



**В  
детский  
сад ?**

**С  
радостью!**



# Адаптация ребенка в детском саду

Адаптация - это сложный процесс приспособления или привыкания организма к новой обстановке, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.



# Что можно сделать, чтобы облегчить этот сложный период?

- **Самое главное — ваше эмоциональное состояние!**  
*Принимаете ли вы для себя то, что ваш ребенок будет посещать детский сад.*
- **Если вы негативно относитесь к садику**, испытываете чувство вины за то, что приводите туда ребенка, и не ждете от садика ничего хорошего — ваш ребенок обязательно будет чувствовать то же самое.
- **Если для вас садик — это новый этап в жизни вашего ребенка**, вы уверены в необходимости его посещения, в том, что ребенку в нем будет хорошо — эти же чувства будут передаваться и ему.
- **Заранее поговорите с воспитателем о вашем ребенке.**  
*Расскажите о его привычках, особенностях поведения, что он любит (не любит), какие предпочитает игры (занятия), о методах воспитания, принятых в вашей семье — обо всем том, что, по вашему мнению, должен знать воспитатель. Эта информация очень поможет в дальнейшей работе с вашим ребенком, поможет найти к нему индивидуальный подход.*
- **Обговорите с воспитателем режим посещения на период адаптации.** Обычно он планируется строго индивидуально и зависит от особенностей ребенка. Кто-то уже через неделю

# **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**Следует начинать за 1-2 месяца до приема ребенка в детский сад.**

**Задачи этого периода** – сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия жизни.

- В первую очередь необходимо привести в соответствие домашний распорядок дня ребенка с режимом дошкольного учреждения.
- Уделить внимание рациону питания, приучить есть разнообразные овощные блюда, творожные запеканки, рыбное суфле и т. д.
- Обратить серьезное внимание на формирование навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий есть, раздеваться и одеваться не будет чувствовать себя

# СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

- Легкая
- Средняя
- Тяжелая



# Легкая адаптация

- временное нарушение сна  
(нормализуется в течении *7-10* дней)
- временное нарушение аппетита  
(в течении *10 – 15* дней):
- негативные эмоциональные  
реакции  
(капризы, замкнутость, агрессия и т.  
п.):
- изменение в речевой,  
пространственной, игровой  
активности проходит в течении *20*  
*-30* дней;
- характер взаимоотношений со  
взрослыми и двигательная  
активность практически не  
изменяются:



# Средняя адаптация

-сон, аппетит нормализуется в течении  
20-40 дней

-негативные эмоциональные реакции  
(капризы, замкнутость, агрессия и т.п.)

-речевая деятельность  
восстанавливается через 30-40 дней

-изменение в пространственной,  
игровой активности проходит в  
течении 20 -30 дней;

-эмоциональное состояние - 30 дней;

-характер взаимоотношений со  
взрослыми и сверстниками не  
нарушается;

-двигательная активность -30-35 дней

-функциональные нарушения  
отчетливо выражены, фиксируются

# Тяжелая адаптация

(от 3 до 6 месяцев)



- нарушение сна снижение аппетита (рвота);
- избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться;
- проявление агрессии, подавленное состояние в течении длительного времени (капризы, слезы, частая смена настроения)
- задержка в психическом развитии;
- нарушение речевой и двигательной активности;
- дети заболевают в течении 10



# Причины тяжелой адаптации:

-отсутствие в семье режима совпадающего с режимом в ДООУ;

-наличие у ребенка своеобразных п

-неумение занять себя игрушкой;



-отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;

-отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми;

-негативное эмоциональное состояние родителей к детскому саду, его сотрудникам;

# **Обратите внимание!**

## **Ребенку нужна помощь педиатра и психолога:**

**Если появились невротические реакции:**

- **рвота,**
- **пристрастие к личным вещам,**
- **наличие страхов,**
- **неуправляемое поведение,**
- **стремление спрятаться от взрослых,**
- **истерические реакции,**
- **тремор (дрожание) подбородка, пальчиков.**

# Признаки успешного завершения адаптации

- У ребенка стабильное положительное настроение в течение недели,
- он в основном активно играет, взаимодействует со взрослым сверстниками,
- соблюдает режим дня,
- хорошо ест и спокойно спит,
- у ребенка отсутствуют заболевания,
- ребенок прибавляет в весе,
- у ребенка появились новые навыки, умения, способности, ребенок развивается.



# Адаптация к ДОО сложный период как для детей, так и для взрослых: родителей и педагогов



**формирование  
положительной установки  
на детский сад,  
позитивного отношения к  
нему**



# Роль педагогов в адаптации

Воспитатели –  
знают и  
учитывают  
потребности  
детей.  
Доверяйте  
второй маме!



# **Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад**

- 1. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.**
- 2. Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.**
- 3. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.**
- 4. На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Сократить просмотр телевизионных передач.**
- 5. Как можно раньше сообщить врачу, воспитателям, психологу о личностных особенностях малыша.**
- 6. Не кутать ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.**
- 7. Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.**
- 8. Не реагировать на выходы ребенка и не**

**До встречи....**

**Успешной адаптации  
вашим детям!**



**У нас всё получится!**