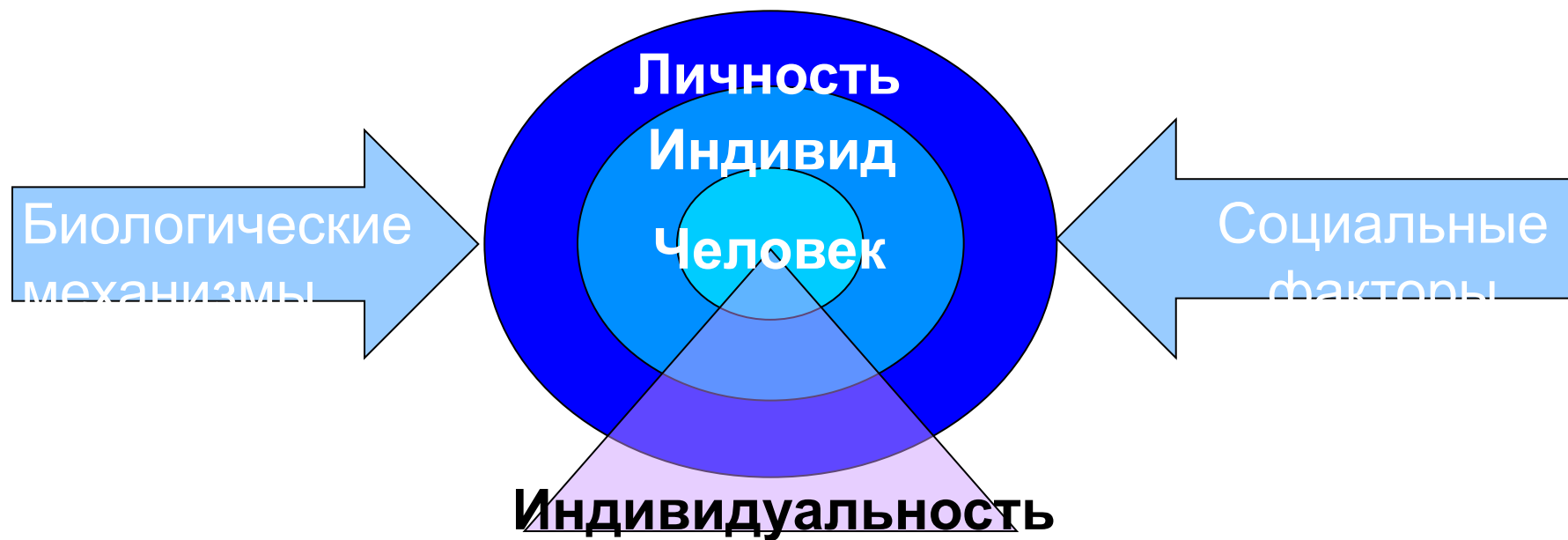


---

# Социализация личности

---

**Социализация** – процесс и результат вхождения индивида в систему общественных отношений, а также самостоятельного их воспроизводства через систему социальных ролей, статусов, установок и качеств личности.



Процесс освоения знаний, навыков, способов поведения, необходимых человеку, чтобы стать членом общества, правильно действовать и взаимодействовать со своим социальным окружением, т.е. **освоение социальных норм и ролей**

социализация



адаптация

социализация



обучение

социализация



взросление

# Социализация

Формирование социально-активного и ответственного поколения, действия которого регулируются соц. нормами и общественными интересами

А) передача подрастающему поколению знаний, умений и навыков, его приобщение к существующим ценностям, опыту, нормам  
Б) интериоризация социального опыта культуры в активной деятельности

Цели

Задачи

Личность объект социализации

Личность как субъект социализации

Личность как объект и субъект социализации

# Агенты социализации -

Конкретные люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении социальных ролей



## Агенты первичной социализации:

*Родители, братья, сестры, родственники, друзья учителя, тренеры и т.д.*

## Агенты вторичной социализации:

*Администрация, должностные лица вуза, предприятия, воспитатели и т.д.*

# Институты социализации -

Социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.



**Первичный институт социализации:**

*Семья, дошкольные учреждения, школа.*

**Вторичный институт социализации:**

*СМИ, армия, церковь.*

# Функции агентов и институтов социализации :

Обучают людей принятым в обществе культурным нормам и образцам поведения;

Осуществляют социальный контроль за тем, насколько прочно, глубоко и правильно эти нормы и образцы поведения усвоены личностью.

поощрение

наказание

# Ступени социализации (традиционное общество)



Детство  
(13 -15 лет)



Зрелость  
(?)



Старость





# Ступени социализации (индустриальное общество)



*Детство*



**Юность**



*Зрелость*



*Старость*



# Ступени социализации (вторая половина XX века)



Детство



**Тинэйджер**

*Подростков  
ый возраст*



Юность



Зрелость



Старость



# Стадии социализации



# Первичная социализации

От рождения до подросткового периода – ребёнок усваивает социальный опыт некритически, приспособляется, подражает

# Отличие детства от взрослости

- ❖ *Рост*
- ❖ *Физическая сила*
- ❖ *Умственные способности, умение их применять*



## **Не умеет**

- *принимать решения*
- *учиться на своих ошибках*

## **Не знает**

- *что такое социальные нормы*
- *что такое социальная ответственность*

## **Не имеет**

- *социальных статусов и ролей*
- *четких прав и обязанностей*

**Роль детства - научиться культурным нормам**

# Подростковый возраст: *какой он?*

12 – 14 лет

Физиологические  
изменения

- половое созревание,
- интенсивный рост,
- увеличение массы тела и степени окостенения,
- нарастание мускульной силы ит.д.

Социальная и психологическая зрелость часто отстают от зрелости физической.



- агрессивность, склонность к риску и т.д.;
- склонность к творчеству;
- **непризнание** авторитетов; подчеркнутое стремление к независимости и самостоятельности;
- **зависимость** от мнения и поведения сверстников;
- **параллельная система ценностей:** родители - сверстники;
- скрытое или явное **неповиновение** родителям.

# Стадия индивидуализации

Появляется желание выделиться себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения

# Подростковый возраст: *зачем он?*

***Я послан Богом мучить  
себя, родных и тех,  
которых мучить грех.  
(Б. Пастернак)***



- ✓ *заканчивается формирование фундамента личности- мировоззрения;*
- ✓ *осознание своего «Я» происходит как осмысление своего места в жизни;*
- ✓ *идет постоянный поиск нравственных ориентиров.*

Что вынуждает подростков совершать много ошибок?

Как преодолеть трудности подросткового возраста?



# Стадия интеграции

Появляется желание найти своё место в обществе, «вписаться в общество»

# Юность – самые трудные годы

15 – 21 (23) лет

## Критерии самостоятельности

- ✓ *Умение распоряжаться деньгами независимо от других*
- ✓ *Самостоятельность в выборе образа жизни.*
- ✓ *Проживание независимо от родителей*
- ✓ *Самообеспечение средствами существования*



Почему с точки зрения социализации лишь вступление в брак может служить значительным критерием взрослости?

# Трудовая стадия

Человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счёт активного воздействия на среду через свою деятельность

# Зрелость - расцвет личности



40 лет

30 лет

21-23 года  
(в экстремальной  
ситуации - раньше)

55 лет - у женщин,  
60 лет - у мужчин  
(выход на пенсию)

# Зрелость – самый активный возраст



Лобачевский Н.:  
*незвклидова  
геометрия,  
24 года*



Менделеев Д.:  
*периодическая  
таблица,  
35 лет*



Ньютон И.:  
*закон  
тяготения,  
24 года*

***Число лучших, оригинальных идей, трудов  
падает на возраст 29-30 лет (Г.Леман)***

# Кризисы зрелого возраста

*«Он прав, тысячу раз прав этот дуб. Пускай другие, молодые, вновь попадают на этот обман. А мы знаем жизнь,- наша жизнь кончена! »*

*Андрей Болконский  
(«Война и мир» Л.  
Толстой)*



**«Кризис 40-летних».  
С чем могут быть связаны его причины?**

# Послетрудовая стадия

Пожилой возраст вносит  
существенный вклад в  
воспроизводство социального опыта,  
в процессе передачи его новым  
поколениям

# Старость

*Пройдут года...  
и вот настанет срок,  
Когда ты старость  
пустишь на порог...*

**свыше 90 лет**  
долгожительство

**71 – 90**  
старческий  
возраст

**до 71 года -**  
преклонный  
возраст

**Старость - это**  
физическое состояние,  
для которого характерно  
постепенное угасание всех  
жизненных функций.





# Что дальше?

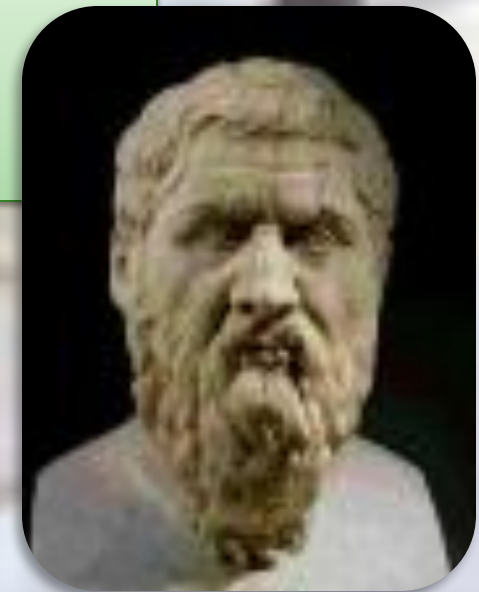
**Смерть** - необратимое прекращение жизнедеятельности организма, неизбежная конечная стадия индивидуального существования любой живой системы.

(Медицинская энциклопедия)



Никто не знает, что такое смерть, и, однако, все ее страшатся, считая ее величайшим злом, хотя она может быть и величайшим благом.

Я вырос, состарился и оглянулся на свою жизнь. Радости преходящи, их мало, скорби много, и впереди - страдания. Смерть!



---

# Факторы влияющие на социализацию

- Биологическая наследственность
  - Физическое окружение
  - Культура
  - Опыт, полученный в процессе жизнедеятельности.
-

---

# Термины

Ресоциализация – усвоение новых норм взамен старых

Десоциализация – утрата личностью навыков социального поведения.

Девияция – отклонение в социализации

---

---

# Значение социализации:

- Формирование мировоззрения, творческого мышления
  - Развитие высокой социальной активности
  - Социальная ответственность
  - Уважение к законам, моральным ценностям
  - Гражданское мужество
  - Внутренняя свобода, собственное достоинство.
-

---

**Социальные нормы** – правила поведения в обществе, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействия между людьми

**Девииантное поведение** – отклонение в деятельности индивида от общепринятых социальных норм и предписаний

**Факторы, обуславливающие проявление социальных отклонений:**

- индивидуальный;
- личностный;
- психолого-педагогический;
- социально-психологический;
- социальный.

**Формы социальных отклонений (девиаций):**

- никотинизм (табакокурение);
  - алкоголизм, пьянство;
  - наркомания;
  - суицид;
  - бродяжничество;
  - ...
-

# СТРУКТУРА ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

**Криминальный  
уровень**

**Корыстной направленности**  
(хищение, кражи, спекуляция)

**Агрессивной направленности**  
(оскорбление, хулиганство,  
побои, изнасилование, убийство)

**Докриминальный  
уровень**

**Отклонения  
социально-пассивного типа**  
(табакокурение, алкоголизм,  
бродяжничество, наркомания,  
суицид)

---

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

■ *Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.*

---

---

2. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
  - 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
  - 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
  - 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
  - 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.
-



---

3. Верны ли следующие суждения о воспитании и образовании:

А) обеспечивает передачу и усвоение человеком опыта жизни и образцов поведения предыдущих поколений людей;

Б) способствует формированию социально значимых качеств личности человека.

---