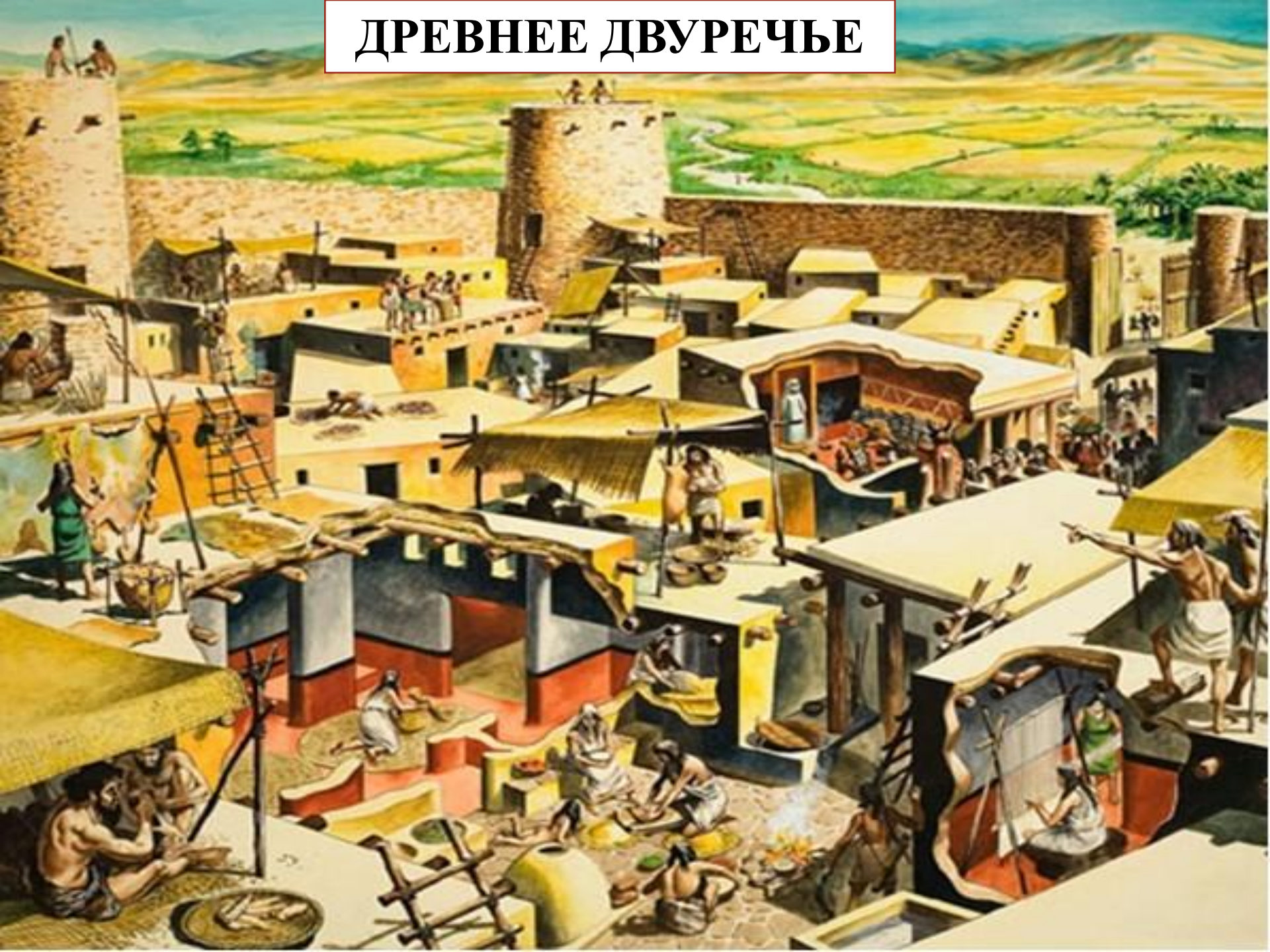


# ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ



### Цели :

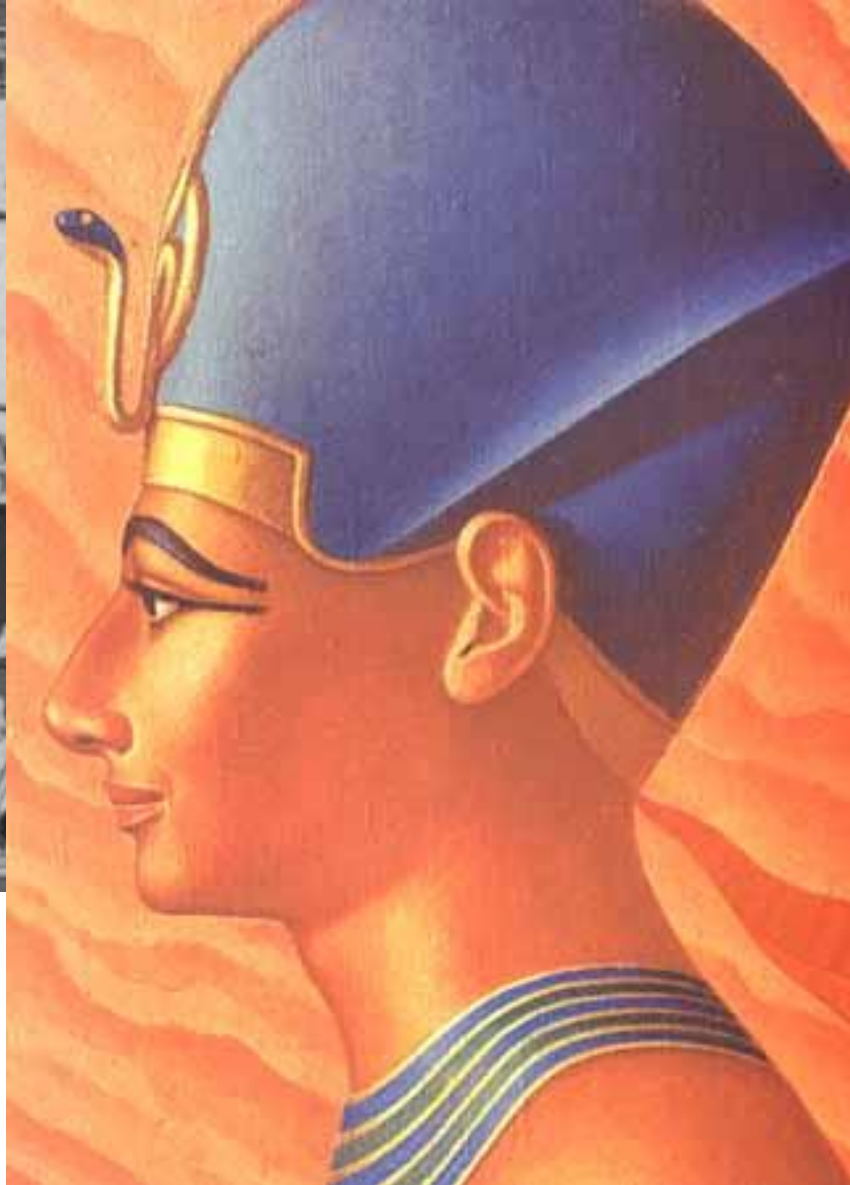
1. Знакомство с природой и климатическими условиями, местоположением на карте Древнего Двуречья.
2. Умение анализировать исторический документ на элементарном уровне , работать с исторической картой.

### План урока:

1. Природные и климатические условия.
2. Занятия жителей
3. Религия и письменность

### Оборудование:

1. Учебник Вигасин Годер « История Древнего мира».
2. Рабочая тетрадь по Истории Древнего мира
3. Презентация к уроку.
4. Исторический источник . Герадот.источник.

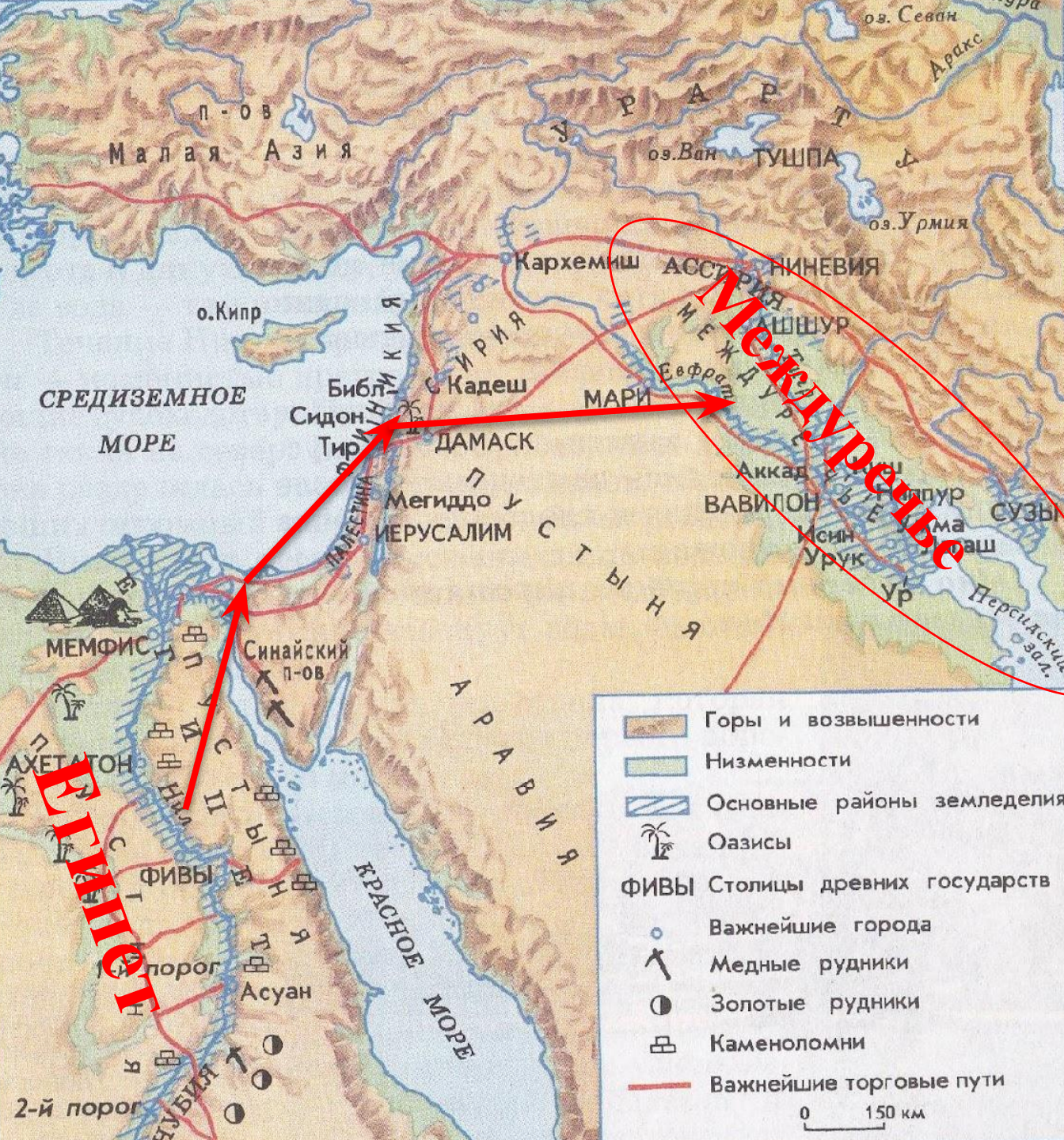


1. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ХОДИЛИ ФАРАОНЫ В ВОЕННЫЕ ПОХОДЫ
2. ПРИ КАКОМ ФАРАОНЕ БЫЛО СОВЕРШЕНО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОХОДОВ

# При Тутмосе III граница Египта отодвинулась до реки Евфрат



Египет



1. Как можно было египтянам добраться до реки Ефрат?
2. Как называлось государство, расположенное между реками Тигр и Ефрат?
3. Какие современные государства расположены на этой территории?
4. Куда впадают эти реки?
5. Какая местность по берегам Тигр и Ефрат?

	Горы и возвышенности
	Низменности
	Основные районы земледелия
	Оазисы
ФИВЫ	Столицы древних государств
	Важнейшие города
	Медные рудники
	Золотые рудники
	Каменоломни
	Важнейшие торговые пути

0 150 км

Междуречье

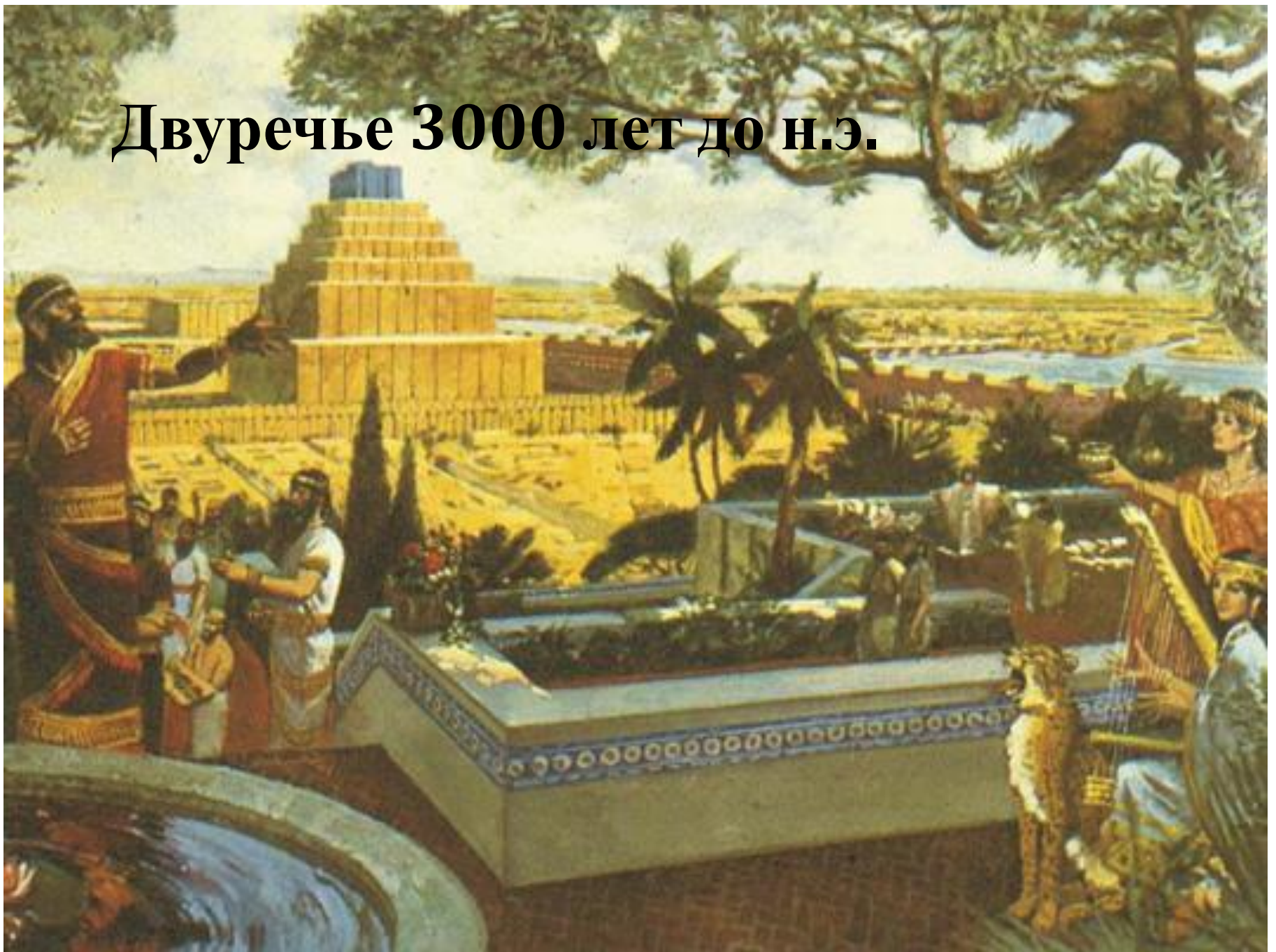
Месопотамия (в переводе с греческого – Междуречье)

Двуречье



- государство, возникшее  
между рек Тигр и Ефрат

# Дворечье 3000 лет до н.э.



# Вавилон – древняя столица Месопотамии





# Рисовые поля в Месопотамии



# Рощи финиковых пальм



# Архитектура древнего Двуречья



# Поселок шумеров



Заполнение таблицы после прочтения исторического источника (Геродот.История)

<b>Благоприятные природные условия</b>	<b>Неблагоприятные природные условия</b>

## Заполнение таблицы после прочтения исторического источника (Геродот.История)

Благоприятные природные условия	Неблагоприятные природные условия
Теплый климат	Бурные разливы рек →
Плодородные почвы	наводнения
Полноводные реки	Ветер с пустыни приносит на почву песок и глину

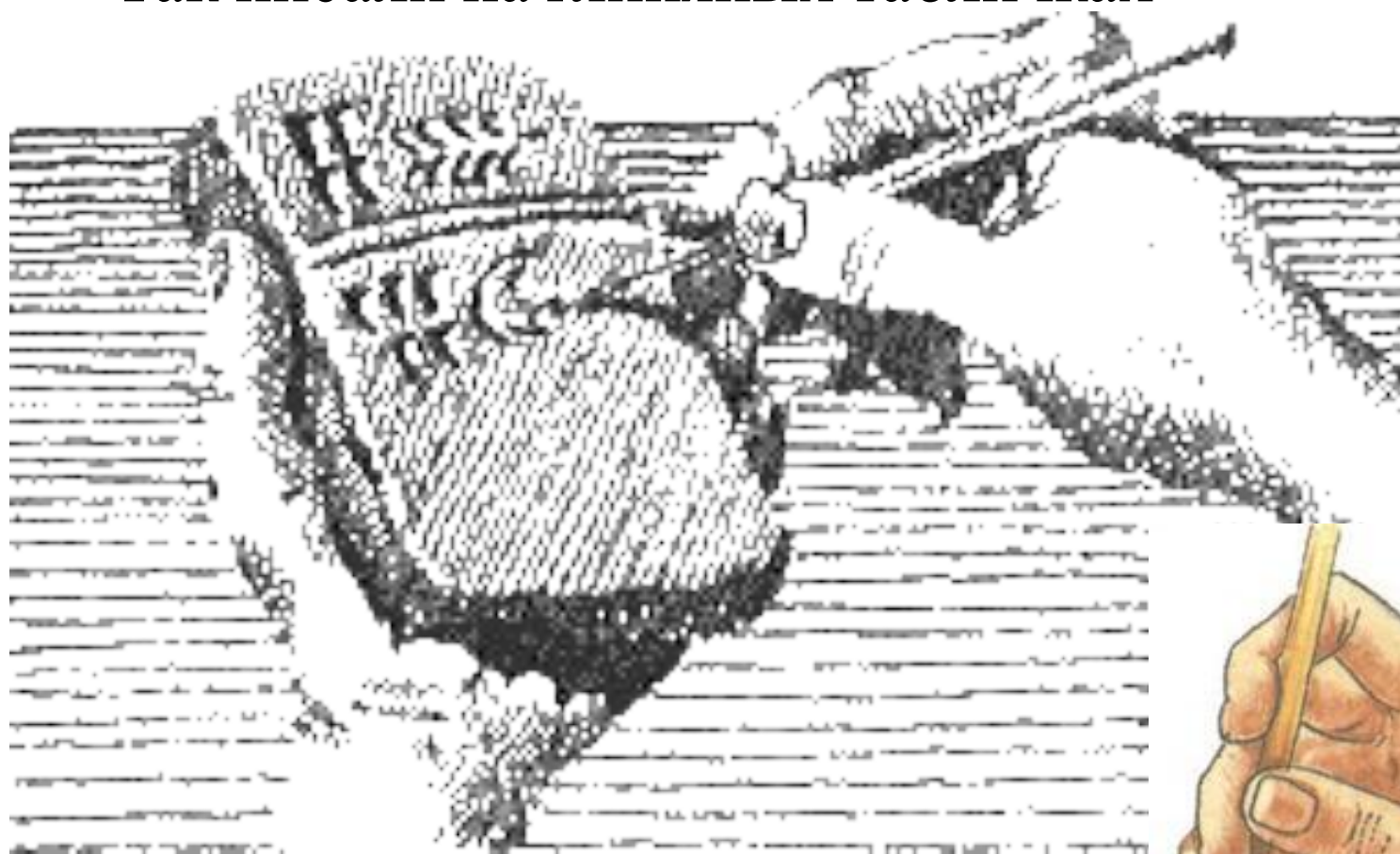
Решите задачу:

Археологами во время раскопок было найдено около 500 глиняных табличек, принадлежавших ученикам школы-будущим писцам. На этих табличках обозначены имена учеников, имена и профессии их отцов.

? Что можно узнать по этим табличкам?



Так писали на глиняных табличках



Писали специально заостренной палочкой





# Клинопись – письменность Древнего Двуречья (клинообразные значки)



воин



глаз



жираф



рог



воробей



жук



лист лотоса



солнце



гора



угол



постамент (?)



сандалия



лук



плуг



хлеб



бить



летать



есть



идти

2



сражаться



грести



шагать



плакать

3



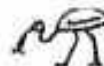
править



предводительствовать



Верхний  
Египет



находить



старость



прохладный

# Школа в Древ



Работа с учебником. П. 13, пункт 3. Башни от земли до  
неба.

Вопросы: 1. каким богам поклонялись жители .  
2. Какую роль играли жрецы в Древнем Двуречье

Подведем итоги:

1. Что общего в природно-климатических условиях Египта и Двуречья?
2. В чем различия?
3. Верили ли жители Двуречья в загробную жизнь.
4. Каким богам поклонялись.

Домашнее задание:

П.13, рабочая тетрадь з.16