

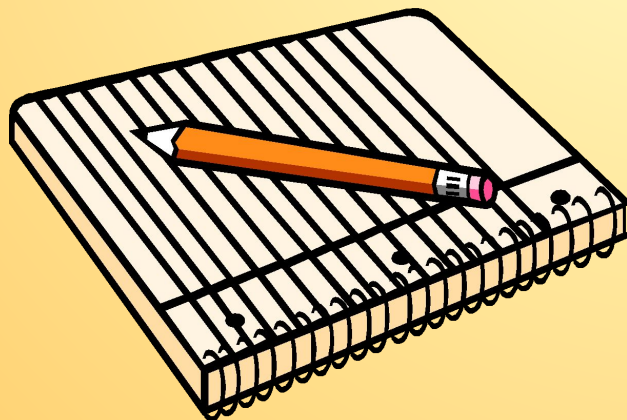
Внешняя политика Александра I



Проверка домашнего задания:

1. Какое название получил неофициальный государственный совещательный орган

- 1) «Негласная комиссия»
- 2) «Государственный совет»
- 3) «Негласный комитет»
- 4) «Комитет спасения»



Правильный ответ

Проверка домашнего задания:

2. Автор проекта первой конституции «Введение к уложению государственных законов Российской империи»

1) А. Чарторыйский

→ 2) М. Сперанский

3) Александр I

4) Н. Новосильцев



Правильный ответ

Проверка домашнего задания:

Что из перечисленного, не входило в либеральные реформы Александра I

- 1) Реформа системы образования;
- 2) Создание военных поселений;
- 3) Устав о цензуре;
- 4) Преобразование коллегий в министерства.

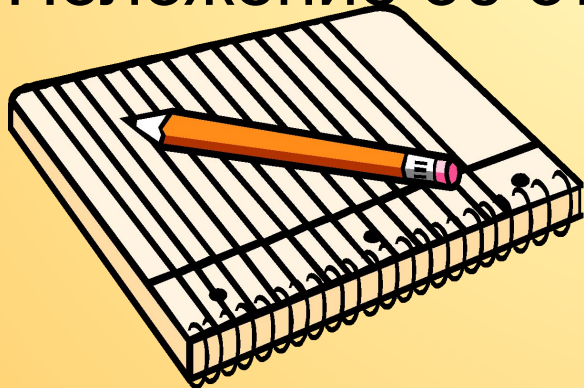


Правильный ответ

Проверка домашнего задания:

4. Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, основанных на обоюдном согласии (за выкуп или исполнение повинностей) получил название

- 1) Жалованная грамота российскому народу;
- 2) Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости;
- 3) Указ о вольных хлебопашцах;
- 4) Положение об отмене крепостного права.



Правильный ответ

План урока:

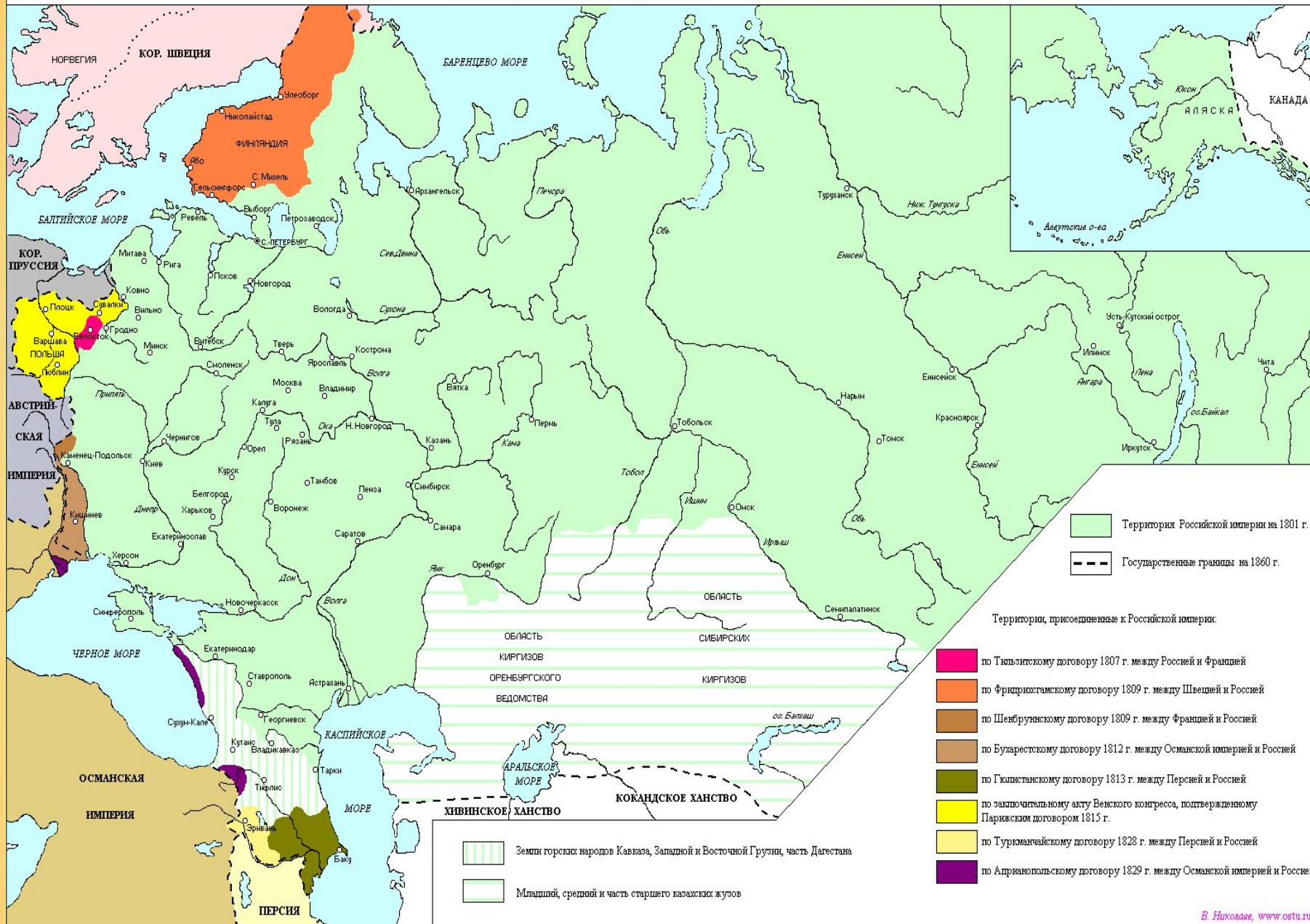
1. Основные направления внешней политики в первой четверти 19 века.
2. Мирные соглашения с Европой.
3. Русско-иранская война (1804-1813).
4. «Антифранцузские коалиции».
5. Тильзитский мир
6. Русско-турецкая война (1806-1812)
7. Русско-шведская война (1808-1809).

Задание на урок

1. Какие принципы взаимоотношений с другими государствами отстаивал Александр I?
2. Какие территории были присоединены к России?
3. Александр I – завоеватель или миротворец?



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в 1-ой пол. XIX в.



Основные направления внешней политики в первой четверти 19 века

- 1. Западноевропейское.**
- 2. Юг «восточный вопрос».**
- 3. Кавказ.**
- 4. Центральная Азия.**
- 5. Дальний Восток и Тихий океан.**

Запиши в тетрадь:



Западноевропейское направление:

Цель – оберегать свои владения и по возможности расширять их. Борьба России и Франции за лидерство в Европе.

Южное направление:

- Цель - Контроль над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы. Освобождение христианских народов от турецкого владычества. (Турция)



Запиши в тетрадь:



Кавказ:

Цель – Закрепление права на территорию Кавказа и Закавказья .

Центральная Азия:

- Цель - изучение политического и экономического положения государств Среднего Востока, расширение территории.



Запиши в тетрадь:



Дальний Восток и Тихий океан :

Цель – Расширение влияния России,
открытие и освоение новых земель,
свободное плаванье по Амуру,
налаживание торговых отношений. .



2. Мирные соглашения с Европой.

«Нужно занять такую позицию, чтобы быть желанными для всех, не принимая никаких обязательств по отношению к кому бы то ни было»

В. Кочубей

Александр рассчитывал восстановить дружественные отношения с Англией, укрепить свой авторитет в Европе и тем самым сдерживать наполеоновскую агрессию, избегая при этом открытого разрыва с Францией.

- 1801 г. – русско-английская конвенция «О взаимной дружбе».
- 1801 г. – франко-русский договор и Секретная конвенция носили компромиссный характер: между двумя странами устанавливались мирные отношения. Стороны брали на себя обязательства совместно решать ряд проблем

Запиши в тетрадь:



Русско-иранская война (1804-1813).

Причины:

1. Столкновение интересов России и Персии (Ирана) в Закавказье.
2. Присоединение Грузии к России

Итоги:

Гюлистанский мирный договор (1813 г.):

Признание Ираном вхождения в территорию России Грузии и ханств Северного Азербайджана.

Запиши в тетрадь:



«Антифранцузские коалиции».

1. 1805 г. – формирование III антифранцузской коалиции (Англия, Россия, Австрия, Швеция, Османская империя, Неаполитанское королевство). Повод – похищение и расстрел герцога Энгиенского (1804 г.).

Итоги:

Поражение под Аустерлицем;

Выход Австрии из войны

Определите причины поражения союзных армий под Аустерлицем

- «Армия наша получила повеление выступить вперед. Генерал Кутузов был противного мнения... но общая молва была, что государь не согласен с мнением Кутузова и склонился на предложение австрийцев... Совершенная готовность неприятеля показывает, что он предуведомлен был о нашем предприятии... Некоторые из колонн наших в следовании их были атакованы во фланг и не имели времени развернуться. Другие... лишены будучи содействия и помощи других войск или даже окруженные, не могли удержаться против превосходных сил и в самое короткое время многие части армии нашей приведены были в ужасающее замешательство... Государь не знал. Где был главнокомандующий генерал Кутузов, а сей беспокоился насчет государя». Из «Записок» генерала А.П.Ермолова

Запиши в тетрадь:



2. 1806-1807 гг. – IV коалиция (Россия, Англия, Пруссия и Швеция).

Поражение Пруссии.

14 июня 1807 г. – Фридланд – поражение русской армии

«Государь, если вы не желаете заключить мира с Францией, то дайте каждому Вашему солдату хорошо заряженный пистолет и прикажите выстрелить в себя. В таком случае Вы получите тот же результат, какой Вам дало бы новое и последнее сражение». (вл. кн. Константин)

Тильзитский мир



- Поражение вынудило Александра пойти на переговоры с Наполеоном. Встреча состоялась в Тильзите.

25 июня 1807 г. – Тильзитский мирный договор между Россией и Францией:

- Перечислите основные положения Тильзитского мирного договора. Какие из них были выгодны России, а какие – нет?
- Какие слои населения были недовольны заключением договора больше всего?
- В Петербурге ходили слухи о возможности очередного дворцового переворота в пользу сестры императора Екатерины Павловны. Н.И.Новосильцев заявил Александру I: «Государь, я должен вам напомнить о судьбе вашего отца». *Объясните смысл этой фразы.*

Запиши в тетрадь:



25 июня 1807 г. – Тильзитский мирный договор между Россией и Францией:

1. Признание всех завоеваний Наполеона в Западной и Центральной Европе.
2. Согласие Наполеона на расширение Российских границ в Восточной и Северной Европе.
3. Присоединение России к континентальной блокаде Англии.

Запиши в тетрадь:



Русско-турецкая война (1806-1812)

Причины:

1. Контроль над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы.
2. Освобождение христианских народов от турецкого владычества.

Итоги:

Бухарестский договор 18012.

Присоединение к территории России Бессарабии. Автономия Молдавии, Валахии, Сербии.

Запиши в тетрадь:



Русско-шведская война (1808-1809).

Причины:

- Отказ Швеции присоединиться к континентальной блокаде и ее союзнические отношения с Англией.
- Стремление России захватить Финляндию и тем самым устранить многовековую угрозу северным рубежам страны.

Итоги:

5 сентября 1809 г. – подписан Фридрихсгамский мирный договор между Россией и Швецией:

- Швеция обязывалась присоединиться к континентальной блокаде и разорвать союз с Англией.
- Финляндия входила в состав России на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией

Вывод

- В первый период своего царствования Александру удалось решить ряд важных внешнеполитических задач и значительно упрочить свои позиции на восточном направлении. Однако на европейском направлении русская дипломатия не смогла добиться главного – остановить наполеоновскую агрессию. Тильзитский мирный договор открывал обоим державам возможности для новых территориальных приобретений. Что неизбежно обостряло старые и порождало новые противоречия. Военное столкновение России и Франции становилось неизбежным

Домашнее задание:

- Прочитать § 2 учебника.
- Подготовить ответы на вопросы № 1-4.
- Учить конспект в тетради.

