

Введение в спецкурс

**Древние языки и культуры.
Готский язык**

ГНТИСК

Цель и задачи курса:

Цель: расширение общелингвистического кругозора учащихся и содействие выработке научного подхода к изучаемому современному иностранному языку.

Задачи дисциплины: привлечь и активизировать лингвистическую компетенцию студентов, необходимую для усвоения материала курса; способствовать развитию общекультурного и нравственного воспитания студентов.

ГПТИСК

По окончании курса студенты должны

Знать: территориальные и хронологические границы древних культур; основные этапы истории и культуры древних народов и основных деятелей, представляющих эти культуры; знать основные тенденции развития готского языка и уметь объяснить их на конкретных языковых и этнических примерах; знать основные источники исторического материала/памятники, их характеристики; знать и понимать эволюционный процесс готского языка

ГНТISK

По окончании курса студенты должны

Уметь: переводить готские тексты и определять грамматические формы слов; анализировать морфологическую структуру слова и этимологию его фонематического состава;

Владеть: терминологией по курсу, навыками чтения и грамматического анализа готских текстов; навыками работы с грамматическими таблицами; с электронными словарями и другими электронными ресурсами

ГПТИСК

Разделы учебной дисциплины:

Древнегерманские племена и их языки.

История германской письменности. Общая характеристика германских языков.

Готский язык.

Фонетика.

Морфология.

Словообразование.

Синтаксис

ГПТISK

Лабораторные занятия

с использованием материалов из Группы

Открытая образовательная группа вКонтакте «Готский язык»

<https://vk.com/gotisk>

vk.com/gotisk

ГНТISK

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

Гухман, Мирра Моисеевна. Готский язык: учеб. пособие для филол. фак. ун-тов / Гухман, Мирра Моисеевна. - М. : Изд-во лит. на иностр. яз., 2007. - ISBN 5-382-00248-4

Дубинин, С.И. Готский язык. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51819>

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной ДИСЦИПЛИНЫ:

в) Интернет- ресурсы:

1. Gotisches Wörterbuch. <http://www.koeblergerhard.de/gotwbhin.html>
2. Введение в германскую филологию. <http://vved-v-germ-phil.cvsw.ru/>
3. Textproben germanischer Sprachen.
<http://www.stefanjacob.de/Geschichte/Unterseiten/Text..>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/2675326/>
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Готская Библия](https://ru.wikipedia.org/wiki/Готская_Библия)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.
2. Словарь готского языка // Гухман М.М. Готский язык. – М., 1980.
3. Словарь готского языка // Дубинин, С.И. Готский язык. М. : ФЛИНТА,

Создание глоссария

Например, **Лингвогенез** - историческое развитие вербально-логических языковых средств анализа

ГПТИСК

Темы рефератов

1. Общественный строй германских племен.
2. Образование варварских государств на территории Европы.
 3. Фонологические, лексические, морфологические и синтаксические особенности германских языков.
4. Сравнительно-историческое языкознание и германистика.
 5. Место германских языков в индоевропейской семье.
6. Германская письменность (Руническое письмо. Готское письмо. Латинский алфавит).
7. Герои и боги древних германцев и мн.др

(!!! представлены в группе вКонтакте)

ГПТИСК



Германские языки

```
graph TD; A[Германские языки] --> B[Восточно-германские]; A --> C[Северо-германские]; A --> D[Западно-германские];
```

Восточно-германские

(вымершие языки)

готский

гутамаал

бургундский

вандальский

гепидский

...

шведский

датский

норвежский

исландский

фаррёрский

идиш

Западно-германские

английский

саксонский

фризский

ютский

немецкий

нидерландский

африкаанс

Готский алфавит

ᚠ	ᚢ	ᚦ	ᚩ	ᚱ	ᚷ	ᚹ	ᚻ	ᚾ	ᚿ	ᚫ	ᚭ	ᚱ	ᚷ
ahsa	bairkan	giba	dags	aihvus	qairthra	iuja	hagl	thiuth	eis	kusma	lagus	manna	nauths
a	b	g	d	e	q	z	h	þ	i	k	l	m	n
[a/a:]	[b/v]	[g/ŋ/x]	[d/ð]	[e/e:]	[kʷ]	[z]	[h/x]	[θ]	[i/i:]	[k]	[l]	[m]	[n]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
ᚷ	ᚢ	ᚱ	ᚷ	ᚱ	ᚱ	ᚷ	ᚹ	ᚻ	ᚫ	ᚭ	ᚱ	ᚷ	ᚹ
jer	urus	pairthra		raida	sauil	teiws	winja	faihu	iggws	hwair	othal		
j	u	p		r	s	t	w	f	x	hw	o		
[j]	[u/u:]	[p]		[r]	[s]	[t]	[w/y]	[f]	[kʰ]	[ʍ]	[o/o:]		
60	70	80	90	100	200	300	400	500	600	700	800	900	

Готский язык – классический древнегерманский язык, основа изучения истории германистики

Самостоятельная работа по книге: «Введение в германскую филологию»

<http://vved-v-germ-phil.cvsw.ru/1.html>

Задания для лабораторной работы:

Распределите материал **лекции 1** между собой и ознакомьтесь с вопросами:

- Что такое филология.
- Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
Западногерманские языки:
 - Северогерманские (скандинавские) языки:
 - Начальный этап становления германских языков
- 2. Выпишите/скопируйте дефиниции основных определений этой лекции и начинайте составлять **гlossарий** по курсу «ДЯиК.ГЯ»

3. Используя лекционный материал, ответьте на следующие вопросы:

- Что изучает филология и знания каких наук в себе сочетает?
- Дайте характеристику филологии и расскажите об ее исторических основах как науки
- Что такое филологическое исследование и каковы его три ступени?
- В интернете найдите схему классификации языков. Предположите, какую долю в процентах составляет индоевропейская семья среди других языковых семей? Какие группы в нее входят.
- Какая классификация современных германских языков существует? Назовите и охарактеризуйте каждую группу.
- Используя карту распространения индоевропейских языков в мире (Приложение к лекции 1), расскажите где был распространен каждый из индогерманских языков?
- Обозначьте хронологически и охарактеризуйте 3 периода в истории развития германских языков

Языковые семьи

Индо-европейская 89%	Алтайская 7%	Кавказская 2%	Уральская 2%
--------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

Языковые группы и народы

Славянская группа	Тюркская группа	Монгольская группа	Нахско-дагестанская группа	Финно-угорская группа
Русские, украинцы, белорусы	Татары, чуваши, башкиры	Буряты, калмыки	Чеченцы, аварцы, даргинцы	Мордва, удмурты, марийцы

Область распространения

--	--	--	--	--

Домашнее задание:

- 1) Ознакомиться с лекциями № 1,2 из «Введения в германскую филологию» <http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/1.html>, с лекцией № 1 - «Германская филология» (Тюмень. 2009, до п.9) и др.
- 2) Подготовьте реферат по темам: «Образование варварских государств», «Общественный строй древних германцев»
- 3) Выучить определения следующих понятий:

Филологическое знание

Тацит

Филология

Родственные языки

Праязык

Германистика

Германцы

Древние германцы

Индоевропейская семья языков

Презентацию

подготовила

Ирина Валерьевна Лаптева

профессор кафедры немецкой
филологии

МГУ им. Н.П. Огарева

МРОО «Общество немецкого языка и
культуры»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!