

# Философские проблемы профессиональной деятельности

Выполнили:

Группа энэ-145

Ярополов В.В.

Левинец М.А.

Новокузнецк 2015

# Цели работы

- Профессионализм - особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.

- В понятии «профессионализм» отражается такая степень овладения человеком структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям



- Практическая задача - воспитание профессионалов и оказание им помощи в достижении вершин профессионального мастерства стоит перед человечеством на протяжении всей его истории.
- Проблемы формирования профессионалов и профессионализма человека не могут рассматриваться вне конкретного социально-экономического и социокультурного контекста.



- Современная ситуация «построения рыночных отношений» породила целый ряд философских проблем профессионализации:
- 1. Проблема формирования профессионального самосознания и профессиональной идентификации





- 2. Проблема трудовой и профессиональной адаптации человека к изменившимся условиям деятельности и профессиональной среды;



- 3. Проблемы профессиональной деформации человека в условиях новой реальности;



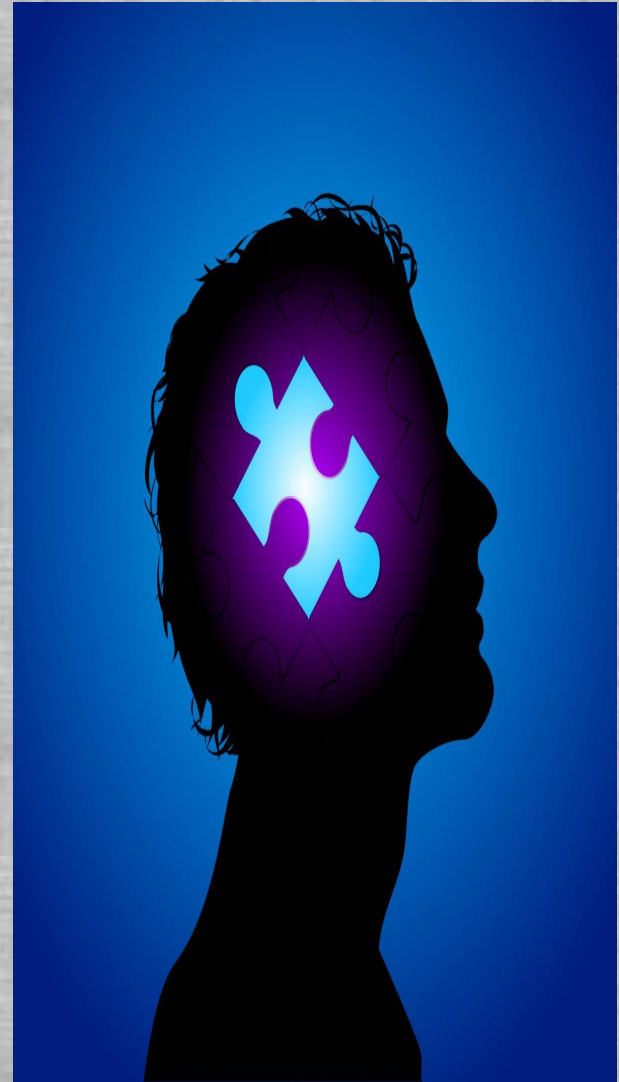


- 4. Проблема формирования профессионализма и повышения эффективности профессиональной деятельности. В настоящее время данная проблема является комплексной и занимает особое место



- Профессионализм есть свойство человека выполнять деятельность на высоком уровне, - систематически, эффективно и надежно - в самых разнообразных условиях. Но понятие профессионализма не ограничивается только характеристиками высококвалифицированного труда. Это и особое мировоззрение человека, и качественно иной образ жизни профессионала.

- Профессионалом человек становится не сразу. Процесс профессионализации и включает определенные этапы и фазы развития профессионализма.



- Профессионализм выступает не только как психологический, но и как своеобразный культурный феномен. Поэтому особое социокультурное значение имеет система образования и подготовки кадров профессионалов. Именно они являются важнейшими компонентами современного общества и обеспечивают перспективу развития, социальное благополучие населения, общественную стабильность.

- В связи с изменением структуры занятости населения повышается значимость психологических проблем профессиональной переподготовки и вторичной профессиональной адаптации человека к новым условиям жизни и деятельности





# Концепции профессиональной деятельности

- **Акмеологическая концепция развития профессионала (А.А.Деркач, В.Г.Зазыкин)**
- Предлагаемая авторами акмеологическая концепция имеет две плоскости представления системы взглядов: *содержательную и структурно-процессуальную*.
- *Содержательно* развитие субъекта труда до уровня профессионала рассматривается в контексте *общего расширения субъектного пространства* личности, ее профессионального и нравственного «обогащения».
- *Процессуальное* развитие субъекта труда до уровня профессионала, рассматривается с *системных позиций*, а именно в связи с изменениями и развитием подсистем профессионализма личности и деятельности, нормативной регуляции, мотивации на саморазвитие и профессиональные достижения, рефлексивной самоорганизации и в плане раскрытия творческого потенциала личности (А.Деркач, В.Зазыкин, 2003).

# Концепция профессионального развития Л. М.Митиной

- **Модель адаптивного поведения.**
- При адаптивном поведении в сознании личности доминирует тенденция к подчинению профессиональной деятельности внешним условиям и обстоятельствам. Профессиональная деятельность характеризуется использованием ранее наработанных алгоритмов, шаблонами и стереотипами.
- Модель имеет три стадии: *профессиональной адаптации; профессионального становления; профессиональной стагнации.*
- Адаптивный тип поведения является, по мнению автора, неконструктивным на всех стадиях профессионального функционирования.

# Концепция психологов Абрахама Маслоу, Фредерика Герцберга и Дэвида МакКлелланда

- Подход основывается на исследовании содержательной стороны теории мотивации.
- Такие теории базируются на изучении потребностей человека, которые и являются основными мотивами их поведения, следовательно, и деятельности

- *спасибо за внимание.*