



КОНЦЕПЦИЯ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА З.ФРЕЙДА



# Проблема детерминант психического развития ребенка

- Теория З.Фрейда - двухфакторная равновесно-интеграционная теория. Цель психической деятельности – равновесие психодинамических сил.
- Вытеснение и подавление наследственного фактора социальным – основной закон развития. Социализация – вытеснение природного в человеке и замена его социальным.

Психическое развитие – борьба 2-х факторов, где Н – ведущий фактор.

- По Фрейду история человеческих отношений складывается из двух тенденций: консервативной – биологической и прогрессивной – социологической. Именно они ведут к своеобразному «спиралевидному развитию человека»  
(Л.С.Выготский)
- Психическое развитие человека обусловлено органически, зафиксировано наследственно и может наступить без всякой помощи воспитания.  
(З.Фрейд)

Наследственность – ведущий фактор, определяющий влечения и принцип регуляции психической деятельности

1. Человеку свойственны два рода влечений:

Эрос – влечение к жизни, сексуальное влечение. Наделено энергией либидо, характеризуется сексуальными целями и объектами.

Танатос – влечение к смерти, обеспечивающее равновесие природы. Проявляется в двух формах – аутоагрессия и внешняя агрессия.

# Принцип регуляции психической деятельности

- Цель психической деятельности – получение удовольствия и достижение равновесия психодинамических сил.
- Принцип удовольствия – направленность на получение наслаждения.
- Принцип реальности – учет социальных норм и запретов.
- От господства принципа удовольствия – к уравниванию и согласованию принципов удовольствия и реальности.

# Постулат инфантильной сексуальности

- Подчинена принципу удовольствия
- Присоединяется к жизненно важной функции человека (питанию, выделению)
- Ребенок аутоэротичен, не нуждается в другом объекте для удовлетворения влечения
- На латентной стадии ранние сексуальные переживания ребенка вытесняются – амнезия инфантильной сексуальности

# Основные линии развития личности в онтогенезе

- Развитие сексуальных целей и объектов
- Развитие структуры личности
- Развитие защитных механизмов

# Сексуальные цели и объекты

- Эрос характеризуется целями и объектом.
- **Сексуальные цели** – телесные области, связанные с удовлетворением влечения (эрогенные зоны). На протяжении онтогенеза цели изменяются в соответствии с наследственностью.
- **Сексуальный объект** – выбирается прижизненно ( 2 выбора объекта – на фаллической Эдиповой

# Развитие сексуальных целей и объектов

- Эротическое влечение характеризуется сексуальными целями и объектами.
- Сексуальная цель – телесная область, которая является источником получения удовольствия (эрогенная зона).  
Наследственность определяет перемещение либидо от одной телесной зоны к другой и изменение целей.
- Сексуальный объект – изменяется прижизненно от аутоэротизма к первому выбору объекта (фаллическая стадия) и второму выбору (подростковый возраст – генитальная стадия)

# Развитие структуры личности

- **Id или ОНО**

Врождено и наследственно зафиксировано.

Составляет область бессознательно-го. Включает врожденные влечения, а также вытесненное и приобретенное. Снабжено энергией либидо. Находится в конфликте с Я и Сверх-Я, которые возникают из Оно.

# Его или Я

- Возникает и дифференцируется из Оно на оральной стадии развития как приспособительный аппарат.
- Основная функция – посредник между Оно и Сверх-Я, решает задачу согласования принципа удовольствия и принципа реальности («и волки сыты, и овцы целы»).

# Super-Ego или Сверх Я

- Возникает на фаллической стадии в результате преодоления Эдипова комплекса и интериоризации родительских требований и запретов.
- Включает компоненты врожденного – комплекс кастрации и чувство вины. Объективирует в себе систему идеалов, социальных норм, стандартов, ценностей, правил.
- Основная функция – контроль и санкции, выступает как цензор и судья по отношению к Я. Регулирует поведение и активность человека

# Стадии психосексуального развития

- Основные критерии выделения стадий
- Сексуальная цель – эрогенная зона
- Процессы развития – развитие сексуальных объектов, формирование структур личности и защитных механизмов.
- Источник конфликтов, поле столкновения принципов удовольствия и реальности

# Оральная стадия. 1 -1,5 года

- Цель - Рот, губы, язык.

- Процессы развития

- Фазы: 1.орально-инкорпоративная (1-6мес.)

  - 2. орально-садистическая (6-12 мес.)

Доминирование принципа удовольствия. Аутоэротизм.  
Глобальный нарциссизм.

Инкорпорация пищи – прообраз интроекции и идентификации. Амбивалентность (кусание груди матери)

6-8 мес. – дифференциация Я и не-Я, начало роста Его, дифференциация объекта. Фиксация либидо и формирование орального характера.

- Источник конфликта – Питание. Кормление грудью. Отлучение от груди, уход матери.

## 2. АНАЛЬНАЯ стадия 1-3 г.

- Цель – анус.
- Процессы развития –  
Фазы: 1. Анально-садистическая (1-1.5 г.)  
2. Анально-ретентивная (удержание)  
(1.5-3 г.)

Соотнесение принципа удовольствия и принципа реальности. Эго – сформировано. Тестирование реальности. Овладение телесными функциями – приобретение контроля и произвольности в форме удержания – отпущения. Агрессивное садистическое поведение. Фиксация и регресс.

Источник конфликта - Приучение к туалету.  
Первое противостояние ребенок- общество

### 3. ФАЛЛИЧЕСКАЯ стадия 3-5 лет

- Цель – пенис, клитор
- Процессы развития - Первый выбор сексуального объекта – родителя противоположного пола. Открытие различий полов, первосцена. Формирование Эдипова комплекса (Электры) и его преодоление (комплекс кастрации, комплекс вины, идентификация с отцом).
- Формирование Super-Ego. Вытеснение. Сублимация влечений.
- Источник конфликта - Эдипов комплекс – объектное влечение к матери и амбивалентная установка к отцу.

## 4. ЛАТЕНТНАЯ стадия (6 лет – до начала полового созревания)

- Сексуальная жизнь подавляется. Сексуальное развитие прерывается. Ранние детские сексуальные переживания вытесняются. Либидо – сублимируется в игре, учении, хобби. Регресс на инфантильные стадии

## 5. Генитальная стадия (12 – 18 лет)

- Цель – пенис, вагина
- Процессы развития –
- Второй выбор сексуального объекта. Возрастание либидинозной энергии, концентрирующейся на генитальных чувствах. Защитные механизмы – интеллектуальность, аскетизм. Окончательное преодоление Эдипова комплекса. Формирование генитального характера (нарциссизм, психологическая гомосексуальность)
- Источник конфликта - социальные запреты. Внутренняя цензура