


**МОУ ДОД ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
ЦЕНТР «АРС»  
ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «УЛЫБКА»**



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОПЫТЕ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА ДО**



**Цель внедрения  
здоровьесберегающих технологий в  
образовательный процесс:  
*сохранение и укрепление  
психического и физического здоровья  
детей.***

***МОЖЕТ ЛИ ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
ПОМОЩЬЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ  
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ?***



## **Здоровьесберегающие технологии –**

*это психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению.*

*Н. К. Смирнов*

## **Возможности здоровьесберегающих технологий**

- *Их применение обеспечивает высокую работоспособность детей на протяжении всего времени учебных занятий.*

# Принципы здоровьесберегающих технологий

- *учет возрастно-половых особенностей;*
- *учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;*
- *структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся (вводная часть, основная и заключительная)*
- *использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.*



**Цель :**

*выявить уникальные возможности по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях в детском музыкальном объединении.*

**Задачи:**

*проанализировать применение здоровьесберегающих технологий на занятиях вокалом;*

*определить классификацию здоровьесберегающих технологий, применяемых на занятиях;*

*выявить условия и эффективность их применения.*



## **КЛАССИФИКАЦИЯ**

***Методы здоровьесбережения на занятиях в детском музыкальном объединении:***

**МУЗЫКОТЕРАПИЯ**

**ВОКАЛОТЕРАПИЯ**

**РИТМОТЕРАПИЯ**

**ФОЛЬКЛОРНАЯ АРТТЕРАПИЯ**

**ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСТВОМ**

**УЛЫБКОТЕРАПИЯ**

# **МУЗЫКОТЕРАПИЯ**

*это психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека, где музыка используется как лечебное средство.*

*В России музыкотерапию*

*Минздрав признал официальным методом лечения в 2003 году.*





## **ВОКАЛОТЕРАПИЯ**

*Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности. С помощью группового пения можно адаптировать индивида к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.*



Танцевально-  
двигательная  
терапия.  
Ритмо-  
терапия.



## ФОЛЬКЛОРНАЯ АРТТЕРАПИЯ

*Русский песенный фольклор – это естественная система интегративной арттерапии, включающая в себя извлечение звуком, музыкой, движением, драмой, рисунком, цветом и несущая в себе скрытые инструкции по сохранению целостности человеческой личности.*



# ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСТВОМ

## Сказкотерапия

- *Музыкальные образы сказочных героев*
- *Сказочные темы и сюжеты в музыке*







## **УЛЫБКОТЕРАПИЯ**

*Очень важна на уроке улыбка педагога и улыбка самого ребенка. Если ребенок поет и улыбается, то за счет этого звук становится светлым, чистым и свободным. Постепенно, в результате постоянной тренировки улыбки, его качества переходят и на личность ребенка улыбки. Вскоре улыбка внешняя становится улыбкой внутренней и ребенок уже с ней смотрит на мир и на людей.*





## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- **Современное учреждение дополнительного образования детей может помочь решить проблему сохранения и укрепления здоровья ребенка.**
- **В этой связи представляются уникальными возможности музыки для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.**

## ИЛИТЕДНЕТ\_ДЕСВРЧТ

- <http://http://belhttp://bel-http://bel-cantohttp://bel-canto.http://bel-canto.ruhttp://bel-canto.ru/http://bel-canto.ru/solfedjhttp://bel-canto.ru/solfedj.http://bel-canto.ru/solfedj.htm>
- <http://bel-canto.ru/http://bel-canto.ru/krasotahttp://bel-canto.ru/krasota.htm>
- [www.smolin.ru/actual/public/2007-03.14](http://www.smolin.ru/actual/public/2007-03.14)