

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

**Центр развития творчества
детей и юношества
«Крылатый»**



«Приоритетные напр

деятельности учреждения в

условиях реализации Концепции

развития дополнительного

образования»





**«Дополнительное образование –
поисковое, вариативное образование,
апробирующее иные, не общие пути выхода из
различных неопределенных ситуаций и
предоставляющие личности веер возможностей
выбора своей судьбы, стимулирующее процессы
личностного саморазвития».**

А.Г.Асмолов

Дополнительное образование:

индивидуальное развитие ребенка, добровольность выбора образовательной программы,

творческая самореализация, развитие социальной активности, приобретение социального опыта,

презентация своей деятельности, выработка режима обучения и стандартов деятельности.



Модернизация дополнительного образования в ОО:



*** Имиджевая деятельность,
обеспечение доступности
дополнительного образования**

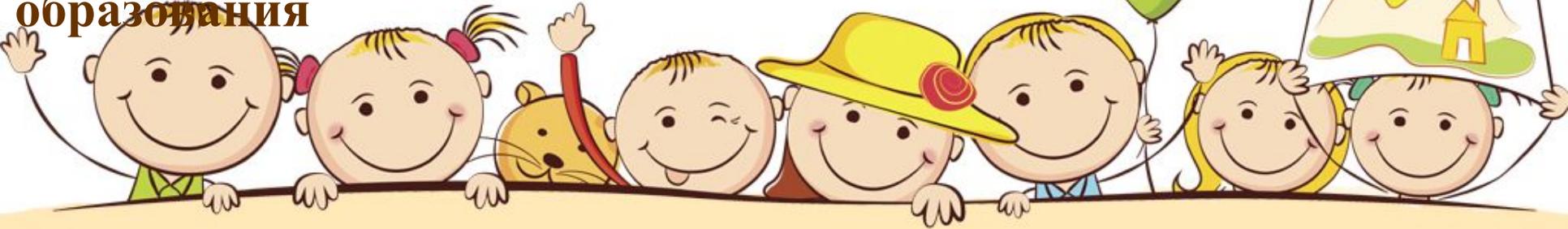
***Повышение качества и
эффективности дополнительного
образования детей**

***Работа с одаренными детьми**

***Повышение педагогического
мастерства работников учреждения**

Доступность образования

дополнительного



***Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения:**

***Сетевое взаимодействие с ОО;**

***Работа с активами школ;**

***Профильные лагеря «Крылатый», «Романтика»;**

***Деятельность активов клубов по месту жительства.**



Имиджевая деятельность учреждения:



- ❖ Сайт ЦРТДиЮ «Крылатый»
<https://krylaty.mlip.ru>;
- ❖ ВК: [vk.com|krylatyavrnrn](https://vk.com/krylatyavrnrn)
Instagram: KRYLATIYAVRNR;
- ❖ *Мастер-классы, имиджевое взаимодействие с близлежащими школами;
- ❖ Буклеты, рекламные ролики о деятельности Центра;
- ❖ Газета ЦРТДиЮ «Крылатый» и районной детской организации «Единство»

Повышение эффективности дополнительного образования:



*Использование программ социально ориентированных, профориентационных, способствующих профессиональному самоопределению, социализации;

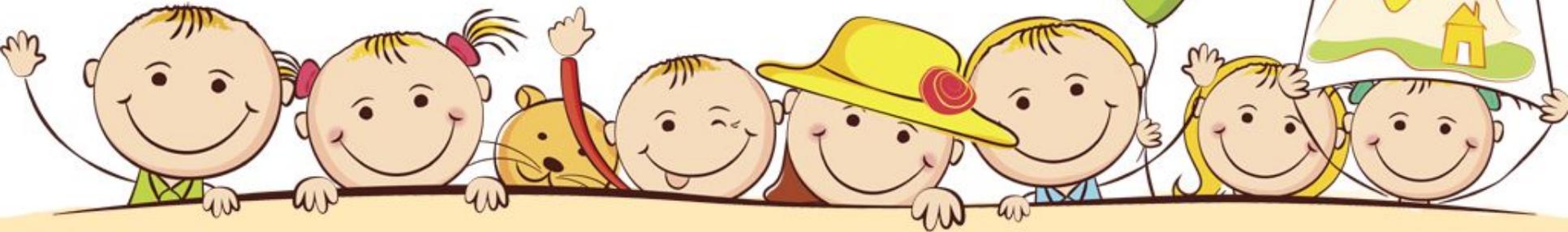
*Система взаимообучаемости;

*Взаимодействие с социальными партнерами;

*Мониторинг образовательной деятельности и учет личных достижений детей;

*Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Результативность участия обучающихся ЦРТДиО
«Крылатый» за 2017-2018 учебный год



Всего в 2017-2018 учебном году обучающиеся объединений Центра приняли участие в 232 конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Количество детей - 2584 (167%). Количество призовых мест - 774, что составляет 50 % и совпадают с 52 % качества обученности.

Работа с одаренными детьми:



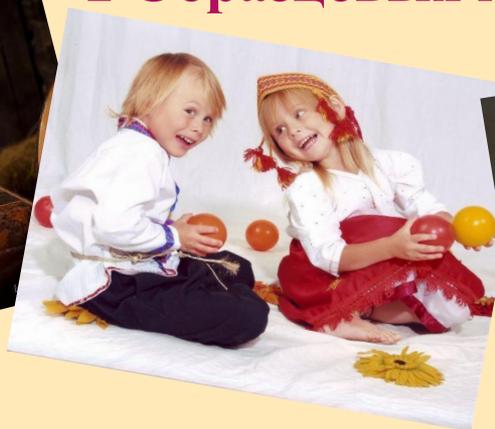
- ❖ Программа развития социальной активности и одаренности,
- ❖ Программа по выявлению и работе с одаренными детьми.



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЦРТДиЮ «Крылатый»:



- Победители областного конкурса «Лидер-21»,
- 5 Лауреатов премии «Талантливая молодежь»,
- 3 Обладателя премии ВО талантливым детям,
- Участники Всероссийского проекта «Благотворительный спектакль»,
- Участники образовательной программы «Столица культуры и образования - город Санкт-Петербург»,
- 90 спортсменов-разрядников, КМС,
- 2 Образцовых коллектива.



Программа непрерывного педагогического образования и повышения педагогического мастерства



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Повышение общетеоретического, общекультурного, научно-методического, психолого-педагогического уровня педагога

Вооружение педагогов знаниями современной теории обучения, воспитания, инновационной деятельности, приемами диагностики и мониторинга деятельности

Стимулирование творческого роста педагога, активизация научно- педагогической и экспериментальной деятельности

Активизировать способность каждого педагога проектировать и разрабатывать собственный образовательный маршрут

Блоки программы непрерывного образования



- ◆ **Диагностический (мониторинг профессиональной компетентности педагогов).**
- ◆ **Нормативно-правовой (знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности учреждения дополнительного образования).**
- ◆ **Школа молодого педагога.**
- ◆ **Педагогические аспекты организационно-управленческой деятельности педагога дополнительного образования.**
- ◆ **Педагогические технологии в образовательном процессе.**
- ◆ **Компьютерная школа для педагогов.**
- ◆ **Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности.**
- ◆ **Программно-методический.**
- ◆ **Общекультурный.**

Основные направления программы непрерывного образования



УРОВЕНЬ	ФОРМЫ
Индивидуальный	Самообразование педагога. Реализация индивидуального творческого плана. Составление индивидуального маршрута повышения квалификации. Участие в интернет конкурсах педагогов. Участие в интернет курсах по развитию профессионального мастерства.
Уровень образовательного учреждения	Школа педагогического мастерства. Методические объединения. Методический совет. Творческие группы. Обобщение и распространение педагогического опыта. Открытые занятия. Мастер классы. Педагогические чтения. Научно-практические конференции. Методические конкурсы..
Муниципальный	Городские семинары. Мастер классы. Научно-практические конференции. Конкурсно-выставочная деятельность. Профессиональные и методические конкурсы. Работа в общественных организациях.

Основные направления программы непрерывного образования



УРОВЕНЬ	ФОРМЫ
Региональный	Курсы повышения квалификации. Обучающие семинары. Участие в работе жюри. Участие в социальных проектах и акциях.
Федеральный	Обучающие семинары. Конкурсно – выставочная деятельность. Профессиональные и методические конкурсы. Участие в социальных проектах и акциях. Профессиональная переподготовка. Профильные лагеря.
Международный	Обучающие семинары. Конкурсно – выставочная деятельность. Профессиональные и методические конкурсы. Профильные лагеря, форумы, слеты.

Карта эффективности работы педагога дополнительного образования:



1. Сохранность контингента:

3 балла – списочная сохранность,

2 балла – численность сохранена, изменение состава до 50 %,

1 балл – численность сохранена менее, чем на 50 %.

2. Популяризация деятельности объединения:

Мах – 3 балла: наличие информационного стенда,

наличие эмблемы,

презентации объединения,

предоставление информации на сайт ЦРТДиЮ,

наличие рекламной продукции (объявления, визитки).

3. Процент обучающихся, освоивших программу дополнительного образования:

- соответствие учебных групп комплектованию,

- кол-во обучающихся, получивших свидетельства, удостоверения,

- наличие выпускников, продолживших обучение по специальности.

Мах – 3 балл.

Итоги самообразования педагогов ЦРТДиЮ «Крылатый» за 2013-2014



4. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

- наличие приказа на участие,
- охват участников конкурсов,
- сменность репертуара,
- уровень конкурса. Мах – 3 балла.

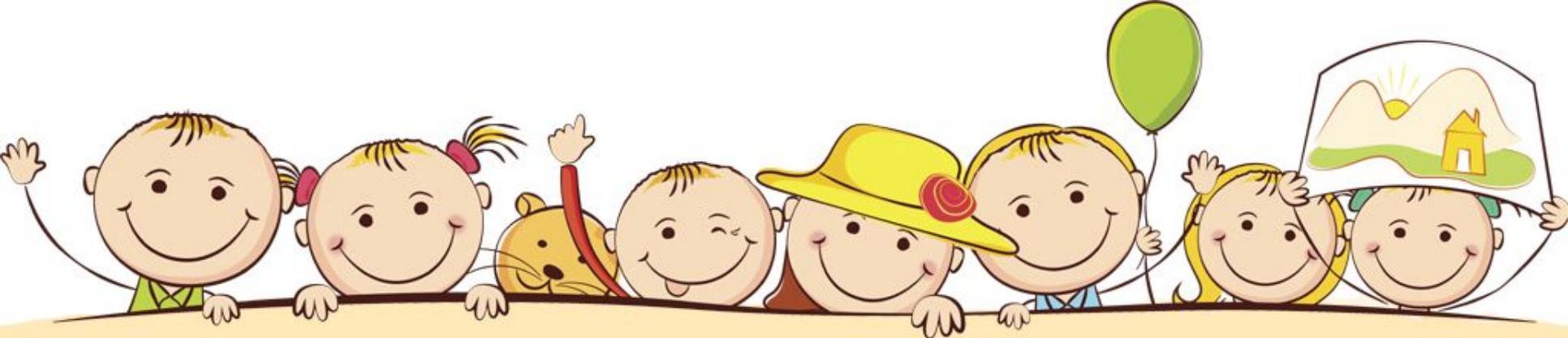
5. Рейтинг успешности:

- призовые места (1 место – 3 балла, 2, 3 место – 2 балла, участие – 1 балл, - охват победителей.

6. Создание педагогами условий для социализации обучающихся:

- участие в социальных акциях, проектах,
- связь с социальными партнерами, общественностью: (наличие фотоотчета, информации на сайте, благодарственных писем)

Системная работа – 3 балла, организация работы – 2 балла, участие в акциях – 1 балл).



7. Работа с родителями:

-наличие родительских комитетов,

- открытые занятия для родителей или с родителями,
- совместные с родителями мероприятия.

Системная работа – 3 балла, организация работы – 2 балла, участие в акциях – 1 балл).

- 8. Обеспечение качественной организации образовательного процесса:

- Использование ИКТ (наличие дидактического материала, использование на занятиях технических средств обучения, наглядности),
- использование инновационных методик преподавания (активные методы обучения, проектные технологии), - наличие авторской программы.

Мах – 3 балла



9. Работа педагога по самообразованию:

- проведение мастер-классов, открытых занятий для коллег, молодых педагогов.
- выступление педагога на семинарах, педсоветах, методических объединениях ЦРТДиЮ,
- участие педагогов в конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня,
- дополнительная курсовая переподготовка педагогов, участие в вебинарах,

Мах – 3 балла.

10. Воспитательная работа:

- проведение мероприятий внутри объединения,
- организация каникулярной занятости,
- организация профильных лагерей. Мах – 3 балла.



ВЫВОДЫ по эффективности работы ПДО :

26 – 30 баллов – Высокий уровень;

21 – 25 баллов – Оптимальный уровень;

15 – 20 баллов – Средний уровень;

До 15 баллов – Низкий уровень.

В результате реализации данной программы педагоги:



- ◆ приобретают новые и систематизируют имеющиеся знания и умения;
- ◆ получают возможность познакомиться с передовым опытом коллег, осмыслить профессиональную деятельность, найти пути расширения своего творческого потенциала;
- ◆ включаются в экспериментальную и научно-методическую деятельность;
- ◆ овладевают нормативно-правовыми знаниями;
- ◆ учатся управлять собственной деятельностью, обозначать проблему, прогнозировать результаты, планировать и анализировать свою работу.

Итоги самообразования педагогов ЦРТДиЮ «Крылатый» за 2017-2018



- 1. Победа в областном конкурсе ПДО «Воспитать человека», 3 победителя в областного конкурсе «Педагог дополнительного образования ВО».**
- 2. 1 место в городском конкурсе педагогов «Ратный подвиг прославляю».**
- 3. 1 место в Международном интернет-конкурсе «Арт-конкурс» (художественная номинация).**
- 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».**
- 5. 3 место в Международном конкурсе творчества педагогов «Артсеть».**
- 6. Три педагога стали победителями муниципального конкурса «Золотые руки».**
- 7. Дипломы победителей конкурсов и интернет-конкурсов.**
- 8. 25 педагогов имеют печатные статьи.**
- 9. 28 педагогов приняли участие в педагогических конкурсах различного уровня.**

«Сможет все человек,
став крылатым однажды!»

