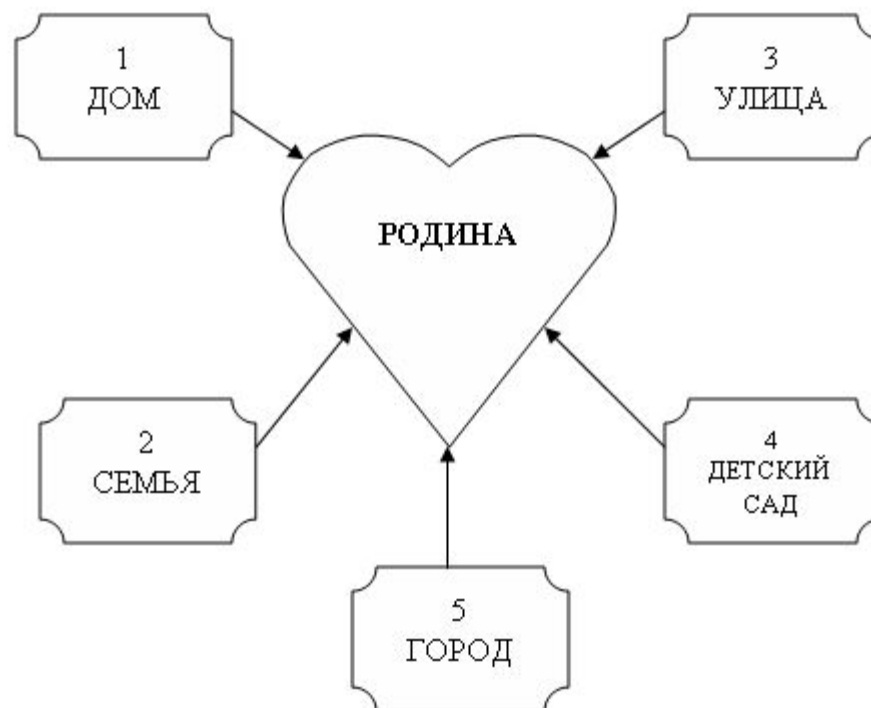
Принципы патриотического воспитания

- ✓ «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- ✓ непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности,
- ✓ адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

С чего начинается Родина?

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Для детей дошкольного возраста, Родина является абстрактным понятием, которое невозможно потрогать, увидеть.



Первое с чего начинается познание мира ребенком, - это ласковая материнская улыбка, тихая колыбельная песня, добрые глаза и теплые материнские руки.

Я считаю, что невозможно воспитать в ребенке патриотические чувства к Родине без таких понятий как: «любовь к матери», к дому, к детскому саду, к своему району...



- **Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам**
- Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.



*С Днём
защитника
Отечества!*



- *Народные праздники*

- Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОУ организуют беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям. Начинают празднования с Рождества и старого Нового года. Дети учат колядки, потом ходят в гости группами, поют, получая сладости в вознаграждение. Празднование Масленицы можно организовать во время прогулки, участвовать в нем могут все дети ДОУ одновременно. В представлении принимают участие Зима, Весна, скomorохи. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами. Основной символ Масленицы – блины, к их изготовлению можно привлечь родителей, устроить своеобразную ярмарку.



У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружба, взаимопомощь, трудолюбие.

«Это — первые и блестящие попытки русской народной педагогики, — писал К.Д. Ушинский, — и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа". Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным". Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.



- Было проведено занятие по нравственно патриотическому воспитанию.
«Герб моей семьи»



Герб семьи Кондрашовых



Мы друг за друга стоим,
И каждому поможем.
Любовь родителей, детей
Что может быть дороже

ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ
СЕМЬЯ НОВИКОВЫХ

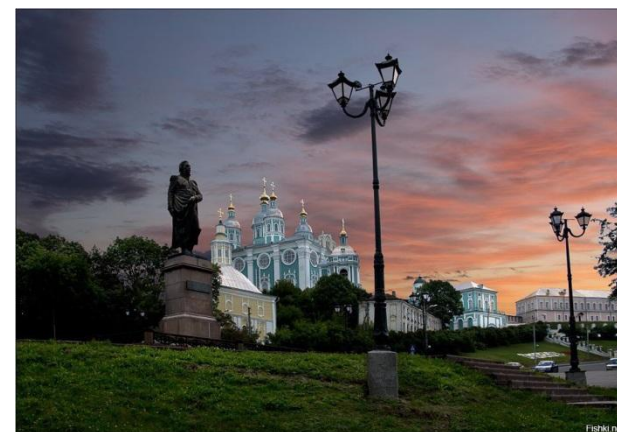
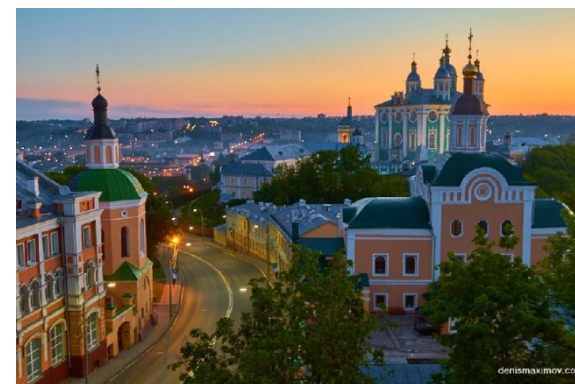


ВМЕСТЕ - МЫ СИЛА!

СЕМЬЯ НОВИКОВЫХ

Моя малая Родина «Я живу в Смоленске»

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.





Знакомство детей с представителями животного и растительного мира

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма предоставляет нам родная природа, именно она воспитывает у детей эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного.



Когда дети начали понимать и самостоятельно разбираться в этом понятии, передо мной теперь стояла задача научить их любить все, что их окружает. Это и есть Родина. В возрасте 4-5 лет дети должны знать, что каждое дерево, куст рядом с домом, - это уже Родина и её надо любить и беречь.



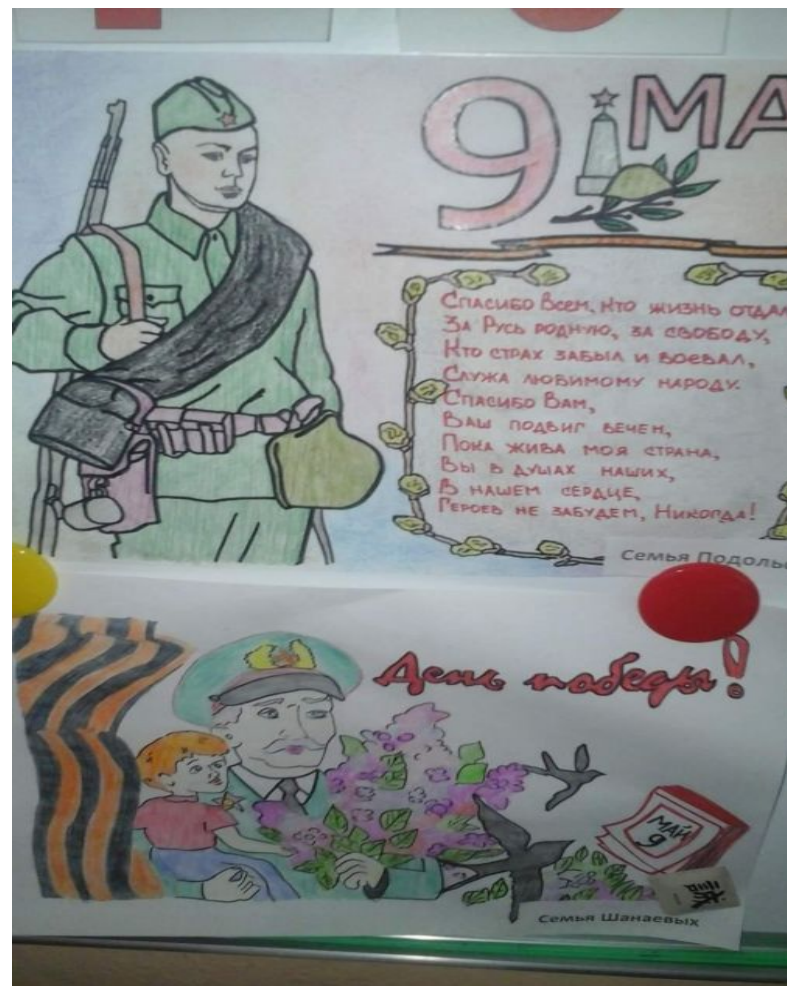
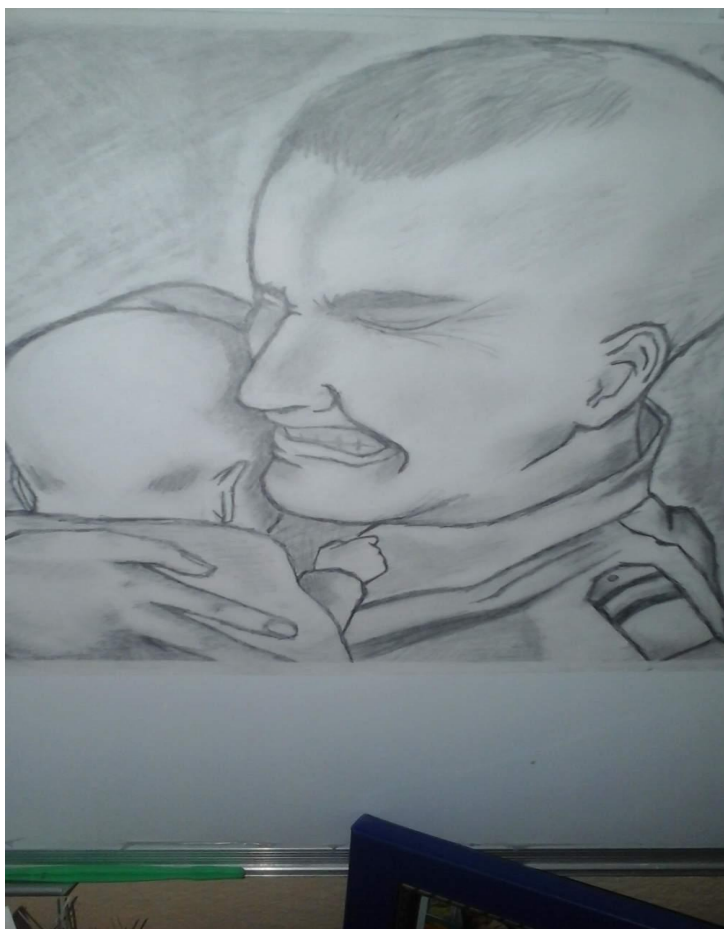
Путешествие в историю

В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", «ненависть к врагу», "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

На занятиях передо мной стояла задача научить детей жить и трудиться, так чтобы Родина гордилась ими.
Миллионы сыновей нашей Родины пали за то, чтобы мир не был, ввергнут в фашистское рабство. Наш народ пережил самую страшную войну, об этой войне ребята узнают больше, когда подрастут и пойдут в школу.



Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.



Взаимосвязь с родителями

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную *связь с семьёй*. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.



• **Результат реализации проекта :**

- - сформированы знания о государстве, российской символике;
- - сформированы эмоциональные чувства причастности к наследию прошлого;
- - сформированы культурные ценности, способствующие развитию духовности, нравственно - патриотических позиций, которые определены на уровне человеческих отношений, чувств;
- - сформирован интерес к познанию истории России, русского народа;
- - сформированы представления о народных традициях и праздниках, ценностях русской семьи

Спасибо за внимание !