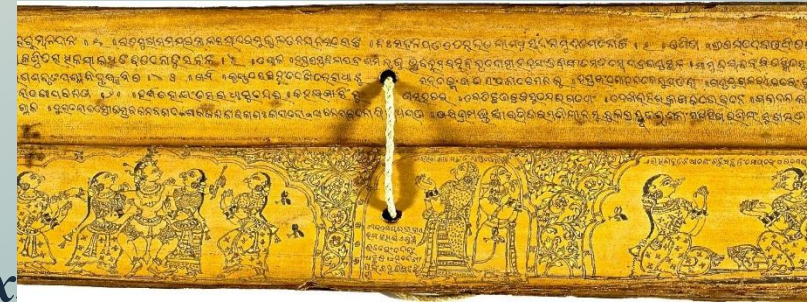


Лекция по Философии

*«История философии.
Основные направления и традиции
мировой философской мысли»*

Древняя Индия



*Философская мысль Древней Индии зафиксирована в «Ведах»
«Упанишадах»*

Веды: это совокупность мифов, молитв, богооткровенные писания, в которых подробным образом описана природа этого мира, природа человека, Бога, души.

Слово «веда» буквально означает «знание». В ведах фиксируется феномен натурфилософии. Вед насчитывается четыре; это Риг-веда, Сама-веда, Атхарва-веда и Яджур-веда

Упанишады: (буквально означает «сидеть около», т. е. у ног учителя, получая наставления; иногда трактуется как «тайное, сокровенное учение») по форме представляют собой обычно диалог мудреца-учителя с учеником, либо же с человеком, ищущим истину и становящимся его учеником)



Лао-Цзы



*Древнекитайский философ VI-V веков до н. э.,
которому приписывается авторство
классического даосского философского
трактата «Дао Дэ Цзин»*

Лао-Цзы считается родоначальником **даосизма**. Центральной категорией даосизма является **Дао**, «дорога, по которой ходят люди». Его словарные значения чрезвычайно разнообразны: «путь», «дорога», «правда», «истина», «учение».

В понятии Дао, одновременно соединен онтологический и гносеологический аспект. Дао – это родоначальник всего сущего, принцип, лежащий в основе мира. Это правильный путь познания.

«Дао порождает одно, одно рождает два, два рождает три, а три рождают все существа. Все существа носят в себе инь и ян, наполнены ци и образуют гармонию»

(«Дао-дэ-цзин», §42)

Конфуций



Древний мыслитель и философ Китая

Учение Конфуция оказало глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство. Принимает Дао, размышлял о социальных отношениях на основе патриархальности, иерархии и «золотой середины» (правило умеренности)

Цель конфуцианского учения – социальная гармония, достигнутая усилием каждого члена общества

Сунь-Цзы



*Китайский стратег и
мыслитель*

«Искусство войны»

Сунь Цзы считал войну вынужденным злом, которое следует избегать, как только возможно

Принципы Сунь-Цзы:

- 1) Всегда знай себя и своего противника
- 2) Знай местность где ты воюешь
- 3) Старайся победить противника без боя, изматывай врага
- 4) Манипулируй своим оппонентом
- 5) Не давай противнику изучить себя, держи его в состоянии тумана
- 6) Разрушай его союзы
- 7) Когда идешь в атаку, ставь своих солдат в такое положение, чтобы они знали, что выхода нет и что будет либо победа, либо смерть, тогда они будут яростно сражаться.
- 8) Воспитывай в себе качества руководителя

Античный период

Основными факторами, которые способствовали развитию древнегреческой философии были:

- ❖ переход от родоплеменного строя к особому виду политического устройства – полису, где царила демократия;
- ❖ увеличение контактов с иными народами и цивилизациями, принятие их опыта и его трансформация;
- ❖ развитие научного знания, торговли и ремесел;
- ❖ превращение умственного труда в особый вид деятельности



Фреска Рафаэля «Афинская школа» (1511)

Периодизация древнегреческой философии

Досократовский – он продолжался до V в. до н.э. Наиболее известными школами того времени были Милетская и Элейская

Классический – длился с V в. до н.э. – IV в. до н.э. Он считается периодом расцвета древнегреческой мысли. Именно тогда жили Сократ, Платон и Аристотель

Эллинистический – закончился в 529 г., когда император Юстиниан закрыл последнюю греческую философскую школу – Платоновскую

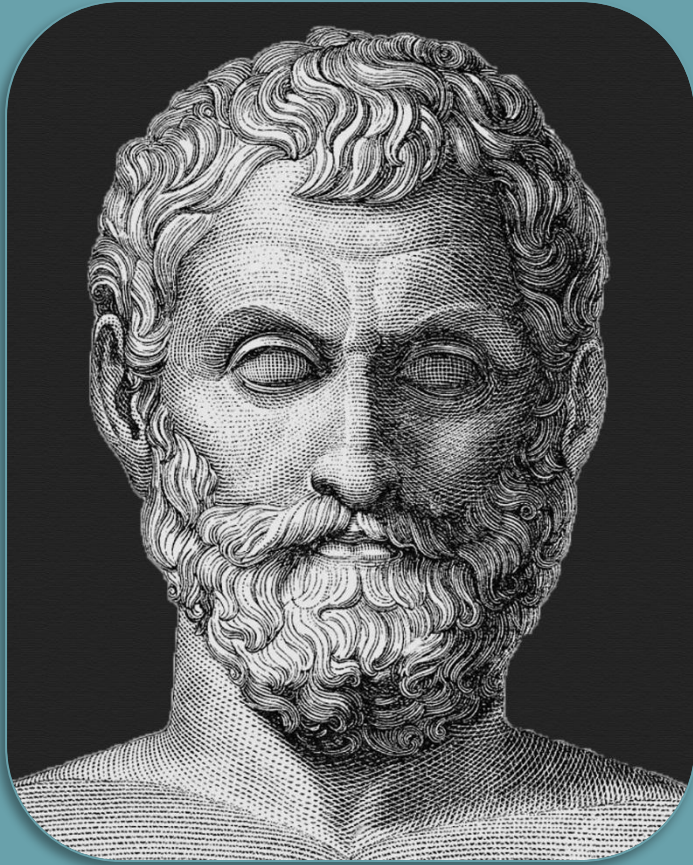
Милетская школа философии

Милетская школы философии, зародилась в городе Милете (современная Турция) в VI в. до н.э.

- ❑ Такие науки, как физика, астрономия, география, биология, метеорология зародились благодаря философам Милетской школы
- ❑ Учение Милетской школы представляет собой натурфилософию, то есть, философию естества, философию природы
- ❑ **Представители:** Фалес, Анаксимандр, Анаксимен



Фалес Милетский



ок. 625 — 547 до н. э.

*Древнегреческий философ и
математик*

Основные идеи Фалеса

- *Все рождается из воды; все возникает из воды и в неё превращается*
- Начало элементов, сущих вещей — вода; начало и конец Вселенной — вода
 - Всё образуется из воды путем её затвердевания/замерзания, а также испарения; при сгущении вода становится землей, при испарении становится воздухом
- Причина движения – дух, «гнездящийся» в воде

Анаксимандр



610 — 547/540 до н. э.

Древнегреческий философ

Основные идеи Анаксимандра

- Начало всему сущему дало нечто, что Анаксимандр называл «**апейроном**» (от греч — «Беспредельное»).
- *Апейрон – это нечто сверхразумное не имеющее границ*
- Вечность апейрона и смертность мира. Все, что возникает из апейрона должно туда вернуться. Мир, который возвращается в апейрон исчезает, и на его место возникает новый мир

Анаксимен



(585/560 — 525/502 до н. э.)

Древнегреческий философ

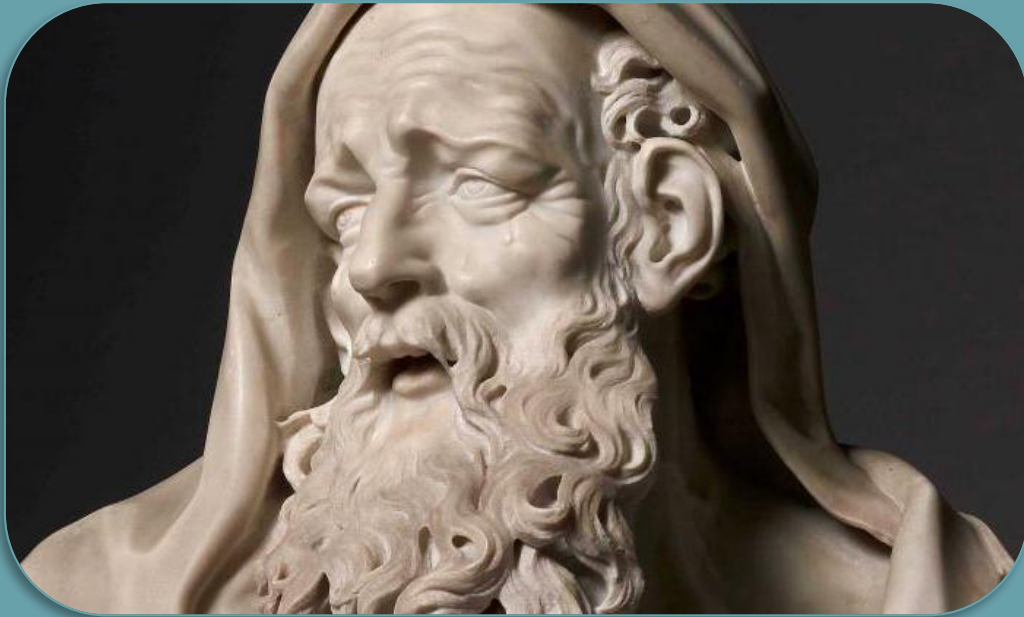
Основные идеи Анаксимена

- Первоначалом философ считал воздух
- Анаксимен Милетский *вводит идею разрежения и сгущения воздуха*, через которые возникают все материи:
вода, земля, камни и огонь
- Воздух для Анаксимена — всеобъемлющее дыхание
- В отличие от своих предшественников, Анаксимена интересовали причины возникновения тех или иных погодных явлений. Например, образование снега и града мыслитель объяснял соединением воздуха и воды воедино.

Современные исследователи по праву считают Анаксимена одним из основоположников метеорологии

«Мир вдыхает в себя воздух»

Гераклит



(544—483 гг. до н. э.)

*Древнегреческий философ, основатель
первой исторической или
первоначальной формы диалектики*

Основные идеи Гераклита

- Он полагал, что в основе всего сущего находится – огонь. Огонь первопричина живого, фундамент мирового создания.

- По мнению Гераклита все существующее постоянно переходит из одного состояния в другое. Гераклиту принадлежат слова:

«Все течет; в одну и ту же реку нельзя войти дважды» - т.е. нет ничего устойчивого. «Мир не создан богами, а был, есть и будет вечно живым огнем, воспламеняющимся и угасающим».

- Огонь – образ вечного движения. Гераклит подчеркивает постоянную изменчивость вещей.



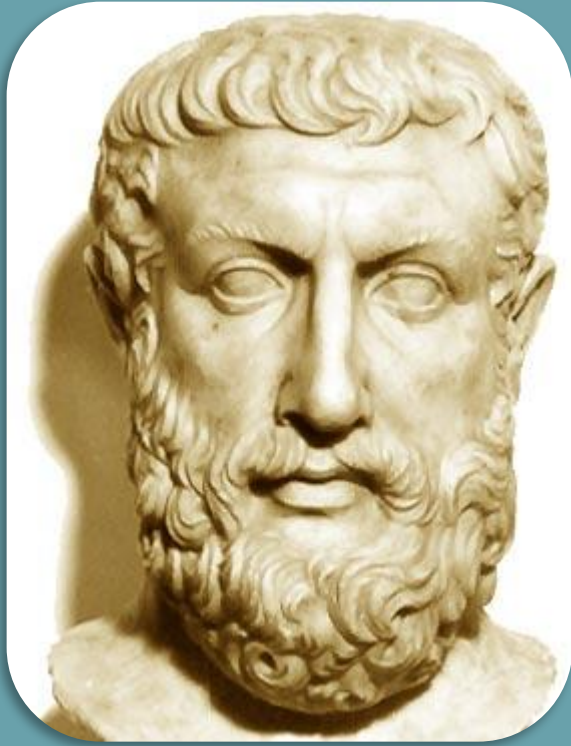
Древнегреческий театр в Элее

Элейская школа философии

Философская школа Древней Греции существовала в VI-V в до н.э. Создана была эта школа в городе Элее (ныне юг Италии)

- ❑ Элейцев не интересовала натурфилософия и философское знание касающееся проблем естествознания
 - ❑ *Их интересовало само бытие*
- ❑ Понятие «бытие» в философский обиход ввели элейцы. Ее основными характеристиками можно назвать материализм и скептический подход к чувственному познанию
- ❑ **Представители:** Парменид, Зенон, Мелисс Самосский

Парменид



(ок. 540 до н. э. или 515 до н. э.— ок. 470 до н. э.)

Древнегреческий философ, основатель и главный представитель Элейской школы

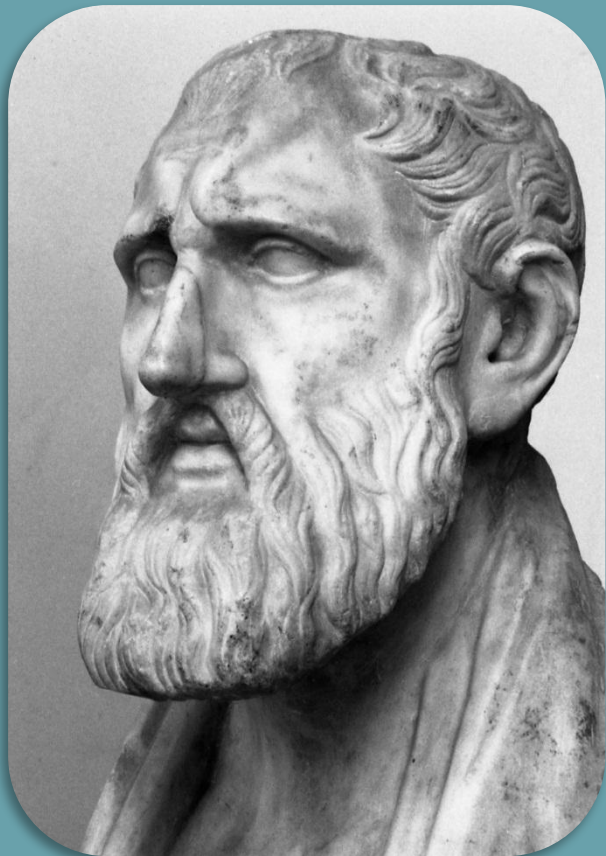
Основные идеи Парменида

- Парменид доказывал, ничто не изменяется.
«Ничто не может стать чем-нибудь, нечто не может превратиться в ничто».
- Центральная идея Парменида, тезис о соотношении мышления и бытия

«Попробуйте мыслить ни о чем и вы убедитесь, что это невозможно».

«У Бытия нет ни прошлого, ни будущего. Бытие есть чистое настоящее. Оно неподвижно, однородно, совершенно и ограничено»

Зенон



(ок. 490 до н. э. — ок. 430 до н. э.)

*Древнегреческий философ, ученик Парменида,
представитель Элейской школы*

Основные идеи Зенона

- ❖ *Зенон рассматривает проблему развития через движение*
- ❖ *Зенон отстаивал позицию единства, целостности и неизменности сущего*
- ❖ *В апориях Зенона затронута проблема соотношения пространства и движения.*

Апории Зенона:

- Ахилес и черепаха
 - Стрела
 - Дехотомия

«Ахиллес и черепаха»



Эмпирические школы в древнегреческой философии



Натуралистическая

- 1. Гедонизм*
- 2. Эвдемонизм*
- 3. Утилитаризм*
- 4. Учение Сократа*

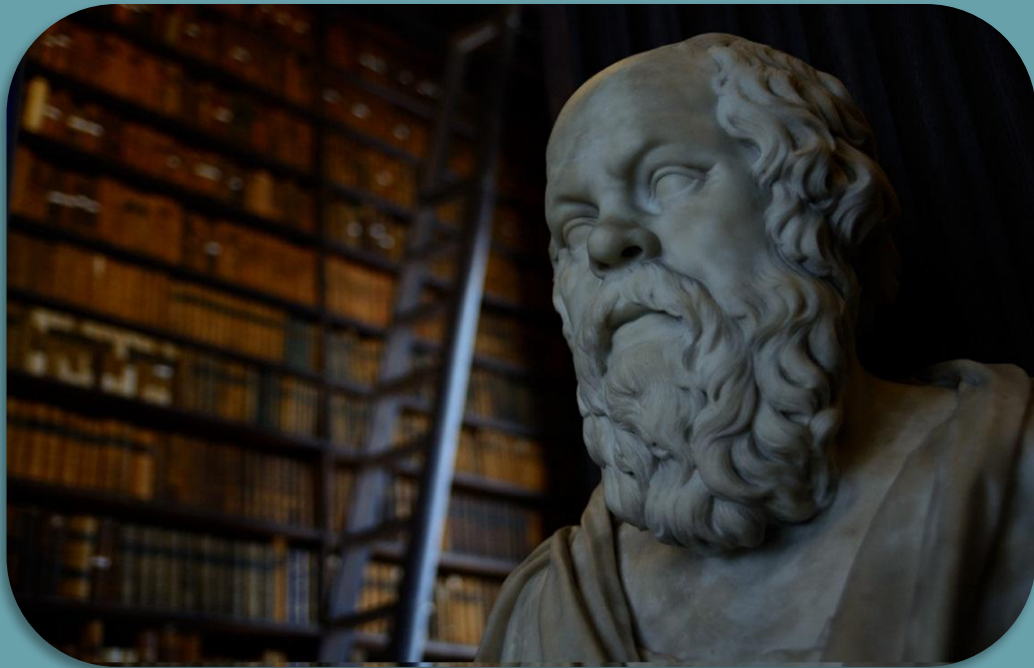
Космологическая

*Пифагорейцы
(учение Пифагора)*

Социологическая

Учение Аристотеля

Сократ



Древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии - от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека

Главная идея сократического метода заключается в поиске истины через беседу, или спор. На основе этого метода формируется идеалистическая диалектика

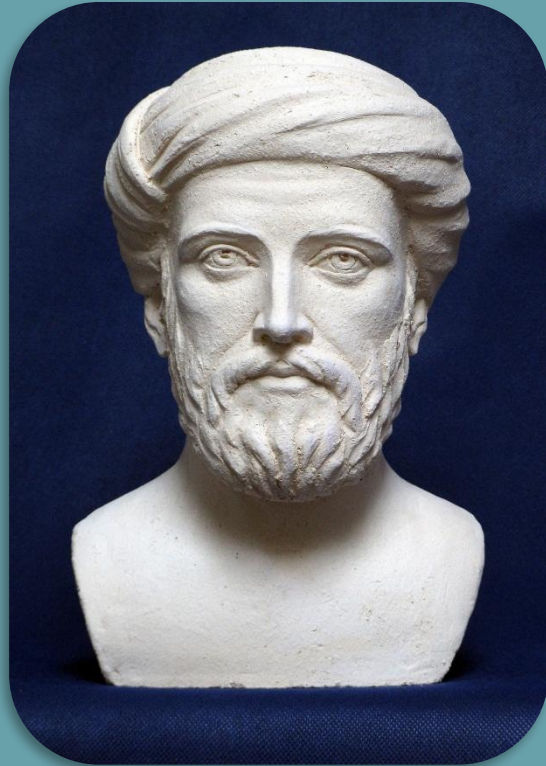
Идеи Сократа

- Я знаю, что ничего не знаю, но мои современники знают еще меньше
- Познай самого себя и ты познаешь Богов и Вселенную

Познание происходит через человека, а не через Бога в этом тезисе, мы видим поворот в науке, который Сократ совершает в след за софистами

- Мораль связана со знанием

Пифагор



*Древнегреческий философ,
математик, создатель религиозно-
философской школы пифагорейцев*

«Число составляет сущность вещей; сущность предмета – число его»

«Вся Вселенная подчиняется закону чисел»

Согласно Пифагору – индивидуальность – это единица, если единицу разбить, то не будет целостности. Справедливость – это число в квадрате.

Пифагор утверждал, что люди делятся на три группы:

- 1) те, кто пришли торговать;
- 2) те, кто пришли состязаться;
- 3) те, кто пришел созерцать (философы)

Платон



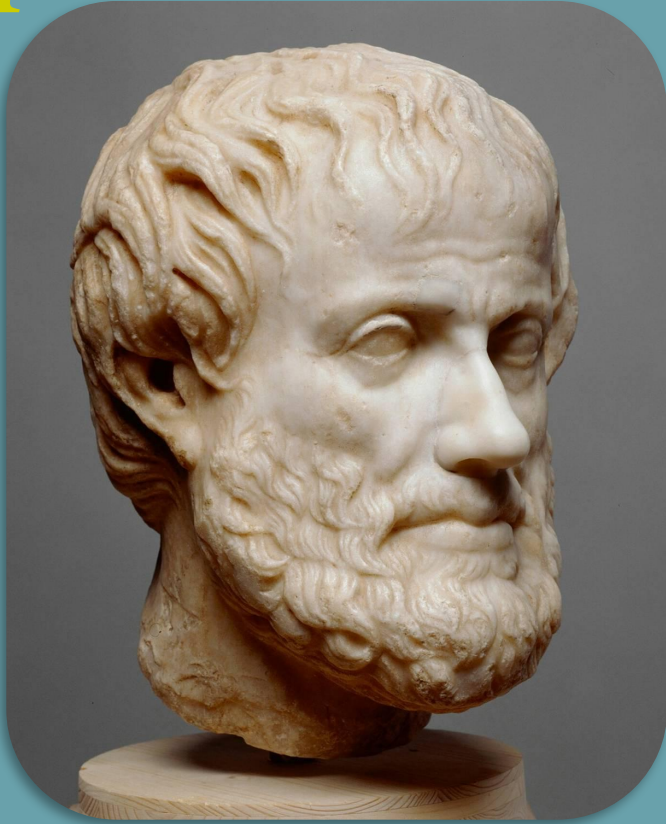
*древнегреческий философ,
ученик Сократа,
учитель Аристотеля*

- **Бытие у Платона множественно**
- Это множество Платон называет видами, идеями (эйдосами) или сущностями

Платон говорит: «Мир по своей природе двойственен»
Видимый мир – это мир изменчивых предметов
Невидимый мир – царство идеальных сущностей

«Мы думаем, что мир один – тот, который мы видим вокруг себя, на самом же деле миров два: один – высший и невидимый – мир идей, другой – низший и чувственно обозримый – мир вещей. Первый порождает второй...»

Аристотель



*Древнегреческий философ. Ученик Платона.
С 343 года до н. э. - воспитатель Александра
Македонского*

«Платон мне друг, но истина дороже»

- Аристотель критикует Платона за отделение идей от чувственного мира
- Ставит перед собой задачу *решить проблему связи между вещами и идеями*
- Он исходит из того, что реальным бытием обладают единичные вещи, состоявшие из материи и формы.

Материя – объективна, это первичный материал. Из возможности в действительность материю превращает – форма.

Форма, согласно Аристотелю – это активное начало, начало деятельности и жизни

Средневековая философия



Средневековая философия – это период, когда произошла смена мировоззренческих ориентиров, философов

Изменяются нормы, идеалы мира и роли человека в нем. *Средневековая философия охватывает исторический отрезок со II по XIV вв.* и представляет собой совокупность религиозно-философских учений.

Философия Средневековья связана с теологией – учением о Боге, таким образом *формируется – теоцентрическая парадигма мышления*



Периодизация философии Средневековья

- **Апологетика** — (от греч. apologia – защита) – абсолютизация христианских догм
 - *Квинт Тертуллиан*
 - *«Верю даже тому, что разуму представляется абсурдным»*
- **Патристика** — (от греч. «pater» — отец) установление господства католической христианской церкви во всех сферах жизни европейских государств
 - *Аврелий (Блаженный) Августин*
 - *Согласно его убеждениям цель истории осуществится не на Земле, а на Небе*
- **Схоластика** — (от греч. «школа») - специфическая система средневековой философско-теоретической мысли
 - *Фома (Тома) Аквинский*
 - **Его философия – «томизм»** – является идеологической доктриной католицизма

Философия эпохи Возрождения

Примерно с XIV века в Западной Европе начинается эпоха Возрождения, которая продлилась до XVII в

Основной чертой философии эпохи Возрождения стало резкое снижение влияния церкви на все политические и социальные процессы в обществе

Эпоха Возрождения связана с возвращением мыслителей к идеям античности, с возрождением римской и древнегреческой философии



*«Страшный суд»
Микеланджело Буонарроти*

Периодизация философии эпохи Возрождения

Гуманистический этап — середина XIV в. – 1-ая половина XV в. Характеризуется переходом к антропоцентризму от теоцентризма

Неоплатонический этап – 2-я половина XV в. – 1-ая половина XVI в. Характеризуется изменением мировоззренческих взглядов

Натурфилософский этап – 2-я половина XVI в. – 1-ая половина XVII в. Характеризуется попытками внести изменения в картину мира

Данте Алигьери



*Итальянский поэт,
мыслитель, богослов*

*«Узнать тебе пора, Что при подъёме
кажется сначала Всегда крутою всякая
гора»*

*В своем творчестве он описывает модель
мира, похожую на средневековую.*

- Согласно ей, центром мироздания
является Земля, а единственным творцом
– Бог*
- Но основным предназначением человека
было не служение божьей воле, а
достижение совершенства в рамках своей
земной жизни*
- Данте верил в величие человека и его
безграничные возможности*



Ф. Петрарка

Его называют «первым гуманистом».



Пико делла Мирандола

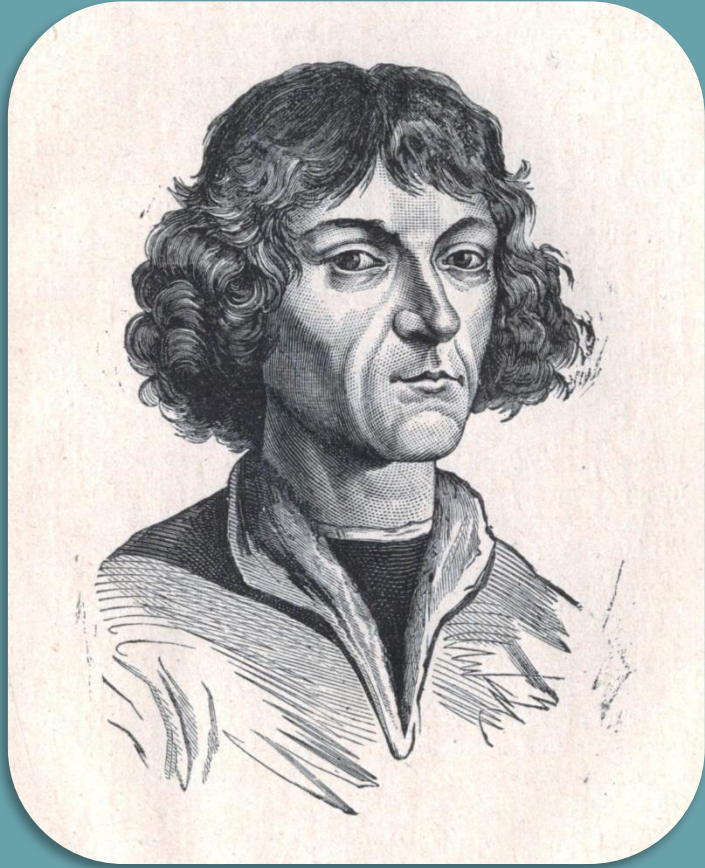
Итальянский философ-гуманист



Эразм Роттердамский

голландский ученый, гуманист

Николай Коперник



*Польский астроном, математик,
механик, экономист эпохи
Возрождения*

«О вращении небесных сфер» (1543 г.)

Гелиоцентрическая система в варианте Коперника сформулирована в утверждениях

- Орбиты и небесные сферы не имеют общего центра
 - Центр Земли - не центр Вселенной
- Все планеты движутся по орбитам, центром которых является Солнце, и поэтому Солнце является центром мира
- Суточное движение Солнца - воображаемо, и вызвано эффектом вращения Земли, которая поворачивается один раз за 24 часа вокруг своей оси, которая всегда остаётся параллельной самой себе.
 - Земля (вместе с Луной, как и другие планеты), обращается вокруг Солнца, и поэтому те перемещения, которые, как кажется, делает Солнце (суточное движение, а также годичное движение, когда Солнце перемещается по Зодиаку) - не более чем эффект движения Земли
- Это движение Земли и других планет объясняет их расположение и конкретные характеристики движения планет

Никколо Макиавелли



*Итальянский мыслитель,
философ, писатель,
политический деятель*

Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в труде «Государь», опубликованном в 1532 году

- ❖ Макиавелли называет политику «опытной наукой», которая разъясняет прошлое, руководит настоящим и способна прогнозировать будущее
- ❖ Макиавелли — один из немногих деятелей эпохи Возрождения, кто в своих работах затронул вопрос о роли личности правителя
- ❖ Автор идеи о всеобщей воинской обязанности — в трактате «О военном искусстве» призывал к переходу от наёмной к набираемой по призыву из граждан государства армии

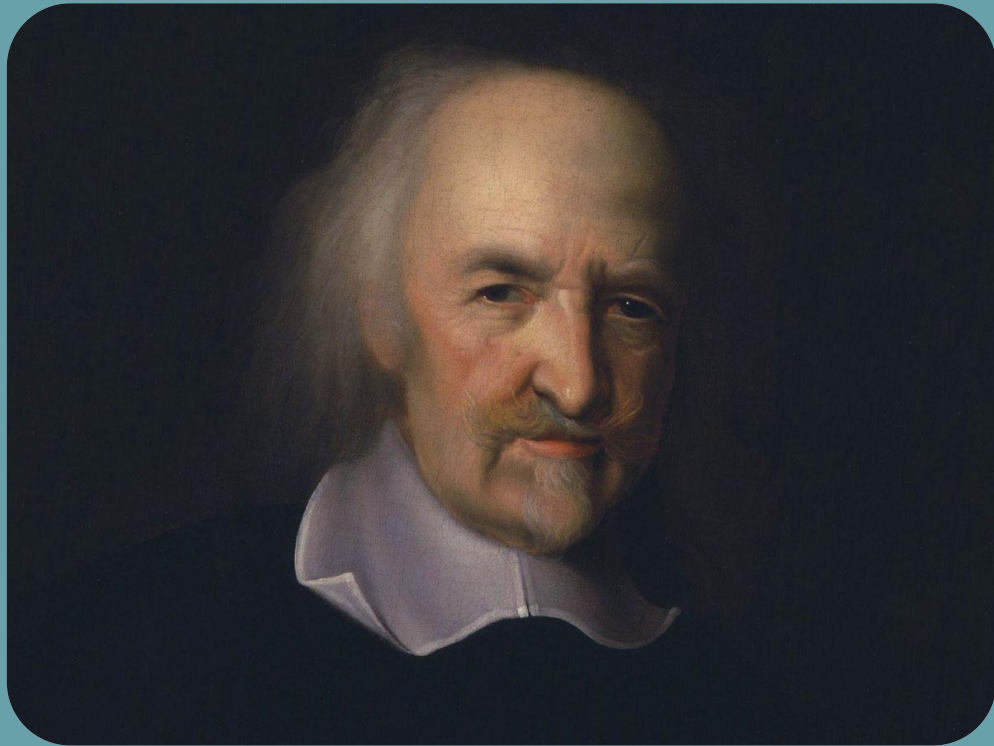
Философия Нового времени

Период развития философии в странах Западной Европы в XVII – XVIII вв. называют Философией Нового времени, поскольку он совпал с развитием и становлением капитализма, эпохой прогресса в развитии науки и техники

Философия Нового времени включает в себя два направления — эмпиризм и рационализм

- *Эмпиризм: это направление в философии, которое признает только опыт и чувственное восприятие в познании и принижает роль теоретических обобщений. **Сформировался в английской философии XVII века Т. Гоббс, Дж. Локк***
- *Рационализм: это направление в философии, которое признает только разум единственным источником познания, отрицая познание при помощи опыта и чувственного восприятия. **Рационализм сформировался во главе с Декартом, Лейбницем, Спинозой***

Томас Гоббс



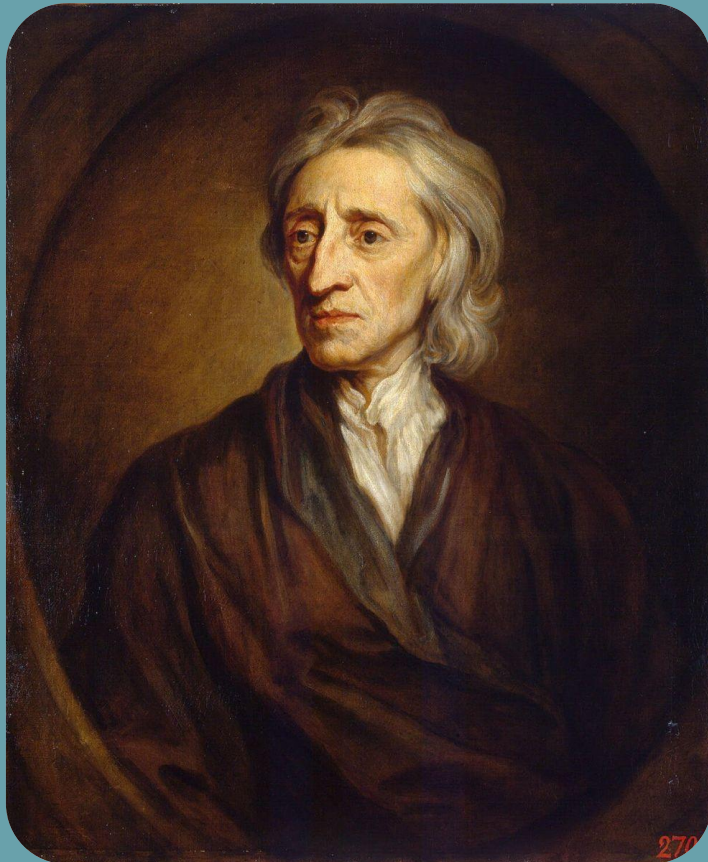
(1588-1649)

английский философ

В соответствии с мнением Гоббса, прежде чем появилось государство, сначала образовалось так называемое естественное состояние, состояние полной, абсолютно ничем и никем неограниченной человеческой свободы

- Люди являются равными между собой даже в таких желаниях, как господство, обладание одними и теми же правами. **В связи с этим естественное состояние для Гоббса находится в полном смысле «состоянием войны всех против всех»**
- Абсолютной свободой человека считается стремление его к анархии, хаосу... В данной ситуации необходимым и естественным выходом является ограничение, обуздание абсолютной свободы
- *Они вступают в договор между самими собой о данном ограничении. Это взаимное самостоятельное ограничение именуется общественным договором*
Идеал государства для Гоббса - абсолютная монархия, неограниченная власть по отношению к общественной группе

Джон Локк



(1632 – 1704)

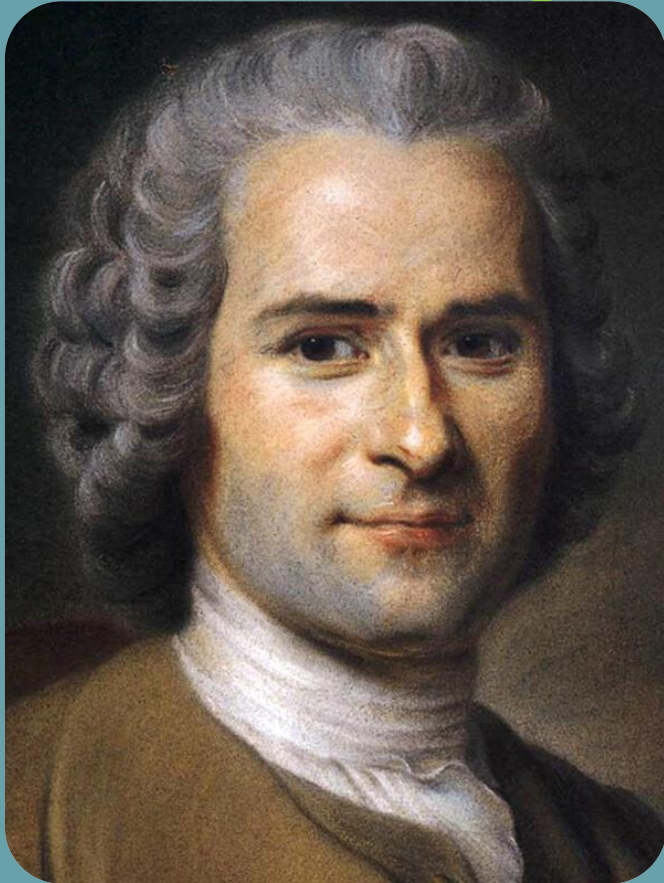
английский философ

Локк видел в начальной абсолютной свободе человечества не источник борьбы, а образ выражения естественного равенства

- ❑ Основной целью государства является охрана естественных прав человечества, права на жизнь, свободу, собственность
- ❑ Чем обширнее круг прав у индивида, тем более широк круг его обязанностей перед обществом
- ❑ При этом государство не обладает абсолютной самопроизвольной властью
- ❑ Локка часто упоминают в числе основных теоретиков государственного демократического устройства

Его идеалом является английская конституционная монархия

Жан-Жак Руссо



(1712 – 1778)

французский философ-просветитель

Естественное состояние человечества Руссо объясняет состоянием первобытной гармонии с природой

- Способность самосохранения сдерживает его от состояния, именуемого «войны всех против всех»
 - Но население увеличивается, изменяются географические условия, развиваются людские способности и потребности, что ведет, в конечном итоге, к формированию частной собственности
- Общество разделяется на богатых и бедных, обладающих могуществом и притесненных, которые ведут между собой вражду
- Общество проявляет нужду в гражданском мире - заключается общественный договор, по условиям которого власть над обществом передается государству

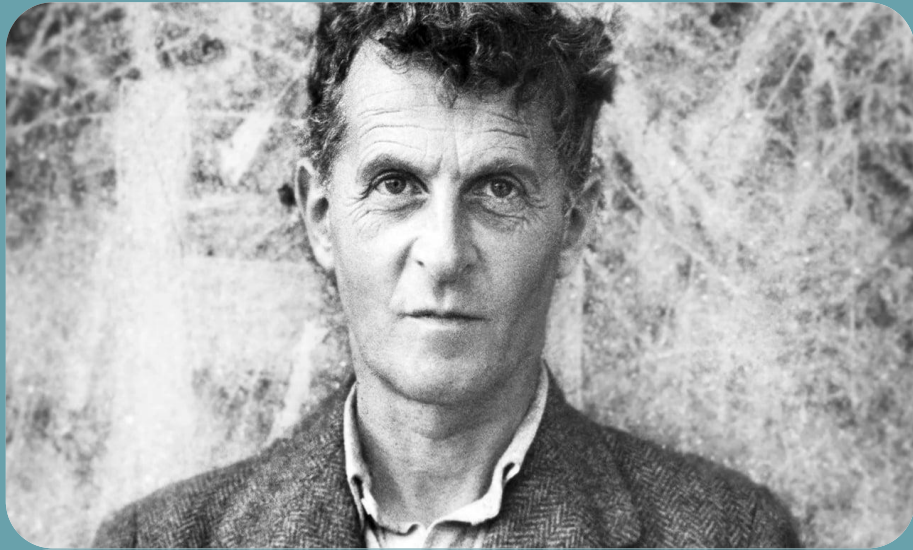
Позитивистская философия науки

Позитивизм в философии – это направление, рассматривающее философское знание, как достоверную информацию, полученную научным (позитивным) методом. Позитивисты стремятся избавить философию от рассматривания сути вещей и сделать ее полноценной наукой, опирающейся на факты.

В эволюции позитивизма выделяют 4 этапа:

- 1. 30-70-е годы XIX века – первый позитивизм.** Представители: Огюст Конт, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер
- 2. Конец XIX – начало XX века (70-е XIX в. – до начала Первой мировой войны) – второй позитивизм.** Эмпириокритицизм. Исследовалась сфера опыта. Представители: Эрнст Мах, Рихард Авенариус, Александр Богданов
- 3. Неопозитивизм (20-30-е годы XX века).** Характеризуется деятельностью «Венского кружка». Представители: Рудольф Карнап, Отто Нейрат, Альфред Айер, Людвиг Витгенштейн. А также, деятельностью «Львовско-Варшавской школы логики». Представители: Казимеж Айдукевич, Тадеуш Котарбинский, Станислав Лесьневский, Ян Лукасевич, Альфред Тарский
- 4. 50-90-е годы XX века – постпозитивизм.** Представители: «Большая 4» Карл Раймонд Поппер, Томас Сэмюэль Кун, Имре Лакатос, Пол Фейерабенд

Людвиг Витгенштейн



*Австрийский философ и логик,
представитель аналитической
философии*

Аналитическая философия Людвиг Витгенштейна

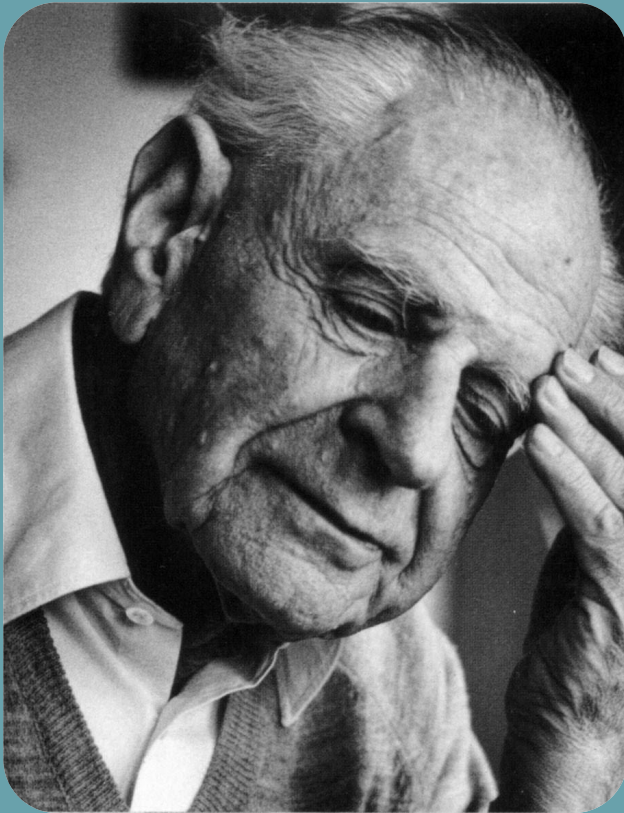
«Логико-философский трактат»

Цель работы: найти ответ на вопрос есть ли в мире нечто, что может быть представлено четко, однозначно и достоверно.

- Мир – есть то, что имеет место (случается)
- Мир – это факты в логическом пространстве. Факт – это совокупность позиций (ситуаций). Позиция – это неделимый факт, который состоит из объектов (вещей). *«То, что отображает картина есть ее смысл»*
- Логической картиной фактов служит мысль. *«Что мыслимо – то, возможно»*
- Пропозиция – это образ или картина реальности. Мысль – это суждение наделенное смыслом. Совокупность суждений – это язык. *«Границы языка – это границы мира»*
- *«О чем невозможно говорить, о том следует молчать».*
Наука не может дать ответы на все вопросы

согласно Витгенштейну, цель философии – это логическое прояснение мысли

Карл Раймунд Поппер



*Австрийский и британский
философ и социолог*

«Критический рационализм» Карла Поппера

Поддавал критике классическое понятие «научного метода». Ставит под сомнение тезис «наука – двигатель прогресса». На фоне этой критике он реанимирует идеи антропоцентризма

Суть его взглядов

- Призывал отказаться от категорических суждений, в том числе, от суждения о абсолютной ценности науки
 - Возрождает интерес к метафизике
- Призывает признать равноправие между естественными и социально-гуманитарными науками
 - Провозглашает отказ от принципа верификации. Верификация консервирует науку, превращает в догму.
 - Предлагает принцип фальсификации научного знания. Явления только те, можно считать положительными, которые можно опровергнуть, если теорию нельзя опровергнуть – она не научная
 - Переосмысление процесса научного познания
 - В теории «Критического рационализма» Поппер указывает, что в познавательной деятельности ставка делается на разум и эмпирическую базу
 - Критицизм – все нужно подвергнуть критике. Таким образом закладываются традиции аналитического, критического мышления



Спасибо за внимание!